Zk-7379

AGINDUA, 2002ko abenduaren 10ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Euskal Autonomi Erkidegoko ikastetxeei Lanbide Heziketako heziketa-zikloak, modu partzialean irakasteko baimena ematea eta berari dagokion finantzaketa arautzen duena.

Urriaren 16ko 222/2001 Dekretuak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren egitura organikoa ezartzen du. Horren 18. Artikuluan, Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzari ematen zaio, beste batzuen artean, hurrengo funtzioa: Helduentzako heziketa-zikloei dagokien eskaintza partziala proposatzea, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrerako urriaren 3ko 1990 Lege Organikoaren 53.2. artikuluan xedatutakoarekin bat, eta dekretu hauetan xedatutakoaren arabera: apirilaren 29ko 97/1997 Dekretua (97-05-07ko EHAA); dekretu hori aldatzen duen Batxilergoko eta Lanbide Heziketako irakaskuntzaren ezarpena eta dagozkien tituluei buruzko jarraibideak arautzen dituen azaroaren 30eko 423/1999 Dekretua (99-12-14ko EHAA); eta Lanbide Heziketako irakaskuntzen antolamendu orokorra eta bere tituluei buruzko norabideak ezartzeko den azaroaren 22ko 447/1994 Dekretua (95-01-10eko EHAA).

Hori dela eta, 2002ko abenduaren 5eko Aginduaren bidez, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzial modalitatean irakastea arautzen du, heziketa-moduluka eskaini eta ikasi ahal izateko. Modalitate hori 21 urtetik gorako edo lanean bi urte baino gehiago eman duten pertsona helduentzat zuzenduta dago.

Bestalde, EAEko Administrazioaren ardurapeko ikastetxe publikoek ezin dute dirulaguntzen araubidean partea eduki, ezta araubide horretako arauen pean jarri ere, zeren eta gutxi gora beherako autonomia izan arren, ez baitute nortasun juridikorik eta Administrazioaren baitan txertatuta baitaude. Hori dela-eta, beharrezkoa da aurrekontuaren partidak bereiztea dirulaguntzak jaso ahal izateko. Izan ere, ikastetxe publikoek diru-kopuru osagarriak jaso ahal izango dituzte hezkuntza-proiektua garatzeko eta ikastetxearen urteko plangintza egiteko, 1/1993 Legearen 57 eta 54.2 artikuluek ezarritakoaren arabera (otsailaren 19ko legea, Euskal Eskola Publikoari buruzkoa). Diru-kopuru horiek EAEko Aurrekontu Orokorren kargurakoak izango dira. Baina, dirulaguntza ere bada, EAEko Administrazio Orokorrak fondo publikoak dohainik ematea, bere Aurrekontu Orokorren kargura, eta Autonomia Erkidegoko Erakunde Administraziokoak ez diren pertsona zein erakunde publiko nahiz pribatuen alde; hala baitio 1/1997 Lege Dekretuaren 48.2 artikuluak (azaroaren

N°-7379

ORDEN de 10 de diciembre de 2002, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la autorización a los Centros Docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco a la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial y se establece su financiación.

El Decreto 222/2001, de 16 de octubre, establece la estructura orgánica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. En su artículo 18, asigna a la Dirección de Aprendizaje Permanente, entre otras, la función de proponer la oferta parcial correspondiente a los Ciclos Formativos, dirigida a personas adultas a tenor de lo dispuesto en el artículo 53.2 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, y de los Decretos 97/1997, de 29 de abril (BOPV de 7 de mayo de 1997), modificado por el Decreto 423/1999, de 30 de noviembre (BOPV de 14 de diciembre de 1999), por el que se establece la regulación del Bachillerato, las enseñanzas de Formación Profesional y las directrices sobre sus títulos, y se dispone su implantación, y Decreto 447/1994, de 22 de noviembre (BOPV de 10 de enero de 1995), por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas de Formación Profesional y las directrices sobre sus títulos.

En este sentido, se ha dictado la Orden de 5 de diciembre de 2002, mediante la que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, regula la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial, de manera que puedan ofertarse y cursarse por medio de módulos profesionales, dirigida a personas adultas mayores de 21 años o que acrediten una experiencia laboral de al menos dos años.

Por otro lado, los Centros públicos dependientes de la Administración de la CAPV no pueden participar del régimen subvencional, ni someterse a las normas reguladoras de dicho régimen, ya que pese a gozar de cierta autonomía carecen de personalidad jurídica y se hallan integrados en la misma Administración. Sin embargo, en aplicación de los artículos 57 y 54.2 de la Ley 1/1993, de 19 de febrero, de la Escuela Pública Vasca, los Centros Públicos podrán recibir dotaciones complementarias con cargo a los Presupuestos Generales de la CAPV para el desarrollo del proyecto educativo y del plan anual del Centro. Por su parte, los centros privados deberán estar sujetos al artículo 48.2 del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco la disposición gratuita de fondos públicos realizada por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi con cargo a sus Presupuestos Generales a favor de personas o Entidades públicas o privadas que no

11ko Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren antolarauen Legearen testu bateratua onartzen duena).

Ondorioz, eta Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariaren proposamenez, honako hau,

XEDATU DUT:
I. KAPITULUA: XEDEA ETA BALDINTZAK

1. artikulua.– 1.– Agindu honen xedea Euskal Autonomi Erkidegoko ikastetxeei heziketa-zikloak eskaintza partzialeko modalitatean, 2002ko abenduaren 5eko Aginduak ezartzen duenaren arabera, irakasteko baimena eta berari dagokion finantzaketa arautzea da.

2.– Agindu honen ondorioetarako,urtero argitaratuko da deialdi bat, Euskal Autonomi Erkidegoko ikastetxeei zuzenduta, heziketa-zikloak eskaintza partzialeko modalitatean irakasteko baimena eska dezaten eta, bide batez, baita ere horretarako beharrezkoak diren dirulaguntzak edo diru-kopuruak eska ditzaten. Aipatutako urteko deialdia, lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordearen erabaki baten bitartez egingo da eta bertan ekitaldi ekonomiko bakoitzari dagozkion baliabide ekonomikoak, eskabideak aurkezteko eta, horren ondorioz, deialdia erabakitzeko epeak zehaztuko dira.

3.– Agindu honetan ezarritako prozedura sei hilekoa izango da gehienez ere.

2. artikulua.– Urteko deialdian EAEko ofizialki Lanbide Heziketako heziketa zikloak irakasteko baimena duten ikastetxe guztiek, publiko zein itunpeko pribatuek, parte hartu ahal izango dute. Heziketa zikloak Lanbide Heziketako irakaskuntzen eta euren tituluei buruzko jarraibideen sailkapen orokorra ezartzen duen Azaroaren 22ko 447/1994 Dekretuak eta Batxilergoaren arautzea, Lanbide Heziketako irakaskuntzak eta euren tituluei buruzko jarraibideak ezartzen dituen eta ezarketa hau xedatzen duen Apirilaren 29ko 97/1997 Dekretuak arautzen dituzte.

3. artikulua.– Lanbide Heziketako heziketa-ziklokoeskaintza partziala urteko deialdiari dagokion aldirako onartuko da eta, onartu ondoren, Ikastetxearen Urteko Plangintza sartu egin beharko da, dago(z)kion ikasturte(e)rako.

4. artikulua.– Eskaintza partziala zuzendaritza-taldeak egin behar du. Eskaintza horren oinarrian dauden datuak eskaintza partziala oinarritzen den heziketa-zikloekin inplikatuta dauden irakasleenak, edo irakasleek eskuordeturiko batzordearenak, eta/edo zuzendaritza-taldeak bere kabuz emandakoak izango dira.

formen parte de la Administración Institucional de la Comunidad Autónoma recibe la forma de subvención.

Por todo ello, y a propuesta del Director de Aprendizaje Permanente,

DISPONGO:
CAPÍTULO I: OBJETO Y REQUISITOS

Artículo 1.– 1.– Es objeto de la presente Orden regular la autorización a los Centros Docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco a la impartición de ciclos formativos en la modalidad de oferta parcial, de acuerdo con la regulación de la modalidad establecida por la Orden 5 de diciembre de 2002 y se establece la financiación de dicha impartición.

2.– A los efectos de la presente Orden se procederá a la publicación de una convocatoria anual dirigida a los Centros Docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco a fin de que soliciten la impartición de ciclos formativos en la modalidad de oferta parcial y, al mismo tiempo, soliciten también las subvenciones o dotaciones económicas necesarias para dicha impartición. Esta convocatoria anual, con expresión de los recursos económicos que se dedicarán en cada ejercicio al desarrollo de la presente Orden, así como los plazos de presentación de solicitudes y resolución, se determinarán mediante la correspondiente resolución que dicte al efecto el Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

3.– El plazo máximo de duración del procedimiento establecido en esta Orden será de 6 meses.

Artículo 2.– Podrán participar todos aquellos centros públicos y centros concertados autorizados oficialmente para impartir ciclos formativos de Formación Profesional en la CAPV, regulados por el Decreto 447/1994, de 22 de noviembre, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas de Formación Profesional y las directrices sobre sus títulos y por el Decreto 97/1997, de 29 de abril, por el que se establece la regulación del Bachillerato, las enseñanzas de Formación Profesional y las directrices sobre sus títulos y se dispone su implantación, a ofertar ciclos formativos de Formación Profesional.

Artículo 3.– La oferta parcial de Ciclos formativos de Formación Profesional se aprobará para el periodo al que se refiera la correspondiente resolución anual, y una vez aprobada deberá ser incluida en el Plan Anual del Centro para el curso o cursos que correspondan.

Artículo 4.– La elaboración de la propuesta de oferta parcial corresponde al equipo directivo sobre la base de los datos aportados por el profesorado implicado en los Ciclos Formativos a los que se vincule la oferta parcial o por una comisión delegada por dicho profesorado, y/o por iniciativa del propio equipo directivo.

5. artikulua.– 1.– Ikasketa Burutzari dagokio onartzen den eskaintza partziala abian jartzea eta horren jarduerak koordinatzea. Lan horiek Ikasketa Burutzak berak egingo ditu edo, bestela, berak eskuordetzen duen irakasleak, modalitate horretako Prestakuntza koordinatzailea izango dena. Koordinatzaile horrek, aldiro, eskaintzaren eta euren jardueren garapenari buruzko informazioa emango dio Ikasketa Burutzari; orobat, Zuzendaritza Taldearen bileretara joan ahal izango da, gai honekin zerikusia duten gaiak aztertzen direnean.

2.– Ikastetxeak, antolatzeko duen autonomiaren arabera, koordinatzaileen irakastorduak egokitu ahal izango ditu, eskaintza partzialean duten zereginarekin bateragarriak izan daitezen. Egokitzapena irakastorduen kopuruan eta banaketan egingo da. Horretarako, aintzat hartuko dira ikasturte hasierako zirkularretan azaldutako arauak, dagozkien irakaskuntzetakoak, eta ikastetxearen ordutegi-aukera.

II. KAPITULUA: ESKABIDEAK ETA AURKEZTEKO EPEA

6. artikulua.– 1.– Ikastetxe publikoei dagokienez, zuzendariak izango du espedientea hasteko ardura; eta ikastetxe pribatuei dagokienez, legezko ordezkariak. Honako agiri hauek aurkeztu beharko dituzte:

– Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariari zuzendutako eskabidea, ikastetxeko zuzendariak edo legezko ordezkariak izenpetuta eta zigilatuta, eskaintza partziala irakasteko baimena eta dagokion finantzaketa eskatzeko. Eskabide horretan prestakuntza ekintzei buruzko aurrekontua zehaztu behar da.(I. Eranskina).

– Laburpen-fitxa, ekitaldian garatuko den moduluen eskaintzaren deskribapenarekin; non oinarrizko argibideak jarriko diren (II. Eranskina).

– Klaustroaren akta; idatziz jasoko da heziketa-zikloko eskaintza partziala eta bere jarduerak ezagutzen dituela, eta, halaber, proiektu horrek ikastetxearen barne-antolakuntzan izan dezakeen ondorioaren erantzukizuna bere gain hartzen duela(III. Eranskina).

– Ordezkaritza Organo Gorenaren akta; idatziz jasoko da eskabidearekin bat datorrela, aurkeztutako eskaintza ezagutzen eta onartzen duela, eta, orobat, hitz ematen duela proiektua egiteko behar diren neurriak hartuko dituela eta Ikastetxearen Urteko Plangintzan sartuko duela, onartzen badute (IV. Eranskina).

2.– Heziketa-zikloak eskaintza partzialeko modalitatean irakasteko baimen-eskabidearekin batera, eskaintza horri dagokion dirulaguntza eskatuko eta horretarako honako agiri hauek aurkeztu beharko dira:

– Ikastetxeko zuzendariaren edo legezko ordezkariaren zinpeko aitorpena, xede bereko beste deialdietan izena emango ez duela hitz emateko (V. Eranskina).

Artículo 5.– 1.– Corresponde a la Jefatura de Estudios velar por la puesta en práctica de la oferta parcial que se apruebe, y coordinar personalmente las actividades incluidas en la misma o delegar esta función en un docente en calidad de Coordinador/a de la modalidad formativa. De ser así, el/la Coordinador/a informará periódicamente a la Jefatura de Estudios del desarrollo de la oferta y de cada una de sus actividades y podrá asistir a las reuniones del equipo Directivo en que se traten cuestiones relacionadas con la misma.

2.– El centro, en el ámbito de su autonomía organizativa, podrá adaptar los horarios lectivos de los/as coordinadores/as para compatibilizarlos con su función en la oferta parcial, tanto en cuanto a número de horas lectivas como a distribución de las mismas, y siempre cumpliendo la normativa expresada en las Circulares de comienzo de curso de las enseñanzas correspondientes y de acuerdo con las disponibilidades horarias del centro.

CAPÍTULO II: SOLICITUDES Y PLAZO DE PRESENTACIÓN

Artículo 6.– 1.– Corresponde iniciar el expediente a el/la director/a del Centro en el caso de los Centros públicos y al representante legal en el caso de Centros privados, con la documentación siguiente:

– Solicitud de autorización y financiación, sellada y firmada por el/la director/a o el/la representante legal del centro, dirigida al Director de Aprendizaje Permanente, entre cuyos datos se recogerá el presupuesto de las acciones formativas para las que solicita autorización y la correspondiente financiación. (Anexo I)

– Ficha resumen con la descripción de la oferta de módulos que se desarrollará en el ejercicio, en el que aparecerán los aspectos que aportan una información básica (Anexo II).

– Acta del claustro en la que se haga constar expresamente que conoce la oferta parcial de Ciclos Formativos y cada una de las actividades que la constituyen, y, asume las repercusiones que dicha oferta pueda tener para la organización interna del centro (Anexo III).

– Acta del Órgano Máximo de Representación en la que conste su conformidad con la solicitud, el conocimiento y la aprobación de la oferta presentada, así como el compromiso de adoptar las medidas necesarias para su realización e incluirlo en el Plan Anual del Centro, en caso de ser aprobado. (Anexo IV)

2.– Junto con la solicitud para la autorización a impartir Ciclos Formativos en la modalidad de oferta parcial se solicitará la subvención o dotación correspondiente, a cuyos efectos se acompañará la siguiente documentación:

– Declaración jurada del/la Director/a o del/la representante legal del centro de no acogerse a otra convocatoria con el mismo objeto (Anexo V).

– Itunpeko ikastetxeek zerga-betebeharrak betetzearen ziurtagiria aurkeztuko dute, Ogasun eta Herri Administrazioko sailburuaren 1997ko martxoaren 21eko Aginduan ezarrita dagoen legez (apirilaren 21eko EHAA). Titularra pertsona juridikoa bada, eskatzaileak dirulaguntza hau eskatzeko ahalorde nahikoa duela egiaztatu beharko du.

3.– Halaber, ikastetxeek eskaintza honen beharrari buruzko txostena aurkeztu beharko dute. Txosten horretan azaldu beharko dute, ikastetxeak eragina duen zonaldean dagokion ekoizpen-sistemaren eta ikasleen beharrekiko eskaintzaren egokitzapena eta, era berean, nola eskaintza horrek osatzen dituen dagoeneko dauden eskaintzak edota bere zonaldeko beste ikastetxe batzuek aurkeztu dituzten eskaintzak.

7. ***artikulua.***– 1.– Eskabideak aurkezteko epea hilabetekoa izango da urteko deialdia Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordearen erabakiaren bidez.

2.– Beharrezko agiriak aurkeztu beharko dira Hezkuntza Saileko ordezkaritzetan edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 38.4 artikuluan aurreikusitako bulegoetan.

III. KAPITULUA: HAUTAKETA ETA EBAZTEKO PROZEDURA

8. ***artikulua.***– Heziketa-zikloetako eskaintza partzialari buruzko proposamenak eta euren prestakuntza-jarduerak hautatu aurretik, begiratuko da ea deialdi honetako baldintzak betetzen dituzten. Baina, aldez aurretik, balioetsi egingo dira baldintzak balioeste teknikorako baremoaren arabera (VI Eranskinean azalduta dagoena). Eranskin horren arabera, 50 puntu gutxienez lortuko dituzten proposamenenei besterik ez zaie emango baimena.

Ikastetxe batek aurkeztu duen proposamena onartzen bada diruz ere lagunduko da, Agindu honetan ezartzen diren irizpideen arabera.

9. ***artikulua.***– Aurreko artikuluan aipatutako hautaketa xede horretarako sortutako Ebaluazio-Batzordeak egingo du. Batzorde horretan ondoko kideok egongo dira:

– Etengabeko Ikaskuntzako teknikari bat; burua izango dena.

– Lurralde Ordezkaritza bakoitzeko teknikari bat, Lanbide Heziketa eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzak izendatutakoa

– Los Centros concertados presentarán la documentación acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias, de acuerdo con lo establecido en la Orden de 21 de marzo de 1997 del Consejero de Hacienda y Administración Pública (BOPV de 21 de abril). En caso de que el/la titular sea una persona jurídica, el/la solicitante deberá acreditar tener poder bastante para solicitar la presente subvención.

3.– Además los centros educativos presentarán una memoria justificativa de la necesidad de importación de esta oferta, explicando el ajuste de la oferta que se solicita a las necesidades del sector productivo correspondiente, situados en el ámbito de influencia del centro y a las necesidades formativas del alumnado al que se va a destinar esta oferta formativa, así como la complementariedad de dicha oferta con las ofertas existentes o propuestas por otros centros de su misma zona de influencia.

Artículo 7.– 1.– El plazo de presentación de solicitudes será de un mes a partir del día siguiente a la publicación en el Boletín Oficial del País Vasco de la convocatoria anual, por medio de la correspondiente Resolución del Viceconsejero de Formación profesional y Aprendizaje Permanente.

2.– La documentación se presentará en las Delegaciones de Educación o en cualquiera de las dependencias previstas en el art. 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre de 1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

CAPÍTULO III: SELECCIÓN Y PROCEDIMIENTO DE RESOLUCIÓN

Artículo 8.– La autorización de las diferentes propuestas de ofertas parciales de Ciclos Formativos y de las actividades formativas que las constituyen, se realizará, una vez comprobado el cumplimiento de los requisitos de la presente convocatoria, previa valoración de las mismas de acuerdo con el baremo para la valoración técnica que se expresa en el Anexo VI. Se autorizarán sólo a aquellas ofertas que hayan obtenido, al menos 50 puntos de acuerdo con el baremo del Anexo VI.

La autorización de la oferta presentada por un centro educativo conlleva el reconocimiento de la financiación en los términos establecidos en la presente Orden.

Artículo 9.– La valoración de las propuestas citada en el artículo anterior, será realizada por una Comisión Evaluadora creada al efecto, compuesta por:

– Un técnico de la Dirección de Aprendizaje Permanente, que ejercerá la presidencia.

– Un técnico/a de cada Delegación Territorial designado por la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

– Lanbide Heziketako ikuskatzaile koordinatzaile bat.

– Lanbide Heziketako Zuzendaritzako ordezkari bat.

– Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzako teknikari bat, idazkari-lanean jardungo duena.

10. artikulua.– Ebaluazio Batzordeak (Agindu honetako 9. artikuluan aurreikusita dagoena) baimenduko diren heziketa-zikloko eskaintza partzialeko proposamenak hautatuko ditu eta bakoitzari emango zaion dirulaguntza zehaztuko du.

11. artikulua.– 1.– Agindu honetan arautzen den erabakiaren ebazpena Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariari dagokio, Ebaluazio Batzordearen proposamena aztertu ondoren. Hartutako ebazpena interesatuei jakinaraziko zaie Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuz, agindu honen 1.3 artikuluan prozedurarako gehienez ere jasotako epearen barruan.

2.– Administrazio bidea agortzen ez duen ebazpen horren aurka gorako errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeari, berau argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera, hilabeteko epean.

3.– Artikulu honetako 1. idatz-zatian aipatutako epea igarota, ez bada argitaratzen deialdi honen ebazpena, interesatuek bere eskaria ezetsi dela jo ahal izango dute, gerora urtarrilaren 13ko 4/1999 Legearekin aldatutako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 44.1 artikuluan jasotako ondorioetarako.

IV. KAPITULUA: JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA.

12. artikulua.– Baimendutako heziketa-zikloko eskaintza partzialak eta horretarako dirulaguntza jaso duten ikastetxeek euren prestakuntza-ekintzak, onartutako baldintzak betez, gauzatuko dituztela bermatzeko, Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzak hauen segimendua egingo du, Hezkuntza Ikuskaritzaren bidez.

13. artikulua.– 1.– Ikastetxe onuradunek azken txosten bat egingo dute, gastuen justifikazioa barne delarik, baimena eta dirulaguntza jaso duten eskaintzari emaitza partzialei eta garapenari buruz, aurkeztutako eskaintzan aurreikusitako helburuetan oinarrituz. Aipatutako memoriak, bi aletan, dagokien Lanbide Heziketako Lurralde-Unitateari igorriko zaizkio, urteko deialdia egingo den ekitaldiko abenduaren 31 baino lehen, VII. Eranskinaren arabera.

2.– Itunpeko ikastetxeei dagokienez, egindako gastuen agiri zurigarri guztiak (jatorrizko erreziboak, fakturak...) txostenean sartu beharko dira, legez onartu ba-

– El Inspector coordinador de Formación Profesional.

– Un/a representante de la Dirección de Formación Profesional

– Un técnico/a de la Dirección de Aprendizaje Permanente, que actuará como Secretario/a.

Artículo 10.– La Comisión Evaluadora prevista en el artículo 9 de la presente Orden, seleccionará las propuestas de oferta parcial de Ciclos Formativos a autorizar y determinará la subvención o dotación económica que ello conlleve para cada caso.

Artículo 11.– 1.– Corresponde al Director de Aprendizaje Permanente, a propuesta de la Comisión Evaluadora, la resolución de la convocatoria regulada en la presente Orden. La resolución adoptada se notificará a los interesados mediante su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco dentro del plazo máximo de duración del procedimiento expresado en el artículo 1.3 de la presente Orden.

2.– Contra dicha resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

3.– Transcurrido el plazo aludido en el apartado 1 de este artículo sin que se hubiera efectuado la publicación de la resolución de la convocatoria, los interesados podrán entender desestimada su solicitud a los efectos del artículo 44.1 de la ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, parcialmente modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

CAPÍTULO IV: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Artículo 12.– Al objeto de garantizar la realización de la oferta parcial de Ciclos Formativos presentada por los centros a los que haya sido concedida autorización para la impartición de Ciclos Formativos en esta modalidad y subvención o dotación económica en las condiciones aprobadas, la Dirección de Aprendizaje Permanente realizará un seguimiento de los mismos, a través de la Inspección Educativa.

Artículo 13.– 1.– Los centros beneficiarios realizarán una memoria final que incluirá la justificación económica acerca del desarrollo y resultados parciales, sobre la base de los objetivos previstos en la oferta presentada para la que haya sido autorizada y concedida subvención o dotación económica. Dicha memoria, por duplicado, se remitirá a la correspondiente Unidad Territorial de Formación Profesional antes del 31 de diciembre del año en que se realice la convocatoria anual, según el esquema del Anexo VII.

2.– En el caso de los centros concertados la memoria deberá incluir todos los originales o fotocopias compulsadas de recibos, facturas y cualquier otro justifican-

dira, eta emandako dirulaguntzari badagozkio. Dirukopuru horien onuradunak ikastetxe publikoak badira, eskatutako agirien ordez, Ordezkaritza Organo Gorenaren ziurtagiria aurkeztu ahal izango da, hain zuzen, jasotako diru-kopuruarekin egindakoaren ziurtagiria. Esan bezala, ziurtagiri horiek frogagiri originalak ordezkatuko ditu. Frogagiriak ikastetxeetan geratuko dira, administrazio eskudunaren kontrol ekonomikoaren organoen eskura

14. artikulua.– Ekitaldia amaitzean, ikastetxeek bidalitako memorian oinarrituta edo beharrezkoa den beste edozein datu zein txostenetan oinarrituta, dagokien Lanbide Heziketako Lurralde-Unitateak ondoko agiriak igorriko dizkio Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzari:

– Ikastetxeen zerrenda; zerrenda horretan onartutako proposamenetan aurreikusitako helburuak zenbateraino bete diren zehaztuko da, eta gutxieneko helburuak lortu ez badira, aipatu egingo da espresuki.

– Parte hartu duten ikasle-kopuruari eta ikasleek izan dituzten emaitzei buruzko txostena, heziketa-modulu bakoitzeko eta ikastetxeko.

15. artikulua.– Irakaste aldian, prestakuntza garatzean, gorabeherarik egongo balitz heziketa-zikloko eskaintza partziala emateko baimena eta dirulaguntza jaso duten ikastetxeetan, dagokien Ikuskaritzako Lurralde-Burutzak egokitzat jotzen duen txostena igorriko dio Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzari. Eta, horrenbestez, Zuzendaritza horrek hartu behar diren neurriak hartuko ditu Agindu hau eta gara zezatenak behar bezala bete daitezen.

V. KAPITULUA: DIRULAGUNTZA EMATEA ETA BAIMENDUTAKO IKASTETXEEN BETEBEHARRAK

16. artikulua.– Heziketa-zikloak eskaintza partzial modalitatean irakasteko baimenari dagokion dirulaguntza ezberdina izango da eskaintza bakoitzean proposamenaren balorazioaren arabera; aurkeztutako aurrekontuaren defizitaren %100erainokoa izan ahalko da, beti ere aurrekontuak ematen dituen aukerak kontuan izanik

17. artikulua.– Emandako dirulaguntzak ez dira bateragarriak izango xede bereko beste deialdietan lortutako dirulaguntzekin.

18. artikulua.– Dirulaguntzaren ordainketa epe bitan egingo da; lehenengoa, jaso beharreko diru guztiaren %80 izango dena, 21 a) artikuluan aipatutako epea igarotakoan egingo da uko egin ez bazaio; eta geratzen

te de gasto realizado, que, legalmente admitido, sea imputable a la subvención o dotación económica concedida. Cuando los beneficiarios de estas dotaciones sean Centros Públicos, la parte de la memoria final relativa a la justificación económica podrá ser sustituida por una certificación del Órgano Máximo de Representación sobre la aplicación dada a la dotación económica recibida, que sustituirá a los justificantes originales. Estos justificantes originales quedarán en poder de los Centros a disposición de los órganos de control económico de la Administración competente.

Artículo 14.– Al finalizar el ejercicio, sobre la base de la memoria final remitida por los centros y a cualquier otro dato o informe que considere necesario recabar, la Unidad Territorial de Formación Profesional correspondiente remitirá a la Dirección de Aprendizaje Permanente, la siguiente documentación:

– Relación de centros, con indicación del grado de cumplimiento de los objetivos previstos en las ofertas aprobadas, y con mención explícita en el caso de que no se hayan alcanzado mínimamente los objetivos propuestos, en el caso de esta última situación se produjese.

– Informe estadístico sobre el número de participantes, por módulos formativos, por cada centro educativo con oferta parcial y resultados obtenidos por las personas participantes.

Artículo 15.– En el caso de que a lo largo del periodo de impartición se produjese cualquier incidencia, que así lo aconsejase, en el desarrollo de cualesquiera de las ofertas parciales de ciclos formativos de los centros a los que haya sido concedida autorización y subvención o dotación económica, la Jefatura Territorial de Inspección correspondiente remitirá a la Dirección de Aprendizaje Permanente el informe que considere oportuno al objeto de que la citada Dirección pueda tomar las medidas pertinentes para el adecuado cumplimiento de la presente Orden y las que la desarrollen.

CAPÍTULO V: CONCESIÓN DE LA SUBVENCIÓN O DOTACIÓN ECONÓMICA Y OBLIGACIONES DE LOS CENTROS AUTORIZADOS

Artículo 16.– La subvención o dotación económica correspondiente a la autorización a impartir Ciclos Formativos en la modalidad de oferta parcial será diferente según la valoración de la misma, pudiendo alcanzar el 100% del déficit del presupuesto presentado, y teniendo en cuenta siempre las disponibilidades presupuestarias.

Artículo 17.– Las subvenciones o dotaciones económicas concedidas serán incompatibles con las que se pudieran obtener de otras convocatorias que tengan el mismo objeto.

Artículo 18.– El abono de la subvención o dotación económica será efectivo en dos plazos, el primero, que ascenderá al 80% del total concedido, una vez transcurrido el plazo citado en el art. 21.a) sin haber mediado

den zenbatekoaren bigarren ordainketa memoria aurkeztu eta ebaluatu ostean egingo da, agindu honen 13. artikuluan ezarritako epean eta baldintzapean.

19. artikulua.– 1.– Itunpeko ikastetxeei dagokienez, ondoko hauetako baldintzaren bat gertatzen bada, itzuli beharko dituzte dirulaguntza eta aplikatu ostean sortutako legezko interesak:

a) Burutzen den proiektuaren eta ikastetxe onuradunek aurkeztutako azken memoria ekonomikoaren segimendutik proiektuek gutxienez erabakitako helburuak lortzen ez dituztela ondorioztatzea.

b) Agindu honetan eta Agindua garatuko duten erabakietan xedatutakoa nola edo hala ez betetzea.

c) EAEko aurrekontuen kargurakoak diren dirulaguntzen onuradunek dituzten betebeharrak ez betetzea.

2.– Itzultzeko prozedura 698/1991 Dekretuan, abenduaren 17koan (1992ko otsailaren 17ko EHAA), arautatakoa izango da.

20. artikulua.– Ikastetxe publikoei dagokienez, gorabehera hauetakoren bat agertzen bada, jasotako dirukopurua Lurralde Ordezkaritzari itzuli beharko diote; hain zuzen, eurei emango dizkieten aurrerakinetatik kenduko da. Hona hemen gorabeherak:

a) Burutzen den eskaintzaren eta ikastetxe onuradunek aurkeztutako azken memoriaren segimendutik proiektuek gutxienez erabakitako helburuak lortzen ez dituztela ondorioztatzea.

b) Agindu honetan eta Agindua garatuko duten erabakietan xedatutakoa nola edo hala ez betetzea.

21. artikulua.– Itunpeko ikastetxeak Agindu honetan arautukako dirulaguntzen onuradunak badira, ondoko betebeharrak edukiko dituzte:

a) Emandako dirulaguntza onartzea. Ildo horretan, deialdiaren ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den biharamunetik aurrera, hamabost eguneko epean, erakunde onuradunek ez badiote esanbidezko ukapena egiten eta idatziz horren berri ematen ez badute, onartzen dutela ulertuko da.

b) Dirulaguntza eman duten xede zehatzerako erabiltzea.

c) Ekonomia Kontrolerako Bulegoari eta EAEko Herri Kontuen Euskal Epaitegiari jakinaraztea eskatzen dioten informazioa, deialdi honen kargurako jasotako dirulaguntzei buruzkoa.

VI. Kapitulua: Lanbide heziketako Heziketa-zikloetarako sarrera-proba gainditzeko prestakuntza

renuncia, y el segundo, por la cantidad restante, tras la presentación y evaluación de la memoria final correspondiente en el plazo y condiciones establecidos en el artículo 13 de la presente Orden.

Artículo 19.– 1.– En el caso de los Centros concertados procederá la devolución de la subvención percibida más los intereses legales que resulten de aplicación cuando concurran alguna de las siguientes circunstancias:

a) Que del seguimiento que se realice de la oferta y de la memoria final presentada por el centro beneficiario se deduzca que los proyectos no alcanzan mínimamente los objetivos propuestos.

b) Que se incumpla de cualquier modo lo dispuesto en esta Orden y en las resoluciones que la desarrollen.

c) Que se incumplan cualquiera de las obligaciones que competen a los beneficiarios de subvenciones con cargo a los presupuestos de la CAPV.

2.– El procedimiento para la devolución será el regulado en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV de 17 de febrero de 1992).

Artículo 20.– En el caso de los Centros Públicos procederá la devolución a la Delegación Territorial correspondiente de la dotación percibida, que será detraída de futuros anticipos que pudieran destinarse al mismo, cuando concurran alguna de las siguientes circunstancias:

a) Que del seguimiento que se realice de la oferta y de la memoria final presentada por el centro beneficiario se deduzca que la misma no alcanza mínimamente los objetivos propuestos.

b) Que se incumpla de cualquier modo lo dispuesto en esta Orden y en las resoluciones que la desarrollen.

Artículo 21.– Los centros concertados beneficiarios de las subvenciones reguladas en la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días a contar del siguiente a la publicación de la resolución de la correspondiente convocatoria en el Boletín Oficial del País Vasco, las entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

Capítulo VI: Preparación para la superación de la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional

22. artikulua.– Agindu honen 2. artikuluari dagozkion ikastetxeek, era berean, Lanbide Heziketako heziketa-zikloetarako sarrera-proba prestatzeko prestakuntza aldiak antolatzeko baimena eta dirulaguntza eskatu ahal izango dute. Prestakuntza hori Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzial modalitatea arautzen duen 2002ko abenduaren 5eko Aginduaren 2. atalaren zehazten diren pertsonentzat izango da.

23. artikulua.– Lanbide Heziketako heziketa-zikloetarako sarrera-proba prestatzeko prestakuntza-aldiak antolatzeko baimena eta dirulaguntza lortzeko baldintzak eta betebeharrak izango dira Agindu honen aurreko artikuluetan zehazten direnak.

24. artikulua.– Ikastetxeek Agindu honen 6. artikuluari dagozkion I. eta II. Eranskinetan eskatutako Lanbide Heziketako heziketa-zikloetarako sarrera-proba prestatzeko prestakuntza-aldiei dagozkien zehaztasunak, betiere Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzial modalitatea arautzen duen 2002ko abenduaren 5eko Aginduaren 17.2 artikuluan ezartzen dena kontuan hartuta.

VII. KAPITULUA: BALIABIDE EKONOMIKOAK

25. artikulua.– Agindu honen xedea betetzeko jartzen diren bitarteko ekonomikoak Euskadiko Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorrean berariaz ezarritako kredituetatik etorriko dira. Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean emango diren dirulaguntzen guztirako kopurua ez da izango bertan horretarako zinpetutakoa baino handiagoa, ez eta indarreko legeriarekin bat etorriz aurrekontu-aldaketak onesten direnean egiten den egunerapen ondoriozkoa baino handiagoa ere. Inguruabar horren berri emateko, Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeak administrazio ebazpena emango du, urteko erabakia hartu baino lehen; bertan, aldarazpenaren data agertuko da, baita zenbateko berria ere.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu honek aurreikusi ez duenari dagokionez, 30/1992 Legea hartuko da aintzat (azaroaren 26koa, Herri Administrazioen Araubide Juridikoarena eta Administrazio Prozedura Erkidearena, urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatua zati batean).

Bigarrena.– Agindu honen aurka, aukerako berraztertzeko errekurtsoa jarri ahal izango da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aurrean, hilabeteko epean. Halaber, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa egin ahal izango da, EAEko Justizia Auzitegi Na-

Artículo 22.– Los centros educativos a los que se refiere el artículo 2 de la presente Orden podrán solicitar, asimismo, autorización y ayuda económica para la organización de periodos formativos para la preparación de la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional, dirigidos a aquellas personas a las que se refiere el artículo 2 de la Orden de 5 de diciembre de 2002 por la que se regula la impartición de Ciclos Formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial.

Artículo 23.– Las condiciones y requisitos de participación para la autorización y percepción de ayuda económica para la organización de periodos formativos para la preparación de la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional son las establecidas en los capítulos precedentes de la presente Orden.

Artículo 24.– Los centros educativos incluirán en los Anexos I y II a los que se refiere el artículo 6 de la presente Orden, los detalles correspondientes a los periodos formativos para la preparación de la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formación Formativos que solicita, observando siempre lo establecido en el artículo 17.2 de la Orden de 5 de diciembre de 2002 por la que se regula la impartición de Ciclos Formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial.

CAPÍTULO VII: RECURSOS ECONÓMICOS

Artículo 25.– Los recursos económicos destinados al cumplimiento del objeto de la presente Orden procederán de los correspondientes créditos presupuestarios establecidos al efecto en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco. El volumen total de las ayudas a conceder dentro de un ejercicio presupuestario no superará la citada consignación o la que resulte de su actualización, en el caso de que se aprueben modificaciones presupuestarias de conformidad con la legislación vigente. Al objeto de dar publicidad a esta circunstancia por el Viceconsejero de Administración y Servicios, previa a la resolución de la convocatoria anual, se emitirá Resolución administrativa en la que se señalará la fecha en la que se ha producido dicha modificación, así como la nueva cantidad resultante.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– En todo lo no previsto por la presente Orden será de aplicación la Ley 30/1992 de 26 de noviembre de 1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, parcialmente modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Segunda.– Contra la presente Orden podrá interponerse potestativamente recurso de reposición en el plazo de un mes ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación o recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País

gusiaren aurrean, hilabete biko epean. Epe biok Agindu hau EHAAn argitaratu eta hurrengo egunean hasiko dira.

Hirugarrena.– Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzak beharrezkoak diren ebazpenak erabakitzeko eskumena izango du Agindu honek ezarritakoa behar bezala bete dadin.

Laugarrena.– Agindu hau EHAAn argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2002ko abenduaren 10a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
ÁNJELES IZTUETA AZKUE.I. ERANSKINA

Vasco en el plazo de dos meses, ambos plazos a partir del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

Tercera.– Se autoriza a la Dirección de Aprendizaje Permanente a adoptar las resoluciones necesarias que garanticen la correcta ejecución de la presente Orden.

Cuarta.– La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, a 10 de diciembre de 2002.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
ÁNJELES IZTUETA AZKUE.

I. ERANSKINA

LANBIDE HEZIKETAKO HEZIKETA-ZIKLOAK ESKAINTZA PARTZIALEKO MODALITATEAN IRAKASTEKO ESKABIDEA

IKASTETXEAREN KODEA □ □ □ □ □
Jn./And.: .... NAN zk.: ....
Titular/zuzendari gisa ardurapean duen ikastetxea: ....
Ikastetxearen helbidea: .... kalea/plaza: .... Posta-barrutia: ....
Telefonoa: .... Faxa: .... Posta elektronikoa: ....

ADIERAZPENAK:

Lanbide Heziketako heziketa zikloak eskaintza partzialeko modalitatean irakasteko baimena eta dirulaguntzak emateko .... deialdiaren baldintzak dakizkit.
Ondoko prestakuntza proposamena aurkezten dut

Lanbide arloa	Heziketa zikloa	Modulua	Aurrekontua		
			Langile-gastuak (*)	Funtzionamendua	Guztira

(*) Ikastetxe pribatuek soilik

Lanbide Heziketako heziketa zikloak ikasi ahal izateko sarrera-frogarako prestakuntza				
Erdi mailako heziketa zikloetarako froga	Modulua	Aurrekontua		
		Langile-gastuak (*)	Funtzionamendua	Guztira
Goi mailako heziketa zikloetarako froga	Modulua	Langile-gastuak (*)	Funtzionamendua	Guztira

(*) Ikastetxe pribatuek soilik

Aurkeztutako eskaintza emateko baimena eta .... eurotako dirulaguntza eskatzen dut.

Deialdi honetako baldintzak betetzen direla egiaztatzeko behar diren agiriak aurkezten ditut, alegia, jatorrizko agiriak eta kopia bi

□ Eskaintzari buruzko laburpen-fitxa(II. eranskina)
□ Klaustroaren akta (III. eranskina).
□ Ordezkaritza Organo Gorenaren Akta (IV. eranskina)
□ Zuzendariaren Zinpeko Aitorpena (V. eranskina).
□ Eskaintzaren beharra justifikatzeko txostena (6.2 artikulua).
□ Bestelakoa

ESKARIA:

Eskatutako baimena eta dirulaguntza ematea.

..................n, ...ko ....ren ......an.
(sinadura eta zigilua)

ETENGABEKO IKASKUNTZAKO ZUZENDARI JAUNA

II. ERANSKINA (atzealdea)

LABURPEN FITXA (Datu zehatzak)

Lanbide arloa	Heziketa zikloa	Maila (E/G)	Modulua	Irakasten duen irakaslea (Izena eta abizenak)	B/K	Asteko irakasten duen ordu kopurua	Ikasle kopurua

(D) Behin betikoa
(P) Behin-behinekoa

Lanbide Heziketako heziketa-zikloetarako sarrera-froga prestatzeko prestakuntza		Irakasten duen irakaslea (Izena eta abizenak)	B/K	Asteko irakasten duen ordu kopurua	Ikasle kopurua
Erdi mailako zikloak	Modulua				
Goi mailako zikloak	Modulua				

(D) Behin betikoa
(P) Behin-behinekoa

III. ERANSKINA

KLAUSTROAREN AKTA

....ko irakasleen klaustroak bilkura berezia egin du gaur, ...ko ....aren ......(e)an, eta ondokoa adierazi du, funtzionamendurako bete behar diren legezko baldintzak betez, eta Euskal Autonomi Erkidegoko ikastetxeei Lanbide Heziketako heziketa zikloak eskaintza partzialeko modalitatean irakasteko baimena eta dirulaguntza emateko deialdiaren legezko baldintzen arabera (....ko ....aren ......(e)ko Erabakian ezarritakoak): irakasle guztiek aurkeztutako eskaintza eta osatzen duten moduluen berri dutela. Orobat, irakasle guztiek bere gain hartzen dutela proiektu horrek ekar ditzakeen ondorioak, hala irakasle bakoitzari partehartzaile izateagatik dagozkionak, nola ikastetxearen barne-antolaketari dagozkionak

............................n, ...ko ....aren .....(e)an

KLAUSTROKO LEHENDAKARIA

(sinadura eta zigilua)

IV. ERANSKINA

ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN AKTA

....ko Ordezkaritza Organo Gorenak bilkura berezia egin du gaur, 2002ko ....aren ......(e)an. Bilkuran ondokoak egon dira gurasoen ordezkaritzan: ______________________________________

____;
irakasleen ordezkaritzan: ____
____;
ikasleen ordezkaritzan: ____
____;
irakasle ez diren langileen ordezkaritzan: ____
____;
eta zuzendari gisa: ____
Horrenbestez, Organo honek, Euskal Autonomi Erkidegoko ikastetxeei Lanbide Heziketako heziketa zikloak eskaintza partzialeko modalitatean irakasteko baimena eta dirulaguntza emateko deialdiaren legezko deialdien baldintzak betetzen dituenak (......ko ....aren .....ko Erabakia), hitz ematen du neurriak hartuko dituela aipatutako proiektua egiteko, eta urteko plangintzan sartuko duela (onartua izango balitz). Orobat, ondokoak izendatzen ditu koordinatzaile:
...., nik ordezkatzen dudan klaustroko irakasleak direnak.

......................(e)n, ...ko ....aren ....(e)an

ORDEZKARITZA ORGANO GORENEKO ZUZENDARIA

(sinadura eta zigilua)

V. ERANSKINA

ZINPEKO AITORPENA

____ Jaunak/Andreak

____

ikastetxearen titular/zuzendari den aldetik,

ZINPEAN AITORTZEN DUT: ikastetxea ez dagoela sartuta xedetzat ____________________________ ___________________ heziketa-zikloak eskaintza partzialeko modalitatean emateko edota Lanbide Heziketako heziketa-zikloetarako sarrera-proba prestatzeko dirulaguntzak ematea daukaten Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko beste deialdietan.

....................(e)n, ...ko ....aren ....(e)an

Zuzendaria/titularra

(Izena eta sinadura)

VI. ERANSKINA

ESKAINTZAK BALIOESTE TEKNIKOA EGITEKO BAREMOA

a) Ikastetxeak eragina duen zonaldean, dagokion ekoizpen-sistemaren beharrei eskaintzaren egokitzapena: 30 puntu gehienez

b) Aurkeztutako eskaintza ikastetxearen eragina duen zonaldean dagoeneko dauden eskaintzen edo beste ikastetxe batzuek aurkezten dituztenen osagarri den neurria: 20 puntu gehienez

c) Ikasleen beharrekiko eskaintzaren zerikusia: 20 puntu gehienez

d) Ikastetxearen funtzionamendua kontuan hartuta, eskaintzaren bideragarritasuna: 20 puntu gehienez

e) Eskatutako aurrekontuaren egokitasuna: 10 puntu gehienez

VII. ERANSKINA

AZKEN MEMORIA EGITEKO GIDOIA

1.– Eskaintzaren testuinguruaren ezaugarri orokorrak eta bereziak.

2.– Eskaintzaren helburuak bete diren:
Hasieran proposatutako helburuak.
Proiektua amaitzean lortutako helburuak.

3.– Eskaintza garatzean egin diren aldaketak, hain zuzen, ondokoetan izan direnak:
Metodologia.
Antolakuntza.
Egutegia.

4.– Irakaste ibilaldian erabili den ebaluazio-prozesuaren sintesia.

5.– Ondorioak:
Eskaintzaren lorpenak.
Ikastetxean izan duen eragina.

6.– Eskaintza irakatsi duten irakasleak, beraien egoera administratiboa eta horretarako erabili duten ordutegia

7.– Izena eman zuten irakasleak, bukatu aurretik utzi zutenen kopurua eta horren zergatiak eta prestakuntza bukatu zutenek lortutako emaitzak

8.– Gastuen justifikazioa.

ANEXO I

IMPARTICIÓN DE CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA MODALIDAD DE OFERTA PARCIAL

CÓDIGO DEL CENTRO ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
D/Dña.. con DNI. ....

en calidad de Titular/Director/a del Centro ....
sito en .... calle/plaza .... Distrito postal ....
Teléfono .... Fax .... e-mail ....

EXPONE:

Que conoce los términos de la convocatoria de ....
para la autorización y concesión de dotaciones económicas para la impartición de Ciclos Formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial.
Que presenta la siguiente oferta formativa:

Familia profesional	*Ciclo formativo*	*Módulo formativo*	*Presupuesto*		
			Personal (*)	*Funcionamiento*	*Total*

(*)Sólo en el caso de centros privados

Preparación para la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formativos de Formación Profesional				
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	*Módulo*	*Presupuesto*		
		Personal (*)	*Funcionamiento*	*Total*
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	*Módulo*			

(*)Sólo en el caso de centros privados

Para lo que solicita la autorización a la impartición de la oferta presentada y la siguiente dotación económica: ....¤

Que adjunta original y dos copias de la documentación necesaria para acreditar el cumplimiento de los requisitos exigidos en esta convocatoria.
☐ *Ficha resumen de la oferta (Anexo II).*
☐ *Acta del Claustro (Anexo III)*
☐ *Acta del Organo Máximo de Representación (Anexo IV).*
☐ *Declaración jurada del director (Anexo V).*
☐ *Memoria justificativa (art. 6.2)*
☐ *Otros*

SOLICITA:

Que le sea concedida la autorización y dotación económica solicitada.

En ...., a .... de .... de ....
(firma y sello)

ILMO. SR. DIRECTOR DE APRENDIZAJE PERMANENTE

ANEXO II

FICHA RESUMEN (Datos generales)

Familia Profesional	*Ciclo Formativo*	*Grado (M/S)*	*Módulo formativo*	*Profesor/a que lo imparte (Nombre y apellidos)*	*D/P*	*Horas semanales que imparte*	*N.º alumnos/as*

(D) Definitivo-a
(P) Provisional

Preparación para la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional		*Profesor/a que lo imparte (Nombre y apellidos)*	*D/P*	*Horas semanales que imparte*	*N.º alumnos/as*
Grado Medio	*Módulo*				
Grado Superior	*Módulo*				

(D) Definitivo-a
(P) Provisional

ANEXO III

ACTA DEL CLAUSTRO

El Claustro de profesores de .... reunido en sesión extraordinaria, hoy día ...... de .... de ..... a las ...., cumpliendo las condiciones legales establecidas para su funcionamiento, y en base a los requisitos de la convocatoria para la autorización y concesión de dotaciones económicas a los Centros Docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco para la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial convocadas por Resolución de .... de .... de ...., manifiesta que todo el profesorado conoce la oferta presentada por este centro, así como cada una de los módulos que la constituyen, y que asume las repercusiones personales como participantes, y para la organización interna del centro que dicha oferta parcial de módulos pueda suponer.

En ...., a ..... de .... de ....

EL/LA PRESIDENTE/A DEL CLAUSTRO

(firma y sello)

ANEXO IV

ACTA DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

El Órgano Máximo de Representación de ____ reunido en sesión extraordinaria, hoy día ___de _______________ de _______ a las _______, con la presencia de los/las señores/as ____ en representación de los padres y madres, ______________________________ en representación del profesorado, ____________________________ en representación del alumnado y _______________________________ ____________________ en representación del personal no docente, presidiendo el/la director/a _______________________________, cumpliendo los requisitos de la convocatoria para la autorización y concesión de dotaciones económicas a los Centros Docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco para la impartición de Ciclos Formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial (Resolución de ____ de _________ de ____), adquiere el compromiso de adoptar las medidas necesarias para la realización de la oferta correspondiente, y el de incluirla en el plan anual en caso de ser aprobada, y nombra como coordinador(e)s/a(s) de la misma a ____ profesores/as del claustro al que represento.

En ...., a ..... de .... de ....

EL/LA PRESIDENTE/A DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

(firma y sello)

ANEXO V

DECLARACIÓN JURADA

D./Dña.: ____
como Director/a/Titular del centro ____
____

DECLARA BAJO JURAMENTO (señalar lo que proceda):
Que el Centro no cuenta con ningún otro tipo de ayuda económica para al impartición de Ciclos Formativos en la modalidad de oferta parcial ni para la organización de periodos formativos para la preparación de la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional.

En ...., a ..... de .... de ....

El/la director/a/titular

(Nombre y firma)

ANEXO VI

BAREMO PARA LA VALORACIÓN TÉCNICA DE LAS OFERTAS

a) Adecuación de la oferta que se propone a las necesidades del sector productivo correspondiente, en el ámbito de influencia del centro educativo, hasta 30 puntos.

b) Complementariedad de la oferta que se propone con las ofertas existentes o propuestas por otros centros de la zona de influencia del centro solicitante, hasta 20 puntos

c) Relación de la oferta con las necesidades del alumnado candidato: hasta 20 puntos.

d) Viabilidad de la oferta desde el punto de vista del funcionamiento del centro: Hasta 20 puntos.

e) Adecuación del presupuesto solicitado: Hasta 10 puntos.

ANEXO VII

GUIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA FINAL

1.– Características generales y particulares del contexto en el que enmarca la oferta.

2.– Consecución de los objetivos de la oferta:
Propuestos inicialmente.
Alcanzados al finalizar su impartición.

3.– Cambios realizados en la impartición de la oferta a lo largo de su puesta en marcha en cuanto a:
Metodología.
Organización.
Calendario.

4.– Síntesis del proceso de evaluación utilizado a lo largo de la impartición.

5.– Conclusiones:
Logros de la oferta.
Incidencia en el centro docente.

6.– Profesorado que ha impartido la oferta, señalando situación administrativa y dedicación horaria

7.– Alumnos/as matriculados/as, número de abandonos y sus causas y resultados de las personas que concluyen la formación

8.– Justificación de gastos