

RESOLUCIÓN de \_\_\_\_\_ del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula el currículo de los módulos específicos y de orientación y tutoría del Programa de Cualificación Profesional Inicial: Auxiliar de jardinería y floristería en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La orden de 10 de junio de 2008 (BOPV nº 130 de 9 de julio) por la que se regula los Programas de Cualificación Profesional Inicial en la Comunidad Autónoma Vasca, específica en el artículo 10 que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación determinará, mediante resolución, el currículo de los módulos específicos y de orientación y tutoría de los nuevos Programas de Cualificación Profesional Inicial.

Con objeto de regular dichos currículos, la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente resuelve,

Primero: Incluir en anexo I a esta resolución el currículo de los módulos y créditos formativos específicos y de orientación y tutoría del Programa de Cualificación Profesional Inicial de la familia profesional Agraria: Auxiliar de jardinería y floristería.

Segundo: Incluir en el anexo II a esta resolución los horarios de los módulos y créditos formativos específicos en los dos cursos que configuran estas enseñanzas.

Tercero: La formación establecida en el conjunto de módulos y créditos capacita para llevar a cabo responsabilidades profesionales equivalentes a las que precisan las actividades de nivel básico en prevención de riesgos laborales, establecidos en el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención.

Cuarto: La certificación académica, como resultado de superar el programa, tiene carácter oficial y validez académica y profesional en todo el territorio nacional; acredita la competencia de nivel 1 recogida en el perfil, sin que ello constituya regulación del ejercicio profesional y, en su caso, no exime del cumplimiento de las disposiciones o acuerdos que se habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas.

Quinto: De forma orientativa y de conformidad con la recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 23 de abril de 2008 relativa a la creación del Marco Europeo de Cualificaciones para el Aprendizaje Permanente, la certificación académica como resultado de superar las enseñanzas de este Programa tienen el nivel tres.

Vitoria-Gasteiz, a \_\_\_\_\_  
El Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

## ANEXO I

### PROGRAMA DE CUALIFICACION PROFESIONAL INICIAL

Denominación: **AUXILIAR DE JARDINERIA Y FLORISTERIA**

Código: NEK1001

Familia profesional: Agrarías

#### 1. PERFIL PROFESIONAL

A. *Competencia general:* Realizar las operaciones básicas de producción, mantenimiento, instalación, acondicionamiento y composición de flores, plantas y jardines en viveros, centro de jardinería y establecimientos de venta de flores, bajo la supervisión de un superior, utilizando los medios y herramientas adecuados, adoptando las medidas de prevención de riesgos laborales y la protección del medio ambiente.

B. *Competencias sociales, personales y profesionales*

- Preparar el terreno para la producción de plantas.
- Colaborar en la preparación del sustrato, para producir plantas.
- Realizar los trabajos de infraestructuras de protección de plantas, siguiendo el plan de trabajo.
- Recoger y preparar el material vegetal para su reproducción.
- Realizar los trabajos de multiplicación vegetativa sexual, según el plan establecido.
- Ejecutar trabajos de mantenimiento de los elementos vegetales (arrancado y aviverado).
- Realizar los trabajos de presentación de la planta para el punto de venta.
- Preparar el terreno para su posterior utilización y la implantación del material vegetal, siguiendo las instrucciones del proyecto .
- Realizar los trabajos de apoyo o de infraestructura, según la redacción del proyecto.
- Ejecutar la plantación para asegurar el enraizamiento de plantas, árboles y arbustos.
- Sembrar el césped o colocar tepes, bajo supervisión de un superior.
- Realizar el mantenimiento del jardín, limpiando, abonando y regando, para mantenerlo en perfectas condiciones, observando y comunicando posibles anomalías.
- Realizar el mantenimiento de las máquinas, útiles e instalaciones en floristerías.
- Recibir, clasificar y etiquetar materias primas y materiales, para su posterior almacenamiento y ubicación.
- Almacenar los materiales y materias primas y mantenerlos en condiciones óptimas.
- Preparar soportes, materiales, materias primas y herramientas, para la realización de un trabajo.
- Envolver composiciones florales, siguiendo procedimientos decorativos de presentación.
- Montar y desmontar trabajos de decoración floral, siguiendo instrucciones establecidas y respetando el medio ambiente.
- Atender al cliente, en la solicitud de productos o asesoramiento dentro de sus capacidades y recibir y transmitir pedidos a domicilio, en las condiciones pactadas.

- Preparar y envolver composiciones florales nupciales, funerarias, tradicionales, teniendo en cuenta las particularidades del evento.
- Identificar el potencial propio, reconociendo puntos de orientación, apoyo y oportunidades para su desarrollo personal y profesional.
- Identificar las estructuras sociales y profesionales que enmarcan su futuro desarrollo, reconociendo principios, relaciones y comportamientos necesarios para adaptarse y evolucionar.
- Participar de forma activa, en la vida económica, social y cultural con actitud crítica y responsable en la resolución de problemas y en la toma de decisiones coherentes.

### C. *Relación de cualificaciones y unidades de competencia*

- Cualificaciones Profesionales completas:
  - Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería (AGA164\_1, R.D. 1228/2006)
    - Unidad de competencia: Realizar operaciones auxiliares para la producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería
    - Unidad de competencia: Realizar operaciones auxiliares para la instalación de jardines, parques y zonas verdes
    - Unidad de competencia: Realizar operaciones auxiliares para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes
  - Actividades auxiliares en floristería (AGA342\_1, R.D. 108/2008)
    - Unidad de competencia: Realizar operaciones auxiliares de mantenimiento de las instalaciones, maquinaria, equipos y herramientas de floristería
    - Unidad de competencia: Recepcionar y acondicionar materias primas y materiales de floristería
    - Unidad de competencia: Realizar trabajos auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas
    - Unidad de competencia: Atender y prestar servicios al público en floristería
- Cualificaciones Profesionales parciales:
  - Actividades de floristería
    - Unidad de competencia: Realizar composiciones florales.

### D. *Entorno profesional*

- Ámbito profesional

El profesional desarrollará la actividad como auxiliar de floristería y jardinería o técnico de mantenimiento, bajo la supervisión de un superior, por cuenta propia o ajena, ya sea en la Administración local, autonómica o general y en empresas de mantenimiento de parques y jardines campos deportivos, producción de plantas, viveros, centros de jardinería y comercios de flores y plantas, semillas, empresas de organización de eventos..., ubicándose en el sector agrario dentro del subsector de jardinería y floristería.
- Ocupaciones y puestos de trabajo mas relevantes

Jardinero, peón de jardinería, peón de vivero, peón de centros de jardinería, peón de campos deportivos, auxiliar de floristería, mozo de floristería, repartidor de flores, auxiliar de almacén de flores, trabajador cualificado de mantenimiento y mejora de jardines y zonas verdes.

## 2. ENSEÑANZAS

### A. Módulos y créditos formativos obligatorios específicos y de orientación y tutoría

1. Operaciones básicas en viveros y centros de jardinería
2. Operaciones básicas para la instalación de jardines, parques y zonas verdes

3. Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes
4. Operaciones auxiliares de mantenimiento de instalaciones, maquinaria, equipos y herramientas de floristería.
5. Recepción y acondicionamiento de materias primas y materiales de floristería.
6. Trabajos auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas.
7. Servicios básicos de floristería y atención al público.
8. Realización de composiciones florales.
9. Formación en centro de trabajo
10. Orientación y tutoría

B. Módulos formativos obligatorios de carácter general: se publicarán en resolución específica.

1. Módulo formativo: **OPERACIONES BASICAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERIA**  
Asociado a la unidad de competencia: Realizar operaciones auxiliares para la producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería.

### **Contenidos e indicadores de nivel de logro**

#### **Preparación del terreno y sustrato para la producción de plantas**

- Distinción de los distintos tipos de suelo, según su textura.
- Descripción de los diferentes tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación.
- Descripción de las labores de preparación del terreno según el objetivo establecido.
- Realización de las labores de preparación del terreno utilizando las herramientas adecuadas.
- Preparación de diversos tipos de sustratos y mezclas teniendo en cuenta su aplicación, empleando los medios apropiados, según el objetivo establecido.

#### **Realización de trabajos básicos para la instalación de infraestructuras para la protección de cultivo y riego**

- Descripción de los diferentes sistemas y elementos de protección de cultivos y riego
- Descripción de los trabajos de instalación de infraestructuras para la protección de cultivos, citando los sistemas de riego utilizados.
- Realización de los trabajos básicos de instalación de infraestructuras para la protección de cultivos, tales como un sistema de riego.

#### **Realización de trabajos básicos para la recolección y preparación del material vegetal para su reproducción**

- Definición de las técnicas de recolección, preparación y conservación del material vegetal utilizadas en la producción de plantas, aplicándolas en un caso práctico utilizando los medios apropiados.
- Identificación de los distintos elementos vegetales utilizados para la propagación.
- Descripción de las técnicas de recolección, preparación y conservación del material vegetal.
- Realización de la recogida y limpieza del material vegetal.
- Realización de la preparación y conservación del material vegetal.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.

#### **Ejecución de trabajos básicos de multiplicación vegetativa del material vegetal**

- Descripción de las técnicas y materiales utilizados en la propagación vegetativa, para la multiplicación del material vegetal utilizando los medios apropiados.
- Descripción de los medios a utilizar en la propagación vegetativa del material vegetal.
- Identificación de las técnicas de propagación vegetativa más comunes.
- Descripción de las labores de propagación vegetativa.
- Realización de la preparación de las mesas de propagación, germinación semilleros y contenedores y bancales, manejando el material vegetal según la técnica de propagación elegida, distribuyendo las semillas uniformemente y a la profundidad necesaria.
- Realización del primer riego después de la implantación del material.
- Descripción de los medios a utilizar en la propagación sexual del material vegetal.
- Identificación de las técnicas de semillado.
- Realización de las labores de siembra.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.

### **Realización de operaciones para el mantenimiento de plantas y elementos vegetales utilizando medios apropiados, durante su crecimiento**

- Determinación de las necesidades de aclareo en un semillero.
- Identificación de las técnicas de control de las condiciones ambientales de las zonas de cultivo.
- Identificación y realización de las técnicas de repicados y entutorados, garantizando la viabilidad de las plantas, utilizando medios adecuados.
- Realización de control las condiciones ambientales en zonas de cultivo, justificando el mismo.
- Aplicar las medidas de prevención de riegos laborales y normativa medioambiental.
- Descripción de las técnicas de arrancado y aviverado de la planta efectuando la preparación para su comercialización utilizando los medios apropiados, argumentando la toma de decisiones.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.
- Definición de las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.
- Realización del arrancado, aviverado y acondicionamiento del sistema radicular aéreo de una planta.
- Realización de los trabajos básicos de conservación y presentación de la planta para su exhibición en el punto de venta del centro de jardinería.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Identificación de los tipos de etiquetas.
- Descripción de las técnicas de protección de la planta para el transporte.

### **Infraestructura del vivero**

- Factores que hay que tener en cuenta para la instalación de un vivero. Distribución del espacio. Cálculos y medidas. Volúmenes. Instalaciones que componen un vivero. Técnicas de control ambiental.

### **Preparación del terreno**

- Textura de suelos: concepto, clasificación de suelos, métodos básicos de determinación de texturas. Enmiendas: tipos, características y aplicación. Abonos: tipos, características y aplicación. Sustratos: tipos, características, preparación y mezclas. Preparación del terreno: Técnicas. Herramientas y medios utilizados en la preparación.

### **Producción de plantas**

- Reproducción sexual: la semilla. Estado de maduración, época y métodos de recolección de las diversas especies vegetales. Método de almacenamiento de semillas. Técnicas de pregerminación. Factores que determinan la calidad de la semilla. Tipos de semilleros según especies. Localización y protección del semillero. Manejo inicial del semillero. Riego. Tratamientos. Ventajas e inconvenientes. Reproducción asexual o vegetativa: tipo de material vegetal, recolección. Características de cada técnica de propagación. Ventajas e inconvenientes.

### **Mercado de la planta ornamental**

- Tipos de empresas. Comercialización. Organización de un vivero comercial o centro de jardinería.

### **Normativa básica vigente relacionada con las operaciones auxiliares para la producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería**

- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección del medioambiente.

El nivel de impartición de estos contenidos debe ser el suficiente para que su dominio facilite el desempeño profesional descrito en la unidad de competencia asociada al módulo con los medios de producción y la información de entrada descritos, todo ello en contextos y situaciones profesionales no excepcionales.

### **Requisitos básicos del contexto formativo**

#### **1. Espacios e instalaciones**

Almacén agrario-floristería de un mínimo de 120 m<sup>2</sup> (Espacio singular no necesariamente ubicado en el centro de formación)

Taller agrario-floristería de 90 m<sup>2</sup>,

Aula polivalente de un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por alumno.

Finca: Superficie de 2Ha (vivero y jardín). (Espacio singular no necesariamente ubicado en el centro de formación)

## 2. Equipamientos

Material y herramientas de producción y de mantenimiento de plantas en vivero. Material vegetal de reproducción y propagación. Equipo de protección individual. Productos fitosanitarios, abonos, turbas, arenas, tierras vegetales. Equipos de riego y fertirrigación.

## 3. Perfil profesional del formador

- a) Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con la producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería, que se acreditará de las formas siguientes:
  - Formación académica de Técnico Superior y otras de superior nivel relacionadas con este campo profesional.
  - Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
- b) Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

## 2. Módulo formativo: OPERACIONES BASICAS PARA LA INSTALACION DE JARDINES, PARQUES Y ZONAS VERDES.

Asociado a la unidad de competencia: Realizar operaciones auxiliares para la instalación de jardines, parques y zonas verdes.

### Contenidos e indicadores de nivel de logro

#### Interpretación del proyecto de instalación de jardines, parques y zonas verdes

- Descripción de los sistemas de desbroce y limpieza adecuados a cada caso.
- Distinción de los distintos tipos de suelo, según su textura.
- Descripción de labores de preparación del terreno según objetivo establecido, justificando procesos.
- Interpretación de la información contenida en un plano o croquis básico, localizando sobre el terreno los elementos del jardín, parque o zona verde.
- Representación sobre el terreno figuras geométricas sencillas.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.
- Realización del cálculo de superficies de parcelas regulares en el plano o en el terreno.
- Realización de mediciones sencillas en el plano y en el terreno.
- Descripción e identificación de diferentes elementos de riego y drenaje según el sistema a emplear.
- Enumeración de los materiales de construcción empleados en las diferentes infraestructuras.
- Realización de la instalación de infraestructuras auxiliares de un jardín, parque o zona verde, aplicando las medidas de prevención de riesgos laborales y normativa medioambiental, en un caso práctico.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.

#### Realización de operaciones básicas de acondicionamiento de terrenos para la instalación de un jardín o zona verde

- Identificación de los órganos fundamentales de los vegetales y su función.
- Identificación de las principales especies de plantas utilizadas en la jardinería de la zona.
- Identificación de las principales características y exigencias de las especies utilizadas en jardinería.
- Descripción de las operaciones necesarias para acondicionamiento de plantas antes de plantación.
- Realización de la apertura de hoyos/zanjas según la especie a implantar, utilizando las herramientas adecuadas colocando la planta aportando abonos y enmiendas, entutorando y protegiendo siguiendo indicaciones y efectuando el riego de implantación con la dosis indicada, en un caso práctico, aplicando las medidas de prevención de riesgos laborales y normativa medioambiental.
- Descripción de las técnicas de siembra o implantación de céspedes.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Realización del refinado del terreno dejándolo en buenas condiciones y utilizando los medios adecuados, distribuyendo la semilla uniformemente, con la dosis y mezcla indicada, aplicando el cubresiembrado y colocando los tepes con el procedimiento indicado.
- Realizar los trabajos de compactación del terreno y aplicar el primer riego para asegurar la nascencia.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.

#### Replanteo y medición

- Planos y croquis de jardinería. Simbología e interpretación de leyendas.

- Replanteo de los elementos del jardín, parque o zona verde. Medición y cálculo de superficies regulares.

### **Construcción de infraestructuras**

- Drenajes: tipos, componentes e instalación. Riego: Tipos, componentes e instalación.
- Materiales de construcción: características, uso. Infraestructuras básicas.

### **Plantas ornamentales**

- Nociones de botánica: morfología y fisiología vegetal. Identificación de las especies principales de la zona.

### **Plantación y siembra**

- Descarga y almacenamiento. Hoyos y zanjas: apertura, dimensiones y acondicionamiento. Plantación: técnicas, épocas, marcos de plantación. Entutorados y protectores: tipos, técnicas y materiales.
- Acondicionamiento de la planta: técnicas. Siembra: técnicas, épocas y dosis.

### **Céspedes**

- Preparación del terreno: Técnicas y medios empleados.
- Siembra: métodos, épocas, dosis. Implantación de tepes: métodos.

### **Normativa básica vigente relacionada con las operaciones básicas para la instalación de jardines, parques y zonas verdes**

- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección del medioambiente.

El nivel de impartición de estos contenidos debe ser el suficiente para que su dominio facilite el desempeño profesional descrito en la unidad de competencia asociada al módulo con los medios de producción y la información de entrada descritos, todo ello en contextos y situaciones profesionales no excepcionales.

### **Requisitos básicos del contexto formativo**

#### **1. Espacios e instalaciones**

Almacén agrario-floristería de un mínimo de 120 m<sup>2</sup> (Espacio singular no necesariamente ubicado en el centro de formación) Taller agrario-floristería de 90 m<sup>2</sup>

Aula polivalente de un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por alumno.

Finca: Superficie de 2Ha (vivero y jardín). (Espacio singular no necesariamente ubicado en el centro de formación)

#### **2. Equipamientos**

Material de dibujo. Material, máquinas y herramientas de instalación de jardines, parques y zonas verdes. Equipo de protección individual. Abonos, turbas, arenas, tierras vegetales, semillas y material vegetal. Inventario de especies. Equipos de riego y fertirrigación.

#### **3. Perfil profesional del formador**

- a) Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con la instalación de jardines, parques y zonas verdes, que se acreditará de las formas siguientes:
  - Formación académica de Técnico Superior y otras de superior nivel relacionadas con este campo profesional.
  - Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
- b) Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

#### **3. Módulo formativo: OPERACIONES BASICAS PARA EL MANTENIMIENTO DE JARDINES PARQUES Y ZONAS VERDES.**

Asociado a la unidad de competencia: Realizar operaciones auxiliares para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes.

### **Contenidos e indicadores de nivel de logro**

### **Realización del mantenimiento básico de jardines, parques y zonas verdes.**

- Descripción de los sistemas de riego utilizados en jardinería.
- Identificación del buen funcionamiento del sistema de riego.
- Identificación, a nivel básico, las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.
- Realización del abonado homogéneo utilizando el equipo correspondiente, aplicando las medidas de prevención de riegos laborales y normativa medioambiental.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.
- Descripción de las labores de mantenimiento y mejora de un jardín, parque o zona verde.
- Realización de las operaciones de mantenimiento en céspedes y praderas.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Realización de inventario básico de elementos vegetales que forman parte del jardín o zona verde.
- Identificación y realización de las operaciones de poda básicas.

### **Aplicación de tratamientos básicos fitosanitarios**

- Descripción y reconocimiento básico de la fauna útil más frecuente, valorando su presencia.
- Descripción y reconocimiento de agentes parasitarios, no parasitarios, hierbas, carencias nutricionales, enfermedades y fisiopatías más frecuentes causantes de daños en plantas, suelos y locales.
- Aplicación del protocolo preestablecido, señalando las unidades de muestreo en el terreno.
- Realización de los conteos y tomas de muestras con las técnicas y materiales adecuados, determinando e identificando correctamente la fauna auxiliar, plagas, enfermedades, malas hierbas y fisiopatías observadas, bajo su nivel de responsabilidad.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Descripción de los factores ambientales y climatológicos que afectan a los parásitos y patógenos en la zona, interpretando la información de estaciones climatológicas y de aviso convenientemente.
- Descripción de los métodos de control y prevención culturales, biológicos, físicos y químicos de plagas, enfermedades y fisiopatías.
- Descripción de los productos fitosanitarios, básicos, utilizando la información técnica.
- Descripción de las medidas de seguridad y de protección medioambiental que hay que tener en cuenta en la elección de los métodos de control fitosanitarios.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.

### **Realización del mantenimiento de infraestructuras, equipamiento y mobiliario de un jardín, parque o zona verde para su correcto funcionamiento**

- Realización de un inventario básico de infraestructuras, equipamiento y mobiliario.
- Descripción de las operaciones de mantenimiento de infraestructuras, equipamiento y mobiliario de un jardín, parque o zona verde en función de su finalidad.
- Realización de las labores de mantenimiento y mejora de infraestructuras, equipamiento y mobiliario, así como el manejo de maquinaria, herramientas y útiles de trabajo, en condiciones de seguridad y cumpliendo la normativa.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.

### **Mantenimiento de elementos vegetales**

- Identificación de especies vegetales más frecuentes. Inventario de elementos vegetales: métodos.
- Labores de mantenimiento y mejora de elementos vegetales: tipos, técnicas y medios.
- Labores de mantenimiento y mejora de céspedes: tipos, técnicas y medios.
- Poda básica de elementos vegetales: técnicas, época y medios.

### **Técnicas de riego**

- Sistemas de riego. Momento, dosis.

### **Tratamientos fitosanitarios**

- Plagas. Agentes bióticos. Clasificación: artrópodos, moluscos, gusanos y vertebrados, hongos, bacterias, virus y fanerógamas parásitas. Descripción: biología y morfología. Daños e incidencias.
- Productos fitosanitarios: Descripción y generalidades. Peligrosidad de los productos fitosanitarios y de sus residuos. Riesgos derivados de la utilización de los productos fitosanitarios. Intoxicaciones y otros efectos sobre la salud. Primeros auxilios. Tratamientos fitosanitarios. Equipos de aplicación. Limpieza, mantenimiento, regulación y revisión de los equipos. Nivel de exposición del operario: Medidas preventivas y de protección en el uso de productos fitosanitarios.



- Buenas prácticas ambientales. Sensibilización medioambiental. Principios de la trazabilidad. Requisitos en materia de higiene de los alimentos y de los piensos. Buena práctica fitosanitaria: Interpretación del etiquetado y fichas de datos de seguridad. Prácticas de aplicación de productos fitosanitarios.

### **Mantenimiento de infraestructuras, mobiliario y equipamientos**

- Técnicas y medios de mantenimiento.
- Inventario de infraestructuras, mobiliario y equipamientos.

### **Normativa básica vigente relacionada con las operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes**

- Relación trabajo-salud: Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
- Protección del medio ambiente y eliminación de envases vacíos: Normativa específica. Normativa que afecta a la utilización de productos fitosanitarios. Infracciones y sanciones..

El nivel de impartición de estos contenidos debe ser el suficiente para que su dominio facilite el desempeño profesional descrito en la unidad de competencia asociada al módulo con los medios de producción y la información de entrada descritos, todo ello en contextos y situaciones profesionales no excepcionales.

### **Requisitos básicos del contexto formativo**

#### **1. Espacios e instalaciones**

Almacén agrario-floristería de un mínimo de 120 m<sup>2</sup> (Espacio singular no necesariamente ubicado en el centro de formación) Taller agrario-floristería de 90 m<sup>2</sup>

Aula polivalente de un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por alumno.

Finca: Superficie de 2Ha (vivero y jardín). (Espacio singular no necesariamente ubicado en el centro de formación)

#### **2. Equipamientos**

Equipo de protección individual. Abonos, turbas, arenas, semillas y elementos vegetales. Maquinaria, herramientas y útiles para el mantenimiento del jardín. Materiales de riego y elementos básicos de infraestructura. Equipos de fertirrigación. Equipos de tratamiento.

#### **3. Perfil profesional del formador**

- a) Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes, que se acreditará de las formas siguientes:
  - Formación académica de Técnico Superior y otras de superior nivel relacionadas con este campo profesional.
  - Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
- b) Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

#### **4. Módulo formativo: OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES, MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE FLORISTERIA.**

Asociado a la unidad de competencia: Realizar operaciones auxiliares de mantenimiento de las instalaciones, maquinaria, equipos y herramientas de floristería.

### **Contenidos e indicadores de nivel de logro**

#### **Realización de operaciones auxiliares de mantenimiento y limpieza de instalaciones de floristería utilizando los productos adecuados**

- Descripción de los procedimientos de la limpieza y el mantenimiento básico de las instalaciones de una floristería y, en un caso práctico, realizarlos con los medios y productos más recomendables.
- Identificación de operaciones necesarias para el mantenimiento básico de las instalaciones de una floristería identificando los utensilios y productos que se emplean en la limpieza y el mantenimiento.
- Descripción de la secuencia y periodicidad de las operaciones de limpieza y mantenimiento básico.
- Identificación de las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con la limpieza y mantenimiento de las instalaciones de una floristería.
- Descripción de las distintas partes que integran la zona de trabajo en un taller de floristería, ubicando los elementos de trabajo en sus zonas correspondientes.

- Realización de la limpieza de la instalación de acuerdo con la secuencia de operación más idónea.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.

#### **Realización de operaciones de mantenimiento de maquinaria, equipos y herramientas de floristería**

- Identificación de las diferentes herramientas, maquinaria y equipos que pueden emplearse en una instalación de este tipo.
- Identificación, sobre dibujos o cualquier otro tipo de representación gráfica, las partes componentes y accesorios de las herramientas, maquinaria y equipos que se emplean.
- Descripción del funcionamiento y utilidad de las herramientas, maquinaria y equipos utilizados.
- Enumeración de las operaciones de mantenimiento primario (engrasado, afilado, ajustes, revisión de componentes eléctricos, entre otros) para cada uno de los equipos, maquinaria y herramientas.
- Identificación de las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con las operaciones de mantenimiento primario de los equipos, maquinaria y herramientas.
- Realización del mantenimiento de los equipos, maquinaria y herramientas que se utilizan en una instalación de floristería y ordenarlos conforme a criterios de trabajo.
- Realización de actividades de afilado, ajustado y sustitución de piezas defectuosas y de herramientas.
- Revisión y engrasado de los equipos y maquinaria cuando lo indique el manual de mantenimiento
- Reposición de los consumibles de los equipos, maquinaria y herramientas, atendiendo a las instrucciones contenidas en los manuales de mantenimiento.
- Sustitución, en los equipos y maquinaria los componentes defectuosos y/o desgastados por el uso.

#### **Realización de operaciones de limpieza de maquinaria, equipos y herramientas de floristería**

- Descripción de las necesidades de limpieza de equipos, maquinaria y herramientas atendiendo a su grado de utilización.
- Descripción de los diferentes métodos y fases de limpieza que se aplican a equipos, maquinaria y/o herramientas.
- Identificación de los diferentes productos de limpieza, conociendo sus características y aplicaciones.
- Reconocimiento de los utensilios y materiales que se emplean para la limpieza de equipos, maquinaria y herramientas.
- Diferenciación de los diferentes tipos de residuos generados.
- Aplicación, utilizando el método de limpieza más idóneo, de productos de limpieza que no deterioren los equipos, maquinaria y herramientas de la floristería.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.

#### **Dependencias de una floristería. Limpieza y mantenimiento**

- Zonas de exposición y venta: escaparates, mostradores o mesas de atención al público.
- Zona de trabajo (taller): zona de aguas, mesas de trabajo. Zona de almacén: estanterías y cámara frigorífica.
- La cámara frigorífica: clases y características. Otras dependencias.
- Limpieza y mantenimiento de instalaciones: técnicas aplicadas. Utensilios de limpieza y mantenimiento de instalaciones. Productos de limpieza: características y usos. Uso de programadores de riego y de frío.

#### **Equipos, maquinaria y herramientas utilizables en una floristería. Operaciones de limpieza y mantenimiento primario**

- Equipos de manipulación de flores y plantas: máquina de «entutorar», máquina para limpiar tallos, cizallas (máquina para cortar tallos), entre otras. Otros equipos: impresoras/rotuladoras para cintas.
- Mantenimiento primario de equipos: engrasado y lubricado.
- Vehículos manuales o mecánicos para el transporte de flores y/o plantas: tipos y usos.
- Herramientas: clasificación y nomenclatura. Mantenimiento primario de herramientas. Técnicas de manejo de herramientas y utensilios de floristería.
- Residuos de limpieza: clasificación y tratamientos para su eliminación.

#### **Sistemas y métodos de limpieza y mantenimiento de las instalaciones de floristería**

- Sistemas y métodos de limpieza y mantenimiento de instalaciones, equipos, maquinaria y herramientas.
- Limpieza de cámara frigorífica. Limpieza de recipientes (búcaros, jarrones, gavetas, cubos, entre otros).

- Residuos generados en la floristería: clasificación y retirada.

### **Normativa básica relacionada con las operaciones de mantenimiento de instalaciones, equipos, maquinaria y herramientas en floristería.**

- Normas sobre salud laboral y riesgos laborales.
- Normativa sobre protección ambiental.
- Convenio interprovincial para el comercio de flores y plantas.

El nivel de impartición de estos contenidos debe ser el suficiente para que su dominio facilite el desempeño profesional descrito en la unidad de competencia asociada al módulo con los medios de producción y la información de entrada descritos, todo ello en contextos y situaciones profesionales no excepcionales.

### **Requisitos básicos del contexto formativo**

#### **1. Espacios e instalaciones**

Aula polivalente de un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por alumno.

Taller agrario-floristería de 90 m<sup>2</sup>.

Almacén agrario-floristería de 120 m<sup>2</sup>. (Espacio singular no necesariamente ubicado en el centro de formación)

#### **2. Equipamientos**

Mesas, mostradores y estanterías. Taller. Almacén: cámara frigorífica. Sierra de calar. Máquina de entutorar. Máquina de limpiar tallos. Cizallas. Utillaje (pulverizadores, regaderas, pistola de silicona, entre otros). Impresoras/rotuladoras de cintas. Productos de limpieza. Utensilios de limpieza (escobas, recogedores, fregonas, cubos, trapos, entre otros). Herramientas (navajas, tijeras, cortalambres, podaderas, piedra de afilar, destornilladores, alicates, llave inglesa, entre otras). Materiales auxiliares (grapas, celofán, papel de envolver, entre otros).

#### **3. Perfil profesional del formador**

- a) Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con la realización de operaciones auxiliares de mantenimiento de las instalaciones, maquinaria, equipos y herramientas de floristería, que se acreditará mediante una de las formas siguientes:
  - Formación académica de Técnico Superior o de otras de superior nivel relacionadas con este campo profesional.
  - Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
- b) Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

#### **5. Módulo formativo: RECEPCION Y ACONDICIONAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE FLORISTERÍA.**

Asociado a la unidad de competencia: Recepcionar y acondicionar materias primas y materiales de floristería.

### **Contenidos e indicadores de nivel de logro**

#### **Recepción de materias primas y material de floristería aplicando criterios de almacenaje en función de sus características**

- Descripción del proceso de recepción de pedidos y clasificar las materias primas, materiales y productos aplicando técnicas y criterios precisos.
- Descripción de las características mínimas de calidad aceptables de las flores en la recepción.
- Diferenciación de los diferentes tipos de embalajes y de las técnicas óptimas de desembalaje para cada producto.
- Realización de las operaciones de carga y descarga, desempaquetado, acondicionamiento, clasificación y cotejo de materias primas, materiales y productos elaborados prestando especial atención a sus características y tipología.
- Descripción de los criterios y técnicas de almacenaje atendiendo a la tipología de los productos, considerando el espacio disponible, la organización y las características de los mismos.
- Identificación del espacio disponible en el almacén y realización de las mediciones que garanticen la colocación de productos, materias primas y materiales.
- Ubicación y señalización de los productos naturales según su naturaleza y exigencias.

- Elaboración de una relación de los productos, materias primas y materiales almacenados.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.

### **Acondicionamiento de materias primas y material de floristería**

- Identificación de las materias primas y materiales que se utilizan en floristería distinguiéndolas por sus características y usos y nombrándolas convenientemente.
- Enumeración de los materiales según su naturaleza/tipología, haciendo referencia a ellos por el/los nombre/s más conocidos, describiendo el uso que se les da en la floristería.
- Identificación de los posibles daños en materias primas y materiales.
- Identificación de las especies de flores comercializadas habitualmente en una floristería describiendo sus cuidados básicos, características específicas y necesidades lumínicas e hídricas.
- Enumeración de las condiciones óptimas de conservación y los tratamientos químicos que se deben aplicar a las flores para prolongar su durabilidad.
- Identificación de los diferentes tratamientos para el cuidado y mantenimiento de plantas naturales.
- Identificación de las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales, relacionadas con las operaciones de acondicionamiento y conservación de flores y plantas.
- Realización del cortado y limpieza de tallos de las flores atendiendo a sus características
- Realización del riego, limpieza, reposición y/o sustitución de las plantas naturales o composiciones, en función de sus requisitos hídricos u otros
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.
- Aplicación de técnicas y productos cicatrizantes para plantas.
- Realización de las tareas de abonado y aplicación de productos fitosanitarios de uso doméstico.

### **Preparación para la venta y exposición de materias primas y material de floristería**

- Identificación de los tipos de etiquetas y formas de etiquetado.
- Descripción de los criterios de colocación de productos finales, materias primas y materiales en la sala de exposición y zona de ventas.
- Descripción de criterios comunes de preparación de productos para su venta.
- Identificación de los productos mediante etiquetas para la venta y sus precios finales.
- Colocación de los productos a la venta siguiendo criterios de color, formas y tipología teniendo en cuenta, los puntos calientes y fríos de la sala de exposición y zona de venta.

### **Materias primas naturales en floristería**

- Nociones de anatomía y fisiología vegetal. Especies comerciales de plantas y flores.
- Plantas: nombre común y científico, descripción, necesidades fisiológicas, temporadas de comercialización y venta.
- Flores: nombre común y científico, descripción, necesidades fisiológicas, temporadas de comercialización y venta.
- Sustratos y abonos.

### **Materias primas artificiales en floristería**

- Flores y plantas artificiales: tipos y materiales, montaje y conservación de las mismas.

### **Materiales en floristería**

- Tipología de los materiales. La cerámica: características y aplicaciones. El cristal: características y aplicaciones. El plástico: características y aplicaciones. La tela: características y aplicaciones. La tierra y el gel decorativo: características y aplicaciones. Otros materiales decorativos: características y aplicaciones. Texturas, formas y carácter de los materiales. Materiales auxiliares (esponjas sintéticas, alambres, pegamentos para flores, siliconas, cintas para forrar, etc.): características y aplicaciones.

### **Recepción, almacenaje y colocación de materias primas, materiales y productos elaborados en floristería**

- El albarán. La nota de entrega. La factura.
- Tipos de embalajes.
- Criterios de almacenaje y colocación de materias primas y materiales. Criterios de almacenaje y colocación de materias primas naturales y productos elaborados en cámaras frigoríficas.
- Técnicas de localización y señalización.

### **Conservación y mantenimiento de flores y plantas**

- Criterios comerciales de calidad de flores y plantas.

- Métodos para acelerar o ralentizar la apertura de las flores. Sistemas básicos de riego. Plagas y enfermedades más comunes de las plantas y las flores y medios de lucha.
- Productos fitosanitarios de uso doméstico. Productos conservantes. La cámara frigorífica: clases y características. Técnicas de manipulación de la flor y la planta.

#### **Preparación y colocación de productos para la venta en floristería**

- Criterios de colocación de productos elaborados en sala de exposición y zona de ventas.
- Etiquetado de productos.
- Preparación y presentación de productos para la venta. Puntos fríos y calientes en la zona de exposición y/o venta.

#### **Normativa básica relacionada con la recepción y acondicionamiento de materias primas y materiales**

- Normativa sobre salud laboral y prevención de riesgos. Normativa sobre protección ambiental. Convenio interprovincial para el comercio de flores y plantas.

El nivel de impartición de estos contenidos debe ser el suficiente para que su dominio facilite el desempeño profesional descrito en la unidad de competencia asociada al módulo con los medios de producción y la información de entrada descritos, todo ello en contextos y situaciones profesionales no excepcionales.

#### **Requisitos básicos del contexto formativo**

##### **1. Espacios e instalaciones**

Aula polivalente de un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por alumno.

Taller agrario-floristería de 90 m<sup>2</sup>.

Almacén agrario-floristería de 120 m<sup>2</sup>. (Espacio singular no necesariamente ubicado en el centro de formación)

##### **2. Equipamientos**

Navajas. Tijeras de flores. Tijeras de podar. Tijeras de papel. Mesas de trabajo. Cubos. Abonos. Productos fitosanitarios de uso doméstico. Conservantes de flor cortada. Limpia-rosas manual. Máquinas de limpiar tallos de flores. Máquinas de «entutorar». Papel para envolver. Sustrato vegetal. Gomas elásticas. Etiquetas. Máquina de etiquetar. Bolígrafos y lapiceros. Clasificadores. Carteles. Calculadora. Sello de la empresa. Materias primas: flores, plantas. Materiales: cerámicas, cristal, tela, tierra, gel.

##### **3. Perfil profesional del formador**

- a) Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con la recepción y acondicionamiento de materias primas y materiales de floristería, que se acreditará mediante una de las formas siguientes:
  - Formación académica de Técnico Superior o de otras de superior nivel relacionadas con este campo profesional.
  - Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
- b) Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

#### **6. Módulo formativo: TRABAJOS AUXILIARES EN LA ELABORACIÓN DE COMPOSICIONES CON FLORES Y PLANTAS.**

Asociado a la unidad de competencia: Realizar trabajos auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas.

#### **Contenidos e indicadores de nivel de logro**

##### **Elección de los materiales y materias primas necesarios para la realización de una composición floral**

- Descripción de las principales técnicas, estilos y cánones artísticos utilizados en la elaboración de composiciones florales.
- Identificación y selección de las características básicas necesarias de los soportes, bases, recipientes y estructuras para poder ser utilizadas en floristería.

- Clasificación de flores, verdes de corte, y otros materiales y materias primas según grado de apertura color, textura, carácter, tamaño y forma, para su aplicación.
- Descripción de diferentes formas y técnicas para empaquetar y presentar composiciones florales así como los complementos decorativos apropiados para cada composición.
- Identificación de diferentes especies de plantas, flores y verdes de corte ornamentales más usuales.
- Selección, de los materiales y materias primas naturales, secas y/o artificiales.
- Identificación de la relación en cuanto a forma, tamaño, color y volumen de las plantas, flores y verdes de corte ornamentales acordes con el tipo de composición a realizar.
- Identificación de las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales, relacionadas con operaciones auxiliares de elaboración de trabajos con flores, plantas naturales y/o artificiales.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Acondicionamiento del soporte, base, estructura y/o recipiente, rellenándolo del material (perlita, gel, tierra, entre otros) apropiado al tipo de materia prima que vaya a formar parte de la composición.
- Realización del transplante y la preparación de sustratos.
- Realizar el forrado de aros de corona con cinta y con verdes y la preparación de cabeceros.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.

#### **Realización de presentaciones con flores y plantas naturales o artificiales, utilizando los envases necesarios**

- Identificación y descripción de las técnicas de presentación de productos en floristería y, en un caso práctico, envolver y presentar composiciones de flores y/o plantas.
- Identificación de texturas de materiales que se emplean para envolver productos finalizados.
- Definición de tipos de envoltorio y formas de presentación aplicables para cada composición de flores y/o plantas teniendo en cuenta su forma, tamaño y requisitos de entrega.
- Descripción de las técnicas que se usan con cada tipo de envoltorio para presentar flores y plantas y para composiciones de flores y/o plantas naturales y/o artificiales.
- Aplicación de las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares en la presentación y envoltorios de composiciones de flores y/o plantas.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Realización de distintos tipos de envoltorios.
- Realización de trabajos de corte y montaje de lazos, papeles y telas.
- Preparación de cajas para regalo con flores.
- Elaboración de lazos con dedicatorias para las composiciones de flores y/o plantas.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.

#### **Realización de montajes/desmontajes de composiciones con flores y plantas aplicando normas de prevención del medio ambiente**

- Descripción de las composiciones con flores y/o plantas que se instalan en espacios concretos (coches nupciales, iglesias, escenarios, entre otras).
- Descripción de las técnicas de montaje, desmontaje y transporte de los materiales que se emplean en decoraciones de flores y/o plantas específicas atendiendo a su tipología.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.
- Descripción de las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares de montaje y desmontaje.
- Identificación de las piezas que componen un trabajo unitario, el estado de las flores y/o plantas naturales y/o artificiales empleadas, interpretando el croquis y bocetos, así como la localización de los puntos de colocación.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Realización con destreza de la carga y descarga de trabajos, bases y estructuras específicas.
- Montaje y desmontaje de decoraciones de diferentes características y dificultades compositivas.
- Sustitución de los materiales, materias primas y/o productos defectuosos o en mal estado.
- Clasificación de los materiales y materias primas sobrantes de las decoraciones con flores y/o plantas.

#### **Las materias primas y materiales en floristería**

- Flores, verdes ornamentales y plantas naturales: formas, carácter y nomenclatura. Especies comerciales de plantas y flores. Flores y plantas artificiales: tipos y materiales.

#### **Las composiciones con flores y/o plantas**

- Clasificación. Naturaleza. Formas. Destino y finalidad de cada tipo de composición.

- Color: contraste, armonía, colores primarios y secundarios, colores cálidos y fríos.
- Las figuras geométricas: su peso y color. Proporciones.

### **Técnicas auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y/o plantas**

- La espiral: técnica y aplicaciones. Atado: técnicas y usos. Alambrado: técnicas y usos. Forrado y encintado: técnicas y aplicaciones.
- La esponja: cualidades, calidades, tipos y técnicas de colocación.

El nivel de impartición de estos contenidos debe ser el suficiente para que su dominio facilite el desempeño profesional descrito en la unidad de competencia asociada al módulo con los medios de producción y la información de entrada descritos, todo ello en contextos y situaciones profesionales no excepcionales.

### **Requisitos básicos del contexto formativo**

#### **1. Espacios e instalaciones**

Aula polivalente de un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por alumno.

Taller agrario-floristería de 90 m<sup>2</sup>.

Almacén agrario-floristería de 120 m<sup>2</sup>. (Espacio singular no necesariamente ubicado en el centro de formación)

#### **2. Equipamientos**

Mesas de trabajo. Herramientas y materiales auxiliares de floristería: navajas, tijeras de flores, tijeras de podar y de papel, limpia-rosas manual, alicates, tenazas, pistola de silicona caliente, pegamento, Taladradoras. Cuchilla de papel («cutter»). Esponja para flor fresca. Esponja para flor seca. Sustratos. Papel de envolver. Bolsas. Forros de macetas. Recipientes decorativos para flores y plantas. Abonos. Materiales decorativos: piedras, plumas, cortezas, entre otras. Flores cortadas, frescas y secas. Verdes ornamentales. Plantas naturales. Flores y plantas artificiales. Flores y plantas preservadas, floral, alambres, aros, cruces, cintas decorativas y lazos, entre otros. Caballetes. Pinchos para coronas. Cabeceros de corona. Letras adhesivas. Máquinas de imprimir cintas. Bridas. Cuerdas. Rafias. Pulverizadores. Regaderas. Cubos. Cubetas. Jarrones. Grapadoras.

#### **3. Perfil profesional del formador**

- a) Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con la realización de trabajos auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas, que se acreditará mediante una de las formas siguientes:
  - Formación académica de Técnico Superior o de otras de superior nivel relacionadas con este campo profesional.
  - Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
- b) Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

### **7. Módulo formativo: SERVICIOS BÁSICOS DE FLORISTERÍA Y ATENCIÓN AL PÚBLICO.**

Asociado a la unidad de competencia: Atender y prestar servicios al público en floristería.

### **Contenidos e indicadores de nivel de logro**

#### **Atención y asesoramiento al cliente de los servicios de una floristería a través de la comunicación, catálogos o folletos**

- Descripción de los productos y servicios que una floristería puede ofrecer al cliente.
- Identificación y descripción de los trabajos más usuales de una floristería sobre un catálogo.
- Enumeración de los requisitos necesarios para que se pueda prestar un servicio de floristería al cliente teniendo en cuenta las normas establecidas por la empresa.
- Enumeración y reconocimiento de los diferentes medios de pago: efectivo, crédito, tarjetas de débito o crédito, talón, entre otros.
- Reconocimiento de los diferentes medios de cobro: TPV, caja registradora, entre otros. reconociendo los diferentes justificantes de cobro y/o de pago: tickets de caja, recibos, facturas, entre otros.
- Identificación del tipo de trabajo más apropiado para la ocasión que se demanda, manejando los diferentes catálogos y manuales, orientando a la clientela para satisfacer sus necesidades de compra de productos y/o servicios de floristería.
- Complimentación con los datos necesarios de un albarán de encargo.

- Archivado y anotación en agenda del pedido según el momento en el que tenga que ser servido.
- Finalización de una operación de venta calculando el importe correspondiente del encargo y emitiendo justificantes de pago: recibos, etc.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.

#### **Tramitación de pedidos en una floristería planificando los medios a utilizar en todo el proceso**

- Enumerar las normas básicas de cortesía al contactar con entidades o personas destinatarias de un encargo procedente de la floristería.
- Diferenciación de las diferentes situaciones que se pueden presentar en la entrega de un producto de floristería a domicilio y las actuaciones correctas en cada una de ellas.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Identificación de los medios de transporte más eficaces en función del encargo a repartir, sus características y plazos de entrega.
- Organización de la ruta, verificación de pedidos con formularios y/o recibís de entrega, manejando planos y callejeros, realizando la ubicación de los productos, evitando que se dañen durante el transporte y reflejando la entrega en el formulario correspondiente.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.

#### **Realización de servicios de mantenimiento de plantas a domicilio aplicando técnicas de conservación según las características de las flores o plantas**

- Identificación de las plantas más frecuentemente empleadas en la elaboración de composiciones ofertadas en contratos de mantenimiento.
- Descripción de alteraciones y variaciones en las composiciones de plantas.
- Enumeración de los abonos y productos fitosanitarios más usuales de venta en floristerías y sus aplicaciones
- Reconocimiento del estado general de la composición enumerando y aplicando las operaciones que serían necesarias para que su aspecto fuese el apropiado.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.
- Reposición de plantas nuevas en una composición.
- Aplicación de las medidas oportunas y los nutrientes o productos fitosanitarios que sean requeridos para la máxima durabilidad.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Elección de los utensilios y herramientas necesarios para realizar el mantenimiento de la composición.
- Aplicación, en las operaciones de servicio de mantenimiento de plantas a domicilio, medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.

#### **Dependencias de una floristería**

- Mostradores, expositores, estanterías, mesas de atención al público. Utensilios de escritorio.

#### **Atención al público en una instalación de floristería**

- Tipos de formularios: albaranes, notas de pedido, cuaderno de notas, facturas, formularios de encargos de empresas de transmisión floral. Listas de precios, catálogos, manuales de servicio, guías, callejeros, planos y mapas. Equipos informáticos y para comunicación.

#### **Cuidados de flores y plantas**

- Especies comerciales de flores: temporadas de venta. Especies comerciales de plantas: temporadas de venta. Conocimientos básicos sobre fisiología vegetal.
- Conocimientos básicos sobre tierras, sustratos y abonos.
- Sistemas básicos de riego.
- Enfermedades y plagas comunes de las plantas y las flores.
- Productos conservantes. Técnicas de conservación de flores. Limpieza de plantas: productos y aplicación.

El nivel de impartición de estos contenidos debe ser el suficiente para que su dominio facilite el desempeño profesional descrito en la unidad de competencia asociada al módulo con los medios de producción y la información de entrada descritos, todo ello en contextos y situaciones profesionales no excepcionales.

#### **Requisitos básicos del contexto formativo**



### 1. Espacios e instalaciones

Aula polivalente de un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por alumno.

Taller agrario-floristería de 90 m<sup>2</sup>.

### 2. Equipamientos

Abonos. Sustratos. Productos fitosanitarios. Productos de limpieza de plantas. Material para embalar y empaquetar. Vehículo de reparto. Calculadora. Teléfono. Fax. Ordenador personal. Impresora. Tarjetas. Sobres. GPS, planos y callejeros. Útiles y herramientas de jardinería. Carteles y expositores.

### 3. Perfil profesional del formador

- a) Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con la atención y prestación de servicios al público en floristería, que se acreditará mediante una de las formas siguientes:
  - Formación académica de Técnico Superior o de otras de superior nivel relacionadas con este campo profesional.
  - Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
- b) Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

### 8. Módulo formativo: **REALIZACION DE COMPOSICIONES FLORALES.**

Asociado a la unidad de competencia: Realizar composiciones florales.

### Contenidos e indicadores de nivel de logro

#### **Ornamentación floral de espacios según criterios estéticos y los espacios a decorar**

- Descripción de usos y costumbres del empleo de las flores naturales y artificiales para decoraciones de interior y de exterior, analizando la decoración floral más adecuada.
- Realización de distintos tipos de bocetos de composiciones para decoraciones de interior y exterior con todo tipo de flores.
- Descripción de las variedades de flores y elementos vegetales, los materiales y técnicas necesarios más apropiados para cada tipo de espacio o celebración.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.
- En un caso y/o supuesto práctico de ornamentación floral de espacios que no requiera proyecto:
  - Análisis del espacio o sala estudiando sus dimensiones y estilo arquitectónico.
  - Realización del boceto de ornamentación del espacio o sala, atendiendo a la disponibilidad de materias primas y a las limitaciones impuestas por el espacio, según su tipo y la época del año.
  - Replanteamiento de las composiciones florales y los trabajos de decoración.
  - Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
  - Realización de las composiciones del boceto "in situ" aplicando las técnicas y cánones artísticos establecidos.

#### **Realización de composiciones florales nupciales**

- Descripción de usos y costumbres del empleo de las flores en celebraciones nupciales.
- Caracterización del ramo nupcial teniendo en cuenta el traje y estilo de la pareja.
- Enumeración de las características actuales de cada tipo de evento nupcial.
- Descripción de las diferentes técnicas de montaje, recipientes, bases y envoltorios nupciales.
- Identificación de las materias primas disponibles en el mercado en cada época del año.
- Descripción de los diferentes estilos de composiciones florales para decoración y técnicas de instalación en vehículos, altares y/o espacios nupciales.
- Descripción de estilos y tendencias de ramos para celebraciones nupciales, entre otras, con las técnicas y criterios artísticos aplicados a cada uno .
- Realización de un boceto del ramo para mostrar la forma, técnica, tamaño y materiales aplicando las técnicas y cánones artísticos establecidos, preparándolo para su entrega y transporte.
- Identificación de las características físicas más sobresalientes del espacio/elemento a decorar, realizando un boceto de la decoración del espacio/elemento para mostrar la forma, tamaño, técnica y materiales, seleccionando y preparando el material necesario para la ornamentación.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.

#### **Realización de composiciones florales funerarias**

- Descripción usos y costumbres del empleo de flores en actos conmemorativos religiosos o civiles.

- Identificación de las materias primas disponibles en el mercado en cada época del año destinadas a composiciones florales funerarias.
- Enumeración de técnicas y bases que se emplean para las composiciones florales funerarias
- Descripción de estilos y tendencias de las composiciones funerarias.
- Enumeración de las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales, relacionadas con las operaciones de realización y transporte de este tipo de composiciones.
- Selección de los recipientes y bases, materias primas florales y no florales según estéticos, realizando un boceto de la decoración, llevando a cabo la composición aplicando las técnicas de pinchado, alambrado y/o atado según se requiera, en un caso práctico de composición funeraria.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- En un supuesto práctico de confección de cintas:
  - Selección de la técnica de impresión o rotulación.
  - Selección del tipo de cinta a emplear, transcribiendo el texto a la cinta y comprobando su ortografía y coincidencia con la nota de encargo.
  - Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.

### **Realización de composiciones florales para eventos y campañas especiales**

- Descripción de usos y costumbres del empleo de las flores en tradiciones, fiestas, onomásticas y eventos especiales y enumerarlos.
- Identificación de las materias primas disponibles en mercado en cada época del año destinadas a composiciones florales relacionadas con eventos especiales.
- Enumeración de técnicas y bases que se emplean para este tipo de composiciones florales.
- Descripción de estilos y tendencias de las composiciones florales relacionadas con eventos especiales y las técnicas y criterios artísticos aplicados.
- Explicación de las técnicas específicas para las ornamentaciones de grandes espacios con composiciones navideñas.
- Determinación de los elementos simbólicos característicos para el trabajo, y realización del boceto del elemento a decorar (paso religioso, carroza, escenario, entre otros), realizando la composición aplicando las técnicas específicas según las tradiciones, en un supuesto práctico de decoración bien caracterizado, en una época concreta del año.
- Justificación del procedimiento seleccionado, explicando las ventajas en comparación de otros.
- Evaluación de los resultados que se obtienen, aportando a su nivel sugerencias o participando en las mejoras de los procesos.

### **Utilización de materias primas naturales en floristería**

- Nociones de anatomía y fisiología vegetal.
- Plantas y elementos vegetales: nombre común y científico, descripción, temporadas de venta y comercialización. Flores: necesidades de mantenimiento, temporadas de comercialización y venta.

### **Utilización de materias primas y materiales no naturales en floristería**

- Flores y plantas artificiales: Flores y plantas secas, liofilizadas o preservadas: tipos y características.
- Técnicas de montaje y procesos de conservación. Tipología de los materiales utilizados en floristería (cerámica, cristal, plástico, tela, tierra y el gel decorativo, entre otros): características y aplicaciones. Texturas, formas y carácter de los materiales. Materiales auxiliares (pegamentos para flores, siliconas, cintas para forrar, entre otros): características y aplicaciones.

### **Aplicación de conceptos artísticos y estéticos en floristería**

- Fundamentos históricos. Estilos artísticos y de composición. Teoría del color. Forma de composición. Espacio, perspectiva y profundidad. Simetría y asimetría. Proporción. Equilibrio, movimiento y ritmo. Acento, énfasis y punto de luz.

### **Aplicación de técnicas y fundamentos generales para la composición floral**

- Técnicas de montaje: forrado, pinchado, pegado, entre otras.
- Formas de creación floral. Los ramos: tipos y técnicas de elaboración. Composiciones de flor pinchada: tipos y técnicas de elaboración.
- Empaquetado: métodos y técnicas.

### **Aplicación de técnicas de elaboración de composiciones florales especiales**

- Composiciones nupciales: tipología y fundamentos técnicos y estéticos.
- Composiciones funerarias: tipología y fundamentos técnicos y estéticos.
- Composiciones para eventos especiales: tipología y fundamentos técnicos y estéticos.

- Composiciones para grandes espacios: interpretación y realización de bocetos, fundamentos técnicos y estéticos.

### **Descripción de la normativa básica que afecta a la realización de composiciones florales**

- Normativa sobre salud laboral y prevención de riesgos. Convenio interprovincial para el comercio de flores y plantas. Hojas de reclamaciones oficiales. Gestión de residuos urbanos y normativa ambiental. Normativa de calidad.

El nivel de impartición de estos contenidos debe ser el suficiente para que su dominio facilite el desempeño profesional descrito en la unidad de competencia asociada al módulo con los medios de producción y la información de entrada descritos, todo ello en contextos y situaciones profesionales no excepcionales.

### **Requisitos básicos del contexto formativo**

#### **1. Espacios e instalaciones**

Aula polivalente de un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por alumno.  
Taller agrario-floristería de 90 m<sup>2</sup>.

#### **2. Equipamientos**

Flores naturales, secas y de tela. Verdes ornamentales de corte. Bases y recipientes. Materias primas decorativas. Materiales auxiliares. Herramientas de floristería: tijeras, navajas. Maquinaria de floristería: entutoradora, limpiadora de tallos, impresora de cintas, entre otras.

#### **3. Perfil profesional del formador**

- a) Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con la realización de composiciones florales, que se acreditará mediante las dos formas siguientes:
  - Formación académica de Técnico Superior o de otras de superior nivel relacionadas con este campo profesional.
  - Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
- b) Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

### **9. Módulo formativo: FORMACIÓN EN CENTRO DE TRABAJO**

#### **Finalidades**

1. Completar la adquisición de competencias profesionales del perfil alcanzadas en propio centro.
2. Adquirir una identidad y madurez profesional motivadoras para el aprendizaje a lo largo de la vida y para las adaptaciones a los cambios de las necesidades de cualificación.
3. Completar conocimientos relacionados con la producción, la comercialización, la gestión económica y el sistema de relaciones sociolaborales de las empresas, con el fin de facilitar su inserción laboral.
4. Evaluar los aspectos más relevantes de la profesionalidad alcanzada por la alumna o el alumno en el centro educativo y acreditar los aspectos requeridos en el empleo que no pueden verificarse por exigir situaciones reales de trabajo.

#### **Actividades básicas a realizar**

- Interpretar y ejecutar las instrucciones que recibe y responsabilizarse de la labor que desarrolla, comunicándose de forma eficaz con la persona adecuada en cada momento.
- Aplicar medidas de prevención de riesgos laborales en actividades de floristería y jardinería
- Preparación del terreno y sustratos de varios tipos.
- Realización de infraestructuras auxiliares en un jardín
- Recogida y limpieza de materiales vegetales
- Preparación de mesas de propagación vegetal, semilleros, mesas de germinación y contenedores de plantas
- Realizar aclarados y entutorados de plántulas
- Ejecución de acciones de arrancado, aviverado y acondicionamiento radicular de plantas
- Realizar mediciones sencillas sobre el terreno y planos
- Apertura de hoyos y zanjás
- Instalación de tepes, distribución de semillas y compactación del terreno

- Realización de podas y tratamiento fitosanitarios básicos
- Realización del mantenimiento básico de herramientas y maquinaria
- Mantenimiento de jardines, mediante siega, riego y abono
- Realizar la limpieza de la zona de talles
- Descargar materias primas y materiales clasificándolos y almacenándolos su tipología
- Mantenimiento de flores y plantas
- Etiquetar, colocar y exponer productos en el punto de venta
- Preparación de soporte, recipientes, materiales y materias primas, empaquetados y envoltorios para preparar composiciones florales
- Montaje y desmontaje de composiciones florales decorativas en todo tipo de espacios
- Cumplimentar los datos para la gestión de un pedido, transporte, recepción y cobro
- Aplicar técnicas de mantenimiento que garanticen la durabilidad de las plantas a domicilio
- Toma de muestras, cuantificando y detectando parásitos, enfermedades comunes y malas hierbas
- Ornamentación floral de espacios y realización de todo tipo de composiciones, en función de la celebración a desarrollar

## 10. Módulo formativo: **ORIENTACIÓN Y TUTORÍA**

### **Finalidades**

La alumna o el alumno como resultado de cursar y superar los contenidos y actividades de este módulo formativo actuará y se comportará:

1. Identificándose con la opción profesional derivada del perfil establecido, transformando dicha elección y decisión en vocación.
2. Mostrando interés por el progreso profesional y social, identificando oportunidades, ayudas, itinerarios y resultados de dicho progreso.
3. Identificando su potencial de capacidades, competencias y situación personal para abordar metas y proyectos, tomando decisiones y enfrentándose a la resolución de dificultades y problemas de forma coherente con los contextos sociales y profesionales.
4. Interviniendo en el mercado laboral, buscando oportunidades de inserción y decidiendo su progreso en equilibrio con sus metas socio-personales.

### **Contenidos y actividades a desarrollar**

#### **Ubicación y caracterización de la opción profesional**

- Descripción del sector relacionado con el perfil del programa
  - Identificación de actividades que en él se realizan
  - Identificación de las empresas que en él radican
  - Identificación de los diferentes tipos de clientes/usuarios
- Identificación de las profesiones y categorías profesionales mas comunes en el sector
- Descripción de las características fundamentales de la profesión u oficio relacionada con el perfil
  - Identificación de los hábitos laborales exigidos
  - Identificación de las actitudes personales y sociales necesarias.
- Descripción de los itinerarios formativos de la formación y posibilidades futuras
- Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional

#### **Identificación de necesidades para el progreso profesional y personal**

- Análisis del proceso de la toma de decisiones
  - Descripción de las formas de actuar en la toma de decisiones
  - Actuación con iniciativa ante la necesidad de una decisión
- Análisis de las estructuras organizativas, porqués y funciones
- Análisis de la formación de los equipos de trabajo
  - Caracterización de un equipo de trabajo
  - Valoración del trabajo en equipo
- Interpretación de significado y tipos de problemas o conflictos
  - Identificación de las diferentes conductas a emplear ante un conflicto
  - Identificación de los diferentes tipos de conflicto y conductas a emplear
  - Identificación y, en su caso, actuación ante posibles soluciones en relación con un conflicto
- Identificación de los hábitos perjudiciales para el desarrollo profesional

### **Dinámica del mercado laboral**

- Descripción de los conceptos básicos del derecho del trabajo
- Descripción de los diferentes tipos de contratos
- Identificación de causas de modificación, extinción o suspensión del contrato
- Descripción de una nómina
  - Cálculo del salario
  - Cálculo de la base de cotización
  - Cálculo de prestaciones de enfermedad/accidente
  - Cálculo del I.R.P.F
  - Cálculo de descuentos
- Reconocimiento de las diferentes prestaciones y acciones protectoras de la seguridad social, mutuas y el Servicio público estatal de empleo.
- Identificación de los aspectos clave de un convenio en relación con derechos y obligaciones del trabajador y la empresa
- Identificación de los diferentes canales para la búsqueda de empleo e intermediación
- Redacción de una carta de presentación
- Redacción de un curriculum vitae

### **Proyectos y metas profesionales y personales**

- Identificación de deseos y objetivos personales
- Análisis de las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades
- Planificación a medio/largo plazo
- Identificación de los logros obtenidos
- Análisis de la evolución del trabajo, respecto a los objetivos
- Identificación de las situaciones laborales o personales que nos alejan o acercan de los objetivos propuestos
- Reconocimiento del trabajo, como parte intrínseca del desarrollo personal
- Identificación de las necesidades de ocio y de la conciliación de la vida familiar y laboral, para el desarrollo personal y emocional.
- Reconocimiento de sus intereses y deseos en relación con su vida afectiva, familiar y aficiones

### **Conflictos**

- Definición, características y tipos
- Métodos de resolución o supresión
- La comunicación en el entorno laboral

### **Hábitos y actitudes**

- Qué son
- Como afectan al desarrollo profesional
- El valor del trabajo
- Actitud hacia el trabajo
- Hábitos y actitudes positivas, para conservar un empleo
- Conductas. Qué son y cómo trabajarlas
- La motivación en el trabajo

### **Legislación laboral elemental y contratos de trabajo**

- Tipos de relaciones laborales y contratos básicos
- Elementos esenciales que componen un contrato: jornada, horario, duración, periodo de prueba retribución y vacaciones
- Derechos y deberes de los trabajadores y empresarios
- Convenios colectivos: Objetivos y funciones

### **Nómina y seguridad social**

- Definición y apartados
- Devengos, deducciones y bases de cotización
- Obligaciones de las empresas y trabajadores
- Prestaciones que contempla

### **Participación de los trabajadores en la empresa**

- Agentes Sindicales
- La negociación colectiva
- Asociaciones empresariales

### **Búsqueda de empleo**

- El mercado laboral
- Autoorientación
- Métodos de búsqueda activa de empleo.
- Curriculum: tipos
- Ofertas públicas de empleo

### **Proyectos y metas personales**

- Qué son y como trabajarlos
- Psicología básica
- El proyecto personal de vida
- Ocio y tiempo libre
- Estilos de vida y relaciones sociales
- Técnicas de Autoevaluación personal

### **Seguridad y salud en el trabajo: conceptos básicos**

- El trabajo y la salud: Los riesgos profesionales. Factores de riesgo
- Daños derivados del trabajo. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. Otras patologías derivadas del trabajo
- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales. Derechos y deberes básicos en esta materia

### **Riesgos generales y su prevención**

- Riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Riesgos ligados al medio-ambiente del trabajo.
- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.
- Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
- Planes de emergencia y evacuación.
- El control de la salud de los trabajadores.
- Primeros auxilios.

### **Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos**

- Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo. Organización del trabajo preventivo: "rutinas básicas". Documentación: recogida, elaboración y archivo.

### **Requisitos básicos del contexto formativo**

#### **1. Espacios e instalaciones**

Aula polivalente de un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por alumno o alumna

#### **2. Perfil profesional del formador**

- a) Dominio de los conocimientos y técnicas relacionados con la orientación y tutorización, que se acreditará mediante una de las formas siguientes:
  - Formación académica mínima de Diplomado u otra de nivel superior relacionada con este campo profesional.
  - Experiencia profesional de un mínimo de 5 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
- b) Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que se establezca.

**ANEXO II**

1. Los horarios de los módulos específicos para el primer curso serán:

<b>Módulo formativo específico</b>	<b>Horas/semana mínimo</b>	<b>Horas/semana de referencia</b>
Operaciones básicas en viveros y centros de jardinería	<b>4</b>	<b>4</b>
Operaciones básicas para la instalación de jardines, parques y zonas verdes	<b>3</b>	<b>4</b>
Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes	<b>3</b>	<b>4</b>
Recepción y acondicionamiento de materias primas y materiales de floristería.	<b>2</b>	<b>3</b>
Operaciones auxiliares de mantenimiento de instalaciones, maquinaria, equipos y herramientas de floristería.	<b>2</b>	<b>3</b>
Libre designación del centro	<b>4</b>	

- Obligatoriamente en el primer curso de han de impartir completos los módulos formativos específicos:
  - Operaciones básicas en viveros y centros de jardinería
  - Operaciones básicas para la instalación de jardines, parques y zonas verdes
  - Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes
- En ningún caso los horarios de los módulos formativos específicos, en este primer curso, pueden superar las 18 horas por semana.

2. Los horarios de los módulos específicos para el segundo curso serán:

<b>Módulo formativo específico</b>	<b>Horas/semana mínimo</b>	<b>Horas/semana de referencia</b>
Realización de composiciones florales.	<b>6</b>	<b>7</b>
Trabajos auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas.	<b>4</b>	<b>5</b>
Servicios básicos de floristería y atención al público	<b>2</b>	<b>3</b>
Libre designación del centro	<b>3</b>	

- Este segundo curso tiene una duración en centro educativo de 24 semanas. El resto de semanas se dedicará a la FCT con una duración total y obligatoria de 330 horas.
  - En ningún caso los horarios de los módulos formativos específicos, en este segundo curso, pueden superar las 15 horas por semana.
3. El módulo de Orientación y Tutoría tendrá una duración obligatoria en cada curso de dos horas semanales