

Créditos Formativos



EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

Técnica / Técnico en

Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación

Técnica / Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación

Créditos Formativos

0995	Construcción	
099512	Obras, proyectos y materiales.....	1
099522	Agentes, profesionales y oficios.....	4
0996	Interpretación de planos de construcción	
099613	Representaciones y uso de software	7
099623	Cimentaciones, estructuras, envolvente y distribución.....	10
099633	Terrenos, viales, urbanización, instalaciones y servicios	13
1003	Solados, alicatados y chapados	
100313	Organización, replanteo y prevención de SAC.....	16
100323	Ejecución de revestimientos	20
100333	Trabajos de acabado	22
1194	Revestimientos continuos	
119413	Organización y prevención de RC.....	24
119423	Revestimientos.....	27
119433	Revestimientos especiales	30
1195	Particiones prefabricadas	
119514	Organización, replanteo y prevención de PP	32
119524	Montaje de particiones prefabricadas	36
119534	Trasdosado de paramentos.....	39
119544	Tratamiento de juntas entre placas prefabricadas	41
1196	Mamparas y suelos técnicos	
119612	Organización, replanteo y prevención de mamparas y suelos técnicos	43
119622	Sistemas de montaje e instalación de mamparas y suelos técnicos.....	47
1197	Techos suspendidos	
119712	Organización, replanteo y prevención de TS.....	50
119722	Sistemas de montaje de techos suspendidos continuos y discontinuos	53
1198	Revestimientos ligeros	
119812	Organización, replanteo y prevención de RL.....	57
119822	Colocación de revestimientos ligeros	61
1199	Pintura decorativa en construcción	
119913	Organización y prevención de PD.....	64
119923	Preparación y aplicación de pintura.....	67
119933	Preparación de esmaltes, barnices y otros acabados	71
1200	Organización de trabajos de interior, decoración y rehabilitación	
120013	Proceso de ejecución y sus riesgos	74

120023	Análisis y valoración de trabajos	77
120033	Planificación y organización de tajos	80
1201	Formación y orientación laboral	
120113	Orientación profesional y trabajo en equipo	83
120123	Marco normativo de las relaciones laborales	86
120133	Prevención de riesgos	89

CRÉDITO FORMATIVO	Obras, proyectos y materiales	Duración	44
Código	099512		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Construcción	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Agentes, profesionales y oficios	Duración	88

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identifica las principales tipologías de obras de construcción, relacionando los procesos para su ejecución con sus características básicas.

Criterios de evaluación:

- Se han clasificado las principales tipologías de obras de edificación en relación con su función, características y situación.
- Se han clasificado las principales tipologías de obras de ingeniería civil en relación con su función, características y situación.
- Se han identificado las necesidades y requerimientos de los principales procesos constructivos de edificación y obra civil.
- Se han relacionado los procesos constructivos de obras de edificación con las distintas fases de su ejecución.
- Se han identificado las características de los procesos constructivos de las obras de ingeniería civil.
- Se han relacionado los principales tipos de obras de construcción con las formas de promoción pública o privada habitualmente empleadas.

2. Relaciona los documentos de un proyecto tipo con la función que cumplen en el proceso de construcción, identificando la información relevante para la ejecución.

Criterios de evaluación:

- Se ha relacionado el contenido de memorias y pliegos de condiciones con su función en un proyecto de construcción.
- Se ha seleccionado la información relevante para la ejecución contenida en la documentación gráfica de un proyecto de construcción.
- Se han identificado las interrelaciones entre las diferentes vistas de los elementos constructivos representados en los planos de un proyecto.
- Se han identificado las relaciones de complementariedad entre los diferentes documentos gráficos y escritos de un proyecto de construcción.
- Se han interrelacionado los diferentes documentos que constituyen el presupuesto de ejecución de una obra de construcción.
- Se ha valorado la importancia que tienen los documentos del proyecto para la ejecución de las obras.

3. Identifica los principales materiales empleados en construcción, relacionando sus características básicas con las aplicaciones y condiciones de uso.

Criterios de evaluación:

- a) Se han relacionado las principales propiedades de los materiales empleados en construcción con sus aplicaciones.
- b) Se han clasificado los materiales de construcción para los distintos procesos constructivos en función de su idoneidad.
- c) Se ha identificado la normativa reguladora de los distintos materiales de construcción en relación con la seguridad, el transporte y la conservación.
- d) Se han identificado las instrucciones de uso y manipulación del fabricante.
- e) Se ha establecido la forma de empleo de los materiales para la ejecución de elementos constructivos.
- f) Se ha comprobado que los sistemas de unión y fijación son compatibles entre materiales distintos.

CONTENIDOS

1. IDENTIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES TIPOLOGÍAS DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de las tipologías de obras de edificación y obra civil en relación a su función, características y situación. - Identificación de las necesidades, requerimientos y características de los principales procesos constructivos de obras de edificación y obra civil. - Relación de los procesos constructivos y las distintas fases de ejecución de obras de edificación y obra civil. - Relación de los principales tipos de obras de construcción con las formas de promoción.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipologías de obras de edificación. Edificación residencial y no residencial: características constructivas, función, situación, entorno y accesibilidad. - Tipologías de obra civil: características constructivas, función, situación y entorno. - Procesos constructivos de obras de edificación y obra civil. - Formas de promoción de obras de construcción.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición e iniciativa personal para la innovación en los medios materiales y en la organización de los procesos. - Interés por soluciones técnica ante problemas que se presenten o como mejoras en los procesos.

2. DOCUMENTACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las interrelaciones entre los diferentes documentos gráficos y escritos de un proyecto de construcción: memoria, pliegos de condiciones, documentación gráfica, documentos del presupuesto... - Interpretación de la documentación gráfica.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Memorias y anejos. - Pliegos de condiciones. - Planos de proyecto. - Presupuesto. Estado de mediciones. Cuadros de precios. Precios descompuestos. Presupuestos parciales. Presupuesto de ejecución material.

actitudinales	- Valoración de la importancia que tienen los documentos de proyecto para la ejecución de las obras.
---------------	--

3. IDENTIFICACION DE LOS PRINCIPALES MATERIALES EMPLEADOS EN CONSTRUCCIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Relación de las propiedades de los materiales con su idoneidad en sus aplicaciones constructivas, formas de uso y compatibilidad con otros materiales. - Identificación de la normativa seguridad, transporte y conservación de los materiales de construcción y de las instrucciones de uso.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación, tipología, características, procedencia, propiedades, composición y/o fabricación, dosificación, transporte, formas de uso y aplicaciones de los materiales de construcción: <ul style="list-style-type: none"> • Materiales pétreos naturales. Rocas y granulares. • Aglomerantes aéreos, hidráulicos y hidrocarbonados. • Aglomerados. Morteros, hormigones y asfálticos. • Acero. Perfiles laminados, barras y cables para armaduras. • Aluminio. Perfiles. • Aleaciones. • Cerámicos. Fabricación. Elementos, denominación y dimensiones. • Madera. • Bituminosos. • Aislantes. Aislamiento acústico y térmico. • Plásticos. • Vidrio.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposición a considerar (aportación positiva) nuevos valores técnicos de los materiales. - Disposición e iniciativa personal para la innovación en los medios materiales y en la organización de los procesos.

CRÉDITO FORMATIVO	Agentes, profesionales y oficios	Duración	88
Código	099522		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Construcción	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Obras, proyectos y materiales	Duración	44

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Caracteriza los agentes que intervienen en las obras de construcción, relacionando las funciones que cumplen con sus atribuciones y responsabilidades.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los principales agentes que intervienen en el proceso de ejecución de obras de construcción.
- b) Se han identificado las funciones, atribuciones y responsabilidades de los distintos agentes que participan en la ejecución de obras de construcción.
- c) Se han clasificado las principales formas de organización de las obras de construcción, atendiendo a su tipología y características.
- d) Se han analizado alternativas de adjudicación y contratación de trabajos de obras de construcción.
- e) Se han relacionado los principales trámites y permisos requeridos para la ejecución de las obras con los organismos y administraciones competentes.

2. Identifica profesionales y oficios que ejecutan trabajos de obras de edificación, relacionando los procesos constructivos en los que intervienen con las operaciones que realizan.

Criterios de evaluación:

- a) Se han caracterizado los procesos y procedimientos constructivos de los distintos elementos de obras de edificación en cada una de las fases de su ejecución.
- b) Se han elaborado secuencias ordenadas de trabajos y procesos constructivos de obras de edificación, considerando precedencias, simultaneidades e interdependencias.
- c) Se han identificado los oficios, especialidades y principales ocupaciones de los profesionales que intervienen en la ejecución de obras de edificación en sus distintas fases.
- d) Se han relacionado las ocupaciones con las cualificaciones profesionales establecidas y sus competencias reconocidas.
- e) Se han especificado las actividades y trabajos que desarrollan los profesionales según los oficios que participan en los diferentes procesos constructivos.
- f) Se han establecido las necesidades y características de equipos, medios auxiliares y maquinaria empleados en la ejecución de obras de edificación.

3. Identifica profesionales y oficios que ejecutan trabajos de obra civil, relacionando los procesos constructivos en los que intervienen con las operaciones que realizan.

Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado los procesos constructivos de obra civil en sus distintas fases de ejecución.

- b) Se ha establecido una secuencia ordenada de trabajos y procesos constructivos de obra civil, analizando precedencias, simultaneidades e interdependencias.
- c) Se han establecido las especialidades y principales ocupaciones de los profesionales que intervienen en los distintos procesos constructivos de obra civil.
- d) Se han relacionado las ocupaciones con las cualificaciones profesionales establecidas y sus competencias reconocidas.
- e) Se han establecido los trabajos y oficios que realizan los y las profesionales que participan en los diferentes procesos constructivos.
- f) Se han especificado las necesidades y características de equipos, medios auxiliares y maquinaria empleados en obra civil.

CONTENIDOS

1. CARACTERIZACIÓN DE LOS Y LAS AGENTES QUE INTERVIENEN EN LAS OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los principales agentes que intervienen en el proceso de ejecución de obras de construcción, sus funciones, atribuciones y responsabilidades. - Clasificación de las formas de organización de obras. - Análisis de las alternativas de adjudicación y contratación de trabajos de obras de construcción. - Relación de los trámites y permisos requeridos para la ejecución de obras con los organismos y autoridades competentes.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Promotora o promotor. - Constructora o constructor. - Proyectista. - Dirección facultativa. Directora o director de obra. Directora o director de ejecución de obra. - Coordinador de seguridad y salud. - Oficinas técnicas de supervisión, seguimiento y control. - Sistemas de promoción pública y privada. - Sistemas de contratación y adjudicación de obras. - Organismos y administraciones competentes en obras de construcción.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la tarea profesional como parte esencial del proceso productivo en el que está inscrita - Participación solidaria en tareas de equipo, adecuando nuestro esfuerzo al requerido por el grupo.

2. IDENTIFICACIÓN DE PROFESIONALES Y OFICIOS QUE EJECUTAN LOS TRABAJOS DE EDIFICACIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los elementos de obras de edificación y de las fases y secuenciación de sus procesos constructivos. - Identificación de los oficios, especialidades y principales ocupaciones, cualificaciones profesionales, competencias y trabajo a desarrollar de los y las profesionales que intervienen en los procesos de ejecución de obras de edificación en sus distintas fases. - Especificación de necesidades y características de equipos, medios auxiliares y maquinaria empleados en la ejecución de obras de edificación.
-----------------	--

conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Obras de edificación. Sistemas, técnicas, procedimientos y soluciones constructivas; materiales, herramientas, maquinaria, equipos y medios auxiliares necesarias; ocupaciones oficios y especialidades de los diferentes elementos de obras de edificación: <ul style="list-style-type: none"> • Obras de cimentaciones superficiales y profundas. Excavaciones. • Obras de hormigón. In situ y prefabricados pesados. • Tipos de obras de albañilería. • Montaje de prefabricados ligeros. Muros cortina y fachadas ventiladas. Techos y divisiones interiores. Soluciones constructivas y de montaje. - Acabados interiores y exteriores. Solados y pavimentos por piezas o continuos. Revestimientos verticales por piezas o continuos. Técnicas y procedimientos constructivos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición a la planificación de las propias tareas y a la autoevaluación de lo conseguido. - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades.

3. IDENTIFICACIÓN DE PROFESIONALES Y OFICIOS QUE EJECUTAN LOS TRABAJOS DE OBRA CIVIL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los procesos constructivos de los distintos elementos de obra civil en cada una de las fases y su secuenciación. - Identificación de los oficios, especialidades y principales ocupaciones, sus cualificaciones profesionales y competencias, y trabajo a desarrollar de los y las profesionales que intervienen en los procesos de ejecución de obra civil en sus distintas fases. - Especificación de necesidades y características de equipos, medios auxiliares y maquinaria empleados en la ejecución de obra civil.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Obra civil. Sistemas, técnicas, procedimientos y soluciones constructivas, materiales, herramientas, maquinaria, equipos y medios auxiliares necesarias, ocupaciones oficios y especialidades de los diferentes elementos de obra civil: <ul style="list-style-type: none"> • Obras de tierra: desmontes, terraplenados, explanaciones y excavaciones. • Obras de fábrica. Tipologías. Cimentaciones, estribos, pilas, tableros in situ y prefabricados. • Obras de drenaje transversal y longitudinal. • Firmes asfálticos y de hormigón. - Obras de urbanización, viales, calzadas y aceras y servicios urbanos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición a la planificación de las propias tareas y a la autoevaluación de lo conseguido. - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas y perseverancia ante las dificultades.

CRÉDITO FORMATIVO	Representaciones y uso de software	Duración	33
Código	099613		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Interpretación de planos de construcción	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Cimentaciones, estructuras, envolvente y distribución	Duración	33
	Terrenos, viales, urbanización, instalaciones y servicios		33

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Representa elementos constructivos, croquizando a mano alzada vistas, detalles y perspectivas.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los distintos ejercicios que hay que resolver de elementos constructivos.
- Se han seleccionado las vistas y cortes que más lo representan.
- Se han utilizado los instrumentos de representación y soportes necesarios.
- Se han realizado las vistas, cortes y secciones del elemento constructivo.
- Se han realizado los detalles que definen el elemento representado.
- Se ha representado en el croquis la forma y proporción de los elementos constructivos.
- Se ha representado la perspectiva requerida en su caso.
- Se ha realizado el croquis completo, de forma que permita su comprensión.
- Se ha trabajado con orden y limpieza.

2. Representa espacios construidos, elaborando croquis acotados a mano alzada de plantas, alzados y cortes.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los distintos elementos y espacios que hay que croquizar, sus características constructivas y el uso al que se destina.
- Se han utilizado los instrumentos de representación y los soportes necesarios.
- Se han representado los espacios construidos con las proporciones adecuadas.
- Se ha realizado el croquis, reflejando la simbología normalizada.
- Se ha utilizado el instrumento de medida adecuado.
- Se ha realizado la medición del espacio constructivo correctamente.
- Se ha comprobado la medición realizada.
- Se ha acotado el croquis correctamente y de forma clara.
- Se ha realizado el croquis completo, de forma que permita su comprensión.
- Se ha trabajado con orden y limpieza.

3. Obtiene información de los planos de construcción, consultando, editando e imprimiendo datos mediante aplicaciones informáticas de diseño asistido por ordenador.

Criterios de evaluación:

- Se ha identificado el proceso de trabajo e interfaz de usuario del programa de diseño asistido por ordenador.

- b) Se han identificado las utilidades de edición y consulta del programa de diseño asistido por ordenador.
- c) Se ha reconocido la escala y el formato apropiado.
- d) Se han identificado las cotas reflejadas en los planos de construcción.
- e) Se han realizado mediciones lineales y de superficies en los planos de planta con herramientas informáticas.
- f) Se han realizado los cálculos básicos de superficies y volúmenes que permiten el dimensionamiento correcto.
- g) Se han realizado pequeñas modificaciones en los planos.
- h) Se ha recopilado la información requerida de los distintos planos.
- i) Se han obtenido impresiones de planos en papel y en formato digital.
- j) Se han imprimido planos de obra a la escala solicitada.

CONTENIDOS

1. REPRESENTACION DE ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los elementos constructivos a croquizar y las vistas y cortes que más lo representan. - Utilización de los instrumentos de representación y soportes adecuados. - Realización de las vistas, secciones, detalles y perspectivas requeridas del elemento constructivo. - Realización del croquis completo de forma que permita su comprensión.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Normas generales en la elaboración de croquis. Útiles. Soportes. - Técnicas y proceso de elaboración de croquis. Proporciones. - Representaciones de vistas. Cortes y Secciones. Rayados. - Perspectiva axonometría y caballera. - Representación de elementos arquitectónicos: <ul style="list-style-type: none"> • Muros y Paredes. • Puertas y ventanas. • Escaleras y rampas. • Cubiertas y azoteas. - Secciones constructivas y detalles de elementos constructivos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Interés en el aprendizaje de las técnicas de representación. - Actitud ordenada y metódica en la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Limpieza, claridad y rigor en la realización de la tarea.

2. REPRESENTACION DE ESPACIOS CONSTRUIDOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los distintos elementos y espacios a croquizar, sus características constructivas y uso a que se destinan. - Representación de los espacios construidos con las proporciones adecuadas, utilizando los instrumentos de representación y soportes adecuados. - Realización correcta de la medición del espacio constructivo, y comprobación posterior de la misma, utilizando el instrumento de medida adecuado. - Realización del croquis completo de forma que permita su comprensión.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Normalización de elementos constructivos. Simbología.

	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de representación de elementos arquitectónicos, plantas, alzados y secciones. - Criterios de representación. - Acotación: <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de cotas. • Tipos de cota. • Toma de medidas de espacios interiores y exteriores. - Instrumentos de medición. Cinta métrica. Flexómetro.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica en la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Limpieza, claridad y rigor en la realización de la tarea.

3. OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN EN PLANOS DE CONSTRUCCIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación del proceso de trabajo e interfaz de usuario, y de las utilidades de edición y consulta del programa de diseño asistido por ordenador. - Reconocimiento de la escala y el formato apropiado. - Identificación de las cotas reflejadas en los planos de construcción. - Realización de mediciones lineales y de superficies en los planos de planta con herramientas informáticas y cálculos básicos de superficies y volúmenes que permiten el dimensionamiento correcto. - Recopilación de la información requerida de los distintos planos. - Obtención de impresiones de planos en papel y en formato digital.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño asistido por ordenador: <ul style="list-style-type: none"> • Interfaz de usuario. • Inicio, organización y guardado. • Elección del proceso de trabajo. • Edición. Consulta. • Anotación de dibujos. • Escala. Trazado y publicación de dibujos. • Periféricos. - Sistemas de unidades de medida. Tipos y aplicaciones. - Técnicas de mediciones lineales y de superficie sencillas. - Técnicas de cálculo de áreas planas y de volúmenes.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica en la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Interés en el aprendizaje de la aplicación informática. - Autonomía para organizar y controlar el propio trabajo.

CRÉDITO FORMATIVO	Cimentaciones, estructuras, envolvente y distribución	Duración	33
Código	099623		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Interpretación de planos de construcción	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Representaciones y uso de software	Duración	33
	Terrenos, viales, urbanización, instalaciones y servicios		33

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identifica elementos constructivos relacionados con obras de cimentación y estructuras de edificación y obra civil, interpretando plantas, alzados, cortes y detalles, obteniendo sus dimensiones y elaborando listados de despieces de armaduras.

Criterios de evaluación:

- Se han reconocido los diferentes sistemas de representación y tipos de proyección.
- Se han relacionado las líneas representadas en el plano con su significado.
- Se han identificado los elementos constructivos (zapatas, vigas riostras y de atado, entre otros) representados en los planos de cimentación.
- Se han identificado los elementos constructivos (pilares, vigas, zunchos, brochales, viguetas y negativos, entre otros) representados en los planos de estructura.
- Se han identificado las referencias y cotas de los planos de cimentación y estructura.
- Se han caracterizado los elementos constructivos representados en los planos de cimentación y estructura.
- Se han realizado mediciones lineales y de superficies en los planos de planta, secciones y alzados.
- Se han elaborado los listados de despieces de armaduras y tipos de materiales, entre otros.
- Se han relacionado las representaciones en planta con la información asociada en otros planos del proyecto, cuadros resumen y detalles constructivos.

2. Identifica elementos constructivos relacionados con la envolvente y distribución de edificios, interpretando plantas, alzados, cortes y detalles, obteniendo sus dimensiones y calculando longitudes, áreas y volúmenes.

Criterios de evaluación:

- Se han reconocido los diferentes sistemas de representación y tipos de proyección.
- Se han descrito los diferentes formatos de planos empleados.
- Se han identificado los elementos constructivos de cerramientos y distribuciones (muros, paredes, particiones, carpinterías, hueco y comunicaciones, entre otros) representados en los distintos planos.
- Se han identificado los elementos constructivos de cubiertas planas y con pendiente (faldones, caballetes, limatesas, limahoyas, canalones y bajantes, entre otros) representados en los distintos planos.
- Se ha obtenido la forma y dimensiones de los elementos constructivos, interpretando la acotación interior, exterior, niveles, referencias de carpintería y demás indicaciones en los planos de planta de albañilería.
- Se han caracterizado los elementos constructivos representados en los planos de planta de albañilería y cubierta.
- Se ha seleccionado la información relevante para la ejecución, interpretando vistas, secciones, alzados y detalles constructivos.
- Se han realizado mediciones lineales y de superficies en los planos de planta, secciones y alzados.
- Se ha realizado el cálculo de las superficies planas en planta y alzados.

- j) Se han determinado elementos particulares de la representación arquitectónica (escaleras y rampas, entre otros).

CONTENIDOS

1. IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS DE CIMENTACIÓN Y ESTRUCTURAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de los diferentes sistemas de representación y tipos de proyección. - Interpretación del significado de las líneas representadas en el plano: aristas, ejes, auxiliares... - Identificación y caracterización de los elementos constructivos representados en los planos de cimentación (zapatas, vigas riostras y de atado...) y en los planos de estructura (pilares, vigas, zunchos, brochales, viguetas, negativos...) - Interpretación de las referencias y cotas de los planos de cimentación y estructura. - Realización de mediciones lineales y de superficies en los planos de planta, secciones y alzados. - Elaboración de los listados de despieces de armaduras, tipos de materiales, entre otros. - Relación entre las representaciones en planta y la información asociada en otros planos del proyecto, cuadros resumen y detalles constructivos.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Criterios de representación y simbología. - Escala: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de “escala, proporcionalidad”, “razón” o “proporción”. • Técnicas de cálculo de una escala. Escalas normalizadas. • Escala numérica y gráfica. • Útiles adecuados para el trabajo con escalas. - La documentación gráfica de un proyecto. Planos arquitectónicos: <ul style="list-style-type: none"> • Plantas de replanteo, cimentación y saneamiento. • Cuadro de pilares. • Plantas de estructuras. • Planos de dimensionamiento de vigas y pórticos. • Detalles de estructura.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica en la realización de las tareas y perseverancia ante las dificultades. - Rigor y claridad en los cálculos.

2. IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS DE LA ENVOLVENTE Y DISTRIBUCIÓN DE EDIFICIOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de los diferentes sistemas de representación y tipos de proyección, y de los diferentes formatos de planos empleados. - Identificación y caracterización de los elementos constructivos representados en los distintos planos de cerramientos y distribuciones, y de cubiertas. - Interpretación de las diferentes vistas, secciones, alzados y detalles de los planos, de la acotación interior, exterior, niveles, referencias de carpintería y demás indicaciones en los planos de planta de albañilería o cotas. - Realización de las mediciones lineales y de superficies en los planos correspondientes, y del cálculo de las superficies planas en planta y alzados.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Determinación de los elementos particulares de la representación arquitectónica (escaleras, rampas, entre otros).
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de planos de edificación. Criterios de representación y simbología. Formatos de papel. - Dibujo arquitectónico. Tipos de línea. - Tipos de proyectos. Proyectos Básico y de Ejecución. - Concepto de “escala” y técnicas de cálculo de una escala. - Planos arquitectónicos, simbología de plantas, alzados y secciones: <ul style="list-style-type: none"> • Plantas de Distribución • Plantas de Albañilería o Cotas. • Plantas de Cubierta. • Alzados: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sección transversal y longitudinal. • Secciones constructivas. Detalle. • Planos de detalle. - Criterios de representación de: carpinterías, huecos de forjado, comunicaciones verticales, accesibilidad, solados y acabados.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica en la realización de las tareas y perseverancia ante las dificultades. - Rigor y claridad en los cálculos.

CRÉDITO FORMATIVO	Terrenos, viales, urbanización, instalaciones y servicios	Duración	33
Código	099633		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Interpretación de planos de construcción	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Representaciones y uso de software	Duración	33
	Cimentaciones, estructuras, envolvente y distribución		33

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identifica elementos constructivos relacionados con terrenos, viales y obras de urbanización, interpretando planos topográficos, obteniendo sus dimensiones, y calculando cotas y pendientes.

Criterios de evaluación:

- Se han reconocido los diferentes sistemas de representación y tipos de proyección.
- Se han descrito los diferentes formatos de planos empleados.
- Se ha identificado el significado de las líneas representadas en el plano (aristas, ejes, auxiliares y curvas de nivel, entre otros).
- Se han identificado los elementos constructivos representados en terrenos, parcelas, viales y trazados.
- Se ha identificado la simbología, ubicación y orientación de los planos de situación y emplazamiento.
- Se han seleccionado las plantas, perfiles y detalles de los planos, interpretando la información contenida.
- Se han realizado mediciones lineales y de superficies en los planos de planta, secciones y detalles.
- Se han caracterizado los elementos particulares representados en los planos de planta de terrenos y de urbanización.
- Se ha recopilado la información contenida en los planos de zonificación y parcelación de proyectos de urbanización.

2. Identifica elementos de las instalaciones y servicios referidos a los trabajos de albañilería y hormigón, relacionando la simbología de aplicación con los elementos representados.

Criterios de evaluación:

- Se ha identificado la simbología utilizada para representar los elementos de las instalaciones y servicios (aparatos de fontanería, saneamiento, alcantarillado, alumbrado, electricidad, ventilación y aire acondicionado, detección y extinción de incendios, entre otros).
- Se ha identificado la representación de canalizaciones, bajantes, conductos y conexiones, entre otros.
- Se han identificado esquemas de funcionamiento de las instalaciones de fontanería, saneamiento y aire acondicionado, entre otros.
- Se han identificado los principales elementos de las instalaciones eléctricas, su disposición relativa y el número de conductores, interpretando esquemas unifilares.
- Se han relacionado los componentes utilizados con los símbolos del esquema de las instalaciones de fontanería, saneamiento y electricidad, entre otros.
- Se han identificado los detalles de instalaciones representados en los planos.

CONTENIDOS

1. IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS DE TERRENOS, VIALES Y OBRAS DE URBANIZACIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de los diferentes sistemas de representación y tipos de proyección y de los diferentes formatos de planos empleados. - Identificación y caracterización de los elementos constructivos y particulares y de representados en terrenos, parcelas, viales y trazados. - Interpretación de las diferentes plantas, perfiles, detalles, del significado de las líneas, la simbología, ubicación y orientación representadas en los planos. - Realización de las mediciones lineales y de superficies en los planos de planta, secciones y detalles. - Recopilación de la información contenida en los planos de zonificación y parcelación de proyectos de urbanización.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de planos de obra civil. Criterios de representación y simbología. - Planos acotados. Planimetría y altimetría. Procedimientos de representación. - Planos de obra civil. - Situación y emplazamiento. - Plano topográfico. - Plano de trazado. Zonificación y parcelación. - Perfiles longitudinales y transversales. - Secciones tipo y detalles.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica en la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Rigor y claridad en los cálculos.

2. IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS CON LOS TRABAJOS DE ALBAÑILERÍA Y HORMIGÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de la simbología utilizada en los planos para representar los elementos de las instalaciones y servicios: aparatos de fontanería, saneamiento, alcantarillado, alumbrado, electricidad, ventilación y aire acondicionado, detección y extinción de incendios. - Identificación de la representación de canalizaciones: bajantes, conductos, conexiones. - Interpretación de esquemas de funcionamiento de las instalaciones de fontanería, saneamiento, aire acondicionado, etc., y de los esquemas unifilares de las instalaciones eléctricas. - Identificación e interpretación de los detalles de instalaciones representados en los planos.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de proyectos. Documentación gráfica de un proyecto. Planos de instalaciones y servicio y esquema de instalaciones. Criterios de representación y simbología. - Instalaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Fontanería y saneamiento. • Electricidad. • Ventilación y aire acondicionado.

	<ul style="list-style-type: none"> • Detección y extinción de incendios. • Esquemas de instalaciones. <p>- Servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcantarillado. • Energía eléctrica. • Alumbrado público.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica en la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Interés en el aprendizaje del proceso constructivo en su totalidad.

CRÉDITO FORMATIVO	Organización, replanteo y prevención de SAC	Duración	33
Código	100313		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Solados, alicatados y chapados	Duración	189
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Ejecución de revestimientos	Duración	90
	Trabajos de acabado		66

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Organiza el tajo de obra para la ejecución de solados, alicatados y chapados, identificando los trabajos que se van a realizar, acondicionando el tajo y seleccionando los recursos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los solados, alicatados y chapados que se quieren ejecutar y su procedimiento constructivo según la documentación técnica.
- b) Se ha determinado la cantidad de tajo que se va a ejecutar.
- c) Se han seleccionado los materiales conforme a la tipología, cantidad y calidad.
- d) Se han seleccionado los medios auxiliares y las herramientas.
- e) Se ha previsto la zona y las condiciones de acopio de los recursos.
- f) Se ha seleccionado la maquinaria específica de los trabajos de solados, alicatados y chapados.
- g) Se han seleccionado los equipos, y medidas de seguridad y salud que hay que adoptar.
- h) Se ha acondicionado la zona de trabajo.
- i) Se han identificado los recursos humanos para acometer el tajo.
- j) Se han distribuido las tareas entre el personal en el ámbito de su competencia.
- k) Se han identificado las condiciones ambientales y se ha establecido la viabilidad de los trabajos.

2. Replantea la colocación de piezas, seleccionando el tipo de aparejo y la anchura de la junta de colocación, determinando las necesidades de conformado de piezas y comprobando su correcta ejecución.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha realizado un croquis acotado del soporte, incorporando la situación del equipamiento fijo, de la carpintería y de las preinstalaciones.
- b) Se ha determinado la modulación de las piezas a partir del análisis de las superficies que hay que revestir.
- c) Se han comprobado las tolerancias dimensionales de las piezas para el aparejo previsto.
- d) Se ha realizado un croquis de replanteo completo, ubicando los cortes, las entregas a carpintería, el equipamiento fijo y otros elementos.
- e) Se ha establecido una superficie-ejemplo con muestras, determinando los criterios de colocación.
- f) Se ha determinado el número de piezas que hay que colocar, tanto enteras como cortadas.
- g) Se han determinado los útiles y medios de replanteo.
- h) Se ha determinado la posición de las piezas enteras, piezas partidas y piezas maestras de replanteo.
- i) Se han ejecutado las maestras de replanteo, verificando la correcta posición, alineación y nivelación.

3. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental relacionadas con los procesos de ejecución de solados, alicatados y chapados, identificando los riesgos asociados, las medidas y los equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de los distintos materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.
- b) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y útiles.
- c) Se han relacionado los elementos de seguridad (protecciones, alarmas y paros de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en la realización de solados, alicatados y chapados, con las operaciones y fases para su ejecución.
- d) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y de protección personal requeridas.
- e) Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la preparación y ejecución de las operaciones de solado, alicatado y chapado.
- f) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- g) Se ha operado con las máquinas, respetando las normas de seguridad.
- h) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.
- i) Se han gestionado los residuos generados para su retirada selectiva.

CONTENIDOS

1. ORGANIZACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LOS TRABAJOS DE SOLADOS, ALICATADOS Y CHAPADOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los solados, alicatados y chapados a ejecutar y su procedimiento constructivo, según la documentación técnica. - Determinación de la cantidad de tajo a ejecutar, los materiales de los medios auxiliares la maquinaria y las herramientas equipos y medidas de seguridad y salud, conforme al trabajo a realizar. Comprobación, producción, seguridad, manejo y mantenimiento de equipos. - Previsión y acondicionamiento del tajo y del acopio de los recursos. - Identificación de los recursos humanos y distribución de las tareas al personal, en el ámbito de su competencia, para acometer el tajo. - Planificación, a corto plazo, del tajo y seguimiento del Plan de Obra. Desviaciones de los trabajos. Rendimientos de los recursos. Coordinación con tajos y oficios relacionados. Interferencias entre actividades. - Cumplimentación de partes de producción, incidencia, suministro, entrega y otros. - Determinación de las condiciones de elaboración y proceso de ejecución de preparación de materiales de unión, recrecido, tratamiento, revestimiento y rejuntado.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del proyecto. Fases de obra. Documentación gráfica. Locales a revestir. Superficies. Mediciones. Técnicas de elección de sistemas de ejecución. Presupuestos. - Estado de los soportes. Técnicas de: <ul style="list-style-type: none"> • Tratamientos previos y tratamientos auxiliares del soporte y elementos asociados. • Selección de personal. • Selección de materiales. • Selección de útiles y herramientas. Equipos manuales y mecánicos. Medios auxiliares. Útiles y medios de replanteo. - Pedido, recepción y acopio de recursos. - Secuencia de trabajo. Fases de los trabajos de revestimiento: Técnicas de preparación del soporte, aplicación/colocación del material, realización de labores complementarias y repaso.

	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de unión, recredido, tratamiento, revestimiento y rejuntado. - Factores de innovación tecnológica y organizativa. Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación. Sistemas innovadores en el contexto de la edificación sostenible.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación metódica de las tareas a realizar, con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. - Identificación y valoración de las condiciones ambientales para la viabilidad de los trabajos.

2. REPLANTEO DE LA COLOCACIÓN DE PIEZAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de un croquis acotado del soporte y de replanteo completo, y ubicación de los cortes, las entregas a carpintería, equipamiento fijo y otros elementos. - Análisis de las superficies a revestir y modulación de las piezas. - Comprobación de las tolerancias dimensionales de las piezas para el aparejo previsto. - Establecimiento de superficie-ejemplo. Determinación de la posición y número de piezas enteras, piezas partidas y piezas maestras de replanteo. - Determinación y preparación de útiles y medios de replanteo. - Ejecución de las maestras y de replanteo, y verificación de la correcta posición, alineación y nivelación.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Planos para solados, alicatados y chapados. Planos y croquis relacionados, y planos de instalaciones y equipamientos. - Modularidad y combinabilidad de solados, alicatados y chapados. - Técnicas de selección de aparejos. Tendencias actuales en Interiorismo y Decoración. Influencia de las tolerancias dimensionales de las piezas. Condiciones apropiadas del soporte. Optimización de material. - Técnicas de tratamiento de encuentros y cambios de plano. Piezas especiales. Criterios de posición de los cortes. Ingleteado. Tratamiento de arranques. Cambios de plano. Planeidad. - Técnicas de tratamiento de equipamientos e instalaciones. Taladrado. Tratamiento de registros. Ubicación de perforaciones en piezas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición e iniciativa personal para la innovación en los medios materiales y en la organización de los procesos.

3. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL EN LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN DE SOLADOS, ALICATADOS Y CHAPADOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de causas de accidentes, de los riesgos y el nivel de peligrosidad de la manipulación de los distintos materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte. - Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales, de los elementos de seguridad de las máquinas (protecciones, alarmas y paros de emergencia, entre otros) y de los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de solados, alicatados y chapados. - Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental:
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental. • Gestión de los residuos generados para su retirada selectiva.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgos laborales, prevención en las operaciones de ejecución de obras de solados, alicatados y chapados. Factores del entorno del trabajo. - Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas relacionadas con los trabajos de solados, alicatados y chapados. - Equipos de protección individual. - Normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales. - Cumplimiento de la normativa de protección ambiental. - Utilización de las máquinas respetando las normas de seguridad y de los equipos de protección individual requeridos. - Valorar el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.

CRÉDITO FORMATIVO	Ejecución de revestimientos	Duración	90
Código	100323		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Solados, alicatados y chapados	Duración	189
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización, replanteo y prevención de SAC	Duración	33
	Trabajos de acabado		66

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza solados, alicatados y chapados, fijando sus piezas con pastas, morteros, adhesivos y/o elementos metálicos, y resolviendo juntas y encuentros.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las condiciones ambientales y los requisitos de uso, evaluando la viabilidad de los trabajos.
- Se han colocado, compactado y nivelado las piezas, tanto a junta cerrada como abierta, comprobando su correcta fijación, situación y alineación.
- Se han respetado las medidas de calidad y seguridad establecidas.
- Se ha respetado el tiempo de fraguado del material de agarre.
- Se han limpiado las juntas de colocación antes de la operación de rejuntado.
- Se han colocado los anclajes, comprobando su correcta fijación, situación y alineación.
- Se han establecido las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los distintos equipos de trabajo.
- Se ha realizado el mantenimiento de herramientas y medios auxiliares.

CONTENIDOS

1. REALIZACIÓN DE SOLADOS, ALICATADOS Y CHAPADOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación y consideración de las condiciones ambientales de ejecución, y los requisitos de uso y establecimiento para la viabilidad de los trabajos. - Ejecución de solados: <ul style="list-style-type: none"> • Colocación de capa de solidarización en solados en capa gruesa. Control de la humedad y granulometría de áridos u otros materiales. • Colocación de solados en capa gruesa al tendido y a punta paleta. Colocación de reglas y tientos. Preparación y ejecución del puente de unión. Colocación de las piezas. Sentido de avance. Juntas propias. Colocación de rodapié. • Colocación de piezas de solados en capa media y fina. Sentido de avance. - Ejecución de solados de escaleras, de calefacción radiante eléctrica. - Ejecución-colocación de alicatados. Colocación de reglas y tientos. Colocación de alicatado. Sentido de avance. Juntas propias. - Comprobaciones y tratamientos previos del soporte y elementos asociados en la ejecución de solados, alicatados y de chapados. - Ejecución y comprobación de anclajes. Colocación y comprobación de piezas. - Establecimiento y realización de las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los distintos equipos de trabajo, herramientas y medios auxiliares.
-----------------	---

conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de colocación de: <ul style="list-style-type: none"> • capa de desolidarización en solados en capa gruesa. • solados en capa gruesa al tendido y a punta paleta. • solados en capa media y fina. - Condiciones y proceso de ejecución solados de escaleras, de calefacción radiante eléctrica, y con estanquidad y resistencia química. - Condiciones y proceso de ejecución de alicatados. Soportes prefabricados. - Calidad final. Planeidad, niveles, alineación y homogeneidad de juntas. Limpieza. - Defectos de aplicación, causas y efectos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Respeto de las medidas de calidad y seguridad establecidas. - Respeto del tiempo de fraguado del material de agarre y limpieza de las juntas de colocación antes de la operación de rejuntado.

CRÉDITO FORMATIVO	Trabajos de acabado	Duración	66
Código	100333		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Solados, alicatados y chapados	Duración	189
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización, replanteo y prevención de SAC	Duración	33
	Ejecución de revestimientos		90

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza los trabajos de acabado de solados, alicatados y chapados, ejecutando el rejuntado y realizando tratamientos y operaciones de limpieza.

Criterios de evaluación:

- Se han realizado las operaciones de limpieza de la superficie y de las juntas, utilizando los medios adecuados.
- Se han identificado las condiciones ambientales, evaluando la viabilidad de los trabajos.
- Se ha establecido el método y la secuencia de trabajo que incluya las operaciones de rejuntado, limpieza final y protección del revestimiento.
- Se ha realizado el relleno de juntas, comprobando la completa ocupación del volumen de las mismas.
- Se ha realizado, en su caso, el sellado y rematado de juntas, comprobando su estanqueidad.
- Se ha respetado el tiempo de fraguado del material de rejuntado.
- Se han aplicado tratamientos sobre la superficie revestida.
- Se ha realizado la limpieza de la superficie solada o alicatada, mediante la utilización de los medios y productos adecuados.
- Se han establecido los usos posteriores del material sobrante y servible.
- Se han desmontado los medios auxiliares empleados en los trabajos.
- Se han limpiado los útiles, herramientas y medios auxiliares, disponiéndolos para su uso posterior.
- Se ha realizado la limpieza de los locales o espacios revestidos, disponiéndolos para su uso posterior.

CONTENIDOS

1. REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE ACABADO DE SOLADOS, ALICATADOS Y CHAPADOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de las operaciones de limpieza de la superficie y de las juntas y utilización de los medios adecuados. - Identificación y consideración de las condiciones ambientales de ejecución y determinación de la viabilidad de los trabajos. - Elección del método y la secuencia de trabajo en las operaciones de rejuntado, limpieza final y, en su caso, protección del revestimiento. - Realización de: <ul style="list-style-type: none"> • relleno de juntas y comprobación de la completa ocupación del volumen de las mismas. • sellado y rematado de juntas y comprobación de su estanqueidad. - Realización de tratamientos y de la limpieza manual o mecánica de la superficie revestido.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Recogida y limpieza de recursos, material sobrante y servible, materiales, útiles, herramientas y medios auxiliares, y dejar en condiciones de uso posterior el material sobrante y servible. - Desmontaje de los medios auxiliares y limpieza. - Realización de la limpieza de los locales o espacios revestidos y preparación para su uso posterior.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Juntas. Técnicas de relleno, sellado y rematado de juntas. Estanqueidad. - Rejuntado de mosaico premontado y de solados con especiales requisitos de resistencia y estanquidad químicas. - Técnicas de tratamientos de las superficies. - Técnicas de limpieza de la superficie terminada de forma manual y mecánica.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Respeto del tiempo de fraguado del material de rejuntado.

CRÉDITO FORMATIVO	Organización y prevención de RC	Duración	33
Código	119413		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Revestimientos continuos	Duración	189
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Revestimientos	Duración	90
	Revestimientos especiales		66

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Organiza el tajo de obra para la ejecución de trabajos de revestimientos continuos, identificando los trabajos que hay que realizar, acondicionando el tajo y seleccionando los recursos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los trabajos de revestimientos continuos conglomerados y su procedimiento constructivo, según la documentación técnica.
- Se ha determinado la cantidad de tajo que hay que ejecutar.
- Se han seleccionado los materiales conforme a la tipología, cantidad y calidad.
- Se han seleccionado los útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.
- Se ha previsto la zona y las condiciones de acopio de los recursos.
- Se han seleccionado los equipos de protección, y las medidas de seguridad y salud que hay que adoptar.
- Se ha acondicionado la zona de trabajo: delimitación, señalización, montaje y desmontaje de medios auxiliares, acopios y otros.
- Se han identificado los recursos humanos para acometer el tajo.
- Se han distribuido las tareas al personal en el ámbito de su competencia.
- Se han establecido las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los distintos útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.
- Se ha establecido la forma de medición y valoración de los trabajos ejecutados.

2. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental relacionadas con los procesos de realización de revestimientos continuos, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los distintos materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.
- Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, equipos y útiles.
- Se han descrito los elementos de seguridad de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de realización de revestimientos continuos.
- Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y equipos con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
- Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la realización de revestimientos continuos.
- Se han valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.

- g) Se han operado los equipos y herramientas respetando las normas de seguridad.
- h) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación sobre el entorno ambiental.
- i) Se han gestionado los residuos generados para su retirada selectiva.

CONTENIDOS

1. ORGANIZACIÓN DE LOS TAJOS PARA LA EJECUCIÓN DE REVESTIMIENTOS CONTINUOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los trabajos de revestimientos continuos conglomerados y su procedimiento constructivo, según la documentación técnica. - Selección los materiales conforme a la tipología, cantidad y calidad, así como de los útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares, equipos de protección, y medidas de seguridad y salud a adoptar. - Planificación a corto plazo y seguimiento del Plan de Obra. Determinación de la obra a ejecutar y recursos necesarios. - Ordenación de trabajos y distribución de operarios, materiales y equipos. - Determinación de la zona de acopio y acondicionamiento de la zona de trabajo: delimitación, señalización, montaje y desmontaje de medios auxiliares, acopios. - Determinación de las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los distintos útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares. - Determinación de la forma de medición y valoración de los trabajos realizados.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación de proyecto relacionada con los trabajos de revestimientos continuos. - Documentación técnica e instrucciones del fabricante (fichas técnicas). - Revestimientos continuos conglomerados. Tipos, propiedades y aplicaciones. - Fases y condiciones de ejecución de los trabajos de revestimientos continuos. Control de calidad. - Secuenciación de los trabajos. Coordinación con tajos y oficios relacionados. - Relaciones de las operaciones de revestimiento con otros elementos y tajos de obra. Condiciones previas del soporte. - Operaciones de mantenimiento de fin de jornada. - Mediciones de la obra ejecutada y valoraciones. - Factores de innovación tecnológica y organizativa: materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomía e iniciativa en la ejecución de los trabajos. - Orden y rigor en el trabajo. - Razonamiento de las decisiones adoptadas.

2. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los riesgos, laborales y ambientales, y el nivel de peligrosidad de la manipulación de materiales, herramientas y equipos con las medidas de seguridad y protección personal requeridos. - Determinación de las medidas de prevención de los riesgos laborales. - Utilización los equipos y herramientas respetando las normas de seguridad. - Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión correcta de los residuos generados para su retirada selectiva.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención de riesgos laborales en las operaciones de revestimientos continuos. - Sistemas de seguridad aplicados a las herramientas y máquinas para la realización de revestimientos continuos. - Equipos de protección individual. Medios de protección colectiva. - Normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de orden y limpieza de instala instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos. - Concienciación con la clasificación correcta de los residuos generados.

CRÉDITO FORMATIVO	Revestimientos	Duración	90
Código	119423		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Revestimientos continuos	Duración	189
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización y prevención de RC	Duración	33
	Revestimientos especiales		66

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza enfoscados y guarnecidos a buena vista con pastas y morteros, identificando tipología, propiedades y aplicaciones, utilizando los medios y técnicas específicas, y cumpliendo las condiciones de calidad.

Criterios de evaluación:

- Se han relacionado los tipos de revestimiento y sus propiedades con el proceso de trabajo.
- Se han elaborado pastas y morteros para enfoscados y guarnecidos siguiendo la composición y dosificación fijada y en la cantidad requerida.
- Se han preparado las superficies para obtener las condiciones de regularidad y adherencia.
- Se han colocado guardavivos, reglas o miras, aplomadas y recibidas para definir aristas.
- Se han ejecutado enfoscados con mortero de cemento, proyectando con medios manuales y/o mecánicos, con el espesor y planeidad especificados.
- Se ha guarnecido a buena vista, con pasta de yeso, proyectando con medios manuales y/o mecánicos, con el espesor y planeidad especificados.

2. Ejecuta revocos, enlucidos y revestimientos maestreados con morteros identificando tipología, propiedades y aplicaciones, utilizando los medios y técnicas adecuadas, y cumpliendo las condiciones de calidad.

Criterios de evaluación:

- Se han relacionado los planos de proyecto y ejecución con el tipo de trabajo que se va a realizar.
- Se han relacionado los tipos de revestimiento, sus propiedades y proceso de trabajo.
- Se han preparado las superficies para obtener las condiciones de regularidad y adherencia.
- Se han replanteado los despieces y contornos necesarios para obtener las juntas de trabajo y los efectos decorativos asociados a los revocos y monocapas, comprobando que las especificaciones de proyecto se ajustan a las dimensiones reales del soporte.
- Se han dispuesto tientos para conformar maestras y colocado reglas o miras, niveladas o aplomadas, escuadradas y recibidas para impedir su movimiento.
- Se han realizado comprobaciones previas de las pastas y morteros que se van a aplicar manualmente o mediante máquina.
- Se ha realizado el enlucido de guarnecidos de yeso con pasta de yeso fino, para mejorar su planeidad y textura y posibilitar su revestimiento con pintura.
- Se ha realizado el revoco de soportes de fábrica, de hormigón o enfoscados, mediante morteros mixtos de cemento y cal, para obtener el revestimiento final o proceder a revestirlo con pinturas compatibles con piezas rígidas.
- Se ha realizado el revoco de soportes de fábrica, de hormigón o enfoscados, mediante morteros de cal, para obtener el revestimiento final o proceder a revestirlo con pintura compatible, obteniendo los acabados solicitados.

- j) Se ha realizado el revestimiento de soportes de fábrica, de hormigón o encofrados, mediante morteros monocapa, con acabado raspado o árido proyectado, para obtener el revestimiento final previsto.
- k) Se ha realizado el sellado de juntas estructurales en las fachadas de edificación revestidas con revocos o monocapas para completar los trabajos de revestimiento.

CONTENIDOS

1. REALIZACIÓN DE ENFOCADOS Y GUARNECIDOS A BUENA VISTA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Relación de los planos de proyecto y ejecución con el tipo de trabajo realizar. - Relación los distintos tipos de revestimiento y sus propiedades con el proceso de trabajo. Consideración de las condiciones ambientales. - Elaboración de pastas y morteros para encofrados y guarnecidos siguiendo la composición y dosificación fijada, y en la cantidad requerida. - Preparación de las superficies para obtener las condiciones de regularidad y adherencia. - Colocación de guardavivos, reglas o miras, aplomadas y recibidas para definir aristas. - Ejecución de encofrados con mortero de cemento, proyectando con medios manuales y/o mecánicos, con el espesor y planeidad especificados. - Ejecución de guarnecidos a “buena vista”, con pasta de yeso, proyectando con medios manuales y/o mecánicos, con el espesor y planeidad especificados. - Gestión de los residuos. - Identificación de defectos de ejecución habituales. - Selección, comprobación, manejo y mantenimiento de los equipos para ejecución de encofrados y guarnecidos.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos y condiciones de ejecución de encofrados y guarnecidos “a buena vista”. - Condiciones ambientales para la puesta en obra de revestimientos continuos conglomerados. - Procesos y condiciones de manipulación y tratamiento de residuos. - Defectos de ejecución habituales: causas y efectos. - Equipos para ejecución de encofrados y guarnecidos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza en la ejecución del trabajo. - Autonomía, rendimiento y calidad en el trabajo. - Interés por el cuidado y uso seguro de útiles y herramientas.

2. EJECUCIÓN DE REVOCOS, ENLUCIDOS Y REVESTIMIENTOS MAESTREADOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Relación de los planos de proyecto y ejecución con el tipo de trabajo realizar. - Relación de los distintos tipos de revestimiento, sus propiedades y proceso de trabajo. Consideración de las condiciones ambientales. - Preparación de las superficies para obtener las condiciones de regularidad y adherencia. - Replanteo de los despieces y contornos necesarios para obtener las juntas de trabajo y efectos decorativos asociados a los revocos y monocapas, comprobando que las especificaciones de proyecto se ajustan a las dimensiones reales del soporte. - Disposición de tientos para conformar maestras y colocación de reglas o miras, niveladas o aplomadas, escuadradas y recibidas para impedir su movimiento. - Preparación de pastas.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de enlucidos de guarnecidos de yeso con pasta de yeso fino, para mejorar su planeidad y textura, y posibilitar su revestimiento con pintura. - Ejecución de revocos sobre soportes de fábrica, de hormigón o enfoscados, mediante morteros mixtos de cemento y cal, para obtener el revestimiento final o proceder a revestirlo con pinturas compatibles o piezas rígidas. - Ejecución de revoco de soportes de fábrica, de hormigón o enfoscados, mediante morteros de cal, para obtener el revestimiento final o proceder a revestirlo con pintura compatible, obteniendo los acabados solicitados. - Realización de acabados texturados y en relieve. - Ejecución de revestimiento sobre soportes de fábrica, de hormigón o enfoscados, mediante morteros monocapa con acabado raspado o árido proyectado, para obtener el revestimiento final previsto. Fijación de junquillos. - Ejecución de sellados de juntas estructurales en las fachadas de edificación revestidas con revocos o monocapas para completar los trabajos de revestimiento. - Realización de acabados texturados y en relieve.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Revestimientos continuos conglomerados de acabado final. - Condiciones del soporte. - Dosificación de morteros para revestimientos. - Condiciones ambientales durante la aplicación y endurecido. - Técnicas de aplicación de sellados en fachadas de edificación. Función. Materiales de sellado. Profundidad. Técnicas de tratamiento de labios.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza en la ejecución del trabajo. - Autonomía, rendimiento y calidad en el trabajo. - Interés por el cuidado y uso seguro de útiles y herramientas.

CRÉDITO FORMATIVO	Revestimientos especiales	Duración	66
Código	119433		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Revestimientos continuos	Duración	189
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización y prevención de RC	Duración	33
	Revestimientos		90

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza revestimientos mediante pastas y morteros especiales de aislamiento, impermeabilización y reparación, identificando tipología, propiedades y aplicaciones, utilizando los medios y técnicas adecuadas, y cumpliendo las condiciones de calidad.

Criterios de evaluación:

- Se han relacionado los planos de proyecto y ejecución con el tipo de trabajo que se va a realizar.
- Se han relacionado los tipos de revestimiento, sus propiedades y procesos de trabajo.
- Se han preparado las superficies para obtener las condiciones de regularidad y adherencia.
- Se han replanteado los despieces y contornos necesarios para obtener las juntas de trabajo y los efectos decorativos asociados a los revocos y reales del soporte.
- Se han realizado comprobaciones previas de las mezclas que se van a aplicar (pastas y morteros para aislamiento, impermeabilización y reparación) elaboradas y servidas por otros operarios.
- Se ha realizado el revestimiento mediante pastas y morteros aislantes para mejorar el aislamiento de los soportes, su protección pasiva frente al fuego o su comportamiento acústico, realizando los sellados ignífugos o intumescentes de penetraciones.
- Se ha realizado el revestimiento, mediante pastas y morteros de impermeabilización, para obtener paramentos estancos o solucionar problemas de humedades.
- Se han realizado tratamientos con morteros especiales —o técnicos— en elementos de hormigón armado, para su reparación y refuerzo.

CONTENIDOS

1. REVESTIMIENTOS MEDIANTE PASTAS Y MORTEROS ESPECIALES DE AISLAMIENTO, IMPERMEABILIZACIÓN Y REPARACIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Relación de los planos de proyecto y ejecución con el tipo de trabajo a realizar. - Realización de los distintos tipos de revestimiento, sus propiedades y proceso de trabajo. Consideración de las condiciones ambientales. - Selección de equipos para aplicación de pastas y morteros de aislamiento, impermeabilización o refuerzo. - Preparación de las superficies para obtener las condiciones de regularidad y adherencia. - Replanteo de los despieces y contornos necesarios para obtener las juntas de trabajo y efectos decorativos asociados a los revocos y monocapas, comprobando las especificaciones de proyecto y las dimensiones reales del soporte.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de comprobaciones previas de las mezclas a aplicar pastas y morteros para aislamiento, impermeabilización y reparación elaboradas y servidas por otros operarios. - Ejecución de revestimientos mediante pastas y morteros aislantes para mejorar el aislamiento de los soportes, su protección pasiva frente al fuego o su comportamiento acústico, realizando los sellados ignífugos o intumescentes de penetraciones. - Ejecución de revestimientos mediante pastas y morteros de impermeabilización para obtener paramentos estancos o solucionar problemas de humedades. - Ejecución de tratamientos con morteros especiales, o técnicos, en elementos de hormigón armado, para operaciones de reparación y refuerzo. - Ejecución de operaciones de recrecido. - Aplicación de puentes de unión entre hormigón y mortero de relleno, relleno por colada o por capas, tratamientos de acabado superficial y protección.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Aislamiento térmico y acústico: materiales y sistemas. - Condiciones ambientales durante la aplicación. - Protección pasiva contra el fuego. - Acción del agua sobre las edificaciones y otras construcciones. Impermeabilización: materiales y sistemas. - Patologías del hormigón armado. Técnicas de tratamientos protectores y de reparación. Dosificación y comprobación de pastas y morteros para aislamiento, impermeabilización y refuerzo. Elementos y materiales de soporte: comprobaciones y tratamientos previos. Técnicas de organización del tajo: tajos previos y posteriores, coordinación entre tajos. - Calidad final. Defectos de aplicación: causas y efectos. - Equipos para aplicación de pastas y morteros de aislamiento, impermeabilización o refuerzo. - Sellados de penetraciones en impermeabilización: función; materiales y sistemas, campos de aplicación.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza en la ejecución del trabajo. - Autonomía, rendimiento y calidad en el trabajo. - Interés por el cuidado y uso seguro de útiles y herramientas.

CRÉDITO FORMATIVO	Organización, replanteo y prevención de PP	Duración	44
Código	119514		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Particiones Prefabricadas	Duración	264
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Montaje de particiones prefabricadas	Duración	90
	Trasdosado de paramentos		90
	Tratamiento de juntas entre placas prefabricadas		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Organiza tajos para la ejecución de particiones con prefabricados, identificando los trabajos que hay que realizar, acondicionando el tajo y seleccionando los recursos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los elementos de obra de particiones prefabricadas y su procedimiento constructivo, según la documentación técnica.
- Se ha determinado la cantidad de tajo que se va a ejecutar.
- Se han seleccionado los materiales conforme a la tipología, cantidad y calidad.
- Se han seleccionado útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.
- Se ha previsto la zona y las condiciones de acopio de los recursos.
- Se han seleccionado los equipos de protección, y las medidas de seguridad y salud que hay que adoptar.
- Se ha acondicionado la zona de trabajo: delimitación, señalización, montaje y desmontaje de medios auxiliares, acopios y otros.
- Se han identificado los recursos humanos para acometer el tajo.
- Se han distribuido las tareas al personal en el ámbito de su competencia.
- Se han establecido las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.
- Se ha establecido la forma de medición y valoración de los trabajos ejecutados.

2. Replantea particiones prefabricadas, señalando referencias y marcando su posición sobre el paramento horizontal, de acuerdo con la documentación gráfica o las instrucciones recibidas.

Criterios de evaluación:

- Se ha interpretado la documentación gráfica y técnica que define los elementos que se van a replantear y sus características.
- Se han identificado las referencias de replanteo de partida obtenidas a partir de la documentación gráfica e instrucciones recibidas.
- Se han seleccionado los elementos y útiles adecuados de acuerdo con el trabajo que hay que realizar y el grado de precisión requerido.
- Se ha comprobado que el replanteo se corresponde con las dimensiones reales y con los planos o instrucciones recibidas.
- Se han precisado las condiciones de replanteo de la estructura soporte en función de las dimensiones, tanto de las piezas como de la estancia.
- Se ha realizado el replanteo marcando los puntos y las líneas requeridas.

- g) Se han marcado las particiones de distribuciones y elementos singulares sobre el forjado de forma permanente.
- h) Se han posicionado los elementos que hay que replantear de acuerdo con las referencias materializadas previamente, comprobando su correcta ubicación.

3. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental relacionadas con los procesos de puesta en obra de la construcción de particiones prefabricadas, identificando los riesgos asociados, las medidas y los equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, equipos, y medios de transporte.
- b) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, equipos y útiles.
- c) Se han descrito los elementos de seguridad de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de mecanizado de los materiales.
- d) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y equipos con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
- e) Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la preparación y ejecución de las operaciones de mecanizado de los materiales utilizados en la ejecución de particiones prefabricadas.
- f) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- g) Se han operado los equipos y herramientas respetando las normas de seguridad.
- h) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación sobre el entorno ambiental.
- i) Se han gestionado los residuos generados para su retirada selectiva.

CONTENIDOS

1. ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE PARTICIONES PREFABRICADAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los elementos de obra de particiones prefabricadas y su procedimiento constructivo, según la documentación técnica. - Realización del análisis del proyecto técnico de particiones prefabricadas. - Determinación de la cantidad de obra que hay que ejecutar y recursos necesarios. - Selección de los materiales, en cantidad y calidad. - Selección de útiles, herramientas, equipos, y medios auxiliares. - Selección de los equipos de protección, y medidas de seguridad y salud. - Previsión y acondicionamiento de la zona de trabajo: delimitación, señalización, montaje y desmontaje de medios auxiliares, acopios. - Identificación de los recursos humanos y distribución de las tareas según competencias. - Ordenación de los trabajos y distribución de trabajadores, materiales y equipos. - Realización de las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares. - Realización de la medición y valoración de los trabajos ejecutados.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de particiones prefabricadas en el mercado. - Útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares asociados a los tajos de particiones prefabricadas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación del proyecto para particiones prefabricadas: planos, detalles constructivos, memoria, presupuesto y pliego de condiciones. - Técnicas de planificación a corto plazo de los trabajos y seguimiento del Plan de Obra. - Fases y condiciones de ejecución de los trabajos de particiones prefabricadas. - Control de calidad, secuenciación de los trabajos, y coordinación con otros tajos y oficios relacionados. - Medición y valoración de la obra ejecutada. Factores de innovación tecnológica y organizativa: materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Compromiso con los plazos previstos en la ejecución de una tarea. - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades.

2. REPLANTEO DE PARTICIONES PREFABRICADAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de la documentación gráfica y técnica que define los elementos a replantear, e identificación de las referencias de replanteo de partida. - Selección de los elementos y útiles adecuados al trabajo, y grado de precisión requerido. - Realización del replanteo de puntos y líneas requeridas, tabiques trasdosados, formatos curvos, trampilla, pilares y elementos singulares. - Comprobación de que el replanteo se corresponde con las dimensiones reales y con los planos o instrucciones recibidas. - Posicionamiento de los elementos a replantear de acuerdo con las referencias. - Precisión en el replanteo de la estructura soporte en función de las dimensiones de las placas y de la estancia.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios sencillos de trazado en geometría plana. - Técnicas de procedimientos de replanteo por métodos manuales. - Útiles de trabajo: cintas de medir, flexómetros, tijeras, niveles, destornillador manual y eléctrico. - Útiles y elementos de señalización: plumadas, clavos, varillas, marcas, miras, entre otros. - Técnicas de replanteo de: <ul style="list-style-type: none"> • puntos y alineaciones. • tabiques y trasdosados. • formatos curvos, trampillas y pilares.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Rigor y exactitud en la ejecución de las tareas. - Disposición a la autoevaluación de lo conseguido, y corrección, en su caso.

3. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los riesgos, laborales y ambientales, y el nivel de peligrosidad de la manipulación de materiales, herramientas y equipos con las medidas de seguridad y protección personal requeridos. - Determinación de las medidas de prevención de los riesgos laborales.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización los equipos y herramientas respetando las normas de seguridad. - Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental. • Gestión correcta de los residuos generados para su retirada selectiva.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención de riesgos laborales en operaciones relacionadas con la ejecución de particiones prefabricadas. - Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas, herramientas, equipos y útiles utilizados en la ejecución de sistemas de particiones prefabricadas. - Equipos de protección individual. Medios de protección colectiva. - Normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de orden y limpieza de instala instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos. - Concienciación con la clasificación correcta de los residuos generados.

CRÉDITO FORMATIVO	Montaje de particiones prefabricada	Duración	90
Código	119524		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Particiones Prefabricadas	Duración	264
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización, prevención y replanteo de PP	Duración	44
	Trasdosado de paramentos		90
	Tratamiento de juntas entre placas prefabricadas		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Monta estructuras de soporte, aplomando y nivelando montantes y canales, y fijando los mismos con la tornillería específica.

Criterios de evaluación:

- Se ha interpretado la documentación gráfica y escrita.
- Se han colocado los canales inferior y superior, de las medidas indicadas, en la documentación técnica.
- Se ha dispuesto el aislamiento acústico entre el canal y el paramento horizontal.
- Se han colocado los montantes verticales, comprobando la verticalidad de los mismos.
- Se han comprobado las distancias entre los elementos de la estructura.
- Se ha atornillado la estructura entre sí, y a los paramentos, con la tornillería específica de cada caso.
- Se han ejecutado los refuerzos para anclar diferentes elementos, como aparatos sanitarios y pasamanos, entre otros.
- Se han colocado los cercos para recibir la carpintería que hay que ejecutar.

2. Coloca placas prefabricadas, aplomando y nivelando las mismas y fijándolas a la estructura mediante la tornillería específica.

Criterios de evaluación:

- Se ha interpretado la documentación gráfica y escrita.
- Se han cortado las placas adaptándolas a la forma de la superficie que hay que cubrir.
- Se han fijado las placas a la estructura.
- Se han resuelto los encuentros entre las placas y los paramentos.
- Se han realizado las aperturas de huecos para los pasos y carpintería.
- Se han realizado los pasos para las instalaciones que hay que ejecutar.
- Se ha comprobado la continuidad y planeidad en la unión entre placas.

CONTENIDOS

1. MONTAJE DE ESTRUCTURAS DE SOPORTE Y SISTEMAS DE UNIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación, de forma correcta, de la documentación gráfica y escrita. - Colocación de los canales inferior y superior de las medidas indicadas en la documentación técnica.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición del aislamiento acústico entre los canales y los paramentos horizontales. - Colocación de los montantes verticales, comprobando la verticalidad de los mismos y las distancias que han de mantener entre ellos. - Atornillado de la estructura entre si y a los paramentos, con la tornillería específica de cada caso. - Ejecución de los refuerzos para anclar diferentes elementos como aparatos sanitarios, pasamanos, etc. - Colocación de los cercos para recibir la carpintería a ejecutar.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura soporte de las placas de yeso laminado. Diferentes materiales. Elementos: canales y montantes, formas, medidas y condiciones de fijación. - Sistemas de corte y unión de perfiles soporte. Herramientas de corte. Tornillería de unión para placa-metal, metal-metal y placa madera. - Corte de perfiles. - Sistemas de colocación de los canales, fijación, distancia entre tornillos, separación entre canales en esquinas y zonas de pasos. - Sistemas de colocación de montantes, replanteo, distancia entre montantes y modulación, refuerzos, montantes fijos en esquinas, arranques, cruces y remates. - Particiones de gran altura: arriostramiento de montantes; suplemento de canales; contrapeado de juntas horizontales. - Refuerzos estructurales en puntos singulares.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Participación solidaria en tareas de equipo, adecuando nuestro esfuerzo al requerido por el grupo.

2. COLOCACIÓN DE PLACAS PREFABRICADAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de forma correcta la documentación gráfica y escrita. - Cortado de las placas adaptándolas a la forma de la superficie a cubrir. - Fijación de las placas a la estructura soporte. Distancia entre tornillos. - Resolución de los encuentros entre las placas y los paramentos. - Realización de aperturas de huecos para los pasos y carpintería. - Realización de los pasos para las instalaciones a ejecutar. - Distribución de las placas sobre los elementos de apoyo. - Comprobación de la continuidad y planeidad en la unión entre placas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de placa de yeso laminado: clasificación de las placas atendiendo a su función, tipo STD, H, MO, AD, BV, estándar, con tratamiento hidrófugo, con aislamiento acústico, térmico, incombustible, entre otras. - Condiciones de fijación de las placas PYL. - Tipos de tabiques: sencillos, múltiples, dobles especiales. - Sistemas de distribución, colocación y fijación de las placas, sistemas sencillos y múltiples, uniones a suelo y techo. Colocación de los tornillos y distancia entre ellos, en diferentes situaciones de tabiques sencillos o placas dobles. - Sistemas de resolución de puntos singulares, esquinas, rincones, huecos, y reparación de superficies.

	<ul style="list-style-type: none">- Sistemas de comprobación de nivel, planeidad, aplomado, holgura entre placas. Calidad fina.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades.- Participación solidaria en tareas de equipo, adecuando nuestro esfuerzo al requerido por el grupo.

CRÉDITO FORMATIVO	Trasdosado de paramentos	Duración	90
Código	119534		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Particiones Prefabricadas	Duración	264
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización, replanteo y prevención de PP	Duración	44
	Montaje de particiones prefabricada		90
	Tratamiento de juntas entre placas prefabricadas		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Coloca trasdosados preparando los elementos de soporte, aplomando, nivelando y fijando las placas mediante los procedimientos especificados en el sistema.

Criterios de evaluación:

- Se ha interpretado la documentación gráfica y escrita.
- Se ha preparado la base soporte para recibir las placas.
- Se han cortado las placas, adaptándolas a las formas de la superficie que hay que cubrir.
- Se han fijado las placas al soporte de las mismas.
- Se han resuelto los encuentros entre las placas y los paramentos.
- Se han realizado las aperturas de huecos para los pasos y carpintería.
- Se han realizado los pasos para las instalaciones que hay que ejecutar.
- Se ha comprobado la continuidad y planeidad en la unión entre placas.

CONTENIDOS

1. COLOCACIÓN DE TRASDOSADOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación correcta de la documentación gráfica y escrita. - Preparación de la base soporte para recibir las placas. - Cortado de las placas adaptándolas a las formas de la superficie a cubrir. - Fijado de las placas al soporte de las mismas. - Resolución de los encuentros entre las placas y los paramentos. - Realización de las aperturas de huecos para los pasos y carpintería. - Realización de los pasos para las instalaciones a ejecutar. - Comprobación de la continuidad y planeidad en la unión entre placas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de trasdosados (tipos y representación): <ul style="list-style-type: none"> • Trasdosado directo con pasta de agarre. • Trasdosado directo con perfilería auxiliar. • Trasdosado autoportante. - Trasdosado directo con pasta de agarre, estudio de las diferentes superficies de apoyo, nivelación y distribución de las pelladas. Condiciones de aplicación de la pasta de agarre.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trasdoso directo con perfilera auxiliar. Tipo de estructura para trasdosados. Modos de encuentro y fijación. - Trasdoso autoportante, con estructura arriostrada o con estructura libre. - Sistemas de tratamiento de puntos singulares, esquinas, rincones, huecos. - Sistemas de colocación de tornillos y distancia entre ellos, en diferentes situaciones de tabiques sencillos o placas dobles. - Calidad final. Sistemas de comprobación de nivel, planeidad, aplomado, anchura entre placas.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Participación solidaria en tareas de equipo, adecuando nuestro esfuerzo al requerido por el grupo.

CRÉDITO FORMATIVO	Tratamiento de juntas entre placas prefabricadas	Duración	40
Código	119544		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Particiones Prefabricadas	Duración	264
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización, replanteo y prevención PP	Duración	44
	Montaje de particiones prefabricada		90
	Trasdosado de paramentos		90

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Trata juntas entre placas prefabricadas, preparando y aplicando pastas y cintas, y garantizando la continuidad y planeidad de la superficie de unión.

Criterios de evaluación:

- Se ha aplicado la pasta a lo largo de toda la junta.
- Se ha repartido y alisado la pasta con la espátula.
- Se ha sentado la cinta sobre la pasta.
- Se ha dejado secar la pasta en la junta.
- Se ha aplicado una segunda mano de pasta sobre la cinta con una llana.
- Se han resuelto los encuentros entre juntas sin solapar las cintas.
- Se han resuelto las esquinas y encuentros entre paramentos con pasta y cinta.
- Se han tapado los tornillos con la pasta, de forma que permita el acabado posterior.

CONTENIDOS

1. TRATAMIENTO DE JUNTAS ENTRE PLACAS PREFABRICADAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de la pasta a lo largo de la junta, repartido y alisado con la espátula. - Asentado de la cinta sobre la pasta y espera hasta su secado. - Aplicación de una segunda mano de pasta sobre la cinta con la llana. - Resolución de encuentros entre juntas sin solape de cintas. - Resolución de esquinas y encuentros entre paramentos con pasta y cinta. - Sellado de cabezas de tornillos con pasta para acabado posterior.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Pastas: tipos; campos de aplicación; dosificación de agua; tiempo de vida útil; fraguado. - Cintas: tipos y aplicaciones, de papel o celulosa microperforada para la unión entre placas y perfiles guardavivos para proteger los cantos. - Sistemas de tratamiento manual y mecánico de las juntas: número de manos, anchura de las juntas y tratamiento superficial final: repaso de tornillos, reparación de desperfectos. Condiciones ambientales durante la aplicación y curado. Puntos singulares: curvas, aristas, encuentros con otros paramentos.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades.- Responsabilidad y autonomía en la ejecución de las tareas.
---------------	---

CRÉDITO FORMATIVO	Organización, replanteo y prevención de mamparas y suelos técnicos	Duración	30
Código	119612		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Mamparas y suelos Técnicos	Duración	84
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Sistemas de montaje e instalación de mamparas y suelos técnicos	Duración	54

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Organiza las operaciones de instalación de mamparas, paneles autoportantes y suelos técnicos, identificando las actividades que hay que realizar, acondicionando los espacios y seleccionando los recursos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los trabajos que hay que ejecutar y el procedimiento de montaje, según la documentación técnica.
- Se ha determinado el volumen de trabajo que hay que ejecutar.
- Se han seleccionado los materiales conforme a la tipología de los trabajos, cantidad y calidad.
- Se han seleccionado los útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.
- Se ha previsto la zona y las condiciones de acopio de los recursos.
- Se han seleccionado los equipos de protección, y medidas de seguridad y salud que hay que adoptar.
- Se ha acondicionado la zona de trabajo (delimitación, señalización, montaje y desmontaje de medios auxiliares y acopios).
- Se han identificado los recursos humanos para acometer los trabajos.
- Se han distribuido las tareas al personal en el ámbito de su competencia.
- Se han establecido las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los distintos equipos de trabajo.
- Se ha realizado el mantenimiento de herramientas y los medios auxiliares.
- Se ha establecido la forma de medición y valoración de los trabajos ejecutados.

2. Replantea mamparas, paneles y suelos técnicos, identificando las referencias y señalando su posición según lo establecido en los planos de proyecto.

Criterios de evaluación:

- Se ha interpretado la documentación gráfica y técnica que define los elementos que hay que replantear y sus características.
- Se han identificado las referencias de replanteo de partida obtenidas a partir de la documentación gráfica y de las instrucciones recibidas.
- Se han seleccionado los instrumentos y útiles adecuados de acuerdo con el trabajo que se va a realizar y el grado de precisión requerido.
- Se ha realizado el replanteo de los elementos de soporte de suelos, perfiles de mamparas y posición de paneles, marcando los puntos y las líneas necesarios, y respetando las referencias de partida y la modulación establecida.
- Se han posicionado los elementos que hay que replantear de acuerdo con las referencias materializadas previamente, comprobando su correcta ubicación.
- Se ha comprobado que la posición replanteada de los elementos complementarios es correcta.

3. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental relacionadas con los procesos de instalación de mamparas, paneles desmontables y suelos técnicos, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, equipos y medios de transporte.
- b) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y útiles.
- c) Se han descrito los elementos de seguridad de las máquinas, herramientas y equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las operaciones de mecanizado y montaje de particiones y pavimentos elevados.
- d) Se ha relacionado la manipulación de los materiales, herramientas y equipos con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
- e) Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que deben adoptarse en la preparación y ejecución de las operaciones de mecanizado y montaje de particiones y pavimentos elevados.
- f) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- g) Se ha operado con equipos y herramientas, respetando las normas de seguridad.
- h) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación sobre el entorno ambiental.
- i) Se han gestionado los residuos generados para su retirada selectiva.

CONTENIDOS

1. ORGANIZACIÓN DE LAS OPERACIONES DE INSTALACIÓN DE MAMPARAS, PANELES AUTOPORTANTES Y SUELOS TÉCNICOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los solados alicatados y chapados a ejecutar y su procedimiento constructivo, según la documentación técnica. - Determinación de las cantidades de obra a ejecutar, y selección de los recursos, materiales, maquinaria, útiles herramientas y de equipos y medidas de seguridad y salud, asociados al trabajo a realizar. Cálculo de acopios. - Previsión y acondicionamiento de la zona de trabajo y del acopio de los recursos. Ordenación de los trabajos y distribución de operarios, materiales y equipos. - Identificación de los recursos humanos y distribución de las tareas al personal, en el ámbito de su competencia, para acometer el tajo - Planificación a corto plazo de los trabajos y seguimiento del Plan de Obra. Secuenciación de los trabajos. Coordinación con tajos y oficios relacionados. - Establecimiento y realización de las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los distintos equipos de trabajo, herramientas y medios auxiliares. - Selección de la forma de medición y valoración de los trabajos ejecutados.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Reglamentación de los trabajos de particiones con mamparas y paneles desmontables y pavimentos elevados registrables. Documentación de proyecto relacionada con el montaje y documentación técnica e instrucciones del fabricante (fichas técnicas) - Técnicas de planificación a corto plazo de los trabajos y de seguimiento del Plan de Obra. - Fases y condiciones de instalación de mamparas desmontables y paneles autoportantes. - Fases y condiciones de instalación de pavimentos elevados registrables.

	<ul style="list-style-type: none"> - Control de calidad. - Medición de obra ejecutada y valoración. - Factores de innovación tecnológica y organizativa. Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación metódica de las tareas a realizar, con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. - Compromiso con los plazos previstos en la ejecución de una tarea.

2. REPLANTEO DE MAMPARAS, PANELES Y SUELOS TÉCNICOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura e interpretación de planos de distribución y montaje de las referencias de replanteo. - Selección y utilización de instrumentos y útiles (plomadas, niveles de mano, trípodes, escuadras, cuerdas, miras y elementos de señalización), y medios de marcaje adecuados de acuerdo con el trabajo de replanteo a realizar. - Replanteo de unidades de obra: de los elementos de soporte de suelos, perfiles de mamparas y posición de paneles, respetando cotas de referencia generales de suelo y techo; alineaciones y niveles de referencia, y con el marcado de puntos, ejes, alineaciones rectas y curvas, y obtención de paralelas, perpendiculares y bisectrices. - Comprobación de los elementos de soporte de suelos, perfiles de mamparas y posición de paneles.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación gráfica y técnica - Instrumentos de medida directa (flexómetros, cintas métricas) e indirecta (distanciómetros, niveles). - Útiles para el replanteo. - Técnicas de medición de distancias. Nivelaciones. - Referencias a replantear. Modulaciones. - Técnicas de replanteo de unidades de obra.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de trabajos previos, como el replanteo, como parte esencial en el proceso tecnológico de mamparas, paneles y suelos técnicos. - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto.

3. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y DE PROTECCIÓN AMBIENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los riesgos, causas y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los distintos materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte. - Determinación de las medidas de prevención de los riesgos laborales identificados. - Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental: <ul style="list-style-type: none"> • Gestión correcta de los residuos generados para su retirada selectiva. Recogida y selección de residuos para protección ambiental.
-----------------	--

<p>conceptuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de riesgos en las operaciones de montaje de mamparas, paneles y suelos técnicos. Prevención de riesgos laborales en las operaciones de montaje de mamparas, paneles y suelos técnicos. - Sistemas de seguridad aplicados a las herramientas, útiles y equipos para el montaje e instalación de mamparas, paneles autoportantes y pavimentos elevados registrables. - Equipos de protección individual. Medios de protección colectiva. - Normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos - Reconocimiento y valoración de las técnicas de organización y gestión de la seguridad en la realización de las tareas de la profesión. - Concienciación con la clasificación correcta de los residuos generados.

CRÉDITO FORMATIVO	Sistemas de montaje e instalación de mamparas y suelos técnicos	Duración	54
Código	119622		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Mamparas y suelos Técnicos	Duración	84
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización, replanteo y prevención de mamparas y suelos técnicos	Duración	30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza particiones con mamparas y/o paneles autoportantes, aplicando los sistemas de montaje y fijación establecidos en la documentación técnica.

Criterios de evaluación:

- a) Se han interpretado los planos de proyecto en relación a los trabajos que se van a realizar, comprobando la posición de las marcas de replanteo.
- b) Se han dispuesto los perfiles sobre las marcas de replanteo, siguiendo la modulación y la orientación de las secciones prevista en las instrucciones y planos de montaje.
- c) Se han dispuesto los perfiles intermedios y en su caso los marcos de huecos, comprobando el aplomado y la planeidad de la estructura.
- d) Se ha realizado la fijación de los perfiles en los puntos previstos según las prescripciones y los sistemas establecidos en la documentación técnica, verificando su solidez y resistencia.
- e) Se han dispuesto los conductos de instalaciones que deban quedar ocultos en el interior de la mampara, según las instrucciones y planos de montaje, mecanizando en su caso los perfiles de soporte.
- f) Se ha realizado el montaje de paneles de mampara y/o autoportantes empleando los sistemas de fijación previstos para cada tipo de unión, y disponiendo previamente, en su caso, los aislamientos previstos.
- g) Se han practicado taladros para registros y tomas de instalaciones siguiendo las instrucciones y planos de montaje.
- h) Se han fijado elementos de instalaciones, accesorios y complementos para cargas pesadas, según lo establecido en la documentación técnica y en los planos de montaje.
- i) Se han realizado las pruebas de funcionamiento de las instalaciones integradas en las mamparas y/o paneles, previamente a su cierre.

2. Instala pavimentos elevados registrables sobre la estructura de soporte, aplicando procedimientos de fijación según la documentación técnica del sistema.

Criterios de evaluación:

- a) Se han interpretado los planos de proyecto en relación a los trabajos que se van a realizar, comprobando la posición de las marcas de replanteo, tanto en planta como en altura.
- b) Se ha comprobado que la disposición de piezas en las hileras de contorno se corresponde con los planos de montaje, evitando piezas completas si no se garantiza la planeidad y ortogonalidad de los paramentos o indicaciones en contrario.
- c) Se han distribuido los elementos de la estructura de soporte según el replanteo previo y siguiendo la modulación prevista.

- d) Se han fijado los elementos de soporte en los puntos previstos según las prescripciones y sistemas establecidos de la documentación técnica, verificando su solidez y resistencia.
- e) Se han dispuesto los conductos de instalaciones que deban quedar ocultos bajo el pavimento y, en su caso, el aislamiento previsto, según las instrucciones y planos de montaje.
- f) Se han dispuesto las piezas de pavimento sobre la estructura de apoyo manteniendo la separación prevista, comprobando que no balancean y, si el sistema lo requiere, fijándolas por el procedimiento establecido.
- g) Se han practicado cortes y taladros en las piezas de pavimento para hileras de contorno, formas especiales, registros y elementos de instalaciones, según los planos de montaje, respetando las recomendaciones del fabricante.
- h) Se ha respetado la separación mínima establecida en los encuentros con los paramentos verticales.
- i) Se ha comprobado que las juntas estructurales y perimetrales se han resuelto, conforme a la documentación técnica y las instrucciones de montaje, mediante sellado o cubriéndolas con tapajuntas o rodapiés.
- j) Se ha verificado que el pavimento presenta la planeidad y nivelación especificada, las juntas están alineadas y el conjunto se ajusta a la calidad requerida.

CONTENIDOS

1. REALIZACIÓN DE PARTICIONES CON MAMPARAS Y/O PANELES AUTOPORTANTES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de los planos de proyecto en relación a los trabajos a realizar. - Ejecución de particiones con mamparas y/o paneles autoportantes: <ul style="list-style-type: none"> • Colocación y fijación de perfiles conforme a modulación, marcos de huecos según prescripciones y sistemas establecidos. • Mecanizado de perfiles y paneles para conductos de instalaciones en el interior de la partición. • Ejecución de registros y montaje de elementos de instalaciones y accesorios, mecanizando en su caso los perfiles y paneles. - Realización de las pruebas de funcionamiento.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales y sistemas constructivos de particiones con mamparas desmontables y paneles autoportantes: clasificación, campos de aplicación. - Soluciones técnicas de mamparas desmontables y empanelados: componentes y estructura. - Mamparas y/o paneles autoportantes: <ul style="list-style-type: none"> • Perfiles: materiales, secciones, tipos y condiciones de arriostramiento. • Elementos de anclaje y fijación. • Arriostrado de sistemas autoportantes de empanelados. • Composición de los paneles. • Vidrios: tipos comerciales, condiciones de manipulación y acabados. • Mamparas de cristal: perfilera y estructura. • Aislamientos: tipos, funciones, materiales y formatos. - Técnicas y procesos de mecanizado de perfiles para paso de conductos de instalaciones, de paneles para montaje de accesorios, elementos de instalaciones y complementos para cargas pesadas. - Técnicas de instalación de mamparas y empanelados: anclaje de la estructura de perfiles; colocación del aislamiento; montaje y fijación de paneles y tapajuntas; instalación de elementos de carpintería interior; resolución de puntos singulares.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición e iniciativa personal para la innovación en los medios materiales y en la organización de los procesos.

	- Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto.
--	--

2. INSTALACIÓN DE PAVIMENTOS ELEVADOS REGISTRABLES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de los planos de proyecto y comprobación del replanteo y disposición de piezas de contorno en relación a los trabajos realizar. - Instalación de pavimentos elevados registrables: <ul style="list-style-type: none"> • Distribución y fijación de elementos de la estructura de soporte según el replanteo de instalaciones y modulación. • Colocación de conductos de instalaciones bajo pavimento y fijación según las instrucciones y planos de montaje. Ejecución de registros, y montaje de elementos de instalaciones y accesorios. • Colocación de piezas de pavimento, y ejecución de cortes y taladros en las piezas de pavimento, previo mecanizado de piezas para hileras de contorno, registros y elementos de instalaciones, según los planos de montaje y respetando las recomendaciones del fabricante. • Verificación de las resoluciones según documentación técnica y las instrucciones de montaje, y de la separación mínima con paramentos verticales, en el interior de la partición; de la planeidad, y nivelación y alineación de juntas, y resolución de puntos singulares y otros.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Soluciones técnicas y campos de aplicación de pavimentos elevados registrables. - Pavimentos elevados registrables: elementos de la estructura de soporte y piezas de la capa de pavimento: materiales y formatos. - Técnicas de colocación de pavimentos elevados registrables: comprobación de las condiciones del soporte; fijación de pedestales y colocación de travesaños; disposición y fijación, en su caso, de las piezas de pavimento; tratamiento de encuentros y juntas, tapajuntas y rodapiés; resolución de puntos singulares. - Técnicas de revestimiento de peldaños y rampas en continuidad con PER y con los mismos materiales.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación metódica de las tareas a realizar, con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto.

CRÉDITO FORMATIVO	Organización, replanteo y prevención de TS	Duración	33
Código	119712		
Familia profesional	Edificación Y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Techos Suspendidos	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Sistemas de montaje de techos suspendidos continuos y discontinuos	Duración	66

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Organiza tajos de obra para la ejecución de trabajos de sistemas de techos suspendidos, identificando los trabajos que hay que realizar, acondicionando el tajo y seleccionando los recursos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los trabajos de techos suspendidos y su procedimiento constructivo, según la documentación técnica.
- Se ha determinado la cantidad de tajo que hay que ejecutar.
- Se han seleccionado los materiales conforme a la tipología, cantidad y calidad.
- Se han seleccionado útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.
- Se ha previsto la zona y las condiciones de acopio de los recursos.
- Se han seleccionado los equipos de protección y medidas de seguridad y salud que hay que adoptar.
- Se ha acondicionado la zona de trabajo: delimitación, señalización, montaje y desmontaje de medios auxiliares y acopios.
- Se han identificado los recursos humanos para acometer el tajo.
- Se han distribuido las tareas al personal en el ámbito de su competencia.
- Se han establecido las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.
- Se ha establecido la forma de medición y valoración de los trabajos ejecutados.

2. Replantea el montaje de techos suspendidos, determinando las necesidades de conformado de piezas y marcando, posicionando y fijando referencias.

Criterios de evaluación:

- Se ha interpretado la documentación gráfica y técnica que define los elementos que hay que replantear y sus características.
- Se han identificado las referencias de replanteo de partida obtenidas a partir de la documentación gráfica y de las instrucciones recibidas.
- Se han seleccionado los instrumentos y útiles adecuados de acuerdo con el trabajo que hay que realizar y el grado de precisión requerido.
- Se han precisado las condiciones de replanteo de la subestructura portante en función de las dimensiones, tanto de las piezas como de la estancia.
- Se ha realizado el control dimensional del soporte, determinando para cada estancia la separación respecto a los paramentos verticales y seleccionando los puntos de origen y las direcciones de colocación de la subestructura portante.
- Se ha realizado el replanteo marcando los puntos y las líneas necesarios.

- g) Se han posicionado los elementos que hay que replantear de acuerdo con las referencias materializadas previamente, comprobando su ubicación.

3. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental relacionadas con los procesos de puesta en obra de techos suspendidos, identificando los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, equipos, y medios de transporte.
- b) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, equipos y útiles.
- c) Se han descrito los elementos de seguridad de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de mecanizado de los materiales.
- d) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y equipos con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
- e) Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la preparación y ejecución de las operaciones de mecanizado de los materiales utilizados en la ejecución de techos suspendidos.
- f) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- g) Se han operado los equipos y herramientas respetando las normas de seguridad.
- h) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación sobre el entorno ambiental.
- i) Se han gestionado los residuos generados para su retirada selectiva.

CONTENIDOS

1. ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE LOS SISTEMAS DE TECHOS SUSPENDIDOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los trabajos y su procedimiento constructivo, según la documentación técnica. - Interpretación y utilización de planos de techos suspendidos. - Determinación de la cantidad de tajo a ejecutar y los recursos necesarios. - Acondicionamiento de la zona de trabajo y previsión de los acopios de los recursos. - Ordenación del tajo y distribución de trabajadores, materiales y equipos. - Selección de útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares equipos de protección, y medidas de seguridad y salud asociados a los tajos de techos suspendidos. - Planificación a corto plazo del tajo, seguimiento de la obra, medición y valoración de la obra ejecutada. - Realización de las operaciones de mantenimiento de fin de jornada.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de techos suspendidos. - Documentación de proyecto relativa a techos suspendidos: planos, procesos constructivos, materiales, calidad, seguridad. - Técnicas de ordenación del tajo y distribución de trabajadores, materiales y equipos. - Métodos de planificación y seguimiento de la obra. - Técnicas de medición y valoración. - Recursos y cantidades de la obra a ejecutar.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomía e iniciativa en la ejecución de trabajos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y rigor en el trabajo. - Razonamiento de las decisiones adoptadas.
--	---

2. REPLANTEO DEL MONTAJE DE TECHOS SUSPENDIDOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de la documentación gráfica, identificando las referencias de replanteo de partida. - Selección de los instrumentos y útiles adecuados: plomadas, niveles, escuadras, cuerdas y elementos de señalización. - Selección de la técnica de replanteo adecuada en función de las dimensiones de las piezas y la estancia. - Cálculo de la modulación de placas. - Realización del replanteo, marcando los puntos y las líneas necesarias, verificando las medidas de los planos y reales.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de replanteo de las unidades de obra. - Instrumentos de medida directa e indirecta. - Métodos de medición de distancias planimétricas y nivelaciones. - Técnicas de marcado de referencias (puntos, ejes, alineaciones paralelas, perpendiculares) y modulaciones.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza en la ejecución del trabajo. - Autonomía, rendimiento y calidad en el trabajo. - Interés por el cuidado y uso seguro de útiles y herramientas.

3. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los riesgos, laborales y ambientales, y el nivel de peligrosidad de la manipulación de materiales, herramientas y equipos con las medidas de seguridad y protección personal requeridos. - Determinación de las medidas de prevención de los riesgos laborales. - Utilización los equipos y herramientas respetando las normas de seguridad. - Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental. • Gestión correcta de los residuos generados para su retirada selectiva.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención de riesgos laborales en las operaciones de revestimientos continuos. - Sistemas de seguridad aplicados a las herramientas y máquinas para la realización de revestimientos continuos. - Equipos de protección individual. Medios de protección colectiva. - Normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de orden y limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos. - Concienciación con la clasificación correcta de los residuos generados.

CRÉDITO FORMATIVO	Sistemas de montaje de techos suspendidos continuos y discontinuos	Duración	66
Código	119722		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Techos Suspendidos	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización, replanteo y prevención de TS	Duración	33

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza techos continuos suspendidos, con placas de escayola y estructura portante oculta, utilizando los procedimientos y acabados definidos en la documentación del sistema.

Criterios de evaluación:

- a) Se han relacionado los planos de proyecto y ejecución con el tipo de trabajo que hay que realizar, identificando los techos suspendidos con placas de escayola, sus funciones, componentes y características.
- b) Se ha precisado el método y secuencia de trabajos requeridos para realizar un falso techo de escayola sobre un replanteo definido.
- c) Se han dispuesto los materiales, máquinas, herramientas, útiles y medios auxiliares para realizar el falso techo.
- d) Se ha marcado en la pared, el nivel al cuál debe quedar el techo, dejando el espacio especificado entre el forjado y el techo suspendido.
- e) Se ha preparado pasta de escayola, siguiendo la composición y dosificación fijada, y en cantidad suficiente para realizar la obra.
- f) Se han preparado, cortado y afinado las placas de escayola, obteniendo en las piezas resultantes las dimensiones solicitadas o el ajuste a la ubicación indicada.
- g) Se ha definido la solución perimetral del techo mediante apoyo en elementos prefabricados o junta elástica, de forma que las placas queden separadas de las paredes o elementos verticales.
- h) Se han preparado y colocado los elementos suspensores de fijación o tirantes, uniformemente repartidos, y con el tipo, calidad y cantidad especificada en la documentación técnica.
- i) Se han colocado las planchas longitudinalmente en el sentido de la luz rasante, las uniones transversales alternadas y las perimetrales separadas de los paramentos verticales, con ayuda de puntales y reglas, obteniendo una superficie plana.
- j) Se han confeccionado piezas especiales o se han colocado elementos ornamentales prefabricados en la posición y condiciones definidos en la documentación gráfica.
- k) Se han realizado los cortes y se han practicado los huecos necesarios para el paso o alojamiento de las instalaciones afectadas.
- l) Se han rellenado y sellado las juntas para obtener un acabado con la calidad requerida.

2. Instala techos continuos de yeso laminado mediante perfilera oculta, utilizando las técnicas, los procedimientos y acabados definidos en la documentación del sistema.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los techos continuos con placas de yeso laminado, sus tipos, funciones, componentes y características.
- b) Se han relacionado los planos de proyecto y ejecución con el tipo de trabajo que hay que realizar.

- c) Se ha precisado el método y secuencia de trabajos requeridos para realizar un techo continuo sobre un replanteo definido.
- d) Se han dispuesto los materiales, máquinas, herramientas, útiles y medios auxiliares para realizar el falso techo.
- e) Se ha marcado en la pared, el nivel al cuál debe quedar el techo, y la posición de las maestras o perfiles que constituyan la estructura portante.
- f) Se han fijado las maestras o estructura portante al techo utilizando los anclajes y técnicas recomendados en la documentación del sistema.
- g) Se han preparado, cortado y afinado las placas de yeso laminado, obteniendo en las piezas resultantes las dimensiones solicitadas o el ajuste a la ubicación indicada.
- h) Se han atornillado las placas de yeso laminado a la perfilería en la posición y con el número de anclajes determinado en la documentación del sistema.
- i) Se han realizado los cortes y se han practicado los huecos necesarios para el paso o alojamiento de las instalaciones afectadas.
- j) Se han rellenado y sellado las juntas con pastas y cintas recomendadas por el fabricante, para obtener un acabado con la calidad requerida.

3. Instala techos suspendidos desmontables de placas o lamas con juntas ocultas y aparentes, fijando entramados sustentantes, y utilizando las técnicas, los procedimientos y acabados definidos en la documentación del sistema.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los techos suspendidos desmontables, sus tipos, funciones, componentes y características.
- b) Se han relacionado los planos de proyecto y ejecución con el tipo de trabajo que hay que realizar.
- c) Se ha precisado el método y secuencia de trabajos requeridos para realizar techos suspendidos desmontables sobre un replanteo definido.
- d) Se han dispuesto los materiales, máquinas, herramientas, útiles y medios auxiliares para realizar el falso techo.
- e) Se ha determinado el sistema de modulación de acuerdo con las dimensiones de la estancia y de las placas.
- f) Se ha marcado en la pared, el nivel al cuál debe quedar el techo, y se ha fijado el perfil primario perimetral o angular de borde, con el sistema de fijación o cuelgue establecido.
- g) Se ha replanteado y colocado, correctamente nivelada, la estructura formada por perfilería vista u oculta y sus respectivos elementos de cuelgue, de acuerdo con las especificaciones del trabajo.
- h) Se han colocado las placas, cortando las necesarias para su ajuste y resolviendo de forma estética los encuentros con los paramentos.
- i) Se han realizado los cortes y se han practicado los huecos necesarios para el paso o alojamiento de las instalaciones afectadas.

CONTENIDOS

1. REALIZACIÓN DE TECHOS CONTINUOS SUSPENDIDOS, CON PLACAS DE ESCAYOLA Y ESTRUCTURA PORTANTE OCULTA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Elección del método y secuencia de los trabajos. - Selección, comprobación, manejo y mantenimiento de los materiales, máquinas, herramientas, útiles y medios auxiliares. - Replanteo del nivel del techo. - Elaboración de pastas de escayola: componentes, dosificación, amasado. - Ejecución de cortes con placas de escayola. - Selección de la solución perimetral: elementos prefabricados o juntas elásticas. - Preparación y colocación de elementos suspensores: tirantes metálicos, de madera o de estopa. - Colocación de placas mediante puntales y reglas de escayolista.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Confección de piezas especiales y solución del alojamiento de las instalaciones. - Realización de los acabados: rellenado y sellado de juntas, enlucido en una capa.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Planos de proyecto y ejecución de techos suspendidos con placas de escayola. - Placas de escayola para techos lisos: composición, fabricación, características, formatos especiales. - Pastas: tipos y técnicas de preparación. - Sistemas de puesta en obra de las placas: tirantes metálicos, de madera o de estopa. - Equipos y medios auxiliares: tipos y funciones, selección, comprobación y manejo. - Técnicas de ejecución de los techos fijos continuos con placas de escayola. - Patologías y realización de reparaciones.
Actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza en la ejecución del trabajo. - Autonomía, rendimiento y calidad en el trabajo. - Interés por el cuidado y uso seguro de útiles y herramientas.

2. INSTALACIÓN DE TECHOS CONTINUOS DE YESO LAMINADO MEDIANTE PERFILERÍA OCULTA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Elección del método y secuencia de los trabajos. - Selección, comprobación, manejo y mantenimiento de los materiales, máquinas, herramientas, útiles y medios auxiliares. - Replanteo del nivel del techo y de las maestras o perfilería portante. - Fijado del sistema de suspensión: maestras, horquillas, canales, montantes. - Ejecución de cortes con placas de yeso laminado. - Atornillado de las placas. - Confección de piezas especiales y solución del alojamiento de las instalaciones. - Ejecución del tratamiento de juntas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Planos de proyecto y ejecución de techos continuos de yeso laminado. - Placas de yeso laminado: composición, tipología, características, dimensiones normalizadas. - Perfilería: composición, tipos y usos. - Elementos de techos: anclajes, suspensiones, cuelgues. - Tornillería: tipos, usos. - Pastas y cintas de juntas: tipos y preparación. - Materiales para aislamiento. - Equipos y medios auxiliares para la instalación: tipos y funciones, selección, comprobación y manejo. - Operaciones para la ejecución de techos continuos semidirectos con maestras, y techos continuos suspendidos mediante perfilería. - Patologías y reparaciones.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza en la ejecución del trabajo. - Autonomía, rendimiento y calidad en el trabajo. - Interés por el cuidado y uso seguro de útiles y herramientas.

3. INSTALACIÓN DE TECHOS SUSPENDIDOS DESMONTABLES DE PLACAS O LAMAS CON JUNTAS OCULTAS Y APARENTES

<p>procedimentales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elección del método y secuencia de los trabajos. - Selección, comprobación, manejo y mantenimiento de los materiales, máquinas, herramientas, útiles y medios auxiliares. - Determinación del sistema de modulación. - Replanteo del nivel del techo y fijado del perfil angular. - Colocación de perfiles primarios y secundarios (perfilería vista u oculta) mediante el sistema de cuelgue adecuado. - Colocación de placas y ajustes de encuentros. - Ejecución de cortes de placas y solución del alojamiento de las instalaciones.
<p>conceptuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planos de proyecto y ejecución de techos suspendidos desmontables de placas o lamas. - Placas para techos registrables: tipología, composición, dimensiones, características, aplicaciones. - Perfilería vista y oculta: composición, tipos y usos. - Sistemas de cuelgue: varillas roscadas y piezas de cuelgue. - Equipos y medios auxiliares: tipos y funciones, selección, comprobación y manejo. - Operaciones para la ejecución de techos registrables con perfilería vista y oculta. - Patologías y reparaciones.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza en la ejecución del trabajo. - Autonomía, rendimiento y calidad en el trabajo. - Interés por el cuidado y uso seguro de útiles y herramientas.

CRÉDITO FORMATIVO	Organización, replanteo y prevención de RL	Duración	33
Código	119812		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Revestimientos ligeros	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Colocación de revestimientos ligeros	Duración	66

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Organiza el tajo de obra para la ejecución de revestimientos en láminas, identificando los trabajos que hay que realizar, acondicionando el tajo y seleccionando los recursos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los revestimientos en láminas que hay que ejecutar y su procedimiento constructivo, según la documentación técnica.
- Se ha determinado la cantidad de tajo que hay que ejecutar.
- Se han seleccionado los materiales conforme a la tipología, cantidad y calidad.
- Se han seleccionado los medios auxiliares y las herramientas.
- Se ha previsto la zona y las condiciones de acopio de los recursos.
- Se han seleccionado los equipos y medidas de seguridad y salud que hay que adoptar.
- Se ha acondicionado la zona de trabajo.
- Se han identificado los recursos humanos para acometer el tajo.
- Se han distribuido las tareas al personal, en el ámbito de su competencia.
- Se han identificado las condiciones ambientales y se ha establecido la viabilidad de los trabajos.

2. Replantea la colocación de elementos, determinando dimensiones y formas, y comprobando su correcta ejecución.

Criterios de evaluación:

- Se ha interpretado la documentación gráfica y técnica que define los elementos que hay que replantear y sus características.
- Se han identificado las referencias de replanteo de partida obtenidas a partir de la documentación gráfica e instrucciones recibidas.
- Se han comprobado las dimensiones del soporte, la modulación de los elementos y las tolerancias admisibles.
- Se han seleccionado los instrumentos y útiles adecuados de acuerdo con el trabajo que hay que realizar y el grado de precisión requerido.
- Se han realizado los croquis y esquemas donde se incluya el equipamiento fijo, la carpintería y las instalaciones.
- Se ha determinado el número y la posición de maestras, perfiles o rastreles necesarios, para fijar el revestimiento de acuerdo con las dimensiones del material que hay que colocar.
- Se ha determinado el número y posición de piezas, tanto enteras como cortadas.
- Se ha realizado el replanteo, marcando los puntos y las líneas necesarios.
- Se han posicionado los elementos de acuerdo con las referencias materializadas previamente, comprobando su correcta ubicación.

3. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental relacionadas con los procesos de ejecución de revestimiento en láminas, identificando los riesgos asociados, las medidas y los equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.
- b) Se han identificado las causas más frecuentes de accidente en la manipulación de materiales, herramientas y útiles.
- c) Se han descrito los elementos de seguridad de las herramientas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de ejecución de revestimiento en láminas.
- d) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
- e) Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la preparación y ejecución de las operaciones de revestimiento en láminas.
- f) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- g) Se han operado con los equipos y herramientas respetando las normas de seguridad.
- h) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.
- i) Se han gestionado los residuos generados para su retirada selectiva.

CONTENIDOS

1. ORGANIZACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LOS TRABAJOS DE REVESTIMIENTOS EN LÁMINAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación los revestimientos en láminas a ejecutar procedimiento constructivo, según la documentación técnica. - Elección del sistema de ejecución e identificación de las condiciones ambientales para la viabilidad de los trabajos. - Determinación de las cantidades de obra a ejecutar, y selección de los recursos, de materiales, de la maquinaria, útiles, herramientas, medios de replanteos, equipos manuales y mecánicos, de medios auxiliares medidas de seguridad y salud, asociados al trabajo a realizar. - Previsión y acondicionamiento de la zona de trabajo y del acopio de los recursos. Ordenación de los trabajos y distribución de operarios, materiales y equipos. - Selección de personal y distribución de las tareas en el ámbito de su competencia para acometer el tajo. - Planificación a corto plazo de los trabajos y seguimiento del Plan de Obra. Secuenciación de los trabajos. Coordinación con tajos y oficios relacionados. Cumplimentación de partes de producción, incidencia, suministro, entrega y otros.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del proyecto. Fases de obra. Documentación gráfica. Locales a revestir. Superficies. Mediciones y presupuestos. - Estado de los soportes. Técnicas de tratamientos previos y tratamientos auxiliares del soporte y elementos asociados. - Sistemas de ejecución. Efectos producidos por los colores, textura y volumen. - Sistemática de procesos, condiciones de elaboración y preparación de materiales de tratamiento de la superficie, materiales soporte o de base, de unión, de aislamiento y de revestimiento. - Factores de innovación tecnológica y organizativa. Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de planificación a corto plazo de los trabajos y de seguimiento del plan de obra. Fases de los trabajos de revestimiento. Pedido, recepción y acopio de recursos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación metódica de las tareas a realizar, con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. - Compromiso con los plazos en la ejecución de una tarea.

2. REPLANTEO DE LA COLOCACIÓN DE ELEMENTOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación la documentación gráfica y técnica que define los elementos a replantear y sus características, identificado las referencias de replanteo. - Selección y preparación de útiles y medios de replanteo. - Comprobación de las dimensiones del soporte, la modulación de los elementos y las tolerancias admisibles. - Realización de croquis (incluyendo equipamiento fijo, la carpintería y las instalaciones). - Determinación del número y posición de maestras, perfiles o rastreles de fijación, y el número y posición de las piezas. - Ejecución del replanteo y ejecución de maestras. marcando los puntos y las líneas, y posicionado de piezas enteras, piezas partidas y piezas maestras de replanteo. - Tratamiento de encuentros, cambios de plano y arranques, de equipamientos, instalaciones y registros.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación gráfica y técnica: planos de revestimientos en láminas; planos y croquis relacionados, y planos de instalaciones y equipamientos. - Técnicas de conformado de piezas y elementos. - Soportes: Posición de perfiles de base o soporte. Dimensiones de las piezas de revestimiento. Influencia de las tolerancias dimensionales de las piezas. Condiciones. Encuentros y cambios de plano. Piezas especiales. Criterios de posición de los cortes. Técnicas de tratamiento de arranques. Cambios de plano. Planeidad. - Equipamientos e instalaciones. Taladrado. Ubicación de perforaciones en piezas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de trabajos previos como el replanteo como parte esencial en el proceso tecnológico de mamparas, paneles y suelos técnicos. - Valoración del orden y limpieza tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto.

3. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los riesgos laborales y medioambientales, causas y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los distintos materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte. - Determinación de las medidas de prevención de los riesgos identificados. - Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental: <ul style="list-style-type: none"> • Gestión correcta de los residuos generados para su retirada selectiva. Recogida y selección de residuos para protección ambiental.
-----------------	---

conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de riesgos en las operaciones de revestimientos en láminas. Prevención de riesgos laborales en las operaciones de revestimientos en láminas. - Sistemas de seguridad aplicados a las herramientas y equipos para las operaciones de revestimientos en láminas. - Equipos de protección individual. Medios de protección colectiva. - Normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos. - Reconocimiento y valoración de las técnicas de organización y gestión de la seguridad en la realización de las tareas de la profesión. - Concienciación con la clasificación correcta de los residuos generados.

CRÉDITO FORMATIVO	Colocación de revestimientos ligeros	Duración	66
Código	119822		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Revestimientos ligeros	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización, replanteo y prevención de RL	Duración	33

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Coloca elementos de revestimientos de materiales flexibles y textiles en forma de rollos y placas, aplicando materiales de unión, y resolviendo cortes, juntas y encuentros singulares.

Criterios de evaluación:

- Se ha comprobado que la estabilidad y planeidad del soporte permiten la colocación de los revestimientos, realizando su acondicionamiento en caso necesario.
- Se ha dosificado, preparado y extendido el material de unión, según la ficha técnica del fabricante.
- Se han cortado los revestimientos, y en su caso, aislamientos y elementos de base, según la superficie que hay que cubrir.
- Se han preparado y aplicado revestimientos y, en su caso, aislamientos y materiales base sobre las superficies, según las prescripciones del fabricante.
- Se ha respetado la modulación de las piezas y las características de las juntas.
- Se han compactado las superficies revestidas según la ficha técnica del fabricante.
- Se ha presionado el revestimiento sobre el soporte con objeto de eliminar bolsas de aire e imperfecciones.
- Se ha respetado el tiempo de secado del conjunto colocado.
- Se han realizado las tareas de montaje y desmontaje de medios auxiliares empleados en los trabajos.
- Se han limpiado los útiles, herramientas y medios auxiliares, y se han dejado en condiciones adecuadas para su uso posterior.

2. Coloca elementos de revestimiento de materiales ligeros en forma de planchas, tablas o lamas, tableros, aplicando perfiles y materiales de unión, y resolviendo cortes, juntas y encuentros singulares.

Criterios de evaluación:

- Se ha comprobado que las condiciones del soporte permiten la colocación de los revestimientos.
- Se han cortado los listones de base o soporte según las dimensiones de la superficie que hay que revestir.
- Se han cortado, preparado y colocado los aislamientos sobre las superficies.
- Se han preparado, colocado y fijado los listones y/o rastreles de base o soporte del revestimiento, con la planeidad requerida, establecida y prevista según el tipo de superficie.
- Se han colocado los listones y/o rastreles de forma que se permita una correcta ventilación.
- Se han cortado las piezas de revestimiento según las dimensiones de los listones de base o soportes y la superficie que hay que revestir.
- Se han colocado y fijado los elementos de revestimiento sobre los soportes.
- Se ha respetado la modulación de los soportes, piezas de revestimiento y la anchura de las juntas.
- Se ha comprobado la correcta fijación de las piezas sobre los soportes.
- Se ha comprobado la planeidad, verticalidad y horizontalidad de las superficies revestidas.

- k) Se han realizado las tareas de montaje y desmontaje de medios auxiliares empleados en los trabajos.
- l) Se han limpiado los útiles, herramientas y medios auxiliares, y se han dejado en condiciones adecuadas para su uso posterior.

CONTENIDOS

1. COLOCACION DE ELEMENTOS DE REVESTIMIENTO DE MATERIALES FLEXIBLES Y TEXTILES EN FORMA DE ROLLOS Y PLACAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación, acondicionamiento de la superficie soporte y comprobado que la estabilidad y planeidad del soporte. - Preparación de piezas y materiales de unión. - Ejecución de los procesos de revestimientos y en su caso, aislamientos y materiales base sobre las superficies, según las prescripciones, respetando la modulación de piezas y características de las juntas. - Ejecución de elementos singulares. - Respeto del tiempo de secado y compactado final según ficha técnica. - Comprobación de superficies revestida (planeidad, verticalidad y horizontabilidad). - Montaje y desmontaje de medios auxiliares. - Limpieza de los locales o superficies revestidas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de unión. Aislamientos térmicos y acústicos. Material de revestimiento. Útiles, herramientas y medios auxiliares y complementarios. Dosificación de adhesivos. Material sobrante y servible. - Útiles, herramientas y medios auxiliares. - Técnicas de preparación de soportes y de piezas. - Técnicas y procesos de ejecución de revestimientos de materiales flexibles y textiles, y de elementos singulares.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Recogida de materiales, útiles, herramientas y medios auxiliares. - Valoración del orden y limpieza de recursos, útiles, herramientas y medios auxiliares, y de los locales o superficies revestidas.

2. EJECUCIÓN DE REVESTIMIENTO DE MATERIALES LIGEROS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación, acondicionamiento de la superficie soporte. - Cortado, preparación y colocación de los listones de base o soporte y del aislamiento. - Ejecución de los procesos de preparación, corte y colocación de piezas y materiales de unión comprobando la modulación de piezas, la correcta fijación sobre los soportes. - Ejecución de los procesos de elementos singulares. - Comprobación de las superficies (planeidad, verticalidad y horizontabilidad). - Montaje y desmontaje de medios auxiliares. - Limpieza de los locales o superficies revestidas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de base o soporte. Materiales de unión. Aislamientos térmicos y acústicos. Material de revestimiento. Materiales auxiliares y complementarios. Perfiles de base o soportes. Material sobrante y servible. - Útiles, herramientas y medios auxiliares.

	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de preparación soportes y de piezas. - Técnicas y procesos de ejecución de revestimientos de materiales ligeros y de elementos singulares.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Recogida de materiales, útiles, herramientas y medios auxiliares. - Valoración del orden y limpieza de recursos, útiles, herramientas y medios auxiliares, y de los locales o superficies revestidas.

CRÉDITO FORMATIVO	Organización y prevención de PD	Duración	33
Código	119913		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Pintura decorativa en construcción	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Preparación y aplicación de pintura	Duración	70
	Preparación de esmaltes, barnices y otros acabados		62

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Organiza el tajo de obra para la realización de acabados decorativos de pintura en construcción, identificando los trabajos que hay que realizar, acondicionando el tajo y seleccionando los recursos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los trabajos de acabado de pintura que hay que ejecutar y su procedimiento, según la documentación técnica.
- Se ha determinado la cantidad de tajo que hay que ejecutar.
- Se han seleccionado los materiales conforme a la tipología, cantidad y calidad.
- Se han seleccionado los útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.
- Se ha previsto la zona y las condiciones de acopio de los recursos.
- Se han seleccionado los equipos de protección, y las medidas de seguridad y salud que hay que adoptar.
- Se ha acondicionado la zona de trabajo: delimitación, señalización, montaje y desmontaje de medios auxiliares y acopios.
- Se han identificado los recursos humanos para acometer el tajo.
- Se han distribuido las tareas al personal, en el ámbito de su competencia.
- Se han establecido las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los distintos equipos de trabajo.
- Se ha establecido la forma de medición y valoración de los trabajos ejecutados.

2. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental relacionadas con los procesos de acabados decorativos de pintura, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, equipos y medios de transporte.
- Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, equipos y útiles.
- Se han descrito los elementos de seguridad de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las operaciones de aplicación de pinturas.
- Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y equipos con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
- Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la preparación y aplicación de pinturas.
- Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- Se han operado los equipos y herramientas respetando las normas de seguridad.

- h) Se han utilizado correctamente las prendas y equipos de protección individual requeridos.
- i) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación sobre el entorno ambiental.
- j) Se han gestionado los residuos generados para su retirada selectiva.

CONTENIDOS

1. ORGANIZACIÓN DE LOS TAJOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACABADOS DECORATIVOS DE PINTURA EN CONSTRUCCIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los trabajos de acabado de pintura a ejecutar y su procedimiento, según la documentación técnica. - Previsión y acondicionamiento de la zona de trabajo y del acopio de los recursos. - Selección de útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares y equipos de protección, y medidas de seguridad y salud asociados a los trabajos. - Planificación a corto plazo de los trabajos y seguimiento del Plan de Obra: <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de las cantidades de obra a ejecutar, los recursos necesarios y materiales conforme a la tipología, cantidad y calidad. • Identificación y distribución de los recursos humanos para acometer el tajo. Coordinación con tajos y oficios relacionados. - Establecimiento y realización de las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los distintos equipos de trabajo, herramientas y medios auxiliares. - Establecimiento de la forma de medición y valoración de los trabajos ejecutados.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación de proyecto relacionada con los trabajos de pintura decorativa. Documentación técnica e instrucciones del fabricante. Fichas técnicas. - Fases y condiciones de ejecución de los trabajos de pintura. - Técnicas de planificación a corto plazo de los trabajos y de seguimiento del plan de obra. Secuenciación de los trabajos. - Fundamentos de ordenación de los trabajos, distribución de operarios, materiales y equipos y acondicionamiento de la zona de trabajo. - Control de Calidad. - Medición de obra ejecutada y valoración. - Factores de innovación tecnológica y organizativa. Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación metódica de las tareas a realizar con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. - Compromiso con los plazos previstos en la ejecución de una tarea.

2. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los riesgos laborales y medioambientales, causas y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los distintos materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte. - Determinación de las medidas de prevención de los riesgos laborales identificados. - Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental: <ul style="list-style-type: none"> • Gestión correcta de los residuos generados para su retirada selectiva. Recogida y selección de residuos para protección ambiental.
-----------------	---

<p>conceptuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de riesgos en las operaciones de ejecución de fábricas y revestimientos. - Prevención de riesgos laborales en las operaciones de mezclas y aplicación de pinturas y barnices. - Sistemas de seguridad aplicados a las herramientas y equipos para aplicación de pinturas y barnices. - Equipos de protección individual. Medios de protección colectiva. - Normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos. - Reconocimiento y valoración de las técnicas de organización y gestión de la seguridad en la realización de las tareas de la profesión. - Concienciación con la clasificación correcta de los residuos generados.

CRÉDITO FORMATIVO	Preparación y aplicación de pintura	Duración	70
Código	119923		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Pintura decorativa en construcción	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización y prevención de PD	Duración	33
	Preparación de esmaltes, barnices y otros acabados		62

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Acondiciona superficies para trabajos de pintura, utilizando técnicas de limpieza, decapado, raspado y sellado, entre otras, y obteniendo las condiciones de regularidad y adherencia requeridas.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las características del soporte y se han detectado sus posibles defectos.
- Se ha realizado el tratamiento previo de saneamiento y limpieza de las superficies (lavado, cepillado, raspado y decapado, entre otras).
- Se ha regularizado la superficie, reparando grietas, fisuras y oquedades y empleando técnicas de raspado, lijado, plastecido y vendado.
- Se han obtenido las condiciones de adherencia requeridas, realizando, en su caso, tratamiento de picado y mallas en función del tipo de soporte.
- Se han protegido los elementos de contorno que limitan con la superficie que hay que pintar con material de enmascaramiento que permita su fácil supresión.
- Se han cubierto los suelos u otros elementos constructivos con medios de protección (plásticos y cartones, entre otros) para evitar ser manchados por restos de pinturas.
- Se ha aplicado la mano de fondo, imprimaciones, sellados, en su caso, de la superficie, del soporte con la calidad requerida.
- Se han respetado los tiempos de secado de imprimaciones y sellados siguiendo las instrucciones del fabricante.

2. Realiza mezclas de componentes para pinturas, esmaltes y barnices, interpretando la documentación técnica de los fabricantes en las condiciones de calidad establecidas, obteniendo el color, resistencia y consistencia específica.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las características de los componentes de pintura, esmaltes y barnices y sus aplicaciones.
- Se ha calculado la cantidad de mezcla en función de la superficie que hay que pintar, del rendimiento de la misma y de las capas de aplicación.
- Se han preparado las mezclas de pinturas, esmaltes y barnices, siguiendo las instrucciones del fabricante (temperatura, humedad, dosificación y normas de manipulación).
- Se ha utilizado el medio manual o mecánico adecuado en la elaboración de la mezcla.
- Se han utilizado los componentes (pintura y pigmento, entre otros) para la obtención del color y los ajustes de tono requerido.
- Se han elaborado cartas de colores con tonos y texturas sobre distintos soportes sintéticos y de papel.
- Se han aplicado muestras de pintura con la técnica adecuada en el soporte que hay que pintar.
- Se han propuesto modificaciones de tono, textura y espesor a las muestras aplicadas en el soporte que hay que pintar.
- Se han almacenado y conservado las mezclas en los envases y en las condiciones ambientales adecuadas.

3. Aplica pintura en superficies interiores y exteriores, empleando técnicas manuales y equipos de proyección y consiguiendo los acabados establecidos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las superficies que hay que pintar (cerámicas, hormigón, de yeso y de morteros de cemento), las fichas técnicas de las pinturas que hay que aplicar y se han elegido los útiles y los equipos en función del acabado final.
- Se ha aplicado la pintura, con acabados lisos o de capa gruesa requerida, con la técnica adecuada (pistola, rodillo o brocha) a las características del soporte, con el rendimiento y calidad en función de la exposición de la superficie.
- Se han respetado los tiempos de secado de pintura, siguiendo las instrucciones del fabricante.
- Se han aplicado las manos posteriores con la técnica adecuada a las características del soporte, en función de la textura elegida del tratamiento o pintura, ajustando el grado de dilución para obtener el rendimiento indicado.
- Se ha comprobado que las superficies pintadas presentan las características de color especificadas.
- Se ha verificado que las superficies pintadas no presentan descuelgues, cuarteamientos, desconchados, bolsas o falta de uniformidad.
- Se han reparado defectos de pintura, realizando correctamente el empalme y repaso necesarios para conseguir el acabado final requerido.
- Se ha obtenido la regularidad de tono, textura y espesor requerido.

CONTENIDOS

1. ACONDICIONAMIENTO DE SUPERFICIES PARA TRABAJOS DE PINTURA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de tratamientos previos y auxiliares del soporte y elementos asociados de saneamiento y limpieza de los soportes. - Regularización de la superficie, reparando grietas, fisuras y oquedades empleando técnicas de raspado, lijado, plastecido, vendado. - Obtención de las condiciones de adherencia requeridas. - Protección de los elementos de contorno que limitan con la superficie a pintar y de los suelos u otros elementos constructivos. - Aplicación de la “mano de fondo”, imprimaciones, sellados, en su caso, de la superficie del soporte con la calidad requerida, y respeto a los tiempos de secado de imprimaciones y sellados, siguiendo las instrucciones del fabricante.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Estado de los soportes. Características del soporte y detección de sus posibles defectos. - Tipos de superficies para pintar: cerámicas (fábricas de ladrillos, alicatados y solados con baldosas), hormigón (bloques y elementos de hormigón in situ o prefabricados), de yeso, de morteros (cementos y mixtos), metálicas, madera y otras. - Pinturas: tratamientos especiales (impermeabilizantes, protectores de fachada, imprimaciones). - Patología en superficies: detección, identificación y tratamiento de las anomalías. - Técnicas de saneamiento y limpieza de soportes: lavado, cepillado, raspado, lijado, decapado, entre otros. - Técnicas para tratamientos de regularización: raspado, lijado, plastecido, vendado, entre otros. - Tipos de tratamientos de adherencia: picado y mallas.

	- Tipos de tratamiento de contornos y cubrición. Enmascaramiento: materiales y aplicación.
actitudinales	- Valoración de la preparación de superficies como parte esencial en el proceso tecnológico de la pintura decorativa. - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto.

2. REALIZACION DE MEZCLAS DE COMPONENTES DE PINTURAS, ESMALTES Y BARNICES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de características de componentes de pintura, esmaltes y barnices y sus aplicaciones. - Calculo de la cantidad de mezcla en función de la superficie a pintar, rendimiento de la misma y capas de aplicación, rendimiento de la aplicación; número de capas; continuación entre jornadas; mano de fondo; capa final de protección. - Preparación de las mezclas de pinturas, esmaltes y barnices siguiendo las instrucciones del fabricante (temperatura, humedad, dosificación y normas de manipulación) y elaboración de la mezcla, manual o mecánicamente, para la obtención del color y ajuste del tono requerido. - Elaboración de cartas de colores con tonos y texturas sobre distintos soportes sintéticos y de papel. - Aplicación de pinturas en superficies interiores y exteriores, con la técnica adecuada en el soporte a pintar requerido (mediante pistola, rodillo o brocha) y propuesta de modificaciones de tono, textura y espesor a las muestras aplicadas en el soporte a pintar. Interpretación de fichas técnicas y de seguridad. - Identificación de procesos y condiciones de manipulación y almacenamientos de pinturas y mezclas: identificación y control de componentes.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Pinturas, esmaltes y barnices. Propiedades y tipos (pinturas para acabados lisos: al temple, plásticas, al silicato; pinturas para acabados en capa gruesa: al temple y plásticos). Componentes, pigmentos, catalizadores, disolventes y diluyentes para pinturas a elaborar en obra. - Composición y dosificación según aplicaciones y recomendaciones del fabricante. - Fichas técnicas: sellos de calidad y marcas homologadas en componentes y pinturas de construcción. Fichas de seguridad. - Mezclas de colores: procedimientos y temporalidad. Mezclado con medios manuales y mecánicos. - Muestras de pintura: ubicación, número y dimensiones. - Condiciones ambientales para la preparación y elaboración de mezclas durante la aplicación y el secado. - Técnicas de aplicación de pinturas: <ul style="list-style-type: none"> • En superficies interiores y exteriores. • Para acabados lisos (al temple, plásticas, al silicato) y en capa gruesa (al temple, plásticas). • Para acabados lisos normales y afinados, en plásticos o pasta (gotelé, arpillera, pasta rayada, picado, entre otros). • Acabados en capa gruesa (al temple y plásticos). - Comprobaciones posteriores: regularidad de tono y texturas, espesor. - Condiciones estéticas: alternativas; efectos producidos por los colores y textura, elementos estéticos, estilos decorativos, ornamentaciones y otros; defectos de

	<p>aplicación, causas y efectos (defectos de volumen, defectos ópticos y defectos superficiales).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Almacenamiento y manipulación de envases.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición e iniciativa personal para la innovación en los medios materiales y en la organización de los procesos. - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto.

CRÉDITO FORMATIVO	Preparación de esmaltes, barnices y otros acabados	Duración	62
Código	119933		
Familia profesional	Edificación Y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Pintura decorativa en construcción	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización y prevención de PD	Duración	33
	Preparación y aplicación de pintura		70

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica esmaltes y barnices en superficies y elementos de construcción, empleando técnicas manuales y equipos de proyección, y obteniendo el acabado especificado con la calidad requerida.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las superficies (metálicas, madera y plásticos, entre otras) y los elementos de construcción que hay que esmaltar o barnizar, las fichas técnicas de esmaltes y barnices que hay que aplicar, y se han elegido los útiles y equipos en función del acabado final.
- Se han aplicado las manos de esmalte o barniz con la técnica adecuada (pistola, rodillo o brocha) a las características del soporte, con el rendimiento y calidad en función de la exposición de la superficie.
- Se ha aplicado el acabado (mate, satinado o brillo) de esmalte o barniz requerido.
- Se han respetado los tiempos de secado de las aplicaciones anteriores de esmalte o barniz, siguiendo las instrucciones del fabricante.
- Se ha comprobado que las superficies y elementos de construcción presentan las características de tono especificadas.
- Se ha verificado que las superficies y elementos de construcción no presentan descuelgues, cuarteamientos, desconchados, bolsas o falta de uniformidad.
- Se han reparado defectos de pintura, realizando correctamente el empalme y repaso necesarios para conseguir el acabado final requerido.
- Se ha obtenido la regularidad de tono y textura, lisura y espesor requerido.

2. Realiza acabados de pintura decorativa y ornamentaciones en paramentos interiores y exteriores, empleando técnicas, materiales y útiles específicos, y consiguiendo la calidad requerida.

Criterios de evaluación:

- Se ha comprobado que los soportes reúnen las condiciones de acabado de pintura previo y secado de aplicaciones anteriores para aplicar el acabado requerido.
- Se han aplicado técnicas para completar o modificar acabados decorativos de pintura (estuco, veladuras y patinados) sobre los soportes solicitados.
- Se ha realizado la imitación decorativa (mármol, piedra y madera) con la técnica adecuada en la superficie o elemento de construcción solicitado.
- Se ha replanteado la cenefa a la altura especificada, realizando las marcas necesarias para su correcta ejecución.
- Se ha realizado la cenefa mediante estarcido, ajustando la posición de la plantilla a las marcas de replanteo, resolviendo las uniones de las figuras o encuentros de líneas o trazos.
- Se ha verificado que los acabados de pintura decorativa y ornamentaciones no presentan descuelgues, cuarteamientos, desconchados o falta de uniformidad.

- g) Se han reparado defectos de pintura, realizando correctamente el empalme y repaso necesarios para conseguir el acabado final requerido.
- h) Se ha obtenido la regularidad del acabado decorativo, imitación, textura y efecto requerido.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE ESMALTES Y BARNICES EN SUPERFICIES Y ELEMENTOS DE CONSTRUCCIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las superficies y elementos de construcción a esmaltar, barnizar y pintar, las fichas técnicas de esmaltes y barnices a aplicar, y elección de los útiles y equipos, en función del acabado final. - Selección del tipo de pintura teniendo en cuenta características del soporte, uso y modo de aplicación, y las condiciones de las mezclas a aplicar (dosificación, selección de colores, ajustes de tono, dilución). - Interpretación de la instrucción del fabricante y aplicación mediante pistola, rodillo o bocha; rendimiento de la aplicación; número de capas; continuación entre jornadas. Secado. Espesor. Aplicación del acabado (mate, satinado o brillo) de esmalte o barniz requerido. - Aplicación de la pintura (y manos posteriores), con acabados lisos o de capa gruesa requerida con la técnica adecuada (pistola, rodillo o brocha) a las características del soporte, con el rendimiento y calidad en función de la exposición de la superficie. Secado. Espesor. Interpretación de la instrucción del fabricante. - Comprobación posterior de regularidad de tono y texturas, lisura, espesor y reparación de defectos de pintura, en su caso, realizando correctamente el empalme y repaso necesarios para conseguir su acabado final requerido.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de pinturas para esmaltado: óleos, esmaltes y barnices grasos, sintéticos y otras pinturas no acuosas. - Tipos de barnices: acuosos, oleaginosos, piroxilina entre otros. Acabado de esmaltes y barnices: mate, satinado y de brillo. - Condiciones de las mezclas que hay que aplicar: dosificación, selección de colores, ajustes de tono y dilución. - Condiciones ambientales para la aplicación de esmaltes y barnices. - Defectos de aplicación, causas y efectos: defectos ópticos y defectos superficiales.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación metódica de las tareas a realizar, con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto.

2. REALIZACIÓN DE ACABADOS DECORATIVOS Y ORNAMENTACIONES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Comprobación de las condiciones del soporte relativas al acabado de pintura previo, y secado de aplicaciones anteriores para aplicar el acabado requerido. - Aplicación mediante rodillo o brocha (rendimiento de la aplicación; continuación entre jornadas; número de capas; capa final de protección). - Aplicación de técnicas para completar o modificar acabados decorativos de pintura (estuco, veladuras y patinados) sobre los soportes solicitados. - Realización de la imitación decorativa (mármol, piedra y madera) con la técnica adecuada en la superficie o elemento de construcción solicitado. - Replanteo y realización de la cenefa.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprobación posterior de regularidad de tono y texturas, lisura, espesor y de que no hay descuelgues, cuarteamientos, desconchados o falta de uniformidad y reparación de defectos de pintura, en su caso, realizando correctamente el empalme y repaso necesarios para conseguir su acabado final requerido.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de acabado y terminaciones singulares: revestimientos plásticos (estuco veneciano y otros); veladuras y patinados, estarcidos. Técnicas de aplicación. Selección del tipo de pintura: condiciones ambientales, características del acabado previo, uso y modo de aplicación. - Cenefas. Técnicas de elaboración de plantillas, replanteo, fijación de plantillas y pintado. - Técnicas de imitación a mármol, piedra y madera. - Condiciones del soporte: tipo de acabado previo, secado de aplicaciones anteriores.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer pautas de compromiso ético con los valores de conservación y defensa de patrimonio medioambiental y cultural de la sociedad. - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto.

CRÉDITO FORMATIVO	Proceso de ejecución y sus riesgos	Duración	33
Código	120013		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Organización de trabajos de interior, decoración y rehabilitación	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Análisis y valoración de trabajos	Duración	33
	Planificación y organización de tajos		33

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Caracteriza los procesos de ejecución de obras de interior, decoración y rehabilitación, secuenciando los trabajos y detallando las características de los recursos necesarios.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las fases del proceso tecnológico.
- Se han detallado los materiales necesarios y sus características.
- Se han identificado los recursos humanos, medios auxiliares y equipos que permiten la ejecución de los trabajos.
- Se han seleccionado las medidas y medios de seguridad que hay que adoptar con carácter general.
- Se han detallado las condiciones para el cumplimiento de prescripciones, normativa vigente e instrucciones
- Se han identificado los controles y comprobaciones que hay que realizar para determinar el cumplimiento de la calidad exigida.
- Se han relacionado los sistemas constructivos de los trabajos previstos.

2. Identifica riesgos y medidas de seguridad asociados a los trabajos de obra de interior, decoración y rehabilitación, aplicando planes de prevención de riesgos laborales y determinando los recursos específicos.

Criterios de evaluación:

- Se han detallado los riesgos específicos de la ejecución de trabajos de interior, decoración y rehabilitación.
- Se han detallado los riesgos específicos de los medios auxiliares, equipos y herramientas en las obras de interior, decoración y rehabilitación.
- Se han evaluado los riesgos en función de la probabilidad de que sucedan y la gravedad de sus consecuencias.
- Se han determinado las medidas preventivas específicas frente a los riesgos detectados.
- Se han seleccionado las protecciones individuales y colectivas adecuadas en función del riesgo.
- Se han adaptado las medidas de prevención y protección a los procedimientos y sistemas constructivos previstos.

CONTENIDOS

1. CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN DE OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de: <ul style="list-style-type: none"> • sistemas constructivos de los trabajos previstos. • fases del proceso constructivo y descomposición en fases y actividades. • materiales necesarios y sus características.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • recursos humanos, medios auxiliares y equipos. • medidas y medios de seguridad a adoptar. • controles y comprobaciones a realizar para determinar el cumplimiento de la calidad exigida. <p>- Especificación de todas las condiciones necesarias para el cumplimiento de prescripciones, normativa vigente e instrucciones.</p>
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Reglamentación de obras de interior, decoración y rehabilitación. - Normativa, pliegos generales de recepción, marcas homologadas y sellos de calidad de materiales. Condiciones de habitabilidad y limitaciones constructivas. - Tipos de sistemas constructivos de obras de interior; características de los materiales, sistemas de fijación y anclaje, tolerancias admisibles. - Particiones prefabricadas de PYL: <ul style="list-style-type: none"> • Trasdosado: <ul style="list-style-type: none"> ○ Directo con pasta de agarre. ○ Indirecto con perfilaría. ○ Autoportante. • Tabiques. • Tratamiento de juntas. • Reparación de superficies. - Pintura: <ul style="list-style-type: none"> • Tratamientos previos e imprimaciones de las superficies soporte. • Fondos, manos de acabados y terminaciones. • Acabados lisos y gruesos. • Pinturas plásticas, acrílicas, esmaltes, lacas... - Revestimientos en láminas. Técnicas de instalación de pavimentos ligeros con apoyo continuo, pegado o flotante sobre aislamientos. - Revestimientos continuos: <ul style="list-style-type: none"> • Enfoscados. • Revocos. • Monocapa. • Guarnecidos. • Enlucidos. - Revestimientos discontinuos: <ul style="list-style-type: none"> • Tratamientos previos al soporte. • Solados en capa gruesa, media o fina. • Alicatados. • Acabados y rejuntados. • Técnicas de colocación de alicatados. - Mamparas, sistemas de instalación y materiales. Técnicas de instalación de sistemas de mampara y especiales (pilares, curvas). Instalación de pavimentos elevados registrables. - Suelos técnicos. Pavimentos elevados y registrables. Acabados: PVC, Linoliums, moqueta, gres... Técnicas de instalación de pavimentos elevados registrables. - Techos suspendidos. Falsos techos: <ul style="list-style-type: none"> • Continuos de PYL suspendidos y adosados. • Registrables. Materiales: escayola, madera, metálicos... • Técnicas de instalación de falsos techos registrables de escayola, madera, metal y otros materiales. - Definición de “fase”, “unidad de obra” y “actividades de obras”.

	<ul style="list-style-type: none"> - Fases, unidades de obra y actividades de los procesos constructivos de las obras de interior, decoración y rehabilitación. - Definición de “recursos humanos y materiales”. - Cualificación profesional para la realización de las distintas actividades de obras de interior, decoración y rehabilitación. - Métodos y procesos de gestión y control de la calidad de los materiales, de ejecución y de acabados. - Gestión y control de la seguridad. Marco normativo. Evaluación de riesgos. Medidas de protección colectiva e individual. Instalaciones auxiliares.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por soluciones técnicas ante problemas que se presenten. - Exactitud en el empleo de terminología técnica referente a elementos de obra en soluciones constructivas y materiales. - Iniciativa en la búsqueda y selección de normativa de aplicación en las distintas soluciones constructivas y en los materiales para su ejecución.

2. IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y MEDIDAS DE SEGURIDAD Y SALUD ASOCIADOS A LOS TRABAJOS DE OBRA DE INTERIOR

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los riesgos específicos de trabajos de interior, decoración y rehabilitación, y de sus fases, de los medios auxiliares, equipos, herramientas. - Verificación, identificación y vigilancia del lugar de trabajo y entorno. - Realización de la evaluación de los riesgos en función de la probabilidad de que sucedan y la gravedad de sus consecuencias. - Determinación y adaptación de las medidas preventivas específicas, protecciones individuales y colectivas frente a los riesgos detectados. los riesgos específicos de la ejecución de trabajos de interior, decoración y rehabilitación.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgos específicos de las obras de construcción, de las distintas fases de obra (demoliciones, estructura, instalaciones, cerramientos, acabados), y del uso de medios auxiliares, equipos y herramientas. Instalaciones provisionales de locales higiénicos sanitarios. - Simultaneidad de trabajos en obra. Riesgos derivados de la interferencia de actividades. Identificación y prevención. Coordinación de seguridad. - Técnicas de evaluación de riesgos. - Técnicas preventivas específicas. Medidas preventivas. Protecciones colectivas e individuales. - Gestión de la prevención de riesgos. Comunicación de órdenes de trabajo. Rutinas básicas. - La seguridad en el proyecto de construcción. <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de análisis de Estudios de Seguridad y Salud. • Planes de Seguridad y Salud. Contenido. Documentos. • Agentes que intervienen en materia de seguridad y salud.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomía e iniciativa en la ejecución de los trabajos. - Concienciación de la importancia de las decisiones adoptadas en materia de seguridad.

CRÉDITO FORMATIVO	Análisis y valoración de trabajos	Duración	33
Código	120023		
Familia profesional	Edificación Y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Organización de trabajos de interior, decoración y rehabilitación	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Proceso de ejecución y sus riesgos	Duración	33
	Planificación y organización de tajos		33

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Obtiene información para realizar los distintos procesos de obras de interior, decoración y rehabilitación, interpretando la documentación técnica, aportando soluciones, y dando respuesta a los requerimientos previos y a los defectos detectados.

Criterios de evaluación:

- Se ha seleccionado la información necesaria para la realización de los trabajos.
- Se han identificado los criterios y condiciones de ejecución.
- Se ha determinado el sistema de ejecución que se va a seguir.
- Se han identificado los defectos o disfunciones de la condición de partida.
- Se han seleccionado las unidades y los criterios de medición adecuados.
- Se han listado las unidades de obra para la realización de los trabajos.
- Se ha obtenido el listado de actividades correspondientes a cada unidad de obra.
- Se ha medido la cantidad de obra que hay que ejecutar de cada unidad de obra.
- Se ha determinado la cantidad de material que interviene en cada actividad.
- Se han seleccionado las herramientas para ejecutar las actividades de cada unidad de obra.
- Se han identificado los criterios de actuación, las medidas preventivas, los equipos de protección e instalaciones que hay que utilizar en cada proceso.
- Se han identificado las prescripciones de calidad medioambiental.

2. Elabora presupuestos de trabajo de interior, decoración y rehabilitación, midiendo y valorando unidades de obra.

Criterios de evaluación:

- Se han obtenido los precios unitarios de las unidades de obra previstas.
- Se ha combinado la medición de cada unidad de obra con el precio unitario.
- Se han confeccionado cuadros de precios de unidades de obra según los recursos de partida.
- Se han establecido capítulos agrupando unidades de obra.
- Se ha realizado el presupuesto de los diferentes capítulos.
- Se ha realizado el presupuesto total considerando los gastos generales, el beneficio industrial y los impuestos vigentes.
- Se han elaborado certificaciones partiendo del presupuesto acordado.
- Se han utilizado aplicaciones informáticas.

CONTENIDOS

1. RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA EJECUTAR LOS TRABAJOS DE OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN.

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de: <ul style="list-style-type: none"> • información necesaria para la realización de los trabajos. • criterios y condiciones de ejecución. • sistema de ejecución a seguir. - Determinación de las unidades de obra, las actividades de cada unidad de obra, los criterios de medición adecuados para la realización de los trabajos y la cuantificación de la cantidad de material y herramientas de actividad. - Elaboración de croquis sencillos y de soluciones decorativas para espacios interiores. - Identificación de las normas de actuación, las medidas preventivas, equipos de protección colectivos e individuales y los medios auxiliares en cada proceso, y de las prescripciones de calidad medioambiental.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de construcción, decoración y rehabilitación. Documentación gráfica y escrita: planos, memoria, pliego de condiciones, mediciones y presupuestos. Estudio o estudio básico de seguridad. - Documentación complementaria y asociada de obra: Plan de Obra, Plan de Calidad y Plan de Seguridad. Técnicas de relación y orden de prevalencia entre los documentos. - Trabajos a realizar. - Técnicas de comprobación de las condiciones de partida. Desperfectos, patologías y disfunciones. Causas, repercusiones y soluciones. - Medición de unidades de obra. Sobre plano y obra ejecutada. Unidades de obra, formas, procedimientos y hojas/estadillos de medición. Técnicas de cuantificación y medición de las protecciones colectivas e individuales. - Sistemas de ordenación de los trabajos y distribución de operarios, materiales y equipos. - Croquis acotados. - Proyectos de diseño de espacios de interior de poca complejidad.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomía, limpieza, claridad y buena presentación de los trabajos asignados. - Orden y exactitud en la realización de mediciones.

2. ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS DE TRABAJOS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo del precio unitario y de precios descompuestos de cada unidad de obra. Cálculo del precio de ejecución material, combinando la medición y el precio unitario. - Agrupación de las unidades de obra por capítulos. - Cálculo del presupuesto de ejecución material de los distintos capítulos. - Cálculo del presupuesto total añadiendo al PEM los gastos generales, el beneficio industrial y los impuestos vigentes. - Realización de certificaciones partiendo del presupuesto acordado. - Utilización programas informáticos de mediciones.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de medición de unidades de obra. Sobre plano y obra ejecutada. Unidades de obra, procedimientos y hojas/estadillos de medición.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de costes: directo e indirecto, gastos generales, complementarios y beneficio industrial. - Precios. Precios simples. Precios de mano de obra, materiales, transporte y medios auxiliares y de seguridad. - Valoración de ofertas y de obra ejecutada. - Valoración de contratas, subcontratas y trabajos a destajo. - Presupuesto. Concepto y tipos: <ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto de ejecución material. • Presupuesto de contrato. • Presupuesto de licitación. • Presupuesto de adjudicación. - Bases de datos de recursos y precios.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y exactitud en la realización de mediciones. - Exactitud y claridad en la realización de presupuestos. - Autonomía en la ejecución de los trabajos asignados.

CRÉDITO FORMATIVO	Planificación y organización de tajos	Duración	33
Código	120033		
Familia profesional	Edificación Y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interiores, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Organización de trabajos de interior, decoración y rehabilitación	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Proceso de ejecución y sus riesgos	Duración	33
	Análisis y valoración de trabajos		33

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Planifica los tajos de obra de interior, decoración y rehabilitación previstos, secuenciando actividades y asignando recursos.

Criterios de evaluación:

- Se han asignado materiales, recursos humanos, equipos, medios auxiliares y de seguridad para la realización de las actividades.
- Se han asignado tiempos de ejecución para cada actividad en función de los recursos de partida.
- Se han establecido relaciones de precedencia y simultaneidad entre las distintas actividades.
- Se ha calculado la duración total del conjunto de actividades.
- Se ha representado gráficamente la planificación.
- Se han detectado las actividades críticas con mayor relevancia en la programación.
- Se ha calculado la duración total del conjunto de actividades en función de los recursos de partida.
- Se han reflejado, en la planificación, las actuaciones previas y posteriores a la ejecución de la unidad de obra.
- Se ha realizado un plan de acopios.
- Se ha obtenido la distribución diaria de tareas.
- Se han propuesto correcciones a posibles desviaciones en la planificación.

2. Organiza la ejecución de las actividades de los tajos, recepcionando materiales, distribuyendo zonas de almacenaje y acopios, y comprobando las tareas realizadas.

Criterios de evaluación:

- Se ha comprobado la ubicación, accesos e instalaciones de obra del lugar donde se va a desarrollar el trabajo.
- Se han descrito las operaciones que hay que realizar previamente a la ejecución de los trabajos en función de la situación de partida.
- Se han especificado las condiciones de transporte, recepción, descarga y acopio de los materiales.
- Se han especificado los métodos de control de los materiales empleados, acopiados y previstos.
- Se han comprobado las condiciones de uso y seguridad de equipos y herramientas.
- Se han especificado los métodos de control y los partes de trabajo de la obra ejecutada.
- Se han cumplido las prescripciones de ejecución.
- Se han especificado las tareas que hay que realizar una vez finalizado la ejecución de los trabajos.

CONTENIDOS

1. PLANIFICACIÓN DE TRABAJOS DE OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de los tajos de obras de interior, decoración y rehabilitación: <ul style="list-style-type: none"> • Descomposición en fases y actividades de los procesos a ejecutar. • Asignación de materiales, recursos humanos, equipos, medios auxiliares y de seguridad para la realización. • Cálculo del tiempo de ejecución para actividad en función de los recursos asignados y del plazo final en función de los tiempos estimados para cada actividad y las prelacións que hay entre actividades. • Representación gráfica de la planificación. • Determinación de las actividades críticas con mayor relevancia en la planificación. • Planificación de: <ul style="list-style-type: none"> ○ actuaciones previas y posteriores a la ejecución de las unidades de obra. ○ acopios de materiales. ○ distribución de tareas diarias. - Propuesta de correcciones a posibles desviaciones de la planificación. - Aplicación de herramientas informáticas para la realización de la planificación.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de obra. Métodos y principios básicos de la planificación. Técnicas de: <ul style="list-style-type: none"> • descomposición en fases y actividades de los procesos a ejecutar. • secuenciación de actividades. Sistemas de precedencia y simultaneidad. Temporalización de las actividades. Plazos de ejecución. Duración máxima, mínima y probable. • determinación y distribución de recursos humanos y materiales según rendimientos. Optimización de recursos. Técnicas de cálculo de tiempos y plazo final. - Métodos de seguimiento de la planificación.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Exactitud en el cálculo de tiempos. - Minuciosidad y claridad en el seguimiento de la planificación. - Autonomía, limpieza, claridad y buena presentación de los trabajos asignados.

2. ORGANIZACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS DISTINTOS TAJOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Comprobación de la ubicación del lugar donde se va a desarrollar el trabajo. - Especificación de las condiciones de transporte, recepción y acopio de materiales, de operaciones previas a la ejecución, accesos, instalaciones, condiciones de uso y seguridad de los equipos y herramientas, de métodos de materiales y acopios previstos, de control métodos de control y los partes de trabajo de obra ejecutada, y tareas a realizar una vez finalizado la ejecución: <ul style="list-style-type: none"> • Registro de los materiales empleados, acopiados y previstos. Libro de entradas y salidas. • Registro de herramientas y medios auxiliares: control de la cantidad de obra ejecutada. Partes diarios de trabajo. Partes semanales de las unidades de obra ejecutadas. - Comprobación de cumplimiento de las prescripciones de ejecución de las unidades de obra.
-----------------	---

<p>conceptuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de comprobaciones previas a la ejecución de los trabajos: accesos, acometida para instalaciones, circunstancias que rodean el emplazamiento de la obra, finalización de las unidades de obra precedentes, condicionantes para llevar a cabo la ejecución. - Criterios para la situación de las instalaciones auxiliares, maquinaria, almacenes, zonas de acopios. - Condiciones para el transporte, recepción, descarga y acopio de los materiales. Albaranes. Prescripciones sobre los productos. - Prescripciones de ejecución de las unidades de obra: tolerancias admisibles. Condiciones de terminación. Técnicas de control de ejecución, ensayos y pruebas.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eficacia en la organización previa de las actividades de obra. - Autonomía en la ejecución de los trabajos asignados. - Interés por el cumplimiento de las tolerancias admisibles.

CRÉDITO FORMATIVO	Orientación profesional y trabajo en equipo	Duración	35
Código	120113		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Formación y orientación laboral	Duración	105
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Marco normativo de las relaciones laborales	Duración	30
	Prevención de riesgos		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

Criterios de evaluación:

- Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.
- Se han identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional del Título.
- Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil.
- Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral asociados al titulado o a la titulada.
- Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.
- Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el Título.
- Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.

2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.

Criterios de evaluación:

- Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil.
- Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.
- Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz, frente a los equipos ineficaces.
- Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los y las miembros de un equipo.
- Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los y las miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.
- Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.
- Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto

CONTENIDOS

1. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

procedimentales	- Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de itinerarios formativos relacionados con el Título. - Definición y análisis del sector profesional del Título. - Planificación de la propia carrera: <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de objetivos laborales, a medio y largo plazo, compatibles con necesidades y preferencias. • Objetivos realistas y coherentes con la formación actual y la proyectada. - Establecimiento de una lista de comprobación personal de coherencia entre plan de carrera, formación y aspiraciones. - Cumplimentación de documentos necesarios para la inserción laboral (carta de presentación, currículum vitae...), así como la realización de testes psicotécnicos y entrevistas simuladas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. - El proceso de toma de decisiones. - Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. - Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. Europass, Ploteus.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del titulado o titulada. - Responsabilización del propio aprendizaje. Conocimiento de los requerimientos y de los frutos previstos. - Valoración del autoempleo como alternativa para la inserción profesional. - Valoración de los itinerarios profesionales para una correcta inserción laboral. - Compromiso hacia el trabajo. Puesta en valor de la capacitación adquirida.

2. GESTIÓN DEL CONFLICTO Y EQUIPOS DE TRABAJO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de una organización como equipo de personas. - Análisis de estructuras organizativas. - Análisis de los posibles roles de sus integrantes en el equipo de trabajo. - Análisis de la aparición de los conflictos en las organizaciones: compartir espacios, ideas y propuestas. - Análisis de los distintos tipos de conflicto, intervinientes y sus posiciones de partida. - Análisis de los distintos tipos de solución de conflictos, la intermediación y buenos oficios. - Análisis de la formación de los equipos de trabajo.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La estructura organizativa de una empresa como conjunto de personas para la consecución de un fin. - Clases de equipos en la industria del sector según las funciones que desempeñan. - Análisis de la formación de los equipos de trabajo. - La comunicación como elemento básico de éxito en la formación de equipos. - Características de un equipo de trabajo eficaz. - Definición de conflicto: características, fuentes y etapas del conflicto. - Métodos para la resolución o supresión del conflicto: mediación, conciliación y arbitraje.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Valoración de la aportación de las personas en la consecución de los objetivos empresariales.- Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización.- Valoración de la comunicación como factor clave en el trabajo en equipo.- Actitud participativa en la resolución de conflictos que se puedan generar en los equipos de trabajo.- Ponderación de los distintos sistemas de solución de conflictos.
---------------	--

CRÉDITO FORMATIVO	Marco normativo de las relaciones laborales	Duración	30
Código	120123		
Familia profesional	Edificación Y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Formación y orientación laboral	Duración	105
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Orientación profesional y trabajo en equipo	Duración	35
	Prevención de riesgos		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.
- Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios o empresarias y trabajadores o trabajadoras.
- Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.
- Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.
- Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.
- Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.
- Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.
- Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el Título.
- Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.

2. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

Criterios de evaluación:

- Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.
- Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de la Seguridad Social.
- Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la Seguridad Social.
- Se han identificado las obligaciones de la figura de empresario o empresaria y trabajador o trabajadora dentro del sistema de la Seguridad Social.
- Se han identificado, en un supuesto sencillo, las bases de cotización de un trabajador o trabajadora, y las cuotas correspondientes a la figura de trabajador o trabajadora y empresario o empresaria.
- Se han clasificado las prestaciones del sistema de la Seguridad Social, identificando los requisitos.
- Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo.
- Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.

CONTENIDOS

1. CONDICIONES LABORALES DERIVADAS DEL CONTRATO DE TRABAJO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de fuentes del derecho laboral y clasificación según su jerarquía. - Análisis de las características de las actividades laborales reguladas por el TRLET. - Formalización y comparación, según sus características, de las modalidades de contrato más habituales. - Interpretación de la nómina. - Análisis del convenio colectivo de su sector de actividad profesional.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Fuentes básicas del derecho laboral: Constitución, Directivas comunitarias, Estatuto de los Trabajadores, Convenio Colectivo. - El contrato de trabajo: elementos del contrato, características y formalización, contenidos mínimos, obligaciones del empresario o la empresaria, medidas generales de empleo. - Tipos de contrato: indefinidos, formativos, temporales, a tiempo parcial. - La jornada laboral: duración, horario, descansos (calendario laboral y fiestas, vacaciones, permisos). - El salario: tipos, abono, estructura, pagas extraordinarias, percepciones no salariales, garantías salariales. - Deducciones salariales: bases de cotización y porcentajes, IRPF. - Modificación, suspensión y extinción del contrato. - Representación sindical: concepto de "sindicato", derecho de sindicación, asociaciones empresariales, conflictos colectivos, la huelga, el cierre patronal. - El convenio colectivo. Negociación colectiva. - Nuevos entornos de organización del trabajo: externalización, teletrabajo...
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de necesidad de la regulación laboral. - Interés por conocer las normas que se aplican en las relaciones laborales de su sector de actividad profesional. - Reconocimiento de los cauces legales previstos como modo de resolver conflictos laborales. - Rechazo de prácticas poco éticas e ilegales en la contratación de trabajadores o trabajadoras, especialmente, en los colectivos más desprotegidos. - Reconocimiento y valoración de la función de los sindicatos como agentes de mejora social.

2. SEGURIDAD SOCIAL, EMPLEO Y DESEMPLEO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la importancia de la universalidad del sistema general de la Seguridad Social. - Resolución de casos prácticos sobre prestaciones de la Seguridad Social
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema de la Seguridad Social: campo de aplicación, estructura, regímenes, entidades gestoras y colaboradoras. - Principales obligaciones de empresarios o empresarias y trabajadores o trabajadoras en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización.

	<ul style="list-style-type: none"> - Acción protectora: asistencia sanitaria, maternidad, incapacidad temporal y permanente, lesiones permanentes no invalidantes, jubilación, desempleo, muerte y supervivencia. - Clases, requisitos y cuantía de las prestaciones. - Sistemas de asesoramiento de los trabajadores y de las trabajadoras respecto a sus derechos y deberes.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento del papel de la Seguridad Social en la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía. - Rechazo hacia las conductas fraudulentas, tanto en cotización como en las prestaciones de la Seguridad Social.

CRÉDITO FORMATIVO	Prevención de riesgos	Duración	40
Código	120133		
Familia profesional	Edificación y Obra Civil		
Título	Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Nivel	2
Módulo profesional	Formación y orientación laboral	Duración	105
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Orientación profesional y trabajo en equipo	Duración	35
	Marco normativo de las relaciones laborales		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

Criterios de evaluación:

- Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.
- Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador o trabajadora.
- Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.
- Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo asociados al perfil profesional del Título.
- Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.
- Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional.
- Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales relacionados con el perfil profesional del Título.

2. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todas y todos los agentes implicados.

Criterios de evaluación:

- Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.
- Se han determinado las formas de representación de los trabajadores y de las trabajadoras en la empresa, en materia de prevención de riesgos.
- Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
- Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa, que incluya la secuenciación de actuaciones que se deben realizar en caso de emergencia.
- Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del titulado o titulada.
- Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación de una pequeña o mediana empresa.

3. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral asociado al Título.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección individual y colectiva que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias, en caso de que sean inevitables.
- b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.
- c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia
- d) Se han identificado las técnicas de clasificación de personas heridas, en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.
- e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños, y la composición y uso del botiquín.
- f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de los trabajadores y de las trabajadoras, y su importancia como medida de prevención.

CONTENIDOS

1. EVALUACIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y determinación de las condiciones de trabajo. - Análisis de factores de riesgo. - Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad. - Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales. - Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales. - Identificación de los ámbitos de riesgo en la empresa. - Establecimiento de un protocolo de riesgos según la función profesional. - Distinción entre accidente de trabajo y enfermedad profesional.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto de “riesgo profesional”. - La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva. - Riesgos específicos en el entorno laboral asociado al perfil. - Daños a la salud del trabajador o de la trabajadora que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la cultura preventiva en todas las fases de la actividad preventiva. - Valoración de la relación entre trabajo y salud. - Interés en la adopción de medidas de prevención. - Valoración en la transmisión de la formación preventiva en la empresa.

2. PLANIFICACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA EMPRESA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de planificación y sistematización como herramientas básicas de prevención. - Análisis de la norma básica de PRL. - Análisis de la estructura institucional en materia PRL. - Elaboración de un plan de emergencia en el entorno de trabajo. - Puesta en común y análisis de distintos planes de emergencia.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo del trabajo y sus consecuencias sobre la salud e integridad humanas. - Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales. - Responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales.

	<ul style="list-style-type: none"> - Agentes intervinientes en materia de PRL y salud, y sus diferentes roles. - Gestión de la prevención en la empresa. - Representación de los trabajadores y de las trabajadoras en materia preventiva (Técnico Básico o Técnica Básica en PRL). - Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales. - Planificación de la prevención en la empresa. - Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la importancia y necesidad de la PRL. - Valoración de su posición como agente de PRL y Salud Laboral. - Valoración de los avances para facilitar el acceso a la SL por parte de las instituciones públicas y privadas. - Valoración y traslado de su conocimiento a los planes de emergencia del colectivo al que pertenece.

3. APLICACIÓN DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN EN LA EMPRESA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de diversas técnicas de prevención individual. - Análisis de las obligaciones empresariales y personales en la utilización de medidas de autoprotección. - Aplicación de técnicas de primeros auxilios. - Análisis de situaciones de emergencia. - Realización de protocolos de actuación en caso de emergencia. - Vigilancia de la salud de los trabajadores y de las trabajadoras.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas de prevención y protección individual y colectiva. - Protocolo de actuación ante una situación de emergencia. - Urgencia médica / Primeros auxilios. Conceptos básicos. - Tipos de señalización.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la previsión de emergencias. - Valoración de la importancia de un plan de vigilancia de la salud. - Participación activa en las actividades propuestas.