

Créditos Formativos



SANIDAD

Técnica / Técnico Superior en

Higiene Bucodental

Técnica / Técnico en Higiene Bucodental

Créditos Formativos

0730	Recepción y logística en la clínica dental	
073014	Organización del trabajo y recepción de pacientes en la clínica dental	1
073024	Gestión de la documentación en la clínica dental	4
073034	Gestión de equipos, almacén y productos de clínica dental.....	7
073044	Prevención de riesgos laborales en la clínica dental.....	10
0731	Estudio de la cavidad oral	
073114	Anatomía y fisiología de cabeza, cuello y boca	12
073124	Caries dental y placa bacteriana	15
073134	Enfermedad periodontal y otras enfermedades orales	17
073144	Patología oral y enfermedad sistémica	20
0732	Exploración de la cavidad oral	
073214	Técnicas de limpieza, desinfección y esterilización en clínica dental	23
073224	Exploración física de la cavidad oral.....	25
073234	Exploración radiológica y radioprotección en gabinetes dentales	28
073244	Prevención de riesgos laborales en la clínica dental.....	30
0733	Intervención bucodental	
073312	Control de placa bacteriana, técnicas de eliminación de cálculos dentales y tinciones extrínsecas.....	32
073322	Técnicas para selladores, fluoruros, pulido de obturaciones y control de la sensibilidad dentinaria	36
0734	Epidemiología en salud oral	
073413	Epidemiología y planificación de estudios epidemiológicos	40
073423	Odontología comunitaria e indicadores de salud oral	43
073433	Análisis de datos epidemiológicos y publicación de resultados	45
0735	Educación para la salud oral	
073513	Programación de actividades de educación y promoción de salud oral.....	47
073523	Técnicas de comunicación y motivación en actividades de promoción de salud	51
073533	Métodos, desarrollo, recursos y evaluación de programas de salud oral	53
0736	Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes	
073613	Técnicas de ayuda en odontología conservadora	55
073623	Técnicas de ayuda en periodoncia	59
073633	Técnicas de ayuda en cirugía e implantes.....	61
0737	Prótesis y ortodoncia	
073713	Documentación y toma de impresiones para ortodoncia y prótesis dental.....	63
073723	Técnicas de ayuda en tratamientos de prótesis dental	66
073733	Técnicas de ayuda en ortodoncia.....	69

0739 Formación y orientación laboral

073913	Orientación profesional y trabajo en equipo	71
073923	Marco normativo de las relaciones laborales	74
073933	Prevención de riesgos	77

1370 Fisiopatología general

137014	Estructura y organización general del organismo humano	80
137024	Fisiopatología de aparatos y sistemas.....	83
137034	Fisiopatología de las enfermedades infecciosas, de los trastornos del sistema inmunitario y de los tumores.....	85
137044	Fisiopatología de los trastornos hemodinámicos, vasculares, de la alimentación y del metabolismo.....	88

CRÉDITO FORMATIVO	Organización del trabajo y recepción de pacientes en la clínica dental	Duración	30
Código	073014		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Recepción y logística en la clínica dental	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Gestión de la documentación en la clínica dental	Duración	40
	Gestión de equipos, almacén y productos de clínica dental		32
	Prevención de riesgos laborales en la clínica dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Organiza las actividades de la clínica y unidad de salud bucodental, analizando la carga de trabajo.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha organizado el trabajo teniendo en cuenta la asistencia prevista, los medios, los recursos y las necesidades del equipo de trabajo.
- b) Se han preparado las instalaciones y los equipos para iniciar la actividad en el servicio o clínica dental.
- c) Se ha introducido correctamente la información propia de la actividad diaria en las bases informáticas según criterios predefinidos.
- d) Se han elaborado listados y resúmenes de actividades clínicas y de gestión del servicio o clínica dental.
- e) Se han realizado actividades de finalización, como el apagado de equipos, preparación de la jornada siguiente o cerrada de instalaciones.
- f) Se ha gestionado el tratamiento y la eliminación adecuada de distintos tipos de residuos.
- g) Se ha valorado el orden y la meticulosidad en el desarrollo del trabajo.

2. Aplica procesos para la recepción de pacientes, relacionando sus demandas con el servicio que se va a prestar.

Criterios de evaluación:

- a) Se han relacionado las fases y operaciones del proceso de atención y prestación del servicio con los recursos humanos.
- b) Se han identificado los factores que determinan la calidad de atención y prestación del servicio.
- c) Se ha determinado el proceso de preparación del o de la paciente para la prestación del servicio.
- d) Se han aplicado técnicas para recibir a pacientes y a otras personas en la recepción del servicio o clínica dental.
- e) Se han aplicado procedimientos para la citación de pacientes según el protocolo establecido.
- f) Se han realizado actividades propias de la recepción de una clínica dental, como gestión del correo o paquetes y atención al teléfono.
- g) Se ha informado a las personas de forma clara, correcta y adaptada a cada caso.
- h) Se han detallado los datos mínimos que debe contener la factura.
- i) Se ha preparado información sobre las diferentes modalidades de pago.
- j) Se han aplicado técnicas para el cobro de servicios.
- k) Se han desarrollado las estrategias de marketing para el mantenimiento y captación de posibles clientes y clientas o usuarios y usuarias.
- l) Se ha mostrado, en todo momento, una actitud de respeto hacia los y las pacientes y el equipo de trabajo.

CONTENIDOS

1. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN LA UNIDAD O CLÍNICA DENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Organización del espacio y de las instalaciones de una clínica o servicio dental. - Aplicación de técnicas para el mantenimiento básico y limpieza de equipos e instalaciones. - Gestión de residuos de una clínica, gabinete o servicio dental. Organización y clasificación de residuos. - Programación del trabajo de una unidad o gabinete. - Organización de horarios y turnos. - Utilización de sistemas informáticos para la gestión en clínicas dentales.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Servicios y clínicas para la asistencia dental. Clasificación de establecimientos. Actividades y servicios propios de un establecimiento dental. Modelos de asistencia dental. Requisitos legales. - Equipo de profesionales de una clínica dental. Organización y funciones. - La higiene bucodental como profesión. Responsabilidades y competencias. Aspecto e higiene personal. Legislación. - Instalaciones y dependencias de una clínica dental. Condiciones. Equipos básicos. - Residuos sanitarios. Tipos. Sistemas de gestión. Legislación. - Sistemas y recursos para la programación del trabajo de una unidad o gabinete. - Programas de gestión de clínica dental y bases de datos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por el aspecto e higiene personal. - Rigor en el seguimiento de protocolos. - Corrección y respeto en el trato a las personas. - Responsabilidad en el desarrollo del trabajo. - Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Claridad y precisión en la transmisión de información. - Interés y preocupación por comprender y atender las necesidades de profesionales y pacientes.

2. APLICACIÓN DE PROCESOS PARA LA RECEPCIÓN DE PACIENTES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Organización del servicio de recepción de la clínica o servicio de salud bucodental. - Aplicación de técnicas para la atención de la recepción de una clínica o servicio. Gestión de la correspondencia. Envío y recepción de paquetes. Atención del teléfono, fax, contestador o e-mails. Acogida y despedida de pacientes y proveedores o proveedoras. - Aplicación de técnicas de citación, modificación, control y seguimiento de citas. - Aplicación de técnicas de comunicación. - Preparación de información y transmisión de datos. - Aplicación de técnicas para la facturación de servicios. Elaboración de facturas y presupuestos. Pago y cobro de servicios. - Aplicación de estrategias de marketing. Elaboración de información. Seguimiento de planes.
-----------------	--

<p>conceptuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La recepción de la clínica o servicio de salud bucodental. Procesos de atención a personas como público o profesionales, en la recepción. Características y condiciones del trato con personas. Criterios que determinan la calidad en la atención a personas. Normativa vigente. - Técnicas de comunicación propias de una recepción de clínica dental. Transmisión de información. Elementos de la comunicación. Dificultades. Características de la información y del lenguaje. - Procesos de atención de las actividades propias de la recepción de una clínica dental. Gestión de correspondencia. Gestión de paquetes. Gestión de teléfono, fax, contestador, e-mails y similares. - Proceso de citación de pacientes. Documentos de citación. Sistemas de seguimiento, control y modificación de citas. - Proceso de facturación de servicios. Sistemas de cobro y de pago. Tarifas. Documentos para el cobro y el pago de servicios. Tipos, elementos y requisitos legales de los documentos. Presupuestos. Facturas. Recibos. Cobro telemático. - Estrategias de marketing relacionadas con clínicas y servicios de salud bucodental. Lenguaje y cartas comerciales.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad en el desarrollo del trabajo. - Iniciativa en la resolución de contingencias. - Claridad y precisión en la transmisión de información. - Corrección y respeto en el trato a personas. - Discreción en el uso de los datos de pacientes y familiares. - Interés por la adaptación a las condiciones y circunstancias de las personas. - Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Gestión de la documentación en la clínica dental	Duración	40
Código	073024		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Recepción y logística en la clínica dental	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización del trabajo y recepción de pacientes en la clínica dental	Duración	30
	Gestión de equipos, almacén y productos de clínica dental		32
	Prevención de riesgos laborales en la clínica dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Gestiona ficheros de pacientes manejando aplicaciones informáticas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las características y aplicaciones de bases de datos de clínicas dentales.
- b) Se han registrado datos de pacientes en aplicaciones informáticas.
- c) Se han manejado bases de datos para la obtención de productos como listados o resúmenes de actividades.
- d) Se han actualizado bases de datos.
- e) Se han realizado copias de seguridad según las frecuencias establecidas en los protocolos.
- f) Se ha verificado que se han utilizado las bases de datos respetando la normativa vigente.
- g) Se ha aplicado la legislación y normativa sobre protección de datos.

2. Gestiona la documentación clínica, identificando los documentos en función de las necesidades y del tipo de servicio clínico implicado.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las características de los documentos de clínicas y servicios dentales de la red pública y privada.
- b) Se han clasificado documentos en función de las actividades que van a realizar.
- c) Se han cumplimentado documentos siguiendo los protocolos establecidos.
- d) Se han registrado datos en la historia clínica.
- e) Se han elaborado informes de tratamientos realizados.
- f) Se ha utilizado el consentimiento informado cuando procede.
- g) Se han tramitado documentos.
- h) Se han archivado y custodiado documentos siguiendo las normas establecidas.
- i) Se ha cumplido la normativa legal vigente.
- j) Se ha respetado la confidencialidad de los datos durante el uso de los documentos.
- k) Se han identificado los registros necesarios que responden al sistema de calidad.

CONTENIDOS

1. GESTIÓN DE FICHEROS DE PACIENTES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas para la gestión de datos de pacientes y entidades. - Utilización de aplicaciones informáticas para el manejo de datos de pacientes. Introducción y modificación de datos. Obtención de productos como listados o resúmenes de actividades. Verificación de datos. Actualización de bases de datos. Realización de copias de seguridad. - Interpretación de la legislación vigente de referencia.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de datos de pacientes. Datos de filiación. Datos clínicos. Datos de entidades responsables de las prestaciones sanitarias. - Aplicaciones informáticas para el manejo de datos de pacientes. Bases de datos. Tipos de aplicaciones y utilidades. Seguridad. - Legislación y normativa vigente. Documento de seguridad sobre protección de datos. Leyes de protección de datos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza en el desarrollo del trabajo. - Corrección y respeto en el trato a personas. - Discreción en el uso de los datos de pacientes y familiares. - Respeto a la legislación vigente. - Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

2. GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación, selección y clasificación de documentos clínicos. - Preparación de documentos clínicos. - Complimentación de documentos clínicos. - Aplicación de técnicas de tramitación (envíos, reclamaciones, solicitudes...) de documentos. - Archivado de documentos. - Utilización de aplicaciones informáticas para la cumplimentación y gestión de documentos. - Interpretación y aplicación de la legislación vigente.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Organización sanitaria. Atención primaria y especializada. Servicios clínicos. Red asistencial pública y privada. Prestaciones. - Documentos clínicos. Tipos, características e indicaciones de los distintos documentos. - Historia clínica. Apartados y documentos que incluye. Custodia y guarda de documentos. Condiciones de cumplimentación. Normativa. Tipos de historias clínicas. - Otros documentos sanitarios. Documentos de citación. Solicitudes. Volantes. Peticiones. Documentos de interconsulta. Informes. Justificantes. Consentimiento informado. - Documentación correspondiente a los sistemas de gestión de calidad propios de clínicas dentales.

	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de cumplimentación y tramitación de documentos. Criterios y normativa. Sistemas de envíos, reclamaciones y archivado de documentos. Requisitos de calidad en la gestión de documentos. - Aplicaciones informáticas para la cumplimentación y tramitación de documentos. - Protección de datos. Confidencialidad y secreto profesional. Legislación vigente en materia de documentación, protección de datos y derechos y obligaciones relacionados con la documentación.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad en el desarrollo del trabajo. - Iniciativa en la resolución de contingencias. - Claridad y precisión en la transmisión de información. - Corrección y respeto en el trato a personas. - Discreción en el uso de los datos de pacientes y familiares. - Respeto a la legislación vigente. - Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Gestión de equipos, almacén y productos de clínica dental	Duración	32
Código	073034		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Recepción y logística en la clínica dental	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización del trabajo y recepción de pacientes en la clínica dental	Duración	30
	Gestión de la documentación en la clínica dental		40
	Prevención de riesgos laborales en la clínica dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza la preparación y puesta en marcha de equipos, identificando sus condiciones de utilización.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los principales elementos de cada equipo.
- b) Se han identificado las funciones y condiciones de uso de los distintos equipos y maquinaria.
- c) Se han desarrollado protocolos de puesta en marcha y apagado de equipos y maquinaria.
- d) Se han programado las actividades de limpieza y desinfección.
- e) Se ha distribuido el instrumental y el material esterilizado.
- f) Se ha cumplido el plan de revisiones de equipos, para mantenerlos operativos.
- g) Se han interpretado las instrucciones y las fichas de seguridad de los equipos, para mantener sus condiciones de uso.

2. Organiza la adquisición y almacenamiento de material e instrumental, aplicando técnicas de gestión.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los procesos de la compraventa y almacenamiento de productos.
- b) Se han identificado las características y condiciones de almacenamiento del instrumental, productos y materiales propios de una clínica dental.
- c) Se ha realizado el control de existencias en almacenes y áreas de trabajo.
- d) Se han formulado pedidos de productos y materiales según pautas establecidas y en circunstancias diferentes.
- e) Se ha comprobado en la recepción del material y los productos, las cantidades y el estado de los mismos.
- f) Se han observado las condiciones de utilización y conservación de productos y materiales.
- g) Se ha distribuido y colocado el material y los productos en los almacenes.
- h) Se ha gestionado la documentación correspondiente a la compra, venta y almacenado de productos.

CONTENIDOS

1. REALIZACIÓN DE LA PREPARACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE EQUIPOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Identificación de los equipos o aparatos habituales de una clínica dental. – Identificación y manipulación de los elementos que componen el sillón dental.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas de puesta en marcha, uso, mantenimiento y apagado de equipos. - Aplicación de técnicas de higiene y limpieza de equipos. - Control de la limpieza, desinfección y esterilización en equipos e instalaciones. - Preparación de gabinetes y reposición de instrumental para el trabajo diario. - Gestión de averías y control de las revisiones periódicas. - Interpretación de documentación e instrucciones de los equipos básicos de una clínica dental.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamiento básico de una clínica dental. Características. Aplicaciones. Técnicas de puesta en marcha, uso, mantenimiento y apagado. - Sistemas de limpieza e higiene para equipos. Sistemas de control de la limpieza, desinfección y esterilización. - Sistemas de reposición de instrumental en gabinetes. - Técnicas de mantenimiento de equipos. Rutinas para el control de infecciones. - Gestión de averías. Revisiones periódicas. - Documentación de los equipos y maquinaria. Instrucciones y fichas de seguridad. - Riesgos laborales y precauciones asociados al manejo de equipamiento.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad en el desarrollo del trabajo. - Orden y limpieza en el desarrollo del trabajo. - Iniciativa en la resolución de contingencias. - Interés y preocupación por comprender y atender las necesidades de profesionales y pacientes. - Respeto a la legislación vigente. - Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

2. ORGANIZACIÓN DE LA ADQUISICIÓN Y ALMACENAMIENTO DE MATERIAL E INSTRUMENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de instrumental, productos y materiales básicos. - Aplicación de técnicas de compra de productos. Petición de presupuestos y tramitación de pagos. - Aplicación de técnicas de gestión del almacén. Distribución y colocación de productos. Verificación de condiciones en productos. Control de existencias. Realización de inventarios. Realización de fichas de almacén. - Gestión de pedidos. Realización de pedidos. Recepción de productos.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumental, productos y materiales básicos en una clínica dental. Clasificación. Características. Catálogos. - Gestión de compras. Documentos de compra y de pago. Pedidos. Albaranes. Facturas. Obligaciones tributarias. - Gestión de almacenes sanitarios. Sistemas de almacenamiento. Condiciones de mantenimiento de productos y materiales en almacenes sanitarios. Documentación de almacenes. Inventarios. Fichas de almacén. - Gestión de pedidos. Sistemas de realización de pedidos y de recepción de productos. - Aplicaciones informáticas relacionadas con la gestión de productos y materiales. - Riesgos laborales y precauciones asociados al uso y manipulación de productos.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Orden y limpieza en el desarrollo del trabajo.- Autonomía en el cumplimiento de sus funciones.- Claridad y precisión en la transmisión de información.- Interés y preocupación por comprender y atender las necesidades de profesionales y pacientes.- Respeto a la legislación vigente.- Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.
---------------	--

CRÉDITO FORMATIVO	Prevención de riesgos laborales en la clínica dental	Duración	30
Código	073044		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Recepción y logística en la clínica dental	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización del trabajo y recepción de pacientes en la clínica dental	Duración	30
	Gestión de la documentación en la clínica dental		40
	Gestión de equipos, almacén y productos de clínica dental		32

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de materiales, productos, equipos e instrumental de una clínica o servicio de salud bucodental.
- Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de las distintas actividades y en cada área del trabajo en la clínica dental.
- Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, productos, equipos e instrumental de una clínica o servicio de salud bucodental.
- Se ha valorado el orden y la limpieza de las instalaciones y los equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de riesgos personales y ambientales en instalaciones, equipos y procedimientos de trabajo. - Identificación de la simbología de riesgo. - Determinación de medidas de prevención de riesgos laborales. - Selección de sistemas de prevención y protección personal y colectiva. - Utilización de sistemas de prevención y protección ante riesgos. - Aplicación de normas y sistemas para la minimización de riesgos en el entorno laboral. - Aplicación de medidas para el cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales. - Utilización de los componentes de un botiquín básico de emergencias. - Clasificación de residuos peligrosos según el riesgo y la normativa. - Aplicación de protocolos de gestión y eliminación de residuos peligrosos.
-----------------	--

<p>conceptuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgos personales y ambientales en clínicas dentales. Factores y situaciones de riesgo. Factores físicos del entorno de trabajo. Protección radiológica. Factores químicos del entorno de trabajo. Factores biológicos. Protección biológica. Vacunaciones. Factores psicosociales. - Seguridad en clínicas dentales. Medidas de prevención y protección ante riesgos. Medios y equipos de protección individual. Prevención y protección colectiva. Señalización. Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos. Situaciones de emergencia propias de una clínica dental. Sistemas de actuación. Botiquines. - Normativa de prevención de riesgos laborales en clínicas y servicios dentales. - Gestión ambiental. Gestión de residuos. Clasificación y almacenamiento. Sistemas de tratamiento y recogida de residuos. Normativa reguladora de la gestión de residuos. Métodos y normas de orden y limpieza.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad en el desarrollo del trabajo. - Rigor en el seguimiento de protocolos. - Iniciativa en la resolución de contingencias. - Respeto a la legislación vigente. - Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

CRÉDITO FORMATIVO	Anatomía y fisiología de cabeza, cuello y boca	Duración	45
Código	073114		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Estudio de la cavidad oral	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Caries dental y placa bacteriana	Duración	30
	Enfermedad periodontal y otras enfermedades orales		50
	Patología oral y enfermedad sistémica		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Define la secuencia cronológica de la formación y erupción dentaria, relacionándola con las fases del desarrollo embriológico.

Criterios de evaluación:

- Se han diferenciado las fases del desarrollo embriológico humano.
- Se han identificado las estructuras embriológicas de cabeza y cuello.
- Se han identificado las características embriológicas dentarias.
- Se ha secuenciado cronológicamente la erupción dentaria.
- Se ha caracterizado la morfología de los grupos dentarios.
- Se han descrito los sistemas de nomenclatura dentaria.
- Se ha identificado la histología de las estructuras bucodentales.
- Se han clasificado las distintas relaciones oclusales e intermaxilares.

2. Reconoce las estructuras anatómicas de cabeza y cuello, describiendo sus características morfológicas.

Criterios de evaluación:

- Se han descrito las estructuras óseas de cráneo y cara.
- Se han localizado los músculos craneofaciales.
- Se han localizado los paquetes vasculonerviosos craneofaciales.
- Se han localizado los componentes del sistema linfático.
- Se han localizado las glándulas salivales y tiroideas.
- Se ha descrito la anatomía de la cavidad bucal.
- Se ha descrito la articulación temporomandibular.

3. Valora el funcionamiento del aparato estomatognático, relacionándolo con su fisiología.

Criterios de evaluación:

- Se han descrito las principales estructuras implicadas en la respiración.
- Se han relacionado las estructuras bucodentales con la fonación.
- Se han identificado las relaciones de las estructuras bucodentales con la salivación y deglución.
- Se ha descrito la dinámica mandibular.
- Se han descrito los procesos de masticación, deglución y fonación.

- f) Se ha comprobado, mediante exploración física, el funcionamiento del aparato estomatognático.
- g) Se han realizado pruebas funcionales de la secreción salival.

CONTENIDOS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN Y ERUPCIÓN DENTARIA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Descripción de la morfología dental y de las relaciones oclusales. – Identificación de piezas dentales y de las relaciones oclusales. – Utilización de distintos sistemas de nominación y de registro dental.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Embriología máxilofacial. Fases. Cronología de la erupción dentaria. – Morfología de las piezas dentarias. Morfología caduca y definitiva. Histología y morfología de las piezas dentarias y tejidos de soporte dental. – Grupos dentarios. Nomenclatura. Superficies. Bordes. Sistemas de nomenclatura dental. – Oclusión dental. Elementos. Relaciones oclusales e intermaxilares.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. – Precisión en la nominación dental. – Claridad y orden en el uso y transmisión de información. – Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

2. RECONOCIMIENTO ANATÓMICO DE LA REGIÓN CRANEOFACIAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Identificación de estructuras anatómicas en distintos soportes. – Descripción de las estructuras anatómicas y de sus relaciones. – Localización de las estructuras anatómicas en distintos soportes. – Utilización de la terminología específica.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Región cráneo facial. Osteología. Miología. Músculos específicos y auxiliares de la masticación, mímica y de la lengua. Articulaciones craneales, faciales y ATM. Características anatómicas y movimientos mandibulares. – Boca y cuello. Anatomía, histología y fisiología. Glándulas salivales y glándula tiroidea. – Vasos sanguíneos, linfáticos y nervios de cabeza y cuello. Paquetes vasculares. Nervios craneales. Sistema neurovegetativo.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. – Precisión en el uso de la terminología. – Claridad y orden en el uso y transmisión de información. – Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

3. VALORACIÓN FUNCIONAL DEL APARATO ESTOMATOGNÁTICO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Exploración física del aparato estomatognático. – Realización de valoraciones funcionales de la zona. – Aplicación de técnicas de estimulación, recogida y medida de la secreción salival.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de pruebas de medida de la capacidad amortiguadora de la saliva. - Utilización de la terminología específica.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología de la fonación. - Anatomía y fisiología de la deglución. - Anatomía y fisiología de la salivación. Características de la saliva. Fisiología de la secreción salival. Procedimientos de estimulación, recogida y medida de la secreción salival. Pruebas para la estimulación de la capacidad amortiguadora de la saliva. Cultivos bacteriológicos salivales. - Anatomía y fisiología de la respiración. - Anatomía y fisiología de la masticación. Dinámica mandibular. Principales movimientos esqueléticos y dentarios. - Anatomía y fisiología de la oclusión.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Precisión en el uso de la terminología. - Orden, limpieza y método en el desarrollo de las actividades. - Claridad y orden en el uso de la información. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Caries dental y placa bacteriana	Duración	30
Código	073124		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Estudio de la cavidad oral	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Anatomía y fisiología de cabeza, cuello y boca	Duración	45
	Enfermedad periodontal y otras enfermedades orales		50
	Patología oral y enfermedad sistémica		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Caracteriza lesiones cariosas, relacionándolas con los factores etiopatogénicos y clínicos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el proceso de formación y patogenia de la placa bacteriana.
- b) Se ha descrito la etiopatogenia, clínica y evolución de las lesiones cariosas.
- c) Se ha clasificado la caries según sus factores etiopatogénicos.
- d) Se han definido las repercusiones locales, regionales y sistémicas de la caries dental.
- e) Se ha relacionado la influencia de la dieta en la aparición de caries.
- f) Se han realizado pruebas específicas de determinación de la susceptibilidad individual a la caries.
- g) Se han enumerado las pautas de prevención y tratamiento de la caries.
- h) Se han descrito las pruebas diagnósticas para la identificación de la caries.

CONTENIDOS

1. RECONOCIMIENTO DE LESIONES CARIOSAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de placa dental y de lesiones cariosas. - Clasificación de lesiones cariosas. - Aplicación de técnicas para el diagnóstico de placa dental. - Aplicación de técnicas para el diagnóstico de caries. - Realización de cultivos bacteriológicos y de pruebas de susceptibilidad. - Registro documental de placa y lesiones cariosas. - Utilización de la terminología específica.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Placa bacteriana. Biofilm. Flora microbiana normal. Tipos de placa. Proceso de formación. Factores etiológicos y favorecedores de formación de placa. Evolución de la placa bacteriana. - Diagnóstico de placa. Reveladores de placa. - Medidas para el control de placa bacteriana. Prevención y tratamiento. - Caries dental. Factores patogénicos en la caries. - Tipos de caries. - Clínica de la caries. Algunas formas particulares de caries (caries rampante, caries por radiaciones...)

	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de la caries. Anamnesis, exploración, pruebas radiológicas, transluminación y otras. Cultivos bacteriológicos salivales y pruebas de susceptibilidad. - Evolución de la lesión cariósica. Factores que determinan el riesgo. - Complicaciones y repercusiones de la caries. - Medidas para el control de la caries. Prevención y tratamiento. - Sistemas de registro de placa y caries. Odontogramas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Precisión en el uso de la terminología. - Orden, limpieza y método en el desarrollo de las actividades. - Autonomía en el cumplimiento de sus funciones. - Claridad y precisión en la transmisión de información. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Enfermedad periodontal y otras enfermedades orales	Duración	50
Código	073134		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Estudio de la cavidad oral	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Anatomía y fisiología de cabeza, cuello y boca	Duración	45
	Caries dental y placa bacteriana		30
	Patología oral y enfermedad sistémica		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconoce la enfermedad periodontal, relacionándola con los factores etiopatogénicos y clínicos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las estructuras anatómicas comprometidas en el proceso clínico de las gingivitis y la enfermedad periodontal.
- Se ha descrito la etiopatogenia, la clínica y la evolución de las lesiones en gingivitis y enfermedad periodontal.
- Se han clasificado las gingivitis y la enfermedad periodontal según sus factores etiopatogénicos.
- Se han clasificado las repercusiones clínicas locales, regionales y sistémicas de la periodontitis.
- Se han identificado las características de la periimplantitis y mucositis periimplantaria.
- Se han enumerado las pautas de prevención y tratamiento de la periodontitis.
- Se han descrito las pruebas diagnósticas para el reconocimiento de la enfermedad periodontal.

2. Identifica alteraciones propias de la cavidad bucodental, relacionándolas con sus características patológicas.

Criterios de evaluación:

- Se han clasificado las lesiones elementales de la mucosa bucodental.
- Se han identificado lesiones en los tejidos dentarios.
- Se han descrito las neoformaciones benignas bucodentales.
- Se han clasificado las enfermedades bacterianas, víricas y fúngicas de la cavidad bucal.
- Se ha descrito la patología dentaria pre-eruptiva y post-eruptiva.
- Se han enumerado los traumatismos dentales y esqueléticos.
- Se han clasificado los tipos de maloclusión dental y sus consecuencias clínicas.
- Se han enumerado las manifestaciones bucodentales en la exploración del cáncer bucodental.
- Se han descrito las posibilidades preventivas y terapéuticas en cada caso.

CONTENIDOS

1. RECONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de signos y síntomas de gingivitis, enfermedad periodontal, mucositis y de periimplantitis. - Clasificación de lesiones y manifestaciones según el estado evolutivo de la enfermedad periodontal.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas para el diagnóstico de gingivitis, enfermedad periodontal, mucositis y periimplantitis. - Registro documental de la enfermedad periodontal. - Utilización de la terminología específica.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología del periodonto. Funciones. - Gingivitis. Etiología. Clínica. Fases evolutivas. Tipos. Tratamiento. - Periodontitis. Etiología. Clínica. Fases evolutivas. Tipos. - Diagnóstico de la enfermedad periodontal. Instrumental y equipos. Anamnesis, exploración física, pruebas radiológicas y otras. - Complicaciones clínicas y generales de la enfermedad periodontal. Elementos para el pronóstico. - Mucositis y periimplantitis. Etiología, factores de riesgo, clínica y diagnóstico. - Control de la enfermedad periodontal, prevención y tratamiento. - Sistemas de registro. Periodontogramas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Precisión en el uso de la terminología. - Orden, limpieza y método en el desarrollo de las actividades. - Autonomía en el cumplimiento de sus funciones. - Claridad y precisión en la transmisión de información. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

2. IDENTIFICACIÓN DE LESIONES DE LA CAVIDAD BUCODENTAL EN RELACIÓN CON CARACTERÍSTICAS PATOLÓGICAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de lesiones y alteraciones de la cavidad oral. - Clasificación de lesiones y alteraciones de la cavidad oral. - Aplicación de técnicas para el diagnóstico de distintas alteraciones y lesiones en la cavidad oral. - Registro documental de lesiones orales. - Utilización de la terminología específica.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Características de la mucosa oral. Lesiones elementales de los tejidos blandos. Lesiones macroscópicas y microscópicas. Exámenes diagnósticos específicos. Anamnesis y sintomatología. Exploración. Biopsia. - Patología de la mucosa y tejidos blancos (neoformaciones, pseudofibroma inflamatorio, mucocele, lesiones precancerosas, eritroplasia, leucoplasia, cáncer oral, úlceras...). Etiología, diagnóstico, clínica, prevención y tratamiento. - Otras enfermedades de la cavidad bucal (enfermedades bacterianas, víricas, micosis y enfermedades de causa desconocida). Etiología, diagnóstico, clínica, prevención y tratamiento. - Patología dentaria. Anomalías del desarrollo dentario, número, tamaño, forma y unión. Etiología, diagnóstico, clínica, prevención y tratamiento. - Maloclusiones. Tipos. Diagnóstico, clínica, prevención y tratamiento. - Traumatismos dentales y maxilares. Etiología, diagnóstico, clínica, prevención y tratamiento.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión.- Precisión en el uso de la terminología.- Orden, limpieza y método en el desarrollo de las actividades.- Autonomía en el cumplimiento de sus funciones.- Claridad y precisión en la transmisión de información.- Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.
---------------	---

CRÉDITO FORMATIVO	Patología oral y enfermedad sistémica	Duración	40
Código	073144		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Estudio de la cavidad oral	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Anatomía y fisiología de cabeza, cuello y boca	Duración	45
	Caries dental y placa bacteriana		30
	Enfermedad periodontal y otras enfermedades orales		50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identifica alteraciones de la cavidad bucodental, relacionándolas con patología sistémica.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los datos significativos patológicos bucodentales y extraorales de la anamnesis de la historia clínica.
- b) Se han descrito patologías sistémicas con repercusión directa en el sistema estomatognático.
- c) Se han relacionado signos y síntomas bucodentales con la afectación del estado general del o de la paciente.
- d) Se han descrito las lesiones patognomónicas de mucosa bucodental, lingual y de tejidos blandos en las enfermedades de origen extra bucodental.
- e) Se han identificado lesiones secundarias del cáncer en la cavidad bucodental.
- f) Se han descrito los principales fármacos de tratamiento odontológico y fármacos cuyos efectos secundarios comprometan la salud bucodental.
- g) Se han relacionado signos y síntomas bucodentales vinculados al envejecimiento.

2. Identifica factores de riesgo en pacientes especiales, relacionándolos con la asistencia prestada.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las enfermedades sistémicas que condicionarán el tratamiento odontológico.
- b) Se han clasificado tratamientos dentales según el riesgo de sangrado y su repercusión en pacientes anticoagulados.
- c) Se ha descrito el correcto manejo del o de la paciente anticoagulada en operatoria dental.
- d) Se han clasificado los procedimientos dentales en los que está indicada la profilaxis antibiótica de endocarditis infecciosa.
- e) Se han diseñado protocolos de actuación odontológica en situaciones especiales como embarazo, encamados y drogodependencias.
- f) Se han descrito los tipos de discapacidades y sus consideraciones terapéuticas.
- g) Se ha diseñado un plan de tratamiento individualizado en función de las condiciones fisiológicas y patológicas del o de la paciente.
- h) Se han descrito las posibilidades preventivas y terapéuticas en cada caso.

CONTENIDOS

1. IDENTIFICACIÓN DE ALTERACIONES DE LA CAVIDAD BUCODENTAL EN RELACIÓN CON PATOLOGÍAS SISTÉMICAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de alteraciones de la cavidad oral relacionadas con patología sistémica. - Interpretación de la historia clínica y otros documentos clínicos. - Identificación y clasificación de fármacos. - Utilización de la terminología específica.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Principales alteraciones sistémicas con manifestaciones bucodentales (enfermedades de transmisión sexual, tuberculosis, síndromes de inmunodeficiencia, anemias y leucemias, entre otras). - Lesiones por agentes mecánicos (mordeduras...), físicos (radiaciones, calor, frío, electricidad...), químicos (plata, mercurio, alcoholes...), por enfermedades alérgicas y por fármacos. - Farmacología odontológica. Farmacocinética. Formas medicamentosas. Vías de administración. - Fármacos de uso en odontología (analgésicos, antiinflamatorios, antibióticos, antifúngicos, anestésicos, hemostáticos, antiagregantes, anticoagulantes...). Características, indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Precisión en el uso de la terminología. - Claridad y precisión en la transmisión de información. - Interés y preocupación por comprender y atender las necesidades de las personas. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

2. IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO EN PACIENTES ESPECIALES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las características que hacen especial a una persona. - Formulación de propuestas de adaptación de la atención odontológica a cada persona. - Utilización de la terminología específica.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Atenciones odontológicas en personas con patología sistémica (diabetes mellitus, alteraciones cardiovasculares, alteraciones hepáticas como insuficiencia o hepatitis, alteraciones renales y otras). - Atenciones odontológicas en personas con anticoagulación. - Actuaciones odontológicas específicas a mujeres embarazadas, personas drogodependientes, pacientes encamados, pacientes con discapacidad, personas con retraso mental, personas con parálisis cerebral, personas con epilepsia, personas con síndrome de Down, paciente pediátrico y paciente anciano, entre otras. - Endocarditis infecciosa. Epidemiología. Etiopatogenia. Pautas de profilaxis.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Claridad y orden en la transmisión de información. - Interés y preocupación por comprender y atender las necesidades de las personas.

– Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Técnicas de limpieza, desinfección y esterilización en clínica dental	Duración	30
Código	073214		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Exploración de la cavidad oral	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Exploración física de la cavidad oral	Duración	42
	Exploración radiológica y radioprotección en gabinetes dentales		30
	Prevención de riesgos laborales en la clínica dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Prepara el instrumental y el material del gabinete bucodental, seleccionando técnicas de desinfección y esterilización.

Criterios de evaluación:

- a) Se han enumerado las vías de entrada de microorganismos en el organismo.
- b) Se han clasificado las medidas preventivas para evitar la infección.
- c) Se ha definido la limpieza, desinfección y esterilización.
- d) Se han preparado los materiales de barrera utilizados en un gabinete dental.
- e) Se ha realizado la limpieza y desinfección del instrumental.
- f) Se han efectuado operaciones de embolsado.
- g) Se ha esterilizado el instrumental usado en el gabinete según protocolos.
- h) Se han valorado los resultados de los test de control de la esterilización.
- i) Se ha valorado el orden y limpieza en todas las fases del proceso.

CONTENIDOS

1. PREPARACIÓN DE INSTRUMENTAL Y MATERIAL	
procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de medidas de prevención de infecciones. - Limpieza, desinfección, empaquetado y esterilización de instrumental y material odontológico. - Aplicación de técnicas para el control de calidad del proceso de esterilización.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Microorganismos potencialmente patógenos. Clasificación. - Mecanismo de transmisión de la infección. Cadena epidemiológica. - Métodos de prevención de infecciones. Precauciones universales. Métodos de barrera. - Técnicas de limpieza, desinfección, empaquetado, esterilización y control de calidad.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Constancia en el mantenimiento de las normas de prevención de riesgos laborales. - Orden y precisión en los procedimientos realizados. - Responsabilidad en las tareas realizadas.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Respeto y capacidad de trabajo en equipo.- Interés por la actualización de conocimientos relacionados con las infecciones y prevención de las mismas. |
|--|--|

CRÉDITO FORMATIVO	Exploración física de la cavidad oral	Duración	42
Código	073224		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Exploración de la cavidad oral	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Técnicas de limpieza, desinfección y esterilización en clínica dental	Duración	30
	Exploración radiológica y radioprotección en gabinetes dentales		30
	Prevención de riesgos laborales en la clínica dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Verifica el funcionamiento del equipo dental, describiendo las características de sus componentes.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las partes del equipo dental y sus componentes.
- b) Se han determinado las funciones del equipo.
- c) Se han detallado y comprobado los movimientos del sillón.
- d) Se han montado y desmontado los elementos adaptables al sillón.
- e) Se ha adaptado el instrumental rotatorio al equipo, y se ha comprobado su funcionamiento.
- f) Se ha preparado el material necesario para el mantenimiento del equipo.
- g) Se han realizado las operaciones de mantenimiento del equipo.
- h) Se han cumplido los criterios de calidad en cada fase del proceso.

2. Realiza la anamnesis y la exploración de la cavidad bucodental, identificando sus características.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la posición ergonómica del o de la higienista y la colocación del o de la paciente.
- b) Se han diferenciado los datos significativos de la anamnesis bucodental.
- c) Se han reconocido los signos de la exploración normal.
- d) Se han descrito las técnicas de exploración, y se ha identificado el material necesario.
- e) Se han aplicado técnicas de exploración facial, bucal, dental, oclusal y periodontal.
- f) Se han cumplimentado las patologías detectadas y los índices obtenidos en los documentos de registro.
- g) Se han obtenido imágenes para la historia clínica mediante fotografía digital.
- h) Se ha observado una actitud cuidadosa en las fases del proceso.

3. Identifica actitudes y estados emocionales en pacientes, aplicando principios básicos de psicología general.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito actitudes y estados emocionales ligados a la atención bucodental.
- b) Se han descrito técnicas comunicativas en el proceso de información.
- c) Se ha seleccionado la técnica comunicativa en función de las actitudes y estados emocionales detectados.
- d) Se ha descrito el perfil psicológico de los niños o niñas y preadolescentes.

- e) Se han descrito las características psicológicas de las personas adultas.
- f) Se ha descrito el perfil psicológico de las personas de edad avanzada.
- g) Se han seleccionado las actuaciones de apoyo psicológico y de atención a la persona con discapacidad.
- h) Se ha valorado el interés y la preocupación por atender las necesidades de las usuarias y usuarios.

CONTENIDOS

1. VERIFICACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de las superficies de trabajo. - Manipulación del sillón odontológico. - Utilización de elementos adaptables. - Manipulación y mantenimiento del instrumental rotatorio. - Mantenimiento general y limpieza del equipo dental. Limpieza y desinfección del sistema de aspiración, mangueras, filtros y vaso decantador. Utilización de sistemas de control antiespumógeno. Eliminación del exceso de aceites del instrumental rotatorio. Cambio bombilla lámpara dental. - Cumplimentación de los criterios de calidad en cada fase del proceso.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo dental. Partes del equipo. Sillón odontológico. Unidad odontológica. Columna. Sistemas de aspiración y evacuación. Lámpara operatoria. Pedal. Compresores. Taburetes. - Funciones del sillón odontológico. Movimientos del sillón odontológico. - Elementos adaptables. Tipos. Técnicas de montaje y desmontaje. - Funcionamiento del instrumental rotatorio. - Cuidados generales del equipo. - Criterios de calidad en cada fase del proceso.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por el cuidado del taller y las instalaciones. - Orden y método en los procedimientos realizados. - Respeto y capacidad de trabajo en equipo. - Cuidado en el mantenimiento de las normas de seguridad e higiene.

2. REALIZACIÓN DE ANAMNESIS Y EXPLORACIÓN BUCODENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Posicionamiento ergonómico del o de la profesional y paciente. - Preparación del área de trabajo. - Realización de la anamnesis bucodental. - Realización de la exploración orofacial. - Aplicación de la técnica a cuatro manos. - Registro documental de los hallazgos realizados. - Realización de fotografías digitales relacionadas con la exploración orofacial.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Posición de trabajo y control postural. - Anamnesis bucodental. Datos de filiación. Motivo de la consulta. Historia médica. Historia dental. - Técnica de exploración orofacial. Inspección. Palpación. Percusión. Sondaje. - Exploración extraoral. Huesos. Músculos. ATM. Glándulas. Ganglios.

	<ul style="list-style-type: none"> - Exploración intraoral. Piezas dentarias. Periodonto. Mucosas. Lengua. Paladar. Suelo de la boca. Faringe. - Técnicas de preparación del área de trabajo. Instrumental. Maniobras básicas en la técnica a cuatro y seis manos. - Signos de exploración normal. Criterios patológicos de exploración bucodental. - Documentos para el registro. Historia clínica. Anamnesis. Registro exploración extraoral e intraoral. Odontograma. Periodontograma. Índices periodontales básicos. - Fotografía digital. Técnicas. Material. Instrumental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto y cortesía en el trato con pacientes. - Responsabilidad y respeto por la salud y bienestar de pacientes. - Empatía y asertividad con pacientes y equipo de trabajo. - Interés por la actualización de conocimientos en temas relacionados con la exploración orofacial y ergonomía. - Orden y precisión en los procedimientos realizados. - Responsabilidad en las tareas y procesos realizados. - Criterios actitudinales en el proceso.

3. IDENTIFICACIÓN DE ACTITUDES Y ESTADOS EMOCIONALES EN PACIENTES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de distintos estados emocionales. - Aplicación de técnicas de atención y apoyo específicas e individualizadas para cada persona. - Selección de información individualizada para cada paciente. - Aplicación de técnicas de comunicación.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Estados emocionales propios de pacientes. Signos y síntomas. Miedo y ansiedad. Técnicas de apoyo básico. - Necesidades específicas de atención. Atención en la infancia y la adolescencia. Necesidades y atención a la persona adulta. Necesidades y atención a la persona anciana. Atención a pacientes con necesidades específicas. - Técnicas de información al usuario o usuaria. Técnicas de motivación. - Técnicas de comunicación. Conductas empáticas y asertivas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Empatía con las personas durante los tratamientos. - Asertividad en la comunicación con pacientes y miembros del equipo de trabajo. - Responsabilidad y respeto por la salud, bienestar e integridad de pacientes. - Interés por la actualización de conocimientos sobre comunicación.

CRÉDITO FORMATIVO	Exploración radiológica y radioprotección en gabinetes dentales	Duración	30
Código	073234		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Exploración de la cavidad oral	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Técnicas de limpieza, desinfección y esterilización en clínica dental	Duración	30
	Exploración física de la cavidad oral		42
	Prevención de riesgos laborales en la clínica dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica técnicas para la obtención de imágenes de radiodiagnóstico dental, seleccionando parámetros radiológicos.

Criterios de evaluación:

- Se han definido los rayos X, su interacción con la materia y la formación de la imagen radiológica.
- Se han enumerado las características físicas de los equipos y haces de rayos X.
- Se han tipificado las magnitudes, medidas y equipos de medida de la radiación.
- Se ha posicionado al o a la paciente según la técnica que se va a utilizar.
- Se han preparado los materiales y equipos necesarios.
- Se ha seleccionado la técnica para la obtención de la imagen.
- Se han realizado técnicas de revelado de película radiográfica.
- Se ha realizado el tratamiento digital de la imagen.

2. Aplica medidas de radioprotección y calidad del radiodiagnóstico dental, interpretando la normativa específica.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los efectos biológicos de las radiaciones ionizantes.
- Se ha enumerado la normativa, la legislación y los requisitos técnico-administrativos en instalaciones de radiodiagnóstico dental.
- Se ha definido la protección radiológica básica.
- Se han clasificado las medidas de protección radiológica específica de radiodiagnóstico dental.
- Se han observado las medidas de protección en las simulaciones relacionadas con el radiodiagnóstico.
- Se ha cumplimentado la documentación según la normativa.
- Se han establecido los criterios de calidad en radiodiagnóstico.
- Se han interpretado los resultados del programa de garantía de calidad.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA LA OBTENCIÓN DE IMÁGENES DE RADIODIAGNÓSTICO DENTAL

procedimentales

- Obtención de radiografías empleando diferentes técnicas.
- Posicionamiento del o de la paciente para obtener imágenes de radiodiagnóstico.

	<ul style="list-style-type: none"> - Revelado de radiografías mediante diferentes técnicas. - Aplicación de las técnicas de comunicación con pacientes. Información sobre objetivos del procedimiento radiológico, beneficios y riesgos. - Utilización de estrategias para conseguir la colaboración necesaria de pacientes.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de radiología. Aplicaciones de las radiaciones ionizantes. Características de los equipos y haces de rayos X. - Técnicas radiológicas dentales. Bisectriz. Paralelismo. - Técnicas de revelado. Técnicas manuales, automáticas y digitales. Productos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en los procedimientos realizados. - Responsabilidad y respeto por la salud, bienestar e integridad de pacientes. - Respeto y responsabilidad en el trato con pacientes y equipo de trabajo. - Empatía y asertividad con pacientes y equipo de trabajo. - Interés por la actualización de conocimientos en avances en radiología dental.

2. APLICACIÓN DE MEDIDAS DE RADIOPROTECCIÓN Y CALIDAD EN RADIODIAGNÓSTICO DENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Selección y aplicación de las medidas de radioprotección precisas para pacientes y profesionales. - Gestión administrativa de las medidas de radioprotección. - Gestión de dosímetros y documentación relacionada. - Aplicación de las técnicas de comunicación con usuarias y usuarios con necesidades específicas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Efectos biológicos de las radiaciones ionizantes. Magnitudes y medida de la radiación. - Radioprotección. Normativa y legislación básica en instalaciones de radiodiagnóstico. Protección radiológica básica. Protección radiológica específica en instalaciones de radiodiagnóstico dental. Programa de garantía de calidad. Requisitos técnicos administrativos. - Necesidades específicas de atención. Técnicas de información y comunicación con el o la usuaria.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en los procedimientos realizados. - Respeto y responsabilidad en el trato con pacientes y resto del equipo. - Responsabilidad y respeto por la salud, bienestar e integridad de pacientes. - Interés y respeto por el medio ambiente. - Interés por la actualización de conocimientos sobre radioprotección.

CRÉDITO FORMATIVO	Prevención de riesgos laborales en la clínica dental	Duración	30
Código	073244		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Exploración de la cavidad oral	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Técnicas de limpieza, desinfección y esterilización en clínica dental	Duración	30
	Exploración física de la cavidad oral		42
	Exploración radiológica y radioprotección en gabinetes dentales		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de materiales, productos, equipos e instrumental de una clínica o servicio de salud bucodental.
- Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de las distintas actividades y en cada área del trabajo en la clínica dental.
- Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, productos, equipos e instrumental de una clínica o servicio de salud bucodental.
- Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los riesgos personales y ambientales propios de una clínica dental. - Aplicación y valoración de medidas de protección personal y ambiental para factores físicos, químicos, biológicos y psico-sociales. - Aplicación y valoración de medidas de seguridad individuales y colectivas en la clínica dental. - Cumplimiento de normativas. - Interpretación de las señales de riesgo en clínicas. - Gestión de residuos. Clasificación y almacenamiento. Tratamiento y recogida de residuos. - Revisión y utilización de los sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgos personales y ambientales en clínicas dentales. Factores y situaciones de riesgo. Factores físicos del entorno de trabajo. Protección radiológica. Factores

	<p>químicos del entorno de trabajo. Factores biológicos. Protección biológica. Vacunaciones. Factores psicosociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguridad en clínicas dentales. Determinación de medidas de prevención de riesgos laborales. Medidas de prevención y protección ante riesgos. Medios y equipos de protección individual. Prevención y protección colectiva. Señalización. Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos. - Situaciones de emergencia propias de una clínica dental. Sistemas de actuación. Botiquines. - Normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en clínicas dentales. La gestión ambiental. Normativa. Reciclaje. Métodos y normas de orden y limpieza.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en los procedimientos realizados. - Responsabilidad y respeto por la salud, bienestar e integridad de las y los usuarios de la clínica dental. - Interés por la actualización de conocimientos sobre prevención de riesgos laborales y protección ambiental. - Constancia en el cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales. - Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

CRÉDITO FORMATIVO	Control de placa bacteriana, técnicas de eliminación de cálculos dentales y tinciones extrínsecas	Duración	90
Código	073312		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Intervención bucodental	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Técnicas para selladores, fluoruros, pulido de obturaciones y control de la sensibilidad dentinaria	Duración	75

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Elimina la placa bacteriana de la cavidad bucodental, seleccionando métodos de control y eliminación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado los tipos de cepillos, sedas dentales y otros métodos mecánicos para la eliminación de la placa.
- b) Se han clasificado los métodos químicos para el control de la placa.
- c) Se ha relacionado la composición de colutorios y pastas dentales con el control de la placa.
- d) Se ha realizado la tinción de placa bacteriana.
- e) Se ha instruido en la aplicación de técnicas de higiene bucodental.
- f) Se han enumerado medidas de prevención de la placa bacteriana.
- g) Se han tipificado las medidas para el control de la placa bacteriana en las prótesis dentales.
- h) Se han definido los criterios de realización de un programa de control de placa en la clínica dental.

2. Elimina cálculos dentales, seleccionando la técnica adecuada.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los tipos y las causas de los cálculos dentales.
- b) Se han definido técnicas de tartrectomía, raspado y alisado radicular.
- c) Se han enumerado las indicaciones y contraindicaciones según las características del o de la paciente.
- d) Se han preparado los materiales y el instrumental necesarios para la eliminación de cálculos dentales.
- e) Se han realizado las técnicas de eliminación de cálculos y pulido de superficie.
- f) Se han definido las medidas de prevención de cálculos.
- g) Se han identificado las complicaciones y sus medidas correctoras.
- h) Se ha mantenido una actitud de orden, limpieza y método en las fases del proceso.
- i) Se ha verificado que la superficie ha quedado libre del cálculo.

3. Elimina tinciones dentales extrínsecas, seleccionando la técnica adecuada.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las tinciones dentales extrínsecas.
- b) Se han definido técnicas de eliminación de tinciones dentales extrínsecas.
- c) Se han preparado materiales e instrumental necesarios para su eliminación.
- d) Se han realizado las técnicas de eliminación de tinciones dentales extrínsecas.

- e) Se han definido las medidas de prevención.
- f) Se ha desarrollado el trabajo con orden, limpieza y método.
- g) Se ha verificado que la superficie ha quedado libre de tinciones dentales extrínsecas.

CONTENIDOS

1. ELIMINACIÓN DE LA PLACA BACTERIANA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de la técnica de cepillado más adecuada a cada persona. - Selección de los elementos necesarios para la correcta realización del cepillado. - Utilización de métodos mecánicos y químicos para el control de placa. - Aplicación de la técnica de limpieza interproximal. - Revelado de placa dental. - Determinación del índice de placa de pacientes. - Aplicación de técnicas para la transmisión de instrucciones sobre técnicas de eliminación de placa en dientes y en prótesis dentales.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos mecánicos de control de placa. Clasificación. Técnicas de cepillado. - Cepillo dental. Tipos (manuales, eléctricos, sónicos, ultrasónicos y otros). Características. Limpieza interproximal. Seda dental. Enhebradores de seda. Cepillos interproximales. Técnica de utilización. - Elementos auxiliares de higiene bucodental. Limpiadores linguales, palillos, estimuladores, irrigadores dentales y otros. - Dentífricos. Componentes (abrasivos, aglutinantes, humectantes, detergentes, aromatizantes, conservantes, colorantes, agua y agentes terapéuticos). Indicaciones. - Métodos químicos de control de placa. Clasificación. - Colutorios. Tipos. Componentes. Relación de los componentes con la eliminación de placa. - Antibióticos. Detergentes (laurilsulfato sódico...). Alcoholes aminados. Otros métodos químicos. - Técnicas de tinción de placa bacteriana. Tipos de reveladores de placa (eritrosina, eosina, indicadores dicromáticos, fluoresceína...). Índices de placa. - Programa de eliminación de placa en la clínica dental. - Técnicas de eliminación de placa en las prótesis dentales fijas, removibles e implantes.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y método en el desarrollo del trabajo. - Respeto a las normas y protocolos para la prevención de riesgos laborales. - Precisión en el uso de la terminología. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas. - Corrección y respeto en el trato a pacientes. - Discreción en el uso de datos.

2. ELIMINACIÓN DE CÁLCULOS DENTALES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas de detección de cálculos. - Preparación de materiales e instrumental para la eliminación de cálculo con distintos sistemas (manual, ultrasonidos...) y para el raspado y alisado radicular.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de cálculos dentales mediante tartrectomía manual. - Eliminación de cálculos mediante tartrectomía con ultrasonido. Pulido de superficie dentaria utilizando copas de goma, pasta abrasiva, tiras de pulir y spray de profilaxis de bicarbonato. - Aplicación de técnicas de raspado y alisado radicular. - Verificación de la eliminación del cálculo. - Análisis de posibles complicaciones y adopción de medidas correctoras. - Afilado manual y mecánico de curetas. - Aplicación de técnicas para la transmisión de instrucciones sobre medidas de prevención en salud oral.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculos dentales. Etiología. Patogenia. Localización supragingival y subgingival. Composición. - Técnicas de eliminación de cálculos dentales. - Tartrectomía manual. Indicaciones. Instrumental (raspadores, curetas...) - Tartrectomía mecánica. Indicaciones. Instrumental y equipos. Ultrasonidos. Pulido. Indicaciones y contraindicaciones de la tartrectomía. Complicaciones y medidas correctoras. Criterios de calidad. - Raspado y alisado radicular. Indicaciones y contraindicaciones. Instrumental. Curetas, tipos y sistemas de afilado. Complicaciones y medidas correctoras. Criterios de calidad. - Medidas de prevención para la formación de placa. Medidas de higiene oral realizadas por el o la paciente (técnica de cepillado, frecuencia, elementos necesarios, limpieza interproximal, uso de colutorios, limpieza lingual...). Medidas de higiene oral realizadas por el o la profesional. - Técnicas de detección de cálculos, como visualización, sondaje y radiográfica, entre otras.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en el desarrollo del trabajo. - Respeto a las normas y protocolos para la prevención de riesgos laborales. - Rigor en el seguimiento de protocolos y en la ejecución de las actividades. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Precisión en el uso de la terminología. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas. - Corrección y amabilidad en el trato a pacientes. - Discreción en el uso de datos.

3. ELIMINACIÓN DE TINCIONES DENTALES EXTRÍNECAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Selección y preparación del material e instrumental necesario para la eliminación de tinciones y pulido dentario. - Realización de técnicas de eliminación de tinciones extrínsecas. - Realización de pulido dentario mediante spray de bicarbonato y pastas abrasivas, entre otras. - Aplicación de sistemas para el control de calidad.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tinciones dentales. Definición. Tipos: extrínsecas e intrínsecas. Diagnóstico diferencial.

	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de eliminación de tinciones dentarias. Pulido dentario. Instrumental, equipos y materiales necesarios para eliminación de tinciones extrínsecas (pasta abrasiva, contraángulo, copas de pulido, cepillo de profilaxis, spray de bicarbonato...)
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en el desarrollo del trabajo. - Respeto a las normas y protocolos para la prevención de riesgos laborales y ambientales. - Rigor en el seguimiento de protocolos y en la ejecución de las actividades. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas. - Corrección y amabilidad en el trato a pacientes. - Perseverancia en el mantenimiento del secreto profesional.

CRÉDITO FORMATIVO	Técnicas para selladores, fluoruros, pulido de obturaciones y control de la sensibilidad dentinaria	Duración	75
Código	073322		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Intervención bucodental	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Control de placa bacteriana y técnicas de eliminación de cálculos dentales y tinciones extrínsecas	Duración	90

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza sellados de fosas y fisuras, relacionándolas con las características de las superficies dentarias.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las superficies dentarias que hay que sellar.
- b) Se han diferenciado los tipos de material sellador.
- c) Se ha preparado el material para colocar el sellador.
- d) Se ha aislado el campo operatorio.
- e) Se ha acondicionado la superficie dentaria que hay que tratar.
- f) Se ha aplicado el material sellador mediante las técnicas pertinentes.
- g) Se han definido los criterios de supervivencia del sellador.
- h) Se han cumplido los criterios de calidad en todas las fases del sellado.

2. Aplica fluoruros tópicos, describiendo tipos y técnicas de aplicación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los tipos de fluoruros.
- b) Se ha determinado la posología de fluoruros.
- c) Se han clasificado las técnicas de aplicación de fluoruros tópicos.
- d) Se ha preparado el material necesario para realizar una aplicación de flúor en cubetas.
- e) Se ha acondicionado la superficie dentaria que hay que tratar.
- f) Se ha realizado la aplicación de flúor en cubetas.
- g) Se han definido las recomendaciones posteriores a la aplicación del flúor.

3. Efectúa el pulido de obturaciones dentarias, seleccionando las técnicas correspondientes.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las superficies dentarias que se van a pulir.
- b) Se han definido los criterios que justifican el pulido de las obturaciones.
- c) Se han identificado los tipos de materiales que hay que pulir.
- d) Se ha clasificado el instrumental abrasivo según el material que hay que pulir.
- e) Se ha preparado el material necesario para realizar el pulido.
- f) Se ha seleccionado la velocidad de rotación y la refrigeración.

- g) Se ha realizado el pulido de obturaciones.
- h) Se ha verificado que la superficie pulida no interfiere en la oclusión.

4. Aplica técnicas de control de la hipersensibilidad dentinaria, relacionándolas con la etiología de las lesiones de la superficie dentaria.

Criterios de evaluación:

- a) Se han enumerado los estímulos causantes de hipersensibilidad dentinaria.
- b) Se ha identificado la etiología de la hipersensibilidad dentinaria.
- c) Se han descrito los síntomas de la hipersensibilidad dentinaria.
- d) Se ha comprobado la hipersensibilidad dentinaria mediante exploración.
- e) Se han clasificado los distintos preparados desensibilizantes usados en el control de la hipersensibilidad dentinaria.
- f) Se ha aplicado el preparado desensibilizante adecuado a cada caso.

CONTENIDOS

1. REALIZACIÓN DE SELLADOS DE FOSAS Y FISURAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Identificación y preparación de los elementos necesarios para el aislamiento relativo. – Identificación y preparación de los elementos necesarios para el aislamiento absoluto. – Aplicación de la técnica de colocación del dique de goma. – Preparación del material e identificación del instrumental necesario para la realización de sellados de fisuras. – Aplicación de la técnica de sellado de fisuras. Identificación de las superficies para sellado. Preparación de la superficie dentaria: limpieza y grabado ácido. Colocación y extensión del sellador. Polimerización. Control de la oclusión.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Selladores de fosas y fisuras. Clasificación. Indicaciones. Características de las superficies dentarias para sellado. – Técnica de aplicación de los selladores. Criterios de evaluación de la efectividad de los selladores: eficacia, mantenimiento y grado de retención de los mismos. – Técnicas de aislamiento dental. Aislamiento absoluto (dique de goma) y aislamiento relativo (algodones, planchas de celulosa y otros). – Criterios de calidad de cada fase del proceso.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Orden y precisión en el desarrollo del trabajo. – Responsabilidad en el cuidado y manejo del instrumental y material. – Interés por establecer una comunicación y empatizar con él o la paciente. – Respeto a las normas y protocolos para la prevención de riesgos laborales. – Rigor en el seguimiento de protocolos y en la ejecución de las actividades. – Precisión en el uso de la terminología. – Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones.

2. APLICACIÓN DE FLUORUROS TÓPICOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicación de flúor mediante cubetas. Preparación del material necesario. Preparación del o de la paciente. Selección de la cubeta. Limpieza y secado de la
-----------------	---

	<p>superficie dentaria. Colocación de la cubeta en la boca. Control de la ingesta de flúor. Limpieza del flúor sobrante.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de flúor mediante geles. Preparación del material necesario. Preparación del o de la paciente. Limpieza y secado de la superficie dentaria. Aplicación del gel en las piezas dentarias. - Aplicación de técnicas para la transmisión de instrucciones sobre cuidados después de la aplicación de fluoruros y sobre la autoaplicación de flúor.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Flúor. Tipos de sales de flúor. Fluoruro de sodio; fluoruro de estaño; monofluorofosfato de sodio (MFP) y fluorofosfato acidulado (APF). - Mecanismo de acción de los fluoruros: desmineralización y remineralización, acción preruptiva y acción posteruptiva. - Vías de administración del flúor: sistémica y tópica. - Posología de fluoruros. Toxicidad. - Técnicas de aplicación de fluoruros tópicos. Aplicación profesional (soluciones fluoradas, geles fluorados en cubetas, barnices de flúor y otros). Autoaplicación (dentífricos, colutorios, geles, y otros). - Cuidados después de la aplicación de fluoruros. Criterios para la transmisión de información.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en el desarrollo del trabajo. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Respeto a las normas y protocolos para la prevención de riesgos laborales y ambientales. - Rigor en el seguimiento de protocolos y en la ejecución de las actividades. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Precisión en el uso de la terminología. - Corrección y amabilidad en el trato a pacientes.

3. PULIDO DE OBTURACIONES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de superficies a pulir. - Selección y preparación del material e instrumental necesario. - Selección de parámetros en el instrumental rotatorio, control de la velocidad y refrigeración del contraángulo. - Pulido de obturación de amalgama. - Pulido de obturación de resinas compuestas. - Control de la oclusión. - Verificación de la superficie pulida.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica de pulido de obturaciones de amalgama y de obturaciones de resinas compuestas. Técnicas de identificación de las superficies. Justificación del pulido. Tipos de materiales a pulir. - Instrumental para el pulido de superficies. Instrumental rotatorio (contraángulo) y abrasivo (puntas y copas de pulir, discos y tiras de papel...), entre otros. - Sistemas de verificación de no interferencia en la oclusión.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y método en el desarrollo del trabajo.

	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a las normas y protocolos para la prevención de riesgos laborales. - Rigor en el seguimiento de protocolos y en la ejecución de las actividades. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Precisión en el uso de la terminología. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas.
--	--

4. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE CONTROL DE LA HIPERSENSIBILIDAD DENTINARIA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de estímulos térmicos, químicos y mecánicos para comprobar la hipersensibilidad dentaria. - Selección y aplicación de preparados desensibilizantes. - Aplicación de técnicas para la transmisión de instrucciones sobre tratamientos de la hipersensibilidad dental.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Hipersensibilidad dental. Etiología. Patología dentaria (caries, procesos destructivos del esmalte, fracturas, dientes fisurados, blanqueamiento, procedimientos operatorios y otros). - Sintomatología. Estímulos causantes (térmicos, químicos, mecánicos) y localización del dolor. - Técnicas de exploración. - Tratamiento preventivo, etiológico y sintomático. - Preparados para la hiperestesia dentaria. Tipos. Criterios de aplicación.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en el desarrollo del trabajo. - Respeto a las normas y protocolos para la prevención de riesgos laborales. - Rigor en el seguimiento de protocolos y en la ejecución de las actividades. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Precisión en el uso de la terminología. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas. - Corrección y respeto en el trato al o a la paciente. - Discreción en el trato, perseverancia en el mantenimiento del secreto profesional. Discreción en el uso de datos.

CRÉDITO FORMATIVO	Epidemiología y planificación de estudios epidemiológicos	Duración	60
Código	073413		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Epidemiología en salud oral	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Odontología comunitaria e indicadores de salud oral	Duración	30
	Análisis de datos epidemiológicos y publicación de resultados		42

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Planifica programas de seguimiento y estudios epidemiológicos para grupos de población específicos, definiendo objetivos y actuaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las aplicaciones de la epidemiología.
- b) Se han caracterizado los distintos tipos de estudios epidemiológicos.
- c) Se han identificado los indicadores demográficos más relevantes.
- d) Se han descrito características demográficas de grupos específicos.
- e) Se han definido las fases para desarrollar un estudio epidemiológico en una determinada comunidad.
- f) Se han formulado objetivos de estudios epidemiológicos para una determinada comunidad.
- g) Se ha seleccionado la población de estudio y las variables que hay que estudiar.
- h) Se han enumerado las necesidades de recursos humanos y materiales para la actuación que se va a desarrollar.
- i) Se han determinado las acciones de información a la población objeto de estudio y a otros agentes.

2. Obtiene datos epidemiológicos de grupos mediante encuestas, describiendo las técnicas de realización de las mismas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las características y aplicaciones de los métodos para obtener información.
- b) Se han elaborado cuestionarios y guiones de entrevistas.
- c) Se han adaptado instrumentos ya diseñados para obtener datos.
- d) Se han aplicado técnicas de realización de entrevistas y cuestionarios para obtener datos.
- e) Se han extraído datos de entrevistas y cuestionarios.
- f) Se han consultado fuentes secundarias para obtener información.
- g) Se ha registrado en distintos soportes la información obtenida.
- h) Se ha verificado la calidad de los datos obtenidos.
- i) Se han realizado procedimientos de entrenamiento y calibración de examinadores y examinadoras.
- j) Se han resuelto las posibles incidencias, respetando las normas y los protocolos establecidos.
- k) Se ha tratado la información obtenida con discreción y respeto.

CONTENIDOS

1. PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO Y ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de cálculos de indicadores, medidas de frecuencia, de asociación y de impacto de factores de riesgo y fenómenos epidemiológicos. - Planificación de estudios epidemiológicos. - Formulación de objetivos. - Definición de poblaciones a estudio. - Formulación de distintas técnicas de muestreo. - Selección y definición de variables. - Preparación de escalas de medición de variables. - Planificación de la obtención y de la evaluación de datos. - Preparación de instrumentos para obtención de datos.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología. Definiciones. Medición de fenómenos en epidemiología. Cálculo de medidas de frecuencia. Incidencia. Prevalencia. Cálculo de medidas de asociación. Riesgo relativo. Odds ratio. Medidas de impacto. - Demografía. Demografía estática y dinámica. Definiciones. Objetivos. Indicadores demográficos. - Fuentes de información en epidemiología y demografía. - Estudios epidemiológicos. Características. Metodología. Clasificación. Aplicaciones. - Estudios experimentales. Ensayos clínicos. Estudios comunitarios. - Estudios no experimentales. Estudios descriptivos. Estudios ecológicos. Estudios de prevalencia. Estudios analíticos. Casos y controles. Cohortes. - Vigilancia epidemiológica. Características. Técnicas. Redes de vigilancia epidemiológica. - Etapas de las investigaciones en epidemiología. Planificación. Trabajo de campo. Análisis de resultados. - Planificación de estudios epidemiológicos. Formulación de objetivos. Definición de la población de estudio. Técnicas de muestreo. Tipos de muestreo. Selección y definición de variables. Escalas de medición de variables. - Planificación de la obtención de datos. Tipos de métodos de obtención de datos. - Planificación del análisis y evaluación de datos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y método en el desarrollo del trabajo. - Precisión en el uso de la terminología. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Claridad y precisión en la transmisión de información. - Respeto a la legislación vigente. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

2. OBTENCIÓN DE DATOS EN ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de distintos métodos para obtener información. - Preparación de instrumentos para obtener información. - Adaptación de instrumentos para obtener información a distintas situaciones. - Aplicación de sistemas de calibración de examinadores y examinadoras.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Consulta y análisis de datos epidemiológicos en distintas fuentes.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Métodos de obtención de datos basados en la observación. Exploraciones físicas y complementarias. – Métodos de obtención de datos basados en encuestas. Entrevistas. Cuestionarios. Técnicas de preparación y elaboración. – Métodos de obtención de datos basados en datos secundarios. Documentos y fuentes bibliográficas relacionados con la salud oral. – Control de calidad en la obtención de datos. Errores más frecuentes. Técnicas de entrenamiento y calibración de examinadores y examinadoras. Variabilidad y fiabilidad.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Responsabilidad en el desarrollo del trabajo. – Precisión en el uso de la terminología. – Corrección y respeto en el trato a personas. – Capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas. – Perseverancia en el mantenimiento del secreto profesional. – Asertividad en sus planteamientos y en la expresión de sus ideas. – Interés por la adaptación a las condiciones y circunstancias de las personas. – Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Odontología comunitaria e indicadores de salud oral	Duración	30
Código	073423		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Epidemiología en salud oral	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Epidemiología y planificación de estudios epidemiológicos	Duración	60
	Análisis de datos epidemiológicos y publicación de resultados		42

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Determina los niveles de salud bucodental de una comunidad, analizando sus indicadores.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha utilizado la terminología relacionada con la salud y la enfermedad de una comunidad.
- b) Se han tipificado los indicadores de salud según sus aplicaciones.
- c) Se han clasificado indicadores de salud bucodental.
- d) Se han realizado los cálculos y operaciones necesarios para la obtención de los indicadores de salud bucodental.
- e) Se ha evaluado el nivel de salud y enfermedad de una comunidad mediante los indicadores obtenidos.
- f) Se han registrado los resultados obtenidos en distintos sistemas.
- g) Se han resuelto las posibles incidencias respetando las normas y los protocolos establecidos.
- h) Se ha tratado la información obtenida con discreción y respeto.
- i) Se ha valorado el orden y la precisión en el desarrollo del trabajo.

CONTENIDOS

1. DETERMINACIÓN DE INDICADORES DE NIVEL DE SALUD BUCODENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Selección e identificación del indicador a utilizar en distintos casos. - Aplicación de técnicas para medir índices de salud oral. - Preparación de documentos de registro. - Registro de mediciones en la documentación correspondiente.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Salud y enfermedad. Indicadores de salud. Clasificación de indicadores. Niveles de prevención y acciones para el control de enfermedades. - Salud bucodental. Odontología comunitaria. - Indicadores de salud oral. Características. Técnicas de obtención y cálculo. - Índices de caries para dentición temporal y permanente. - Índices de enfermedad periodontal. Índices de enfermedad gingival. Índices de placa. - Índices de maloclusión. - Índices de fluorosis y otros. - Documentación para el registro de datos en estudios epidemiológicos. Fichas. Odontogramas. Periodontogramas. Documentación de la OMS.

<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y método en el desarrollo del trabajo. - Precisión en el uso de la terminología. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Corrección y respeto en el trato a personas. - Perseverancia en el mantenimiento del secreto profesional. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Asertividad en sus planteamientos y en la expresión de sus ideas. - Interés por la adaptación a las condiciones y circunstancias de las personas. - Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.
----------------------	---

CRÉDITO FORMATIVO	Análisis de datos epidemiológicos y publicación de resultados	Duración	42
Código	073433		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Epidemiología en salud oral	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Epidemiología y planificación de estudios epidemiológicos	Duración	60
	Odontología comunitaria e indicadores de salud oral		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identifica los niveles de salud bucodental de una comunidad, interpretando resultados obtenidos en estudios epidemiológicos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado métodos de evaluación de datos de estudios epidemiológicos.
- b) Se han aplicado procedimientos de tabulación de datos.
- c) Se ha realizado el cálculo y análisis estadístico de datos.
- d) Se han evaluado indicadores para describir el estado y la evolución de salud de una comunidad.
- e) Se han elaborado informes con los resultados de estudios epidemiológicos.
- f) Se han formulado hipótesis sobre posibles causas y consecuencias de las alteraciones encontradas.
- g) Se han comparado los resultados obtenidos con los de otras investigaciones.
- h) Se han respetado los protocolos y normas de trabajo establecidos.

2. Informa sobre datos epidemiológicos en programas de intervención sanitaria, describiendo las características de los grupos de riesgo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado grupos de población por sus características y hábitos más significativos.
- b) Se han identificado poblaciones de riesgo en patología bucodental.
- c) Se han caracterizado factores que aumentan el riesgo de enfermedad bucodental.
- d) Se han caracterizado factores que previenen y protegen de la enfermedad bucodental.
- e) Se ha descrito la epidemiología de enfermedades bucodentales.
- f) Se ha preparado información para comunicar datos a distintos agentes.
- g) Se han relacionado causas y consecuencias de las enfermedades bucodentales.
- h) Se han respetado los procedimientos y normas de trabajo establecidos.
- i) Se ha manifestado disposición para adaptarse a las características del grupo receptor.

CONTENIDOS

1. IDENTIFICACIÓN DE LOS NIVELES DE SALUD BUCODENTAL DE UNA COMUNIDAD

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de datos. Preparación de tablas. - Representación gráfica de datos. - Realización de cálculos estadísticos.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de datos y situaciones. - Interpretación de datos y gráficos estadísticos.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de evaluación de datos. - Procesos de tabulación de encuestas. - Análisis informático de datos. Aplicaciones informáticas. - Análisis estadístico de datos. Estadística descriptiva. Parámetros de centralización y parámetros de dispersión. Correlación. - Informes epidemiológicos. Sistemas de elaboración. - Interpretación de informes. Consulta de otros informes y fuentes bibliográficas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Precisión en el uso de la terminología. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Respeto y capacidad de trabajo en equipo. - Claridad y precisión en la transmisión de información. - Interés por la adaptación a las condiciones y circunstancias de las personas. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

2. INFORMACIÓN SOBRE DATOS EPIDEMIOLÓGICOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación y consulta de informes y fuentes bibliográficas. - Aplicación de técnicas para la transmisión y comunicación de información. - Elaboración de informes, posters y aplicaciones digitales para la transmisión de información epidemiológica.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología de algunas enfermedades orales. Distribución. Incidencia y prevalencia. Evolución. Factores implicados. Causas y consecuencias de algunas enfermedades. Cambios en la evolución del estado de salud y de las patologías. - Factores que disminuyen y factores que aumentan el riesgo de patología oral. Factores de riesgo. Factores etiológicos. Factores de prevención. Factores de protección. Hábitos alimentarios. Hábitos de higiene. Hábitos de frecuentación de servicios sanitarios y de autoexploración. - Características epidemiológicas generales de las enfermedades infecciosas, no infecciosas y cáncer. - Técnicas de información y comunicación de resultados. Presentación de resultados. Aplicaciones informáticas. Gráficos. Tablas. Lenguaje científico. Informes epidemiológicos. Presentaciones digitales. Posters. - Técnicas de consulta de datos. Fuentes bibliográficas. Datos de organismos oficiales.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en el desarrollo del trabajo. - Responsabilidad en el desarrollo del trabajo. - Precisión en el uso de la terminología. - Corrección y respeto en el trato a personas. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Claridad y precisión en la transmisión de información. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Programación de actividades de educación y promoción de salud oral	Duración	60
Código	073513		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Educación para la salud oral	Duración	140
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Técnicas de comunicación y motivación en actividades de promoción de salud	Duración	30
	Métodos, desarrollo, recursos y evaluación de programas de salud oral		50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Obtiene información referente a salud bucodental para caracterizar grupos y personas, seleccionando técnicas específicas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han diferenciado los niveles de prevención, sus objetivos y acciones.
- b) Se han relacionado los tipos de determinantes de salud con los factores que afectan a la salud bucodental de las personas y grupos.
- c) Se han enumerado los factores que favorecen el nivel de salud bucodental y los factores de riesgo.
- d) Se han consultado fuentes para obtener información sobre los grupos diana.
- e) Se han utilizado técnicas para recoger información sobre salud bucodental y enfermedad de personas y colectivos.
- f) Se ha seleccionado información relacionada con el grupo definido.
- g) Se ha organizado la información en función de objetivos.
- h) Se ha utilizado la terminología básica relacionada con la salud pública, la promoción y la educación para la salud.

2. Organiza acciones de educación y promoción de la salud, programando actividades para diferentes situaciones y personas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han establecido prioridades de intervención según las características de cada grupo.
- b) Se han definido los objetivos que hay que lograr en distintos programas de intervención sanitaria.
- c) Se han enumerado las actividades del programa en función de los objetivos.
- d) Se han diseñado actividades, adaptándolas a las personas y colectivos receptores de la acción.
- e) Se han secuenciado las actividades y se han asignado tiempos de realización.
- f) Se han identificado los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades.
- g) Se han elaborado materiales de trabajo en función de las personas y los grupos participantes.

3. Prepara información sobre salud bucodental, seleccionando los contenidos en función del grupo diana.

Criterios de evaluación:

- a) Se han interpretado las finalidades previstas en los objetivos.

- b) Se han identificado las características del grupo diana.
- c) Se han analizado las características de la información que se va a transmitir.
- d) Se han identificado las dificultades de los conocimientos que se van a transmitir.
- e) Se ha seleccionado la información en función de la edad y de las características del grupo receptor.
- f) Se han adaptado los contenidos a personas o grupos con características y patologías específicas.
- g) Se han organizado los contenidos que hay que transmitir en las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades bucodentales.
- h) Se ha consultado bibliografía para actualizar la información relacionada con la prevención de las enfermedades bucodentales.
- i) Se ha manifestado iniciativa en la búsqueda y estudio de nueva información.

CONTENIDOS

1. OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN REFERENTE A LA SALUD BUCODENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los niveles de prevención y de sus acciones. - Formulación de actividades de prevención de distintos niveles y con distintos objetivos. - Identificación de riesgos para la salud en determinados estilos de vida. - Identificación de riesgos para la salud en distintos grupos (edad, nivel socioeconómico...) - Formulación de fases para el desarrollo de programas de educación para la salud. - Clasificación de actividades de educación para la salud según su objetivo. - Aplicación de técnicas para la obtención de información. - Elaboración de cuestionarios. - Preparación de entrevistas. - Consulta e interpretación de información y datos.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Salud y enfermedad. Salud pública y comunitaria. Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención. Odontología comunitaria. - Determinantes de salud. Factores protectores y perjudiciales para la salud oral. El estilo de vida como condicionante del nivel de salud oral. - Educación para la salud. Objetivos. Contenidos. Agentes. Áreas de aplicación. Modelos teóricos de la educación para la salud. - Técnicas de recogida de información. - Fuentes de información. Datos epidemiológicos. - Indicadores de salud y de salud bucodental. - Encuestas. Entrevistas y cuestionarios.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad en el desarrollo del trabajo. - Responsabilidad en su función como agentes de educación para la salud. - Asertividad en sus planteamientos y en la expresión de sus ideas. - Precisión en el uso de la terminología. - Corrección y respeto en el trato a personas. - Discreción en el uso de los datos de las personas implicadas en las actividades. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo. - Interés por la salud y sus posibilidades de mejora. - Coherencia entre la temática objeto de educación y el comportamiento personal.

2. ORGANIZACIÓN DE ACCIONES DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de programas de educación y promoción de la salud oral. - Formulación de objetivos. Adaptación de objetivos. - Selección y aplicación de métodos. Desarrollo de actividades. - Diseño y secuenciación de actividades. - Selección y preparación de recursos. - Elaboración de materiales. - Elaboración de cronogramas. - Interpretación y adaptación de proyectos de educación de salud oral.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación sanitaria. Niveles y etapas de la planificación sanitaria. - Planificación de programas y actividades de promoción y educación para la salud. Fases de la planificación. Detección de necesidades y establecimiento de prioridades. - Objetivos. Clasificación de objetivos. Requisitos para la formulación de los objetivos. - Metodología. Clasificación de métodos. - Métodos directos. Técnicas de grupo. Indicaciones. - Métodos indirectos. Indicaciones. - Actividades educativas. Clasificación. Actividades de promoción y de prevención. Sistemas de diseño y secuenciación. Cronogramas de trabajo. - Recursos. Tipos. - Materiales. Tipos. Técnicas de elaboración. Aplicaciones. - Aplicaciones informáticas utilizadas en actividades de promoción de salud. - Proyectos de educación para la salud bucodental promovidos por instituciones.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad en su función como agentes de educación para la salud. - Asertividad en sus planteamientos y en la expresión de sus ideas. - Claridad y precisión en la transmisión de información. - Corrección y respeto en el trato a personas. - Discreción en el uso de los datos de las personas implicadas en las actividades. - Interés por la adaptación a las condiciones y circunstancias de las personas. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo. - Interés por la salud y sus posibilidades de mejora. - Coherencia entre la temática objeto de educación y el comportamiento personal.

3. PREPARACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE SALUD BUCODENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de información y contenidos para acciones de educación y promoción de salud. - Preparación de contenidos para transmitir en acciones de educación para la salud.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Contenidos para la prevención de las enfermedades bucodentales. Criterios para la selección. - Fuentes de información. Bibliografía. Internet. - Información a transmitir en actividades de promoción de salud bucodental. Etiopatogenia, consecuencias y evolución de algunas enfermedades orales, como caries, placa y enfermedad periodontal. Hábitos dietéticos relacionados con la salud y las enfermedades de la cavidad oral. Hábitos nocivos y beneficiosos relacionados

	<p>con la salud bucodental: alcohol, tabaco y otras drogas. Técnicas para el autocuidado de la cavidad oral. Autoexploraciones. Técnicas de cepillado. Uso del flúor, colutorios y seda dental. Cuidados de prótesis y ortodoncias. Prestaciones y servicios existentes relacionados con la salud bucodental. Revisiones periódicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas de educación para la salud en la infancia, adolescencia adultez y senectud. - Programas de educación para la salud en personas con características específicas como mujeres gestantes, personas con discapacidad, personas enfermas o deportistas, entre otras.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orden en el desarrollo del trabajo. - Precisión en el uso de la terminología. - Interés por la adaptación a las condiciones y circunstancias de las personas. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo. - Interés por la salud y sus posibilidades de mejora. - Coherencia entre el temático objeto de educación y el comportamiento personal.

CRÉDITO FORMATIVO	Técnicas de comunicación y motivación en actividades de promoción de salud	Duración	30
Código	073523		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Educación para la salud oral	Duración	140
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Programación de actividades de educación y promoción de salud oral	Duración	60
	Métodos, desarrollo, recursos y evaluación de programas de salud oral		50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Informa sobre salud bucodental a personas y grupos, analizando técnicas adaptadas a sus características y motivación.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las técnicas de comunicación, sus fases y requisitos.
- Se han determinado las características de las personas que van a recibir la información.
- Se ha informado de forma clara, correcta y adaptada en diferentes situaciones.
- Se han caracterizado las técnicas de motivación, sus fases y requisitos.
- Se han identificado los valores más motivadores para las personas y los grupos implicados.
- Se han aplicado técnicas de motivación y refuerzo en distintas situaciones.
- Se han aplicado técnicas para comprobar el nivel de comprensión de las personas o grupos receptores.
- Se han identificado las técnicas y los fundamentos más básicos de modificación de comportamiento en el ámbito de la promoción de la salud bucodental.
- Se ha mostrado respeto por personas con planteamientos y forma de vida diferentes.

CONTENIDOS

1. INFORMACIÓN SOBRE LA SALUD BUCODENTAL A PERSONAS Y GRUPOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicación de técnicas de comunicación y de información. – Aplicación de técnicas de motivación y de modificación del comportamiento en procesos de salud.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de comunicación y de información. Elementos de la comunicación. Tipos. Canales. Requisitos. Dificultades. – Estilos de comunicación. Habilidades sociales. Asertividad. – Técnicas de motivación. Factores motivadores. Refuerzos. – Modificación del comportamiento en procesos de salud. Información. Motivación. Recursos y sistemas de ayuda.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Responsabilidad en el desarrollo del trabajo.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Asertividad en sus planteamientos y en la expresión de sus ideas.- Claridad y precisión en la transmisión de información.- Corrección y respeto en el trato a personas.- Discreción en el uso de los datos de las personas implicadas en las actividades.- Interés por la adaptación a las condiciones y circunstancias de las personas.- Interés por la salud y sus posibilidades de mejora. |
|--|--|

CRÉDITO FORMATIVO	Métodos, desarrollo, recursos y evaluación de programas de salud oral	Duración	50
Código	073533		
Familia profesional	SANIDAD		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Educación para la salud oral	Duración	140
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Programación de actividades de educación y promoción de salud oral	Duración	60
	Técnicas de comunicación y motivación en actividades de promoción de salud		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Implementa actividades de educación y promoción de salud bucodental, seleccionándolas en función de las características de los grupos.

Criterios de evaluación:

- Se han interpretado los objetivos de distintas campañas de promoción de la salud y la metodología.
- Se han respetado las fases de aplicación de programas de educación sanitaria.
- Se han utilizado distintos recursos, como materiales impresos, audiovisuales o aplicaciones informáticas, entre otros.
- Se han adaptado los recursos a las características de las personas y grupos receptores.
- Se han desarrollado actividades de promoción de la salud.
- Se han aplicado técnicas de animación y dinámica de grupos para conseguir la implicación y la colaboración de la población.
- Se han respetado los tiempos marcados en la planificación realizada.
- Se han resuelto adecuadamente situaciones no previstas.
- Se ha manifestado interés por el trabajo en equipo.

2. Aplica técnicas de evaluación de programas de educación para la salud, relacionando los objetivos con los resultados obtenidos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado instrumentos para la evaluación de actividades.
- Se han formulado criterios para evaluar la consecución de los objetivos programados en la intervención sanitaria.
- Se han diferenciado los distintos instrumentos que hay que aplicar en función del objetivo de la acción evaluativa.
- Se han preparado instrumentos para la evaluación de actividades de educación para la salud.
- Se han utilizado instrumentos para evaluar las actividades desarrolladas en el programa.
- Se han establecido medidas correctoras y de refuerzo para casos en los que no se consiguen los objetivos previstos.
- Se han respetado los criterios establecidos en los protocolos de actuación.

CONTENIDOS

1. IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCODENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis e interpretación de programas de educación para la salud y de campañas de promoción de salud oral. - Consulta de información de instituciones y organismos oficiales. - Desarrollo de actividades de educación y promoción de salud. - Aplicación de distintas técnicas y métodos de educación y promoción de salud. - Utilización de distintos recursos y materiales. - Utilización de aplicaciones informáticas. - Aplicación de técnicas de grupo.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de educación y promoción de salud. Técnicas de implementación. - Dinámicas y técnicas de grupo. Metodología. Indicaciones. Criterios para aplicación a distintos grupos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad en el desarrollo del trabajo. - Responsabilidad en su función como agentes de educación para la salud. - Asertividad en sus planteamientos y en la expresión de sus ideas. - Claridad y precisión en la transmisión de información. - Corrección y respeto en el trato a personas. - Interés por la adaptación a las condiciones y circunstancias de las personas. - Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo. - Coherencia entre el temático objeto de educación y el comportamiento personal.

2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación y elaboración de recursos e instrumentos para la evaluación de programas (encuestas, cuestionarios, test, escalas...) - Aplicación de técnicas para la evaluación de programas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de programas de educación. Definiciones. Objetivos y funciones de la acción evaluativa. Toma de decisiones. Tipos de evaluación. - Técnicas e instrumentos de evaluación. Cuestionarios. Escalas. Métodos de observación. Registros. Fuentes epidemiológicas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en el desarrollo del trabajo. - Asunción de su responsabilidad como agentes de educación para la salud. - Asertividad en sus planteamientos y en la expresión de sus ideas. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Respeto a la legislación vigente. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Técnicas de ayuda en odontología conservadora	Duración	50
Código	073613		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes	Duración	160
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Técnicas de ayuda en periodoncia	Duración	50
	Técnicas de ayuda en cirugía e implantes		60

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica técnicas de ayuda en la realización de obturaciones, relacionándolas con la extensión de la caries.

Criterios de evaluación:

- Se ha identificado la extensión de la caries en las superficies que hay que obturar.
- Se ha descrito la secuencia de la intervención.
- Se han clasificado los distintos tipos de material de obturación.
- Se ha preparado el instrumental necesario para anestésiar al o a la paciente.
- Se ha preparado el material e instrumental necesario para realizar la obturación.
- Se ha aislado el campo operatorio.
- Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria de las obturaciones.
- Se han identificado defectos en la obturación.
- Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.

2. Aplica técnicas de ayuda en el tratamiento de conductos, relacionándolas con la afectación pulpar.

Criterios de evaluación:

- Se ha identificado la afectación pulpar en la dentición temporal y permanente.
- Se ha descrito la secuencia de la intervención.
- Se han diferenciado los distintos tipos de materiales de sellado de conductos.
- Se ha preparado el instrumental necesario para anestésiar al o a la paciente.
- Se ha preparado el material e instrumental necesario para realizar la endodoncia.
- Se ha aislado el campo operatorio.
- Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria de la endodoncia.
- Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.

3. Aplica técnicas de ayuda para eliminar tinciones dentarias intrínsecas, relacionándolas con el proceso de blanqueamiento dental.

Criterios de evaluación:

- Se han definido los distintos tipos de tinciones dentarias intrínsecas.
- Se han analizado las causas que provocan tinciones dentarias intrínsecas.
- Se ha descrito la secuencia de la intervención.
- Se han clasificado los distintos tipos de materiales de blanqueamientos.

- e) Se ha preparado el material y el instrumental para eliminar las tinciones dentarias intrínsecas.
- f) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria del blanqueamiento dental.
- g) Se han aplicado de forma tópica los elementos de blanqueamiento dental.
- h) Se han establecido pautas de seguimiento y control del proceso.
- i) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN LA REALIZACIÓN DE OBTURACIONES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de lesiones de caries. - Detección de la extensión de las caries. - Valoración de obturaciones dentales. - Complimentación del odontograma. - Preparación del instrumental y materiales necesarios en obturaciones. - Descripción de la secuencia de la intervención. - Aplicación de técnicas de instrumentación en técnicas de obturación. - Identificación de defectos en obturaciones. - Preparación del material e instrumental de anestesia. - Aislamiento del campo operatorio. - Complimentación de los criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en las obturaciones.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Caries dental. Clasificación. Tipos de tratamiento. - Obturación dental. Tipos de obturaciones. Técnicas de obturación. Secuencia de la intervención. Materiales. Instrumental. Técnicas de instrumentación. Criterios de valoración de obturaciones dentales. - Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en las obturaciones. - Anestesia. Tipos. Técnicas. Material. Instrumental. - Técnicas de aislamiento del campo operatorio. Aislamiento parcial. Aislamiento absoluto.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en los procedimientos realizados. - Responsabilidad en las tareas y procesos realizados. - Interés por la actualización en temas relacionados con las caries y obturaciones. - Corrección y respeto en el trato a personas. - Interés por la adaptación a las condiciones y circunstancias de las personas. - Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN EL TRATAMIENTO DE CONDUCTOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de la afectación pulpar en la dentición temporal y permanente. - Complimentación del odontograma. - Preparación del instrumental y materiales necesarios en el tratamiento de conducto. - Descripción de la secuencia de la intervención. - Aplicación de técnicas de instrumentación en tratamientos de conductos. - Preparación del material e instrumental de anestesia.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Aislamiento del campo operatorio. - Cumplimentación de los criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en el tratamiento de conductos. - Aplicación de técnicas para la transmisión de las instrucciones preoperatorias y postoperatorias a pacientes.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Afectación pulpar. Dentición temporal. Dentición permanente. - Tratamiento de conductos. Secuencia de la intervención. Apertura cameral. Conductometría. Preparación mecánica y química de conductos. Obturación de conductos. Control. - Materiales. Instrumental. - Técnicas de instrumentación. - Anestesia. Tipos. Técnicas. Material. Instrumental. - Aislamiento del campo de trabajo. Parcial. Absoluto. - Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en el tratamiento de conductos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en los procedimientos realizados. - Responsabilidad en las tareas y procesos realizados. - Interés por la actualización en temas relacionados con las afecciones pulpares y tratamientos de conductos. - Corrección y respeto en el trato a personas. - Interés por la adaptación a las condiciones y circunstancias de las personas. - Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.

3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN LA ELIMINACIÓN DE TINCIONES DENTALES INTRÍNSECAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los tipos de tinciones dentarias intrínsecas y sus etiologías. - Preparación del instrumental y materiales necesarios para eliminar las tinciones dentarias intrínsecas. - Descripción de la secuencia de la intervención. - Aplicación de técnicas de instrumentación del blanqueamiento dental. - Aplicación tópica de elementos del blanqueamiento. - Aplicación de técnicas de seguimiento y control de tratamientos de blanqueamiento. - Cumplimentación de los criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en la eliminación de tinciones dentales intrínsecas. - Aplicación de técnicas para la transmisión de las instrucciones preoperatorias y postoperatorias a pacientes.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tinciones dentales intrínsecas. Definición. Clasificación. Etiología. - Blanqueamiento dental. Secuencia de la intervención. Materiales. Instrumental. Técnicas de instrumentación. Criterios de seguimiento y control. - Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en la eliminación de tinciones dentales intrínsecas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en los procedimientos realizados. - Responsabilidad en las tareas y procesos realizados.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Interés por la actualización en temas relacionados con las tinciones dentales intrínsecas y los blanqueamientos.- Corrección y respeto en el trato a personas.- Interés por la adaptación a las condiciones y circunstancias de las personas.- Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.- Interés por la colaboración y el trabajo en equipo. |
|--|---|

CRÉDITO FORMATIVO	Técnicas de ayuda en periodoncia	Duración	50
Código	073623		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes	Duración	160
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Técnicas de ayuda en odontología conservadora	Duración	50
	Técnicas de ayuda en cirugía e implantes		60

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica técnicas de ayuda en periodoncia, interpretando procedimientos de intervención.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los distintos tipos de intervenciones en periodoncia.
- b) Se han aplicado técnicas de control microbiológico preoperatorio.
- c) Se ha descrito la secuencia de las distintas intervenciones.
- d) Se ha clasificado el instrumental en operatoria periodontal.
- e) Se ha mantenido el campo operatorio iluminado y seco.
- f) Se ha preparado el instrumental para las intervenciones periodontales.
- g) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria.
- h) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN PERIODONCIA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de enfermedades periodontales, gingivitis y periodontitis. - Complimentación del periodontograma. - Aplicación de técnicas de control microbiológico preoperatorio y postoperatorio. - Descripción de la secuencia de la intervención. - Preparación del instrumental y materiales de operatoria periodontal. - Aplicación de las técnicas de instrumentación de operatoria periodontal. - Preparación de campos operatorios. - Mantenimiento del campo operatorio seco e iluminado. - Preparación del material e instrumental de anestesia. - Complimentación de los criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en periodoncia. - Aplicación de técnicas para la transmisión de las instrucciones preoperatorias y postoperatorias a pacientes.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de desinfección de la cavidad bucodental. - Intervenciones periodontales. Instrumental. Materiales. Secuencia de la intervención. Técnicas de instrumentación. - Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en periodoncia.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en los procedimientos realizados. - Responsabilidad en las tareas y procesos realizados. - Interés por la actualización en temas relacionados con la operatoria periodontal. - Corrección y respeto en el trato a personas. - Interés por la adaptación a las condiciones y circunstancias de las personas. - Respeto a las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental. - Interés por la colaboración y el trabajo en equipo.
---------------	---

CRÉDITO FORMATIVO	Técnicas de ayuda en cirugía e implantes	Duración	60
Código	073633		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes	Duración	160
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Técnicas de ayuda en odontología conservadora	Duración	50
	Técnicas de ayuda en periodoncia		50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica técnicas de ayuda en extracciones dentarias y cirugía bucodental, seleccionando el instrumental y el material.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la secuencia de la intervención.
- b) Se ha clasificado el instrumental de extracción dentaria.
- c) Se ha clasificado el instrumental para intervenciones de cirugía bucodental.
- d) Se han identificado las diferencias entre los fórceps de arcada superior e inferior.
- e) Se han identificado las diferencias entre los botadores de arcada superior e inferior.
- f) Se ha preparado el instrumental para realizar una extracción.
- g) Se han definido las instrucciones al o a la paciente para el periodo postoperatorio.
- h) Se ha instrumentado en la extracción de terceros molares incluidos.
- i) Se ha instrumentado en la extracción de caninos incluidos.

2. Aplica técnicas de ayuda en la colocación de implantes, seleccionando el instrumental.

Criterios de evaluación:

- a) Se han diferenciado las partes de un implante.
- b) Se ha descrito la secuencia de la intervención.
- c) Se ha identificado el instrumental para colocar implantes.
- d) Se ha preparado el material para anestésiar a pacientes.
- e) Se han aplicado técnicas específicas de asepsia.
- f) Se ha instrumentado en la colocación del implante.
- g) Se ha preparado el instrumental necesario para realizar la toma de impresión.
- h) Se ha preparado el instrumental necesario para la colocación de la prótesis.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN EXTRACCIONES DENTARIAS Y CIRUGÍA BUCODENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación del instrumental utilizado en extracción dentaria. - Preparación del instrumental utilizado en cirugía bucodental. - Preparación del instrumental en extracciones de terceros molares y caninos incluidos. - Descripción de las secuencias de la intervención.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las técnicas específicas de asepsia. - Preparación de campos operatorios. - Preparación del material e instrumental de anestesia. - Aplicación de técnicas para la transmisión de las instrucciones preoperatorias y postoperatorias a pacientes.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Extracción dentaria. Sindesmotomía. Luxación. Extracción. Hemostasia. Instrucciones preoperatorias y postoperatorias. Secuencia de la intervención. - Instrumental utilizado en extracciones dentarias. Diferenciación. Clasificación. Fórceps. Botadores. Otros. - Extracción de terceros molares incluidos. Extracción de caninos incluidos. Instrumentación. Instrucciones postoperatorias. - Cirugía bucodental. Secuencia. Instrumental. Instrucciones postoperatorias.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en los procedimientos realizados. - Responsabilidad en las tareas y procesos realizados. - Interés por la actualización en temas relacionados con las extracciones dentarias y la cirugía bucodental. - Interés por establecer una comunicación y empatizar con el paciente o con la paciente. - Interés por colaborar con las personas del equipo de trabajo.

2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN LA COLOCACIÓN DE IMPLANTES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las técnicas específicas de asepsia. - Preparación de campos operatorios. - Preparación del instrumental y materiales para la colocación de implantes. - Descripción de la secuencia de la intervención. - Aplicación de la técnica de instrumentación en la colocación de implantes. - Preparación del material e instrumental de anestesia. - Toma de impresiones de implantes. - Preparación del instrumental y materiales para la colocación de prótesis sobre implantes. - Aplicación de técnicas para la transmisión de las instrucciones preoperatorias y postoperatorias a pacientes.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Implantes dentarios. Clasificación. Partes del implante. - Técnicas de colocación de implantes. Secuencia de la intervención. - Cajas de cirugía implantaria. Instrumental. Técnicas de instrumentación. - Anestesia. Tipos. Técnicas. Material. Instrumental. - Técnicas de toma de impresión de implantes. Materiales. Instrumental. - Técnicas de colocación de prótesis sobre implantes. Materiales. Instrumental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en los procedimientos realizados. - Responsabilidad en las tareas y procesos realizados. - Interés por la actualización en temas relacionados con los implantes. - Interés por colaborar con las personas del equipo de trabajo.

CRÉDITO FORMATIVO	Documentación y toma de impresiones para ortodoncia y prótesis dental	Duración	40
Código	073713		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Prótesis y ortodoncia	Duración	140
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Técnicas de ayuda en tratamientos de prótesis dental	Duración	50
	Técnicas de ayuda en ortodoncia		50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Cumplimenta la ficha clínica, identificando los distintos registros diagnósticos en prótesis y ortodoncia.

Criterios de evaluación:

- Se han registrado los datos más significativos de la ficha clínica protésica.
- Se ha clasificado la documentación relativa al o a la paciente del tratamiento en curso.
- Se han descrito las características anatómicas, funcionales y sociales del o de la paciente edéntulo o parcialmente edéntulo.
- Se han relacionado las alteraciones del o de la paciente con patología esquelética y dentaria.
- Se han definido las funciones y características de los medios diagnósticos fotográficos, radiográficos e informáticos.
- Se ha asociado el protocolo de actuación a cada técnica.
- Se ha registrado el seguimiento del tratamiento finalizado.

2. Prepara equipos y materiales para tomas de impresión, y comprueba los resultados obtenidos, relacionando las técnicas con los tipos de prótesis.

Criterios de evaluación:

- Se han descrito las características de los materiales y el instrumental para la toma de impresiones.
- Se han relacionado los tipos de materiales y el instrumental con las características de la toma de impresión.
- Se han establecido los protocolos para la toma de impresión.
- Se han aplicado las normas de seguridad e higiene dirigidas a pacientes y a profesionales.
- Se ha comprobado que la impresión obtenida satisface los criterios de fiabilidad y calidad.
- Se han aplicado los protocolos de desinfección, envasado y etiquetado del producto para proceder a su embalaje y entrega.
- Se ha elaborado un informe del proceso que permite comprobar la trazabilidad de los materiales utilizados.

CONTENIDOS

1. CUMPLIMENTACIÓN DE LA FICHA CLÍNICA

procedimentales	– Cumplimentación de documentación específica en pacientes edéntulos o edéntulas y parcialmente edéntulos o edéntulas.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Cumplimentación de odontogramas y otros documentos. – Selección y preparación del instrumental necesario para la realización de fotografías. – Realización de fotografías intraorales y faciales.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Documentos. Tipos de documentos. Ficha clínica. Anamnesis médica y odontológica. Hábitos del o de la paciente. Documentación. Odontogramas. Consentimiento informado. Plan de tratamiento. – Cefalometría. Estudio radiográfico, ortopantomografía y telerradiografía en ortodoncia. – Fotografía digital. Fotografía intraoral y facial. Instrumental. – Principales alteraciones en patología esquelética y dentaria. Paciente edéntulo o edéntula y parcialmente edéntulo o edéntula: características anatomofisiológicas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Orden y método en el desarrollo del trabajo. – Respeto a las normas y protocolos para la prevención de riesgos laborales y ambientales. – Rigor en el seguimiento de protocolos. – Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. – Precisión en el uso de la terminología. – Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones.

2. PREPARACIÓN DEL MATERIAL Y LOS EQUIPOS PARA LA TOMA DE IMPRESIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Preparación del equipo, selección del instrumental y material necesario para la toma de impresiones, según el tipo de prótesis y ortodoncia a realizar. – Toma de impresiones con diferentes tipos de material, equipos e instrumental, según el tipo de prótesis y ortodoncia. – Descontaminación, mantenimiento y conservación de la impresión. – Confección de cubetas individuales en acrílico autopolimerizable y fotopolimerizable. – Aplicación de técnicas para la digitalización de impresiones.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Impresiones dentales. Tipos (preliminares y definitivas). – Materiales de impresión. Clasificación (elásticos —hidrocoloides y elastómeros sintéticos— y no elásticos). Propiedades. Aplicaciones. – Material y equipo necesario para la toma de impresiones, según el tipo de prótesis (fija, removible, mixta, ortodoncia, sobre implantes...) y de ortodoncia (fijas, removibles, férulas...) – Tratamiento de las impresiones. Condiciones óptimas de envío. Legislación vigente en residuos y protección ambiental. – Aplicaciones informáticas para digitalizar la impresión.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Orden y método en el desarrollo del trabajo. – Respeto a las normas y protocolos para la prevención de riesgos laborales y ambientales. – Rigor en el seguimiento de protocolos. – Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. – Precisión en el uso de la terminología. – Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones.

– Corrección y amabilidad en el trato a pacientes.

CRÉDITO FORMATIVO	Técnicas de ayuda en tratamientos de prótesis dental	Duración	50
Código	073723		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Prótesis y ortodoncia	Duración	140
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Documentación y toma de impresiones para ortodoncia y prótesis dental	Duración	40
	Técnicas de ayuda en ortodoncia		50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Planifica la elaboración del modelo y los registros de oclusión, relacionando las técnicas de trabajo con el tipo de modelo y registro demandado.

Criterios de evaluación:

- Se han enumerado las características de los materiales empleados para la confección y el estudio del molde.
- Se han enumerado las características de los materiales empleados para la obtención de registros de oclusión.
- Se han seleccionado los distintos tipos de materiales e instrumental para la elaboración del molde y el registro de mordida.
- Se han establecido los protocolos de actuación en cada técnica.
- Se ha comprobado que las reproducciones obtenidas satisfacen los criterios de calidad.
- Se han tipificado las condiciones de envío al laboratorio de los registros obtenidos, para su finalización protésica según prescripciones del facultativo o de la facultativa.
- Se ha elaborado un informe del proceso que permite comprobar la trazabilidad de los materiales utilizados.
- Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

2. Comprueba la adaptación y determina la conservación de la prótesis, relacionando el resultado final con las necesidades del usuario o de la usuaria.

Criterios de evaluación:

- Se han descrito las características técnicas de las prótesis removibles completas, parciales y fijas.
- Se han determinado las características de la adaptación protésica.
- Se han utilizado equipos y aplicaciones informáticas para el diseño de prótesis dentales.
- Se han seleccionado las pruebas de verificación en función del tipo de prótesis.
- Se ha comprobado la retención y estabilidad de la prótesis.
- Se ha identificado la información necesaria para el buen uso y la higiene correcta de la prótesis.
- Se ha elaborado un plan de acomodación a la prótesis dental.
- Se ha establecido un protocolo en la atención de urgencias protésicas.

CONTENIDOS

1. PLANIFICACIÓN DE LA ELABORACIÓN DE MODELOS Y REGISTROS DE OCLUSIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Selección del instrumental y material necesario para el vaciado de impresiones. – Aplicación de técnicas de vaciado para la obtención de modelos de escayola. – Elaboración de registros en cera. – Aplicación de técnicas de recogida y limpieza del lugar de trabajo. Gestión de los residuos generados.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Materiales de confección de modelos. Tipos (resinas y yesos). Propiedades químicas. Propiedades físicas. Métodos de manipulación: técnicas de vaciado. Instrumental y materiales. – Materiales para la toma de registros de oclusión. Ceras dentales: tipos, composición, propiedades y formatos. Siliconas. Godiva. Otros. – Técnicas de obtención de registros según el tipo de prótesis. Instrumental y material. Registros intraorales y extraorales. – Protocolo de envío de registros.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Orden y método en el desarrollo del trabajo. – Respeto a las normas y protocolos para la prevención de riesgos laborales. – Rigor en el seguimiento de protocolos. – Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. – Precisión en el uso de la terminología. – Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. – Corrección y amabilidad en el trato a pacientes.

2. ADAPTACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA PRÓTESIS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Selección y preparación del material necesario en las fases clínicas del proceso de elaboración de las prótesis removibles completas, prótesis parcial removible y prótesis fijas. – Preparación de cementos dentales. – Confección de prótesis fijas provisionales. – Selección y preparación del instrumental y material necesario para la colocación de implantes dentales. – Reparaciones básicas de prótesis (fracturas, rebases...) – Mantenimiento e higiene de la aparatología protésica.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Prótesis dentales. Tipos de prótesis. Indicaciones. Fases clínicas de su colocación. – Prótesis removible completa. Indicaciones. Fases clínicas en el proceso de elaboración de las prótesis completas. – Prótesis parcial removible. Clasificación de los casos de edentación parcial. Prótesis parcial removible. Tipos (de acrílico, metálicas —esqueléticos— y otras). Fases clínicas en el proceso de elaboración de las prótesis parciales. Prótesis mixta. Características. Indicaciones. – Prótesis fija. Coronas. Puentes. Incrustaciones. Tipos. Materiales. Cementos. Fases clínicas en el proceso de elaboración de las prótesis fijas. Prótesis provisional.

	<ul style="list-style-type: none"> - Prótesis implantosoportada. Tipos. Componentes de los implantes. Material e instrumental necesario para su colocación. Fase clínica en la colocación de implantes. Fase protésica: técnicas de toma de impresiones, instrumental y material necesario para la toma de impresiones. - Sistemas de mantenimiento e higiene de los distintos tipos de prótesis. Instrucciones a pacientes. - Urgencias en aparatología protésica como fracturas, rebases y otras.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y método en el desarrollo del trabajo. - Respeto a las normas y protocolos para la prevención de riesgos laborales y ambientales. - Rigor en el seguimiento de protocolos. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Precisión en el uso de la terminología. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas.

CRÉDITO FORMATIVO	Técnicas de ayuda en ortodoncia	Duración	50
Código	073733		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Prótesis y ortodoncia	Duración	140
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Documentación y toma de impresiones para ortodoncia y prótesis dental	Duración	40
	Técnicas de ayuda en tratamientos de prótesis dental		50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Define el procedimiento de ayuda al tratamiento, relacionando las características fisiopatológicas del usuario o de la usuaria con las características del aparato de ortodoncia que se va a implantar.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las características técnicas de los dispositivos ortodóncicos u ortopédicos.
- b) Se han enumerado las características anatómicas, fisiopatológicas oclusales y sociales que hay que valorar en una persona paciente o usuaria.
- c) Se ha registrado la información obtenida del estado de salud de la persona paciente o usuaria en el soporte correspondiente.
- d) Se ha relacionado la documentación fotográfica, radiografías, cefalometrías y modelos con la exploración clínica.
- e) Se ha relacionado el estado de salud del o de la paciente con las características del aparato que se va a implantar.
- f) Se han determinado las actuaciones de ayuda para el tratamiento, a partir de registros diagnósticos específicos.
- g) Se han relacionado las repercusiones del tratamiento ortodóncico en la vida cotidiana.

2. Adapta el aparato de ortodoncia y define su protocolo de conservación, interpretando técnicas de ajuste y mantenimiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado el instrumental, el equipo y los materiales para la colocación y retirada de los dispositivos ortodóncicos.
- b) Se han utilizado aplicaciones informáticas para el ajuste de los dispositivos terapéuticos.
- c) Se han definido los métodos complementarios de rehabilitación oclusal.
- d) Se han realizado operaciones de mantenimiento de la aparatología ortodóncica.
- e) Se ha determinado el protocolo de higiene bucodental domiciliaria en dispositivos fijos y/o removibles.
- f) Se han definido las acciones que hay que realizar en el proceso de adaptación según la edad y capacidad de las personas pacientes o usuarias.
- g) Se han descrito estrategias para la realización autónoma de su actividad.

CONTENIDOS

1. PROCEDIMIENTO DE AYUDA AL TRATAMIENTO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las soluciones ortodóncicas y dispositivos según la patología del caso. - Preparación de modelos de estudio.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación del estudio cefalométrico. - Interpretación del estudio radiológico como ortopantomografías, telerradiografías u otras. - Realización de fotografías digitales faciales e intraorales.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomofisiología de la oclusión. Exploración. - Indicaciones del tratamiento ortodóncico. Maloclusiones (mordida abierta, mordida cruzada, mordida borde a borde, mordida profunda...), malposiciones dentales (apiñamientos, diastemas, agenesia dentaria, dientes supernumerarios, dientes ectópicos...) y otras. - Diagnóstico. Cefalometría. - Estudio radiológico. Ortopantomografía, telerradiografía y otros. - Fotografía digital. Fotografías intraorales y faciales. Modelos de estudio. - Dispositivos ortodóncicos. Tipos (fijos, removibles, extraorales, ortodoncia elástica — elastodoncia— y otros). Elementos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y método en el desarrollo del trabajo. - Respeto a las normas y protocolos para la prevención de riesgos laborales y ambientales. - Rigor en el seguimiento de protocolos. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Precisión en el uso de la terminología. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas.

2. ADAPTACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL APARATO DE ORTODONCIA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación del instrumental y material necesario para la colocación de dispositivos ortodóncicos. - Preparación del material para el cementado de bandas. - Pulido y repasado de la superficie dentaria tras la retirada del tratamiento. - Adiestramiento del usuario o de la usuaria en la higiene domiciliaria de los dispositivos ortodóncicos. - Aplicación de técnicas de ayuda al tratamiento ortodóncico.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Características y tipos de material, instrumental y equipos para colocación y retirada de dispositivos ortodóncicos. Bandas. Ligaduras elásticas, metálicas y otras. Brackets. Arcos. Elásticos. Alicates. Complicaciones derivadas del tratamiento ortodóncico (caries, enfermedades periodontales y aftas, entre otras). - Técnicas de mantenimiento de aparatología ortodóncica. - Medidas de higiene de los dispositivos ortodóncicos. Técnicas de uso de cepillo, colutorios, cera de ortodoncia, seda dental y otros.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y precisión en el desarrollo del trabajo. - Interés por obtener información relacionada con el ejercicio de la profesión. - Precisión en el uso de la terminología. - Iniciativa y autonomía en el desarrollo de sus funciones. - Capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas.

CRÉDITO FORMATIVO	Orientación profesional y trabajo en equipo	Duración	30
Código	073913		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Formación y orientación laboral	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Marco normativo de las relaciones laborales	Duración	30
	Prevención de riesgos		39

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

Criterios de evaluación:

- Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.
- Se han identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional del Título.
- Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil.
- Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral asociados al titulado o a la titulada.
- Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.
- Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el Título.
- Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.

2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.

Criterios de evaluación:

- Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil.
- Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.
- Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz, frente a los equipos ineficaces.
- Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los y las miembros de un equipo.
- Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los y las miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.
- Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.
- Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto

CONTENIDOS

1. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. - Identificación de itinerarios formativos relacionados con el Título. - Definición y análisis del sector profesional del Título. - Planificación de la propia carrera: <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de objetivos laborales, a medio y largo plazo, compatibles con necesidades y preferencias. • Objetivos realistas y coherentes con la formación actual y la proyectada. - Establecimiento de una lista de comprobación personal de coherencia entre plan de carrera, formación y aspiraciones. - Cumplimentación de documentos necesarios para la inserción laboral (carta de presentación, currículum vitae...), así como la realización de testes psicotécnicos y entrevistas simuladas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. - El proceso de toma de decisiones. - Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. - Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. Europass, Ploteus.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del titulado o titulada. - Responsabilización del propio aprendizaje. Conocimiento de los requerimientos y de los frutos previstos. - Valoración del autoempleo como alternativa para la inserción profesional. - Valoración de los itinerarios profesionales para una correcta inserción laboral. - Compromiso hacia el trabajo. Puesta en valor de la capacitación adquirida.

2. GESTIÓN DEL CONFLICTO Y EQUIPOS DE TRABAJO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de una organización como equipo de personas. - Análisis de estructuras organizativas. - Análisis de los posibles roles de sus integrantes en el equipo de trabajo. - Análisis de la aparición de los conflictos en las organizaciones: compartir espacios, ideas y propuestas. - Análisis de los distintos tipos de conflicto, intervinientes y sus posiciones de partida. - Análisis de los distintos tipos de solución de conflictos, la intermediación y buenos oficios. - Análisis de la formación de los equipos de trabajo.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La estructura organizativa de una empresa como conjunto de personas para la consecución de un fin. - Clases de equipos en la industria del sector según las funciones que desempeñan. - Análisis de la formación de los equipos de trabajo. - La comunicación como elemento básico de éxito en la formación de equipos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Características de un equipo de trabajo eficaz. - Definición de conflicto: características, fuentes y etapas del conflicto. - Métodos para la resolución o supresión del conflicto: mediación, conciliación y arbitraje.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la aportación de las personas en la consecución de los objetivos empresariales. - Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización. - Valoración de la comunicación como factor clave en el trabajo en equipo. - Actitud participativa en la resolución de conflictos que se puedan generar en los equipos de trabajo. - Ponderación de los distintos sistemas de solución de conflictos.

CRÉDITO FORMATIVO	Marco normativo de las relaciones laborales	Duración	30
Código	073923		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Formación y orientación laboral	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Orientación profesional y trabajo en equipo	Duración	30
	Prevención de riesgos		39

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.
- Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios o empresarias y trabajadores o trabajadoras.
- Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.
- Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.
- Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.
- Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.
- Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.
- Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el Título.
- Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.

2. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

Criterios de evaluación:

- Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.
- Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de la Seguridad Social.
- Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la Seguridad Social.
- Se han identificado las obligaciones de la figura de empresario o empresaria y trabajador o trabajadora dentro del sistema de la Seguridad Social.
- Se han identificado, en un supuesto sencillo, las bases de cotización de un trabajador o trabajadora, y las cuotas correspondientes a la figura de trabajador o trabajadora y empresario o empresaria.
- Se han clasificado las prestaciones del sistema de la Seguridad Social, identificando los requisitos.
- Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo.
- Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.

CONTENIDOS

1. CONDICIONES LABORALES DERIVADAS DEL CONTRATO DE TRABAJO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de fuentes del derecho laboral y clasificación según su jerarquía. - Análisis de las características de las actividades laborales reguladas por el TRLET. - Formalización y comparación, según sus características, de las modalidades de contrato más habituales. - Interpretación de la nómina. - Análisis del convenio colectivo de su sector de actividad profesional.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Fuentes básicas del derecho laboral: Constitución, Directivas comunitarias, Estatuto de los Trabajadores, Convenio Colectivo. - El contrato de trabajo: elementos del contrato, características y formalización, contenidos mínimos, obligaciones del empresario o la empresaria, medidas generales de empleo. - Tipos de contrato: indefinidos, formativos, temporales, a tiempo parcial. - La jornada laboral: duración, horario, descansos (calendario laboral y fiestas, vacaciones, permisos). - El salario: tipos, abono, estructura, pagas extraordinarias, percepciones no salariales, garantías salariales. - Deducciones salariales: bases de cotización y porcentajes, IRPF. - Modificación, suspensión y extinción del contrato. - Representación sindical: concepto de "sindicato", derecho de sindicación, asociaciones empresariales, conflictos colectivos, la huelga, el cierre patronal. - El convenio colectivo. Negociación colectiva. - Nuevos entornos de organización del trabajo: externalización, teletrabajo...
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de necesidad de la regulación laboral. - Interés por conocer las normas que se aplican en las relaciones laborales de su sector de actividad profesional. - Reconocimiento de los cauces legales previstos como modo de resolver conflictos laborales. - Rechazo de prácticas poco éticas e ilegales en la contratación de trabajadores o trabajadoras, especialmente, en los colectivos más desprotegidos. - Reconocimiento y valoración de la función de los sindicatos como agentes de mejora social.

2. SEGURIDAD SOCIAL, EMPLEO Y DESEMPLEO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la importancia de la universalidad del sistema general de la Seguridad Social. - Resolución de casos prácticos sobre prestaciones de la Seguridad Social
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema de la Seguridad Social: campo de aplicación, estructura, regímenes, entidades gestoras y colaboradoras. - Principales obligaciones de empresarios o empresarias y trabajadores o trabajadoras en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización.

	<ul style="list-style-type: none"> - Acción protectora: asistencia sanitaria, maternidad, incapacidad temporal y permanente, lesiones permanentes no invalidantes, jubilación, desempleo, muerte y supervivencia. - Clases, requisitos y cuantía de las prestaciones. - Sistemas de asesoramiento de los trabajadores y de las trabajadoras respecto a sus derechos y deberes.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento del papel de la Seguridad Social en la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía. - Rechazo hacia las conductas fraudulentas, tanto en cotización como en las prestaciones de la Seguridad Social.

CRÉDITO FORMATIVO	Prevención de riesgos	Duración	39
Código	073933		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Formación y orientación laboral	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Orientación profesional y trabajo en equipo	Duración	30
	Marco normativo de las relaciones laborales		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

Criterios de evaluación:

- Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.
- Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador o trabajadora.
- Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.
- Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo asociados al perfil profesional del Título.
- Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.
- Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional.
- Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales relacionados con el perfil profesional del Título.

2. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todas y todos los agentes implicados.

Criterios de evaluación:

- Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.
- Se han determinado las formas de representación de los trabajadores y de las trabajadoras en la empresa, en materia de prevención de riesgos.
- Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
- Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa, que incluya la secuenciación de actuaciones que se deben realizar en caso de emergencia.
- Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del titulado o titulada.
- Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación de una pequeña o mediana empresa.

3. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral asociado al Título.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección individual y colectiva que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias, en caso de que sean inevitables.
- b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.
- c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia
- d) Se han identificado las técnicas de clasificación de personas heridas, en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.
- e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños, y la composición y uso del botiquín.
- f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de los trabajadores y de las trabajadoras, y su importancia como medida de prevención.

CONTENIDOS

1. EVALUACIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y determinación de las condiciones de trabajo. - Análisis de factores de riesgo. - Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad. - Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales. - Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales. - Identificación de los ámbitos de riesgo en la empresa. - Establecimiento de un protocolo de riesgos según la función profesional. - Distinción entre accidente de trabajo y enfermedad profesional.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto de “riesgo profesional”. - La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva. - Riesgos específicos en el entorno laboral asociado al perfil. - Daños a la salud del trabajador o de la trabajadora que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la cultura preventiva en todas las fases de la actividad preventiva. - Valoración de la relación entre trabajo y salud. - Interés en la adopción de medidas de prevención. - Valoración en la transmisión de la formación preventiva en la empresa.

2. PLANIFICACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA EMPRESA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de planificación y sistematización como herramientas básicas de prevención. - Análisis de la norma básica de PRL. - Análisis de la estructura institucional en materia PRL. - Elaboración de un plan de emergencia en el entorno de trabajo. - Puesta en común y análisis de distintos planes de emergencia.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo del trabajo y sus consecuencias sobre la salud e integridad humanas. - Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales. - Responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales.

	<ul style="list-style-type: none"> - Agentes intervinientes en materia de PRL y salud, y sus diferentes roles. - Gestión de la prevención en la empresa. - Representación de los trabajadores y de las trabajadoras en materia preventiva (Técnico Básico o Técnica Básica en PRL). - Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales. - Planificación de la prevención en la empresa. - Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la importancia y necesidad de la PRL. - Valoración de su posición como agente de PRL y Salud Laboral. - Valoración de los avances para facilitar el acceso a la SL por parte de las instituciones públicas y privadas. - Valoración y traslado de su conocimiento a los planes de emergencia del colectivo al que pertenece.

3. APLICACIÓN DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN EN LA EMPRESA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de diversas técnicas de prevención individual. - Análisis de las obligaciones empresariales y personales en la utilización de medidas de autoprotección. - Aplicación de técnicas de primeros auxilios. - Análisis de situaciones de emergencia. - Realización de protocolos de actuación en caso de emergencia. - Vigilancia de la salud de los trabajadores y de las trabajadoras.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas de prevención y protección individual y colectiva. - Protocolo de actuación ante una situación de emergencia. - Urgencia médica / Primeros auxilios. Conceptos básicos. - Tipos de señalización.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la previsión de emergencias. - Valoración de la importancia de un plan de vigilancia de la salud. - Participación activa en las actividades propuestas.

CRÉDITO FORMATIVO	Estructura y organización general del organismo humano	Duración	30
Código	137014		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Fisiopatología general	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Fisiopatología de aparatos y sistemas	Duración	45
	Fisiopatología de las enfermedades infecciosas, de los trastornos del sistema inmunitario y de los tumores		45
	Fisiopatología de los trastornos hemodinámicos, vasculares, de la alimentación y del metabolismo		45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según la especialización.

Criterios de evaluación:

- Se ha detallado la organización jerárquica del organismo.
- Se ha descrito la estructura celular y sus componentes.
- Se ha descrito la fisiología celular.
- Se han clasificado los tipos de tejidos.
- Se han detallado las características de los distintos tipos de tejidos.
- Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición.
- Se han localizado las regiones y cavidades corporales.
- Se ha aplicado la terminología de dirección y posición.

2. Identifica el proceso de desarrollo de la enfermedad, relacionándolo con los cambios funcionales del organismo y las alteraciones que provoca.

Criterios de evaluación:

- Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad.
- Se han detallado los cambios y alteraciones de la estructura y función celulares.
- Se han descrito los elementos constituyentes de la patología.
- Se han definido las partes de la clínica.
- Se han especificado los grupos de enfermedades.
- Se han clasificado los procedimientos diagnósticos complementarios.
- Se han detallado las posibilidades terapéuticas frente a la enfermedad.
- Se ha especificado la etimología de los términos clínicos utilizados en patología.
- Se han aplicado las reglas de construcción de términos en el vocabulario médico.

CONTENIDOS

1. RECONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN GENERAL DEL ORGANISMO HUMANO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la estructura jerárquica del organismo. - Identificación de las estructuras más importantes del organismo humano. - Localización de estructuras y órganos. - Nominación de espacios y de relaciones entre órganos y estructuras.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Organización jerárquica del organismo. - Fundamentos básicos de citología e histología. - Órganos, sistemas y aparatos del organismo. Clasificación. - Topografía corporal. Regiones. Cavidades. Planos y ejes. Terminología de dirección y posición.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Precisión en el uso de la terminología específica. - Interés por la actualización de los conocimientos científicos. - Respeto a las personas enfermas y diferentes. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros. - Interés por la colaboración en el trabajo en equipo.

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DE DESARROLLO DE LA ENFERMEDAD

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las fases de una enfermedad. - Aplicación de técnicas de anamnesis y exploración. - Caracterización de procedimientos diagnósticos y terapéuticos de uso habitual. - Identificación de signos y síntomas. - Interpretación según normas de terminología específica. - Utilización de la terminología específica.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El proceso patológico. Salud y enfermedad. Determinantes de salud. Historia natural de la enfermedad. - Alteración de la función y estructura normal de la célula. Cambios adaptativos. Cambios reversibles e irreversibles. - Método clínico. Anamnesis. Exploración. - Etiología. Patogenia. Fisiopatología. Semiología. Signos y síntomas generales (dolor, fiebre, astenia...) - Fases y evolución de la enfermedad. Complicaciones e incidencias de la enfermedad. - Clínica de la enfermedad. - Procedimientos diagnósticos. Pruebas diagnósticas de uso habitual: tipos (pruebas de laboratorio, radiología...), fundamentos e indicaciones generales. - Pronóstico. Elementos y factores. - Recursos terapéuticos. Tratamientos de uso habitual: tipos (farmacoterapia, dietoterapia, fisioterapia...), fundamentos e indicaciones generales. - Grupos de enfermedades. Clasificación según los agentes causales. - Terminología clínica. Etimología, raíces, prefijos y sufijos. Terminología por aparatos y sistemas.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Precisión en el uso de la terminología específica.- Interés por la actualización de los conocimientos científicos.- Respeto a las personas enfermas y diferentes.- Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros.- Interés por la colaboración en el trabajo en equipo.
---------------	--

CRÉDITO FORMATIVO	Fisiopatología de aparatos y sistemas	Duración	45
Código	137024		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Fisiopatología general	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Estructura y organización general del organismo humano	Duración	30
	Fisiopatología de las enfermedades infecciosas, de los trastornos del sistema inmunitario y de los tumores		45
	Fisiopatología de los trastornos hemodinámicos, vasculares, de la alimentación y del metabolismo		45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconoce manifestaciones de enfermedades, describiendo las alteraciones fisiológicas de la patología de los grandes sistemas del organismo.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la actividad fisiológica de órganos y aparatos.
- b) Se ha descrito la sintomatología por aparatos más frecuente.
- c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes.
- d) Se han especificado las causas de fallo orgánico.
- e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia.
- f) Se ha utilizado la terminología clínica.

CONTENIDOS

1. RECONOCIMIENTO DE MANIFESTACIONES DE ENFERMEDADES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación y localización de los elementos y estructuras. - Caracterización de los procesos fisiopatológicos más importantes relacionados con estos aparatos y sistemas. - Identificación de algunos signos y síntomas. - Interpretación de pruebas diagnósticas sencillas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del aparato respiratorio. Enfermedades y trastornos. Semiología (disnea, tos...) - Fisiopatología del aparato digestivo. Enfermedades y trastornos. Semiología (náuseas, vómitos, disfagia...) - Fisiopatología del aparato cardiocirculatorio. Enfermedades y trastornos. Semiología (dolor, palpitaciones...) - Fisiopatología del aparato genital y urinario. Enfermedades y trastornos. Semiología (poliuria, disuria, hematuria, amenorrea...) - Fisiopatología del sistema nervioso. Enfermedades y trastornos. Semiología (cefalea, convulsiones, ataxia, vértigo...)

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Precisión en el uso de la terminología específica.- Interés por la actualización de los conocimientos científicos.- Respeto a las personas enfermas y diferentes.- Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros.- Interés por la colaboración en el trabajo en equipo.
---------------	--

CRÉDITO FORMATIVO	Fisiopatología de las enfermedades infecciosas, de los trastornos del sistema inmunitario y de los tumores	Duración	45
Código	137034		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Fisiopatología general	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Estructura y organización general del organismo humano	Duración	30
	Fisiopatología de aparatos y sistemas		45
	Fisiopatología de los trastornos hemodinámicos, vasculares, de la alimentación y del metabolismo		45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconoce trastornos del sistema inmunitario, relacionándolos con las características generales de la inmunidad.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los órganos y células del sistema inmune.
- b) Se han diferenciado los mecanismos de respuesta inmunológica.
- c) Se han definido las características de la inmunidad específica.
- d) Se han detallado las características de la respuesta inmunológica específica.
- e) Se ha secuenciado la respuesta inmunológica.
- f) Se ha clasificado la patología del sistema inmune.
- g) Se han descrito las patologías más frecuentes del sistema inmune.
- h) Se ha detallado la inmunización pasiva y activa.

2. Identifica características de las enfermedades infecciosas, relacionando los agentes infecciosos y las manifestaciones clínicas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las características de las fuentes de infección.
- b) Se han detallado los mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas.
- c) Se han descrito los tipos de agentes infecciosos.
- d) Se ha detallado la respuesta del organismo a la infección.
- e) Se ha explicado la respuesta inflamatoria.
- f) Se han definido las características de las principales enfermedades infecciosas humanas.
- g) Se han analizado las posibilidades terapéuticas ante las enfermedades infecciosas.

3. Identifica el proceso de desarrollo tumoral, describiendo las características de las neoplasias benignas y malignas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado las neoplasias.
- b) Se han caracterizado las neoplasias benignas y malignas.
- c) Se ha detallado la epidemiología del cáncer.

- d) Se han clasificado los agentes carcinógenos.
- e) Se han detallado las manifestaciones clínicas de los tumores.
- f) Se han especificado los sistemas de prevención y diagnóstico precoz del cáncer.
- g) Se han descrito las pruebas de diagnóstico del cáncer y las posibilidades terapéuticas.
- h) Se han analizado las manifestaciones de las neoplasias malignas más frecuentes.

CONTENIDOS

1. RECONOCIMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL SISTEMA INMUNITARIO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación y localización de los elementos y estructuras de este sistema. - Caracterización de los procesos más importantes relacionados con el sistema inmunitario. - Identificación de síntomas y signos propios del funcionamiento y de las alteraciones del sistema inmunitario.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema inmunitario. Órganos y células del sistema inmunitario. Antígenos y anticuerpos. Citocinas. Antígenos de histocompatibilidad. - Inmunidad. Tipos. Inmunidad natural y específica. Respuesta inmunológica. - Trastornos del sistema inmunitario. Hipersensibilidad. Inmunodeficiencias. Enfermedades autoinmunes. - Inmunización activa y pasiva. - Inmunología de trasplantes.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Precisión en el uso de la terminología específica. - Interés por la actualización de los conocimientos científicos. - Respeto a las personas enfermas y diferentes. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros. - Interés por la colaboración en el trabajo en equipo.

2. IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los elementos que participan en la infección y en la respuesta infecciosa. - Caracterización de los procesos infecciosos más importantes. - Identificación de síntomas y signos propios de las enfermedades infecciosas. - Caracterización de las principales medidas terapéuticas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Infección. Cadena infecciosa. Agentes infecciosos. Mecanismos de transmisión. Respuesta del huésped. Desarrollo de la enfermedad infecciosa. - La respuesta inflamatoria. Componentes. Inflamación aguda. Patrones morfológicos de la inflamación aguda. Inflamación crónica. Cicatrización. - Principales enfermedades infecciosas humanas. Clasificación. - Diagnóstico de la infección (pruebas clínicas, pruebas de laboratorio...) - Terapéutica infecciosa (farmacoterapia, antibióticos, antifúngicos...) - Medidas preventivas.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Precisión en el uso de la terminología específica. - Interés por la actualización de los conocimientos científicos. - Respeto a las personas enfermas y diferentes. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros. - Interés por la colaboración en el trabajo en equipo.
---------------	--

3. IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DE DESARROLLO TUMORAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los procesos implicados en la enfermedad tumoral. - Caracterización de los procesos tumorales más frecuentes. - Identificación de síntomas y signos propios de estas enfermedades. - Caracterización de las principales medidas de prevención y tratamiento.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Neoplasias. Terminología. Clasificación y epidemiología de las neoplasias. - Bases moleculares del cáncer. Biología del crecimiento tumoral. - Agentes carcinógenos (físicos, químicos, biológicos...). Factores predisponentes y factores de riesgo. Defensas frente a tumores. - Manifestaciones locales y generales de los tumores. Diseminación y metástasis. - Diagnóstico del cáncer. Diagnóstico precoz. Marcadores tumorales. - Pronóstico. Gradación y estadificación del tumor. - Medidas de prevención. Prevención primaria y diagnóstico precoz. Medidas generales. Hábitos saludables. Control de factores de riesgo. - Medidas de tratamiento (cirugía, radioterapia, vacunas...) - Neoplasias malignas más frecuentes.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Precisión en el uso de la terminología específica. - Interés por la actualización de los conocimientos científicos. - Respeto a las personas enfermas y diferentes. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros. - Interés por la colaboración en el trabajo en equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Fisiopatología de los trastornos hemodinámicos, vasculares, de la alimentación y del metabolismo	Duración	45
Código	137044		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Fisiopatología general	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Estructura y organización general del organismo humano	Duración	30
	Fisiopatología de aparatos y sistemas		45
	Fisiopatología de las enfermedades infecciosas, de los trastornos del sistema inmunitario y de los tumores		45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconoce trastornos hemodinámicos y vasculares, relacionando sus alteraciones con enfermedades humanas de gran morbilidad y alta mortalidad.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito el mecanismo fisiopatológico del edema.
- b) Se ha detallado el proceso de formación de un trombo.
- c) Se ha definido la embolia.
- d) Se han explicado las repercusiones orgánicas del bloqueo del riego sanguíneo en el tromboembolismo.
- e) Se han descrito las características de la cardiopatía isquémica.
- f) Se han descrito las características de la embolia pulmonar.
- g) Se han relacionado los trastornos hemodinámicos con los accidentes cerebrovasculares.

2. Reconoce trastornos de la alimentación y el metabolismo, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes.

Criterios de evaluación:

- a) Se han detallado los aspectos cuantitativos y cualitativos de la alimentación normal.
- b) Se han descrito las consecuencias fisiopatológicas de las carencias alimenticias.
- c) Se han explicado las características de la obesidad.
- d) Se ha analizado el proceso fisiopatológico de la diabetes.
- e) Se ha analizado el proceso metabólico de los lípidos.
- f) Se han detallado las repercusiones orgánicas del exceso de colesterol.

CONTENIDOS

1. RECONOCIMIENTO DE TRASTORNOS HEMODINÁMICOS Y VASCULARES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Identificación y localización de estos elementos y estructuras. – Caracterización de los procesos fisiopatológicos más importantes relacionados con los trastornos hemodinámicos y vasculares. – Identificación de síntomas y signos propios de estos aparatos y sistemas.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de pruebas diagnósticas sencillas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos hemodinámicos. Fisiopatología. Homeostasis y regulación hídrica. Organización de los líquidos corporales. - Deshidratación. - Edema. Fisiopatología del edema. - Hemorragia. Hiperemia. - Hemostasia y coagulación. - Formación de trombos y émbolos. Ateromatosis. Trombosis arterial y venosa. - Hipoperfusión. Repercusiones del bloqueo del riego. Infarto. - Patología relacionada con alteraciones del flujo sanguíneo. - Patología cardiovascular. Epidemiología. Factores de riesgo. - Clasificación de trastornos cardiovasculares. Cardiopatía isquémica. Hipertensión arterial. Insuficiencia cardíaca. Procesos inflamatorios y endocarditis. Accidentes cerebrovasculares. Embolias. Coagulopatías y trastornos hemorrágicos. Otros trastornos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Precisión en el uso de la terminología específica. - Interés por la actualización de los conocimientos científicos. - Respeto a las personas enfermas y diferentes. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros. - Interés por la colaboración en el trabajo en equipo.

2. RECONOCIMIENTO DE TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN Y EL METABOLISMO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación y localización de los elementos y estructuras que participan en esta función. - Caracterización de los procesos fisiopatológicos más importantes relacionados con la alimentación y metabolismo. - Identificación de síntomas y signos propios de estos aparatos y sistemas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentación y nutrición. Nutrientes. Principios inmediatos. Dieta equilibrada. - Fisiopatología de la alimentación. Clasificación de los trastornos (obesidad, malnutrición, anorexia, bulimia...) - Metabolismo. Clasificación de las alteraciones del metabolismo. - Fisiopatología del metabolismo de los glúcidos. Clasificación de los trastornos. Diabetes. Pruebas diagnósticas. - Fisiopatología del metabolismo de los lípidos. Metabolismo y transporte de los lípidos. Clasificación de los trastornos. Aterogénesis. Dislipemias.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Precisión en el uso de la terminología específica. - Interés por la actualización de los conocimientos científicos. - Respeto a las personas enfermas y diferentes. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros. - Interés por la colaboración en el trabajo en equipo.