

Créditos Formativos



SANIDAD

Técnica / Técnico Superior en

Prótesis Dentales

Técnica / Técnico en Prótesis Dentales

Créditos Formativos

0821	Laboratorio de prótesis dentales	
082112	Laboratorio de prótesis dental, documentación y procedimientos normalizados de trabajo	1
082122	Gestión de almacén, productos, materiales y equipos	5
0854	Diseño funcional de prótesis	
085413	Aparato estomatognático y estudio de la oclusión.....	8
085423	Planificación y preparación del trabajo de prótesis dental.....	11
085433	Diseño de prótesis dentales por ordenador.....	16
0855	Prótesis completas	
085514	Montajes de prueba de prótesis completas.....	18
085524	Acabado de prótesis completas	22
085534	Reparación y rebasado de prótesis completas	24
085544	Prevención de riesgos laborales en los laboratorios de prótesis dental.....	26
0856	Aparatos de ortodoncia y férulas oclusales	
085614	Anatomía dental, oclusión y ortodoncia	28
085624	Técnicas para ortodoncia removible	31
085634	Técnicas para ortodoncia fija, extraoral y férulas oclusales	36
085644	Prevención de riesgos laborales en los laboratorios de prótesis dental.....	40
0857	Restauraciones y estructuras metálicas en prótesis fija	
085714	Preparación de modelos para estructuras metálicas en prótesis fijas	42
085724	Elaboración estructuras metálicas por técnicas de colado	44
085734	Elaboración estructuras metálicas por técnicas diferentes al colado.....	48
085744	Prevención de riesgos laborales en el laboratorio de prótesis dental.....	50
0858	Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixta	
085813	Diseño, modelado y confección de estructuras metálicas para prótesis parciales removibles.....	52
085823	Soldadura y estructuras metálicas para prótesis parciales removibles	55
085833	Montaje y acabado de para prótesis parciales removibles.....	58
0859	Restauraciones y recubrimientos estéticos	
085915	Restauraciones en prótesis dentales provisionales en resina.....	60
085925	Restauraciones en prótesis dentales en metal-resina	62
085935	Restauraciones en prótesis dentales en metal-cerámica	64
085945	Restauraciones en prótesis dentales en restauraciones cerámicas sin metal.....	66
085955	Prevención de riesgos laborales en el laboratorio de prótesis dental.....	69
0860	Prótesis sobre implantes	
086012	Obtención de modelos y prescripciones para implantes en prótesis dental.....	71

086022	Fabricación de prótesis para implantes	75
0862	Formación y orientación laboral	
086213	Orientación profesional y trabajo en equipo	79
086223	Marco normativo de las relaciones laborales	82
086233	Prevención de riesgos	85

CRÉDITO FORMATIVO	Laboratorio de prótesis dental, documentación y procedimientos normalizados de trabajo	Duración	66
Código	082112		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Laboratorio de prótesis dentales	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Gestión de almacén, productos, materiales y equipos	Duración	66

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Organiza el laboratorio de prótesis dentales, relacionando las distintas áreas de trabajo con la actividad profesional y el proceso productivo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han determinado las divisiones de las distintas áreas, atendiendo a los requisitos técnico-sanitarios exigidos.
- b) Se han distribuido los puestos de trabajo según los requisitos técnico-sanitarios, atendiendo a las líneas de fabricación del laboratorio de prótesis dental.
- c) Se han tenido en cuenta los requerimientos sobre seguridad e higiene en el trabajo relativos a un laboratorio de prótesis dental.
- d) Se han distribuido las máquinas según criterios de seguridad y ergonomía.
- e) Se han ubicado los utensilios y los medios de producción según criterio de funcionalidad.
- f) Se ha planificado un sistema de adquisición y gestión de equipos y maquinaria, estableciéndose un Plan de Revisión.

2. Gestiona la documentación, detallando los protocolos de archivo y seleccionando aplicaciones informáticas.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha elaborado documentación relativa al sistema de calidad, estableciendo un organigrama que asigne las funciones del personal.
- b) Se ha analizado la documentación relativa a las especificaciones de cada producto.
- c) Se ha elaborado documentación que permita la trazabilidad de los productos dentro de la cadena de producción.
- d) Se han descrito las aplicaciones informáticas en la gestión de la documentación.
- e) Se han aplicado sistemas de codificación a los datos contenidos en la documentación.
- f) Se ha detallado el procedimiento de archivo de la documentación relativa a la comercialización que contiene los datos identificativos del producto.
- g) Se ha descrito el procedimiento de registro de las prescripciones de los productos emitidos por las o los facultativos especialistas.
- h) Se ha analizado el documento de seguridad sobre protección de datos, conforme establece la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD), describiendo las condiciones de su uso.
- i) Se han definido y controlado las condiciones de facturación y cobro de los trabajos realizados.

3. Elabora procedimientos normalizados de trabajo para la fabricación de prótesis dentales, interpretando la normativa sanitaria.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la normativa relacionada en cada caso.
- b) Se han identificado los criterios de calidad de fabricación.
- c) Se han enumerado las necesidades de recursos humanos y materiales para la elaboración de prótesis.
- d) Se han diseñado los procedimientos normalizados de trabajo para los métodos de fabricación de prótesis removibles de resina y prótesis parciales metálicas.
- e) Se han diseñado los procedimientos normalizados de trabajo para los métodos de fabricación de prótesis fijas e implantosoportadas y de aparatos de ortodoncia.
- f) Se ha diseñado un procedimiento normalizado de trabajo para la retirada de prótesis sanitariamente peligrosas.
- g) Se han interpretado instrucciones y fichas de seguridad para la prevención de riesgos.
- h) Se han seguido las normas para la correcta eliminación de los residuos.

CONTENIDOS

1. DISEÑO DE UN LABORATORIO DE PRÓTESIS DENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Determinación de las divisiones de las distintas áreas, atendiendo a los requisitos técnico-sanitarios exigidos. - Distribución de los puestos de trabajo según los requisitos técnico-sanitarios, atendiendo a las líneas de fabricación del laboratorio de prótesis dental. - Distribución de las máquinas según criterios de seguridad y ergonomía. - Ubicación de los utensilios y los medios de producción según criterio de funcionalidad. - Planificación de un sistema de adquisición y gestión de equipos y maquinaria, estableciéndose un Plan de Revisión.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Requisitos técnico-sanitarios. - Normativas legales vigentes para centros, instalaciones y laboratorios de prótesis dental. - Características del laboratorio de prótesis dentales. - Equipos y maquinaria necesarios. - Sistemas de adquisición de maquinaria y materiales fungibles. - Normativa sobre seguridad e higiene en el laboratorio de prótesis dental. - Plan de Revisiones y Mantenimiento.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición a la planificación de las tareas y a la evaluación de lo conseguido. - Actitud positiva y de confianza en la propia capacidad para alcanzar resultados de forma satisfactoria para todos. - Valoración positiva de las iniciativas o aportaciones que se presentan. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea.

2. ADMINISTRACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de la documentación relativa al sistema de calidad, estableciendo un organigrama que asigne las funciones del personal. - Análisis de la documentación relativa a las especificaciones de cada producto. - Elaboración de la documentación que permita la trazabilidad de los productos dentro de la cadena de producción. - Descripción de las aplicaciones informáticas en la gestión de la documentación.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de los sistemas de codificación a los datos contenidos en la documentación. - Establecimiento del procedimiento de archivo de la documentación relativa a la comercialización que contiene los datos identificativos del producto. - Descripción del procedimiento de registro de las prescripciones de los productos emitidos por los facultativos especialistas. - Análisis del documento de seguridad sobre protección de datos, conforme establece la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD), describiendo las condiciones de su uso. - Definición y control de las condiciones de facturación, y cobro de los trabajos realizados.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación relativa al sistema de calidad. - Documentación de especificaciones de productos. - Documentación de suministros. - Documentación de trazabilidad en la cadena de producción. - Procedimientos normalizados de trabajo para cada tipo de producto. - Documentación de comercialización. - Prescripciones de los productos emitidos por los facultativos especialistas. - Facturación y cobro de los trabajos realizados.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación metódica de las tareas a realizar, con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Reconocimiento del potencial de las Nuevas Tecnologías como elementos de consulta y apoyo.

3. ELABORACIÓN DE LOS DISTINTOS PROCEDIMIENTOS NORMALIZADOS DE TRABAJO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de la normativa relacionada en cada caso. - Identificación de los criterios de calidad de fabricación. - Enumeración de las necesidades de recursos humanos y materiales para la elaboración de prótesis. - Diseño de los procedimientos normalizados de trabajo para los métodos de fabricación de prótesis removibles de resina y prótesis parciales metálicas. - Diseño de los procedimientos normalizados de trabajo para los métodos de fabricación de prótesis fijas e implantosoportadas y de aparatos de ortodoncia. - Diseño de un procedimiento normalizado de trabajo para la retirada de prótesis sanitariamente peligrosas. - Interpretación de las instrucciones y fichas de seguridad para la prevención de riesgos. - Seguimiento de las normas para la correcta eliminación de los residuos.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Organigrama y funciones del personal. - Materiales para la fabricación de prótesis. - Métodos de fabricación de cada uno de los tipos de prótesis. - Control de calidad de las prótesis. - Retirada de prótesis dentales del mercado. - Registros de entrada de materia prima. - Actuaciones para retirada de productos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura de expediente. - Eliminación de residuos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud positiva y de confianza en la propia capacidad para alcanzar resultados de forma satisfactoria para todos. - Iniciativa personal para la comunicación con los y las miembros del equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Gestión de almacén, productos, materiales y equipos	Duración	66
Código	082122		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Laboratorio de prótesis dentales	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Laboratorio de prótesis dental, documentación y procedimientos normalizados de trabajo	Duración	66

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Controla el almacenamiento de materiales y el mantenimiento de equipos, aplicando técnicas informáticas de gestión.

Criterios de evaluación:

- Se han descrito los diferentes sistemas informáticos útiles en la gestión del gabinete de prótesis dentales.
- Se han seleccionado los métodos y las condiciones de almacenamiento y conservación de los productos y materiales, en función del tipo y características de los mismos.
- Se han explicado los métodos de control de existencias y de realización del inventario de materiales.
- Se han confeccionado pedidos de materiales y otros elementos según los protocolos establecidos.
- Se han establecido las cantidades mínimas necesarias de materiales fungibles para asegurar la actividad del gabinete.
- Se ha descrito el procedimiento de registro del mantenimiento y la puesta a punto de los aparatos y equipos.

2. Acondiona los productos protésicos, describiendo las fases del proceso.

Criterios de evaluación:

- Se ha interpretado la prescripción facultativa.
- Se han identificado los datos para el registro de la prescripción.
- Se han clasificado las técnicas de limpieza y desinfección.
- Se ha limpiado y desinfectado el producto.
- Se han establecido las condiciones de utilización del aparataje.
- Se han clasificado los sistemas de envasado del producto.
- Se ha cumplimentado el formulario de declaración de conformidad.
- Se han interpretado las instrucciones de mantenimiento y conservación de las prótesis dentales contenidas en la tarjeta identificativa.
- Se ha gestionado el tratamiento y eliminación de distintos tipos de residuos.
- Se ha valorado el orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto.

CONTENIDOS

1. CONTROL DE ALMACENAMIENTO Y GESTIÓN INFORMÁTICA

procedimentales	– Selección de los métodos y de las condiciones de almacenamiento y conservación de los productos y materiales, en función del tipo y características de los mismos.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los métodos de control de existencias y de realización del inventario de materiales. - Confección de pedidos de materiales y otros elementos según los protocolos establecidos. - Establecimiento de las cantidades mínimas necesarias de materiales fungibles para asegurar la actividad del gabinete. - Descripción del procedimiento de registro del mantenimiento y la puesta a punto de los aparatos y equipos. - Descripción de los sistemas informáticos útiles en la gestión del gabinete de prótesis dental.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas informáticos de gestión. - Gestión de almacenes sanitarios: <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de almacenamiento. • Condiciones de mantenimiento de productos en almacenes sanitarios. • Documentación de almacenes. - Control de mantenimiento de equipos y aparatos. - Aplicaciones informáticas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas y perseverancia ante las dificultades. - Disposición e iniciativa personal para la innovación. - Disposición e iniciativa personal para aportar ideas y acordar procedimientos que debe seguir el grupo (distribución de tareas más conveniente).

2. ACONDICIONAMIENTO DE PRODUCTOS PROTÉSICOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de la prescripción facultativa. - Identificación de los datos para el registro de la prescripción. - Clasificación de las técnicas de limpieza y desinfección. - Establecimiento de las condiciones de utilización del aparataje. - Clasificación de los sistemas de envasado del producto. - Cumplimentación del formulario de declaración de conformidad. - Interpretación de las instrucciones de mantenimiento y conservación de las prótesis dentales contenidas en la tarjeta identificativa. - Gestión del tratamiento y de la eliminación de distintos tipos de residuos. - Valoración del orden y de la limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción. - Prescripción facultativa. - Limpieza y desinfección del producto. - Envasado de la prótesis. - Entrega. - Eliminación de residuos. - Legislación vigente.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea.

	– Interés por la exploración de soluciones técnicas ante problemas que se presenten y, también, como elemento de mejora del proceso.
--	--

CRÉDITO FORMATIVO	Aparato estomatognático y estudio de la oclusión	Duración	30
Código	085413		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Diseño funcional de prótesis	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Planificación y preparación del trabajo de prótesis dental	Duración	90
	Diseño de prótesis dentales por ordenador		45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconoce la estructura del aparato estomatognático, describiendo las características de sus componentes y su funcionamiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las principales estructuras óseas y articulares del cráneo y de la cara.
- b) Se han relacionado los movimientos mandibulares con la oclusión.
- c) Se ha detallado la dinámica de la articulación témporo-mandibular (ATM).
- d) Se han especificado las estructuras morfológicas de la cavidad oral.
- e) Se ha descrito la cronología de la erupción dental.
- f) Se ha identificado la morfología de los dientes y de los tejidos de soporte.
- g) Se han modelado, con el material seleccionado, los dientes, reproduciendo su morfología.
- h) Se han descrito las características de la dentición temporal, mixta y permanente.
- i) Se han codificado los dientes según distintos sistemas de nomenclatura.

2. Supervisa la oclusión, analizando los modelos montados en el articulador.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito el manejo del articulador.
- b) Se ha seleccionado el articulador según el tipo de prótesis.
- c) Se ha comprobado la idoneidad de los movimientos del modelo montado en el articulador.
- d) Se ha programado el articulador según los valores individuales.
- e) Se han descrito los movimientos mandibulares en los distintos planos y las relaciones de los dientes en relación céntrica.
- f) Se han establecido los determinantes de la oclusión y las actividades funcionales que impliquen contacto dentario.
- g) Se ha descrito la relación intermaxilar de una oclusión funcional óptima.
- h) Se han identificado los requerimientos oclusales en las restauraciones de trabajo.
- i) Se ha comprobado que la oclusión es óptima en los aparatos obtenidos, a partir de la evaluación efectuada.
- j) Se ha valorado el orden y limpieza en todas las fases del proceso.

CONTENIDOS

1. RECONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA DEL APARATO ESTOMATOGNÁTICO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las principales estructuras óseas, articulares y musculares, del cráneo y de la cara. - Determinación de la relación de los movimientos mandibulares con la oclusión. - Especificación e identificación de las estructuras morfológicas de la cavidad oral. - Identificación de la morfología de los dientes y de los tejidos de soporte. - Modelado, con el material seleccionado, de los dientes, reproduciendo su morfología.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía maxilofacial: <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología del aparato estomatognático. • Huesos y músculos del cráneo. • Neuroanatomía funcional y fisiología del sistema masticatorio. • Cavidad bucal: estructuras que la forman y sus funciones. • Descripción de la dinámica de la articulación témporo-mandibular (ATM). - Dientes: <ul style="list-style-type: none"> • Cronología eruptiva. • Denticiones: temporal, mixta y permanente. • Codificación de los dientes según distintos sistemas de nomenclatura. • Morfología de los dientes temporales y permanentes. - Periodonto. - Rasgos anatómicos de los maxilares edéntulos. - Alteraciones gingivales y/o dentales.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Disposición a la planificación de las propias tareas y a la autoevaluación de lo conseguido.

2. SUPERVISIÓN DE LA OCLUSIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Selección del articulador según el tipo de prótesis. - Comprobación de la idoneidad de los movimientos del modelo montado en el articulador. - Programación del articulador según los valores individuales. - Identificación de los movimientos mandibulares en los distintos planos y las relaciones de los dientes en relación céntrica. - Identificación de los determinantes de la oclusión y las actividades funcionales que impliquen contacto dentario. - Identificación de la relación intermaxilar de una oclusión funcional óptima. - Identificación de los requerimientos oclusales en las restauraciones de trabajo. - Comprobación de que la oclusión es óptima en los aparatos obtenidos, a partir de la evaluación efectuada. - Valoración del orden y limpieza en todas las fases del proceso.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La oclusión:

	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos estáticos. • Conceptos dinámicos. • Guías de los movimientos. • Determinantes o factores de la oclusión. • Disarmonía oclusal. <p>– Articuladores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos del articulador y diferencias con los de la ATM en los diferentes tipos. • Técnicas de montaje de los modelos en los diferentes tipos de articuladores. • Transferencia de los modelos al articulador. • Funcionalidad y manejo de distintos tipos de articuladores semiajustables. • Registro y programación del articulador según los valores individuales del paciente. <p>– Control de calidad en todas las fases del proceso.</p>
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Disposición a la planificación de las propias tareas y a la autoevaluación de lo conseguido. – Planificación metódica de las tareas a realizar, con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. – Predisposición a considerar positivamente las necesidades de formación que aparecen a lo largo de la vida profesional. – Iniciativa personal para la comunicación con los y las miembros del equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Planificación y preparación del trabajo de prótesis dental	Duración	90
Código	085423		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Diseño funcional de prótesis	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Aparato estomatognático y estudio de la oclusión	Duración	30
	Diseño de prótesis dentales por ordenador		45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Planifica el trabajo de acuerdo con las características del producto, relacionando la prescripción facultativa con el proceso de elaboración.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la normativa legal que deben cumplir las prótesis dentales, los aparatos de ortodoncia y las férulas oclusales.
- b) Se han identificado los datos relevantes que deben aparecer en la prescripción del facultativo.
- c) Se han registrado los datos de identificación de la prótesis dental, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales.
- d) Se ha determinado el color y la morfología dental individual.
- e) Se han seleccionado los materiales que se van a utilizar según su idoneidad, calidad, acabados y fiabilidad.
- f) Se han seleccionado los elementos del producto que cumplen los criterios de funcionalidad estética, calidad y coste.
- g) Se ha determinado la elaboración de la prótesis dentofacial, el aparato de ortodoncia o la férula oclusal, según los procedimientos normalizados de trabajo establecido.
- h) Se han enumerado las ventajas e inconvenientes de las posibles alternativas.

2. Obtiene el modelo mediante el positivado de la impresión, describiendo las técnicas de elaboración.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito el comportamiento de los materiales empleados en la confección de impresiones y modelos.
- b) Se ha definido el procedimiento que garantiza la estabilidad dimensional de la impresión.
- c) Se han mezclado los componentes en proporciones y tiempos, según la especificación del fabricante.
- d) Se han seleccionado y utilizado los aparatos que se emplean en el proceso.
- e) Se han identificado los lugares de emplazamiento y las medidas de seguridad y de mantenimiento del aparataje.
- f) Se ha seguido el procedimiento para la obtención del modelo.
- g) Se ha comprobado que el modelo obtenido satisface los criterios de fiabilidad y calidad.
- h) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos.
- i) Se ha aplicado la legislación vigente en el tratamiento de residuos y en la protección ambiental.

3. Elabora cubetas individuales, planchas base y rodets de articulación, seleccionando materiales y técnicas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito materiales y técnicas de elaboración de cubetas.

- b) Se han identificado los rasgos anatómicos del modelo.
- c) Se ha realizado el diseño, estableciendo los límites de los bordes.
- d) Se ha realizado la cubeta individual con el material seleccionado, estableciendo los límites diseñados.
- e) Se han descrito materiales y técnicas de elaboración de planchas base.
- f) Se ha comprobado la estabilidad y ajustes de las planchas base sobre el modelo.
- g) Se han confeccionado rodillos de oclusión en edéntulos parciales y totales.
- h) Se han seguido los protocolos establecidos para la elaboración de cubetas, planchas base y registros de oclusión.
- i) Se han conseguido los acabados necesarios para no dañar tejidos blandos.
- j) Se ha valorado la organización y gestión en la realización de las tareas del proceso productivo.

4. Supervisa la oclusión, analizando los modelos montados en el articulador.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito el manejo del articulador.
- b) Se ha seleccionado el articulador según el tipo de prótesis.
- c) Se ha comprobado la idoneidad de los movimientos del modelo montado en el articulador.
- d) Se ha programado el articulador según los valores individuales.
- e) Se han descrito los movimientos mandibulares en los distintos planos y las relaciones de los dientes en relación céntrica.
- f) Se han establecido los determinantes de la oclusión y las actividades funcionales que impliquen contacto dentario.
- g) Se ha descrito la relación intermaxilar de una oclusión funcional óptima.
- h) Se han identificado los requerimientos oclusales en las restauraciones de trabajo.
- i) Se ha comprobado que la oclusión es óptima en los aparatos obtenidos, a partir de la evaluación efectuada.
- j) Se ha valorado el orden y limpieza en todas las fases del proceso.

CONTENIDOS

1. PROPUESTA DE SOLUCIONES DE DISEÑO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los datos relevantes que deben aparecer en la prescripción del facultativo o facultativa. - Determinación del color y la morfología dental individual. - Selección de los materiales que se van a utilizar según su idoneidad, calidad, acabados y fiabilidad. - Selección de los elementos del producto que cumplen los criterios de funcionalidad estética, calidad y coste. - Determinación de la elaboración de la prótesis dentofacial, el aparato de ortodoncia o la férula oclusal, según los procedimientos normalizados de trabajo establecido. - Enumeración de las ventajas e inconvenientes de las posibles alternativas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Legislación vigente: normativa legal que deben cumplir las prótesis dentales, los aparatos de ortodoncia y las férulas oclusales. - Prescripción facultativa. - Registro de los datos de identificación de la prótesis dental, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales. - Prótesis dentales. - Aparatos de ortodoncia y férulas oclusales. - Ventajas e inconvenientes de las posibles alternativas.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciativa personal para la comunicación con los y las miembros del equipo. - Predisposición a considerar positivamente las necesidades de formación que aparecen en una situación de cambio. - Interés por elaborar una propia estrategia de orientación vocacional y profesional.

2. OBTENCIÓN DEL POSITIVADO DE LA IMPRESIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento del procedimiento que garantiza la estabilidad dimensional de la impresión. - Realización de la mezcla de los componentes en proporciones y tiempos, según la especificación del fabricante. - Selección y utilización de los aparatos que se emplean en el proceso. - Identificación de los lugares de emplazamiento y de las medidas de seguridad y de mantenimiento del aparataje. - Seguimiento del procedimiento para la obtención del modelo. - Comprobación de que el modelo obtenido satisface los criterios de fiabilidad y calidad. - Aplicación de las normas de prevención de riesgos. - Aplicación de la legislación vigente en el tratamiento de residuos y en la protección ambiental.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de impresión para la obtención de modelos. - Cubetas para la obtención del modelo. - Materiales para el modelo. - Técnicas de vaciado. - Encofrado de impresiones mucodinámicas o funcionales. - Modelo partido Split Cast. - Criterios de calidad del proceso. - Prevención de riesgos químicos y biológicos en el proceso de positivado. - Aspectos legislativos en el tratamiento de residuos y protección ambiental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación metódica de las tareas a realizar con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. - Establecer pautas de compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio medioambiental.

3. ELABORACIÓN DE CUBETAS INDIVIDUALES, PLANCHAS BASE Y REGISTROS DE OCLUSIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los rasgos anatómicos del modelo. - Realización del diseño, estableciendo los límites de los bordes. - Realización de la cubeta individual con el material seleccionado, estableciendo los límites diseñados. - Selección de los materiales y las técnicas de elaboración de planchas base. - Comprobación de la estabilidad y los ajustes de las planchas base sobre el modelo. - Confección de rodillos de oclusión en edéntulos parciales y totales.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de los protocolos establecidos para la elaboración de cubetas, planchas base y registros de oclusión. - Obtención de los acabados necesarios para no dañar tejidos blandos. - Valoración de la organización y gestión en la realización de las tareas del proceso productivo.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño sobre impresiones y modelo. - Cubetas: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de cubetas. • Materiales para cubetas. • Técnicas de elaboración de cubetas. - Planchas base: <ul style="list-style-type: none"> • Materiales para planchas base. • Técnicas de elaboración de las planchas base. • Técnicas de adaptación de planchas base. - Registros de la oclusión: <ul style="list-style-type: none"> • Materiales para registros de oclusión. • Rodillos de oclusión en edéntulos parciales y totales. • Técnicas de adaptación: parámetros de referencia. - Criterios actitudinales en la organización y gestión del proceso productivo.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación metódica de las tareas a realizar, con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. - Reconocimiento del aporte positivo que nos hacen los y las demás al trasladarnos sus experiencias profesionales y/o personales.

4. SUPERVISIÓN DE LA OCLUSIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Selección del articulador según el tipo de prótesis. - Comprobación de la idoneidad de los movimientos del modelo montado en el articulador. - Programación del articulador según los valores individuales. - Identificación de los movimientos mandibulares en los distintos planos y las relaciones de los dientes en relación céntrica. - Identificación de los determinantes de la oclusión y las actividades funcionales que impliquen contacto dentario. - Identificación de la relación intermaxilar de una oclusión funcional óptima. - Identificación de los requerimientos oclusales en las restauraciones de trabajo. - Comprobación de que la oclusión es óptima en los aparatos obtenidos, a partir de la evaluación efectuada. - Valoración del orden y limpieza en todas las fases del proceso.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La oclusión: <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos estáticos. • Conceptos dinámicos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guías de los movimientos. • Determinantes o factores de la oclusión. • Disarmonía oclusal. <p>– Articuladores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos del articulador y diferencias con los de la ATM en los diferentes tipos. • Técnicas de montaje de los modelos en los diferentes tipos de articuladores. • Transferencia de los modelos al articulador. • Funcionalidad y manejo de distintos tipos de articuladores semiajustables. • Registro y programación del articulador según los valores individuales del paciente. <p>– Control de calidad en todas las fases del proceso.</p>
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Disposición a la planificación de las propias tareas y a la autoevaluación de lo conseguido. – Planificación metódica de las tareas a realizar, con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. – Predisposición a considerar positivamente las necesidades de formación que aparecen a lo largo de la vida profesional. – Iniciativa personal para la comunicación con los y las miembros del equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Diseño de prótesis dentales por ordenador	Duración	45
Código	085433		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Diseño funcional de prótesis	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Aparato estomatognático y estudio de la oclusión	Duración	30
	Planificación y preparación del trabajo de prótesis dental		90

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Maneja herramientas informáticas para el diseño de prótesis dentales, aplicando tecnologías de diseño asistido por ordenador.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las características de las aplicaciones del diseño asistido por ordenador (DAO).
- b) Se han definido los equipos y medios necesarios para el diseño de prótesis u ortesis dentales y aparatos de ortodoncia.
- c) Se han manejado aplicaciones informáticas para digitalizar la impresión y/o modelo.
- d) Se ha creado una base de datos con la digitalización de la impresión y/o modelo.
- e) Se han descrito los comandos y los procedimientos de dibujo en dos y tres dimensiones.
- f) Se han analizado las ventajas e inconvenientes de las técnicas de diseño asistido por ordenador.
- g) Se ha valorado la importancia de la incorporación de Nuevas Tecnologías en el diseño y fabricación de prótesis dentales, y aparatos de ortodoncia.
- h) Se han realizado y archivado copias de seguridad de los programas de diseño asistido por ordenador.

CONTENIDOS

1. DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR (DAO)

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de aplicaciones informáticas para el diseño de prótesis u ortesis dentales y aparatos de ortodoncia. - Utilización de aplicaciones informáticas para digitalizar la impresión y/o modelo. - Creación de una base de datos con la digitalización de la impresión y/o modelo. - Valoración de la importancia de la incorporación de las Nuevas Tecnologías en el diseño y fabricación de prótesis dentales, y aparatos de ortodoncia. - Realización y archivo de copias de seguridad de los programas de diseño asistido por ordenador.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos y medios necesarios para la programación del diseño de prótesis u ortesis dentales y aparatos de ortodoncia. - Aplicaciones informáticas para digitalizar la impresión y el modelo. - Características de las aplicaciones del diseño asistido por ordenador (DAO). - Comandos y procedimientos de dibujo en dos y tres dimensiones. - Ventajas e inconvenientes de las técnicas de diseño asistido por ordenador. - Las Nuevas Tecnologías en el diseño y fabricación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Archivado y copias de seguridad de los programas de diseño asistido por ordenador. - Criterios actitudinales en la participación en nuevos programas formativos y proyectos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposición a considerar positivamente las necesidades de formación que aparecen en el campo de la informática. - Valoración positiva de las iniciativas y aportaciones que se presentan. - Autonomía para desenvolverse en medios que no son los habituales con confianza y adoptando las medidas necesarias.

CRÉDITO FORMATIVO	Montajes de prueba de prótesis completas	Duración	90
Código	085514		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Prótesis completas	Duración	198
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Acabado de prótesis completas	Duración	48
	Reparación y rebasado de prótesis completas		30
	Prevención de riesgos laborales en los laboratorios de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza montajes de prueba en prótesis desdentadas totales, identificando la posición de las piezas dentarias.

Criterios de evaluación:

- Se han determinado los rasgos anatómicos de los maxilares edéntulos.
- Se han seleccionado los dientes artificiales.
- Se han montado los dientes en el maxilar superior.
- Se han montado los dientes en el maxilar inferior.
- Se han diseñado las bases de las prótesis.
- Se han modelado los contornos cervicales de los dientes artificiales.
- Se han preparado los montajes de prueba para su colocación en la boca.
- Se ha realizado el procedimiento con precisión, orden y método.

2. Procesa las prótesis completas, interpretando las técnicas de empaquetado de resina.

Criterios de evaluación:

- Se ha valorado la idoneidad del montaje de prueba.
- Se ha realizado el modelado definitivo de las prótesis.
- Se ha confeccionado la mufla con los modelos maestros.
- Se ha eliminado la cera de la mufla y contramufla.
- Se han confeccionado retenciones a los dientes artificiales.
- Se han barnizado todas las superficies de yeso en mufla y contramufla.
- Se ha prensado o inyectado la resina.
- Se ha polimerizado la resina.
- Se han cumplido los criterios de calidad en cada paso del procedimiento.

3. Realiza el remontaje y tallado de las prótesis completas, seleccionando las técnicas del tallado selectivo.

Criterios de evaluación:

- Se han recuperado las prótesis de las muflas.
- Se han remontado los modelos en el articulador.
- Se han comprobado las posibles variaciones en el proceso de enmuflado.

- d) Se han seleccionado las condiciones de fresado.
- e) Se han tallado los contactos prematuros en oclusión céntrica.
- f) Se han tallado vertientes y fosas en las cúspides de los grupos posteriores en lateralidad.
- g) Se han tallado vertientes y fosas en las cúspides de los grupos posteriores en protusión.
- h) Se ha comprobado el reajuste de la oclusión.

CONTENIDOS

1. REALIZACIÓN DE MONTAJES DE PRUEBA EN PRÓTESIS DESDENTADAS TOTALES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los rasgos anatómicos de los maxilares edéntulos. - Determinación de los límites funcionales de las bases de una prótesis completa. - Selección de dientes artificiales: <ul style="list-style-type: none"> • Tamaños y formas de dientes artificiales. • Caracterización de dientes artificiales. • Elaboración de rodillos de articulación. - Aplicación de las técnicas de montaje: <ul style="list-style-type: none"> • Confección del plano de oclusión. • Colocación de dientes con criterios estético-funcionales. • Realización de curvas de compensación. • Comprobación de articulación y oclusión. - Diseño y aplicación de las técnicas de modelado de las bases de una prótesis completa. - Determinación de la oclusión en prótesis completas. - Modelado de contornos dentales.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura anatómica de los maxilares edéntulos: <ul style="list-style-type: none"> • Cresta alveolar. • Frenillos y ligamentos. • Morfología del paladar. - Límites funcionales de las bases de una prótesis completa: <ul style="list-style-type: none"> • Fondo de surco. • Límites entre paladar duro y blando. - Tipos de dientes artificiales: <ul style="list-style-type: none"> • Tamaños y formas de dientes artificiales. - Técnicas de montaje: <ul style="list-style-type: none"> • Plano de oclusión. • Criterios estético-funcionales. - Técnicas de modelado de las bases de una prótesis completa: <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos estético-funcionales. • Líneas de terminación. • Alivio de mucosa móvil. - Oclusión en prótesis completas: <ul style="list-style-type: none"> • Oclusión céntrica. • Contactos dentarios en oclusiones excéntricas. - Técnicas de modelado de contornos dentales: <ul style="list-style-type: none"> • Encerado de encías. • Confección de cuellos. - Modelado de cera.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas y perseverancia ante las dificultades. - Interés por el conocimiento y manejo de nuevos métodos y técnicas de trabajo.

2. PROCESADO Y EMPAQUETADO DE LAS PRÓTESIS COMPLETAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de prótesis completas para enmuflado: <ul style="list-style-type: none"> • Sellado periférico. • Deszocalado. - Aplicación de las técnicas de colocación de la prótesis encerada en la mufla. - Selección de resinas de uso odontológico en prótesis removible. - Mezcla de una resina acrílica: - Tiempos de trabajo, mezclado y temperaturas. - Aplicación de métodos de polimerización de resinas. - Procedimientos para la eliminación de la cera. - Aplicación de barnices separadores. - Preparación para la retención de los dientes: <ul style="list-style-type: none"> • Confección de retenciones antes del enmuflado. • Confección de retenciones durante el enmuflado. - Proceso de empaquetado o inyección de la resina acrílica: <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de resinas termopolimerizables. • Manejo de resinas autopolimerizable. - Proceso de polimerización de la resina acrílica: <ul style="list-style-type: none"> • Control de temperatura. • Control de tiempo de polimerización. • Control de presiones durante la polimerización. - Proceso de desenmuflar las prótesis. - Identificación de los fenómenos derivados del proceso de polimerización.

conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de colocación de la prótesis encerada en la mufla: <ul style="list-style-type: none"> • Enmuflado tradicional. • Cargas de resinas termopolimerizables. • Enmuflado en muflas de inyección. • Cargas de resinas autopolimerizable. - Resinas de uso odontológico en prótesis removible: tipos y características. - Componentes de la resina acrílica: <ul style="list-style-type: none"> • Características del monómero. • Características del polímero. • Tiempos de trabajo, mezclado y temperaturas. - Métodos de polimerización de resinas. - Tipos de dientes artificiales (resina y porcelana). - Técnicas de empaquetado o inyección de la resina acrílica: <ul style="list-style-type: none"> • Resinas termopolimerizables. • Resinas autopolimerizable.

	<ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos derivados del proceso de polimerización: <ul style="list-style-type: none"> • Contracción de la resina durante el proceso de polimerización. - Aumento de la dimensión vertical durante el proceso de enmuflado.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Interés por el conocimiento y manejo de nuevos métodos y técnicas de trabajo.

3. REMONTADO Y TALLADO DE LAS PRÓTESIS COMPLETAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las consecuencias de los cambios dimensionales durante el proceso de polimerización y la presencia de contactos prematuros: <ul style="list-style-type: none"> • Remontaje de prótesis tras el enmuflado. • Evaluación de la variación de la dimensión vertical. • Aumento de dimensión vertical. • Desplazamiento de dientes durante el enmuflado. - Corrección de las alteraciones de la oclusión mediante la técnica de tallado selectivo en el articulador: <ul style="list-style-type: none"> • Máxima intercuspidadación en relación céntrica, lateralidad y protusión. - Retallado de dientes en oclusión céntrica. - Retallado de dientes en oclusión excéntrica. - Recuperación de la dimensión vertical original.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Variaciones dimensionales durante el proceso de polimerización y la presencia de contactos prematuros: <ul style="list-style-type: none"> • Aumento de dimensión vertical. • Desplazamiento de dientes durante el enmuflado. - El papel de articular: tipos y técnicas de aplicación. - Criterios que hay que tener en cuenta para la detección de errores de articulación. - Técnica de tallado selectivo en el articulador: <ul style="list-style-type: none"> • Máxima intercuspidadación en relación céntrica, lateralidad y protusión. - Técnica de retallado de dientes en oclusión céntrica. - Técnica de retallado de dientes en oclusión excéntrica.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Interés por el conocimiento y manejo de nuevos métodos y técnicas de trabajo.

CRÉDITO FORMATIVO	Acabado de prótesis completas	Duración	48
Código	085524		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Prótesis completas	Duración	198
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Montajes de prueba de prótesis completas	Duración	90
	Reparación y rebasado de prótesis completas		30
	Prevención de riesgos laborales en los laboratorios de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza el remontaje y tallado de las prótesis completas, seleccionando las técnicas del tallado selectivo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han recuperado las prótesis de las muflas.
- b) Se han remontado los modelos en el articulador.
- c) Se han comprobado las posibles variaciones en el proceso de enmuflado.
- d) Se han seleccionado las condiciones de fresado.
- e) Se han tallado los contactos prematuros en oclusión céntrica.
- f) Se han tallado vertientes y fosas en las cúspides de los grupos posteriores en lateralidad.
- g) Se han tallado vertientes y fosas en las cúspides de los grupos posteriores en protusión.
- h) Se ha comprobado el reajuste de la oclusión.

CONTENIDOS

1. REMONTADO Y TALLADO DE LAS PRÓTESIS COMPLETAS	
procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las consecuencias de los cambios dimensionales durante el proceso de polimerización y la presencia de contactos prematuros: <ul style="list-style-type: none"> • Remontaje de prótesis tras el enmuflado. • Evaluación de la variación de la dimensión vertical. • Aumento de dimensión vertical. • Desplazamiento de dientes durante el enmuflado. - Corrección de las alteraciones de la oclusión mediante la técnica de tallado selectivo en el articulador: <ul style="list-style-type: none"> • Máxima intercuspidación en relación céntrica, lateralidad y protusión. - Retallado de dientes en oclusión céntrica. - Retallado de dientes en oclusión excéntrica. - Recuperación de la dimensión vertical original.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Variaciones dimensionales durante el proceso de polimerización y la presencia de contactos prematuros: <ul style="list-style-type: none"> • Aumento de dimensión vertical.

	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento de dientes durante el enmuflado. – El papel de articular: tipos y técnicas de aplicación. – Criterios que hay que tener en cuenta para la detección de errores de articulación. – Técnica de tallado selectivo en el articulador: – Máxima intercuspidadación en relación céntrica, lateralidad y protusión. – Técnica de retallado de dientes en oclusión céntrica. – Técnica de retallado de dientes en oclusión excéntrica.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. – Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. – Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y – perseverancia ante las dificultades. – Interés por el conocimiento y manejo de nuevos métodos y técnicas – de trabajo.

CRÉDITO FORMATIVO	Reparación y rebasado de prótesis completas	Duración	30
Código	085534		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Prótesis completas	Duración	198
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Montajes de prueba de prótesis completas	Duración	90
	Acabado de prótesis completas		48
	Prevención de riesgos laborales en los laboratorios de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Repara prótesis removibles de resina, identificando los tipos de compostura.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha determinado el tipo de rotura en la prótesis.
- b) Se ha identificado el tipo de reparación que hay que realizar.
- c) Se ha vaciado el modelo de escayola o silicona.
- d) Se han fijado los fragmentos, piezas dentarias y ganchos, en la prótesis.
- e) Se ha confeccionado una llave de escayola o silicona.
- f) Se han preparado las superficies de resina para su unión.
- g) Se ha preparado y aplicado la mezcla de acrílico autopolimerizable.
- h) Se han establecido las condiciones de presión, temperatura y tiempo de la polimerizadora.
- i) Se ha repasado, pulido y abrillantado la zona reparada.

2. Confecciona rebases en prótesis removibles de resina, describiendo los procedimientos técnicos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha vaciado en escayola la impresión de la base de la dentadura.
- b) Se ha confeccionado la llave de posición y dimensión vertical sobre el modelo colocado en el articulador.
- c) Se ha acondicionado la base de la dentadura.
- d) Se ha barnizado la superficie del modelo.
- e) Se ha preparado y aplicado la mezcla de acrílico autopolimerizable.
- f) Se han establecido las condiciones de presión, temperatura y tiempo de la polimerizadora.
- g) Se ha repasado, pulido y abrillantado la zona reparada.

CONTENIDOS

1. CONFECCIÓN DE REPARACIONES EN PRÓTESIS REMOVIBLES DE RESINA	
procedimentales	<p>– Aplicación de las técnicas de confección de reparaciones. Tipos de composturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparación de fracturas. • Reparación de fisuras. • Sustitución de piezas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sustitución de bases. • Reposición de retenedores. <ul style="list-style-type: none"> – Añadir piezas. – Utilización de materiales y equipos. – Uso de resinas autopolimerizable. – Utilización de siliconas y modelos de yeso.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Tipos de reparaciones, composturas: técnicas, materiales y equipos. – Técnicas de confección de reparaciones. – Materiales y equipos. Tipos. Aplicaciones. Criterios de uso de resinas autopolimerizable. Siliconas y modelos de yeso.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. – Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. – Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. – Interés por el conocimiento y manejo de nuevos métodos y técnicas de trabajo.

2. CONFECCIÓN DE REBASES EN PRÓTESIS REMOVIBLES DE RESINA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicación de las técnicas para la realización de rebases: directos e indirectos. – Identificación de los materiales.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Tipos de rebases. – Técnicas para la realización de rebases. – Materiales y equipos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. – Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. – Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. – Interés por el conocimiento y manejo de nuevos métodos y técnicas de trabajo.

CRÉDITO FORMATIVO	Prevención de riesgos laborales en los laboratorios de prótesis dental	Duración	30
Código	085544		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Prótesis completas	Duración	198
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Montajes de prueba de prótesis completas	Duración	90
	Acabado de prótesis completas		48
	Reparación y rebasado de prótesis completas		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de los materiales, el instrumental y los aparatos del taller.
- Se han descrito las medidas de seguridad, y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de la prótesis dental.
- Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, instrumental y equipos de trabajos.
- Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de medidas preventivas. - Identificación de riesgos: físicos, químicos. - Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales. - Utilización de medios y equipos de protección individual. Seguridad en el taller de prótesis. - Mantenimiento de equipos y máquinas. - Tratamiento y recogida de residuos. Clasificación y almacenamiento. - Aplicación de la normativa de la gestión de residuos. - Aplicación de la normativa de prevención de riesgos laborales. - Aplicación de la normativa de protección ambiental. - Aplicación de métodos y normas de orden y limpieza.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa de prevención de riesgos laborales en prótesis dental. - Factores y situaciones de riesgo.

	<ul style="list-style-type: none"> - Factores físicos y químicos del entorno de trabajo. - Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos. - Seguridad en el taller de prótesis. - Prevención y protección individual y colectiva. Medios y equipos. - Gestión de residuos. Normativa reguladora. Tratamiento y recogida de residuos. Clasificación y almacenamiento de residuos. - Normativa de prevención de riesgos laborales. - Normativa de protección ambiental. - Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad. - Gestión ambiental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer pautas de compromiso ético con los valores de conservación y defensa de patrimonio medio-ambiental y cultura de la sociedad. - Racionalización de las repercusiones, y discriminación entre efectos positivos y negativos de nuestra actividad profesional. - Respeto y fidelidad en el cumplimiento de las normativas de prevención de riesgos laborales y normativa de protección ambiental.

CRÉDITO FORMATIVO	Anatomía dental, oclusión y ortodoncia	Duración	30
Código	085614		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Aparatos de ortodoncia y férulas oclusales	Duración	231
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Técnicas para ortodoncia removible	Duración	90
	Técnicas para ortodoncia fija, extraoral y férulas oclusales		81
	Prevención de riesgos laborales en los laboratorios de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identifica las anomalías dentofaciales, relacionando las características de los aparatos de ortodoncia y férulas con la prescripción facultativa.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha interpretado la prescripción facultativa y su terminología.
- b) Se han detallado las malposiciones dentarias.
- c) Se han descrito las maloclusiones dentarias y sus clasificaciones.
- d) Se han descrito parafunciones y hábitos anómalos.
- e) Se han identificado los sistemas de fuerza que permiten el control del movimiento dentario.
- f) Se han relacionado los sistemas de fuerza con los cambios biológicos que se producen en el periodonto y demás estructuras dentarias.
- g) Se han clasificado los aparatos de ortodoncia y férulas oclusales.

2. Simula en el modelo las expectativas previstas en el tratamiento propuesto, identificando parámetros y realizando medidas y ajustes.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido los métodos de diagnóstico por imagen aplicados en el diagnóstico en ortodoncia.
- b) Se han relacionado puntos, líneas y ángulos cefalométricos con la malposición y maloclusión dentaria.
- c) Se han descrito las técnicas de elaboración de los modelos de trabajo y de los modelos diagnósticos.
- d) Se han descrito técnicas y materiales para el duplicado de modelos.
- e) Se han montado los modelos en el articulador a partir de registros intra y extraorales.
- f) Se han relacionado las características morfológicas de cada arcada, con las anomalías dentarias y las relaciones intermaxilares.
- g) Se ha valorado el tamaño de maxilares y piezas dentarias.
- h) Se ha realizado el montaje diagnóstico de predeterminación.

CONTENIDOS

1. IDENTIFICACIÓN DE ANOMALÍAS DENTOFACIALES Y BIOMECÁNICAS	
procedimentales	– Identificación de la terminología en ortodoncia.

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento y descripción de malposiciones dentarias. - Clasificación de las maloclusiones dentarias: <ul style="list-style-type: none"> • De Angle. • Lisher. • Etiopatogénica. • Topográfica. - Determinación de anomalías relacionadas con parafunciones. - Reconocimiento y evaluación de anomalías ocasionadas por hábitos anómalos. - Clasificación e identificación del movimiento dentario. - Clasificación de los aparatos de ortodoncia: <ul style="list-style-type: none"> • Según su localización. • Según el tipo de control que ejercen sobre el diente. • Según su modo de acción.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Terminología de la ortodoncia: etimologías y nomenclaturas: <ul style="list-style-type: none"> • Raíces que expresan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lugar de la anomalía. ○ Cambio de posición y dirección de los tejidos blandos, maxilares y ATM. ○ Cambios en la posición y dirección de los dientes. ○ Cambios de oclusión. ○ Cambios de volumen de los dientes. - Malposiciones dentarias: <ul style="list-style-type: none"> • Anomalías de espacio. • Anomalías de tiempo. • Anomalías de número. - Maloclusiones dentarias. - Anomalías relacionadas con parafunciones: bruxismo. - Anomalías relacionadas con hábitos anómalos: <ul style="list-style-type: none"> • De succión. • De presión. • Posturales. • Respiratorios. - Movimiento dentario: reacción tisular ante fuerzas. - Anclaje: definición y tipos (intraoral, extraoral). - Aparatos de ortodoncia.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación metódica de las tareas a realizar con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. - Interés por la búsqueda de soluciones técnicas ante problemas que se presenten, y, también, como elemento de mejora del proceso. - Autonomía en la ejecución del trabajo.

2. SIMULACIÓN EN EL MODELO DE ESTUDIO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de radiografías. - Identificación de características anatómicas y determinación de parámetros de medición. - Elaboración de modelos en ortodoncia:
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de trabajo. • Modelos diagnósticos. – Análisis de los modelos: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las relaciones intermaxilares. • Análisis individual de cada arcada. • Análisis de las anomalías dentarias. – Determinación de los índices de discrepancia oseodentaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de la longitud de la arcada. • Cálculo de discrepancia oseodentaria en dentición mixta. – Valoración del tamaño del maxilar: <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las reglas de Bogue. • Aplicación de medidas de Mayoral. – Valoración del tamaño dentario mediante: <ul style="list-style-type: none"> • Índice de Bolton. • Peck. – Montaje diagnóstico de predeterminación (set-up diagnóstico).
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Radiografías: <ul style="list-style-type: none"> • Ortopantomografía. • Telerradiografía. – Cefalometría: <ul style="list-style-type: none"> • Trazado cefalométrico. • Puntos cefalométricos. • Líneas, planos y ángulos cefalométricos. – Técnicas de elaboración de modelos en ortodoncia: <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de trabajo. • Modelos diagnósticos. – Estudio de los modelos: <ul style="list-style-type: none"> • Discrepancia intermaxilar. • Examen individual de cada arcada: forma, relaciones con el hueso basal. • Anomalías dentarias. – Índices de discrepancia oseodentaria: <ul style="list-style-type: none"> • Longitud de la arcada. • Discrepancia oseodentaria en dentición mixta. – Tamaño del maxilar: <ul style="list-style-type: none"> • Reglas de Bogue. • Medidas de Mayoral. – Tamaño dentario: <ul style="list-style-type: none"> • Índice de Bolton. • Peck.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Rigor y precisión en las mediciones. – Disposición a la planificación de las propias tareas y a la autoevaluación de lo conseguido. – Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas y perseverancia ante las dificultades. – Valoración del orden y limpieza durante las fases del proceso.

CRÉDITO FORMATIVO	Técnicas para ortodoncia removible	Duración	90
Código	085624		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Aparatos de ortodoncia y férulas oclusales	Duración	231
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Anatomía dental, oclusión y ortodoncia	Duración	30
	Técnicas para ortodoncia fija, extraoral y férulas oclusales		81
	Prevención de riesgos laborales en los laboratorios de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Selecciona equipos y materiales, relacionándolos con su proceso de elaboración y reconociendo sus características.

Criterios de evaluación:

- Se han descrito las características de los alambres y preformas metálicas.
- Se ha seleccionado el tipo de soldadura en función de los materiales y de las exigencias de la unión.
- Se han identificado las características de las resinas acrílicas y otros tipos de plásticos.
- Se han clasificado los tornillos según su aplicación en las distintas placas de ortodoncia.
- Se han relacionado los instrumentos con la confección de bandas, ligaduras y manipulación de alambres.
- Se ha aplicado el protocolo de ubicación de equipos, instrumentos y materiales para una sistemática de trabajo secuenciada.

2. Elabora aparatos de ortodoncia y férulas oclusales removibles, seleccionando técnicas de polimerización y acabado final.

Criterios de evaluación:

- Se ha descrito la utilidad, ventajas y desventajas de los aparatos removibles frente a los aparatos fijos.
- Se han identificado los componentes del aparato removible según la placa prescrita.
- Se han descrito las características, funciones y tipos de los elementos retentivos, estabilizadores y activadores de la placa.
- Se han elaborado los elementos retentivos, estabilizadores y activadores de la placa.
- Se han colocado los elementos retentivos, estabilizadores y activadores en el modelo.
- Se ha elaborado la base acrílica según las técnicas de elaboración.
- Se han descrito los movimientos más frecuentes realizados en el tratamiento con placas removibles.
- Se ha realizado del acondicionamiento del producto según criterios y normativa técnico-sanitaria.

3. Elabora aparatos removibles de ortodoncia, seleccionando aditamentos según la prescripción facultativa.

Criterios de evaluación:

- Se ha diferenciado la placa removible pasiva y activa.
- Se han cortado las papilas interdentarias en el modelo y se ha marcado la posición de las puntas de flecha y el ancho del puente de un gancho de Adams.

- c) Se han adaptado las retenciones del gancho por lingual, pero sin que toque la mucosa, para que pueda entrar la resina por debajo.
- d) Se han pegado los ganchos, el arco vestibular y los demás aditamentos a la placa, antes de echar el separador.
- e) Se han identificado los elementos activos de una placa removible, y se han elaborado placas de expansión con elementos activos y tornillos de diferente acción.
- f) Se han seleccionado los componentes de los aparatos funcionales.
- g) Se ha acondicionado el producto según la normativa técnico-sanitaria establecida.
- h) Se ha ajustado la realización del aparato al tiempo establecido.

CONTENIDOS

1. SELECCIÓN DE EQUIPOS, MATERIALES E INSTRUMENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los alambres según: <ul style="list-style-type: none"> • Forma de la sección. • Diámetro. • Composición. - Aplicación de técnicas del doblado de alambres. - Realización de diferentes tipos de soldaduras en función de los materiales y de las exigencias de la unión. - Preparación de resinas acrílicas: tiempos de trabajo, mezclado y temperaturas. - Empleo de los diferentes tipos de alicates e instrumentos utilizados en ortodoncia. - Reconocimiento y utilización de los distintos tipos de tornillos. - Aplicación del protocolo de ubicación de equipos, instrumentos y materiales para una sistemática de trabajo secuenciada.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de alambres según: <ul style="list-style-type: none"> • Forma de la sección. • Diámetro. • Composición. - Propiedades físicas y químicas de los alambres. - Técnicas del doblado de alambres. - Soldaduras: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos: soldadura con gas y soldadura eléctrica de punto. • Técnica. - Resinas acrílicas. - Tipos de alicates e instrumentos utilizados en ortodoncia. - Tipos de tornillos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas y perseverancia ante las dificultades. - Precisión y destreza en el desarrollo del trabajo. - Responsabilidad en la utilización del material. - Autonomía en la realización de trabajos. - Reconocimiento del aporte positivo que nos hacen los demás al trasladarnos sus experiencias profesionales y/o personales. - Disposición e iniciativa personal para la innovación en los medios materiales y en la organización de los procesos. - Valoración y utilización de los equipos de prevención y protección.

2. ELABORACIÓN DE APARATOS DE ORTODONCIA Y FÉRULAS OCLUSALES REMOVIBLES

procedimentales

- Selección del aparato removible en función de las necesidades.
- Diseño y elaboración de elementos retentivos de un aparato ortodóntico.
- Identificación de las diferentes partes del arco vestibular y elaboración de los distintos tipos de arcos vestibulares.
- Descripción de la utilidad del arco vestibular.
- Identificación y descripción de las partes de un resorte.
- Diseño y confección de resortes según su finalidad.
- Identificación de los diferentes tipos de tornillos, así como su función.
- Colocación de los tornillos según movimientos a realizar.
- Elaboración de planos de levante de mordida (metálicos y acrílicos).
- Colocación de elementos retentivos, estabilizadores y activadores en la placa.
- Confección de placas base acrílicas superior e inferior.
- Realización del acondicionamiento del producto:
 - Desinfección.
 - Envasado.
 - Etiquetado.
 - Documentación para el usuario o usuaria.
- Registro.

conceptuales

- Aparatos removibles:
 - Utilidad.
 - Ventajas y desventajas.
- Elementos retentivos. Ganchos:
 - Principios básicos en el diseño y confección de los ganchos.
 - Tipos de ganchos: gancho de Adams, circunferencial, de bola, en asa y gancho de Duyzing, entre otros.
- Arcos vestibulares:
 - Partes.
 - Utilidad.
 - Tipos de arcos vestibulares: simple, anatómico, de Ricketts, de Robert y de progenie.
- Resortes:
 - Partes de un resorte.
 - Diseño de resortes.
 - Tipos de resortes para movimiento mesiodistal, vestibularización.
 - Movimiento lingual, expansión del arco y otros.
- Tornillos:
 - Función.
 - Tipos: de acción sagital, tridireccional, transversal, en abanico, sectorial y telescópico.
- Levantes metálicos y acrílicos.
- Técnicas de elaboración y colocación de elementos retentivos, estabilizadores y activadores de la placa.
- Bases acrílicas:
 - Características de la placa acrílica superior e inferior.
 - Técnica de elaboración de la base acrílica.
- Acondicionamiento del producto:

	<ul style="list-style-type: none"> • Desinfección. • Envasado. • Etiquetado. • Documentación para el usuario o usuaria. <p>– Registro.</p>
actitudinales	<p>– Orden y método en los procedimientos.</p> <p>– Limpieza y orden en el trabajo.</p> <p>– Responsabilidad y orden en la conservación y almacenaje de aparatos y accesorios.</p> <p>– Rigor en el cumplimiento de la normativa y seguridad personal y de equipos.</p> <p>– Pulcritud en la cumplimentación de documentos.</p> <p>– Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea.</p>

3. ELABORACIÓN DE APARATOLOGÍA REMOVIBLE

procedimentales	<p>– Diferenciación de placa removible activa y pasiva</p> <p>– Identificación y elaboración de aparatología removible activa.</p> <p>– Identificación y elaboración de aparatología removible de retención o pasiva.</p> <p>– Identificación de los componentes de los aparatos funcionales y de su finalidad.</p> <p>– Diseño y elaboración de aparatos funcionales.</p> <p>– Realización del acondicionamiento del producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desinfección. • Envasado. • Etiquetado. • Documentación para el usuario o usuaria. • Registro.
conceptuales	<p>– Aparatología removible activa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos activos de la placa. • Placa de expansión simétrica. • Placa de expansión asimétrica. • Placa con rejilla lingual. <p>– Aparatología removible de retención o pasiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placa de Hawley. • Arco elástico. • Placa de Hilguers. • Placa de Ricketts. <p>– Técnica de elaboración de aparatos removibles activos.</p> <p>– Técnica de elaboración de aparatos removibles pasivos.</p> <p>– Aparatología funcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componentes de los aparatos funcionales. • Componentes funcionales. • Componentes para el control dental. • Componentes estabilizadores. • Aparatos funcionales: Bimler y Fränkel. <p>– Acondicionamiento del producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desinfección. • Envasado.

	<ul style="list-style-type: none"> • Etiquetado. • Documentación para el usuario o usuaria. • Registro. <p>– Secuenciación de la elaboración.</p>
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Orden y método en los procedimientos. – Responsabilidad y orden en la conservación y almacenaje de aparatos y accesorios. – Pulcritud en la cumplimentación de documentos. – Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea.

CRÉDITO FORMATIVO	Técnicas para ortodoncia fija, extraoral y férulas oclusales	Duración	81
Código	085634		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Aparatos de ortodoncia y férulas oclusales	Duración	231
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Anatomía dental, oclusión y ortodoncia	Duración	30
	Técnicas para ortodoncia removible		90
	Prevención de riesgos laborales en los laboratorios de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Selecciona equipos y materiales, relacionándolos con su proceso de elaboración y reconociendo sus características.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las características de los alambres y preformas metálicas.
- b) Se ha seleccionado el tipo de soldadura en función de los materiales y de las exigencias de la unión.
- c) Se han identificado las características de las resinas acrílicas y otros tipos de plásticos.
- d) Se han clasificado los tornillos según su aplicación en las distintas placas de ortodoncia.
- e) Se han relacionado los instrumentos con la confección de bandas, ligaduras y manipulación de alambres.
- f) Se ha aplicado el protocolo de ubicación de equipos, instrumentos y materiales para una sistemática de trabajo secuenciada.

2. Elabora aparatos fijos y aparatos extraorales, seleccionando aditamentos según la prescripción facultativa.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los tipos y aplicaciones de los aparatos fijos y extraorales.
- b) Se han confeccionado bandas.
- c) Se han respetado las medidas prescritas en la elaboración.
- d) Se han relacionado las técnicas de elaboración con el tipo de aparato.
- e) Se han soldado los elementos del aparato a la banda.
- f) Se ha comprobado el ajuste del aparato y la idoneidad del aparato en el modelo.
- g) Se ha acondicionado el producto según normativa técnico-sanitaria establecida.
- h) Se ha realizado el proceso productivo con precisión, orden y método.

3. Elabora férulas oclusales interpretando la prescripción facultativa.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los tipos y la utilidad de las férulas oclusales.
- b) Se han descrito las técnicas y materiales para el duplicado del modelo.
- c) Se han realizado los alivios, se ha marcado el diseño y se ha valorado la incorporación de elementos retentivos metálicos.
- d) Se han elaborado férulas oclusales con resina acrílica.

- e) Se han elaborado férulas oclusales con aparato termo-moldeado al vacío.
- f) Se ha realizado el ajuste oclusal en el articulador.
- g) Se ha realizado el tallado selectivo.
- h) Se ha acondicionado el producto según la normativa técnico-sanitaria establecida.
- i) Se ha valorado el orden y la limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto.

CONTENIDOS

1. SELECCIÓN DE EQUIPOS, MATERIALES E INSTRUMENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los alambres según: <ul style="list-style-type: none"> • Forma de la sección. • Diámetro. • Composición. - Aplicación de técnicas del doblado de alambres. - Realización de diferentes tipos de soldaduras en función de los materiales y de las exigencias de la unión. - Preparación de resinas acrílicas: tiempos de trabajo, mezclado y temperaturas. - Empleo de los diferentes tipos de alicates e instrumentos utilizados en ortodoncia. - Reconocimiento y utilización de los distintos tipos de tornillos. - Aplicación del protocolo de ubicación de equipos, instrumentos y materiales para una sistemática de trabajo secuenciada.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de alambres según: <ul style="list-style-type: none"> • Forma de la sección. • Diámetro. • Composición. - Propiedades físicas y químicas de los alambres. - Técnicas del doblado de alambres. - Soldaduras: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos: soldadura con gas y soldadura eléctrica de punto. • Técnica. - Resinas acrílicas. - Tipos de alicates e instrumentos utilizados en ortodoncia. - Tipos de tornillos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas y perseverancia ante las dificultades. - Precisión y destreza en el desarrollo del trabajo. - Responsabilidad en la utilización del material. - Autonomía en la realización de trabajos. - Reconocimiento del aporte positivo que nos hacen los demás al trasladarnos sus experiencias profesionales y/o personales.

2. ELABORACIÓN DE APARATOLOGÍA FIJA Y EXTRAORAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación y descripción de funciones de los aparatos fijos utilizados en ortodoncia. - Confección de bandas y otros tipos de aparatos fijos.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Soldado de los elementos del aparato a la banda. - Identificación de las aplicaciones de la aparatología extraoral: mentoneras, arco extraoral, máscara facial. - Realización del acondicionamiento del producto: <ul style="list-style-type: none"> - Desinfección. - Envasado. - Etiquetado. - Documentación para el usuario o usuaria. - Registro.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Aparatología fija: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones de los aparatos fijos. • Tipos de aparatos fijos. • Técnicas de confección y características. - Aparatología extraoral. - Acondicionamiento del producto según la normativa técnico sanitaria establecida. - Secuenciación de la elaboración.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Meticulosidad y precisión en el trabajo. - Orden y método en los procedimientos. - Pulcritud en la cumplimentación de documentos.

3. ELABORACIÓN DE FÉRULAS OCLUSALES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de férulas con aparato termo-moldeado al vacío. - Elaboración de férulas con resina acrílica. - Verificación del ajuste oclusal en el articulador. - Ejecución del tallado selectivo. - Realización del acondicionamiento del producto: <ul style="list-style-type: none"> • Desinfección. • Envasado. • Etiquetado. • Documentación para el usuario o usuaria. • Registro. - Revisión y verificación en todas las fases del proceso de elaboración, así como del producto final.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de las férulas oclusales. - Tipos de férulas oclusales: <ul style="list-style-type: none"> • Por su función. • Por su constitución física. - Técnicas de elaboración de férulas con aparato termo-moldeado al vacío. - Técnicas de elaboración de férulas con resina acrílica. - Acondicionamiento del producto. - Control de calidad en las fases del proceso y en la presentación del producto.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y método en la planificación de la realización del producto.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Meticulosidad y precisión en el trabajo.- Limpieza y orden en el trabajo.- Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. |
|--|---|

CRÉDITO FORMATIVO	Prevención de riesgos laborales en los laboratorios de prótesis dental	Duración	30
Código	085644		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Aparatos de ortodoncia y férulas oclusales	Duración	
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Anatomía dental, oclusión y ortodoncia	Duración	30
	Técnicas para ortodoncia removible		90
	Técnicas para ortodoncia fija, extraoral y férulas oclusales		81

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de los materiales, el instrumental y los aparatos del taller.
- b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de la prótesis dental.
- c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, instrumental y equipos de trabajo.
- d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL	
procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de riesgos. - Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales. - Prevención y protección colectiva. - Clasificación y almacenamiento de residuos. - Tratamiento y recogida de residuos. - Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales. - Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa de prevención de riesgos laborales en prótesis dental. - Factores y situaciones de riesgo. - Factores físicos del entorno de trabajo. Protección radiológica. - Factores químicos del entorno de trabajo. - Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos. - Seguridad en el taller de prótesis.

	<ul style="list-style-type: none"> - Medios y equipos de protección individual. - Normativa reguladora de la gestión de residuos. - Métodos y normas de orden y limpieza. - Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad. - Gestión ambiental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a los protocolos de seguridad e higiene. - Respeto a la normativa de residuos y protección ambiental.

CRÉDITO FORMATIVO	Preparación de modelos para estructuras metálicas en prótesis fijas	Duración	30
Código	085714		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Restauraciones y estructuras metálicas en prótesis fija	Duración	180
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Elaboración estructuras metálicas por técnicas de colado	Duración	90
	Elaboración estructuras metálicas por técnicas diferentes al colado		30
	Prevención de riesgos laborales en el laboratorio de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Obtiene muñones individualizados, interpretando procedimientos de elaboración.

Criterios de evaluación:

- a) Se han diferenciado los sistemas de individualización de modelos.
- b) Se ha preparado el material e instrumental.
- c) Se ha vaciado la impresión y se ha recortado el modelo.
- d) Se han colocado los pins en las piezas necesarias.
- e) Se ha aplicado el separador de escayola, se ha comprobado la estabilidad y se ha zocalado el modelo con las diferentes técnicas.
- f) Se han diferenciado los distintos tipos de tallados.
- g) Se ha segueteado el modelo, se ha rebajado el troquel hasta el margen del tallado y se ha aplicado la laca espaciadora.
- h) Se ha comprobado que los muñones individualizados reproducen la posición en el modelo.
- i) Se han montado las arcadas en el articulador, permitiendo el acceso a los muñones desmontables.
- j) Se han cumplido los criterios de calidad en cada paso del procedimiento.

CONTENIDOS

1. OBTENCIÓN DE MUÑONES INDIVIDUALIZADOS	
procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación de los sistemas de individualización de modelos. - Diferenciación de los distintos tipos de tallados. - Preparación del material e instrumental. - Colocación de los pins en las zonas necesarias. - Comprobación de que los muñones individualizados reproducen la posición en el modelo.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El yeso: mecanismo de fraguado y procedimiento de mezcla. - El vaciado de las impresiones. Precauciones. - Técnicas de preparación de modelos de muñones:

	<ul style="list-style-type: none"> • Método directo. • Método indirecto. • Sistema pindex. • Método Di-lock. • Otros métodos. <ul style="list-style-type: none"> - Defectos en el troquel. - Tipos de pins. - Materiales y equipos. - Tipos de tallados: <ul style="list-style-type: none"> • Chamfer. • Bisel. • Hombro. - La técnica de preparación de márgenes. - Técnica de metalizado de muñones. - Zocalado: Split Cast.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición e iniciativa ante nuevas tareas de la profesión (o actividades técnicas). - Confianza en la capacidad personal, para progresar y llegar a un buen nivel en la profesión.

CRÉDITO FORMATIVO	Elaboración estructuras metálicas por técnicas de colado	Duración	90
Código	085724		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Restauraciones y estructuras metálicas en prótesis fija	Duración	180
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Preparación de modelos para estructuras metálicas en prótesis fijas	Duración	30
	Elaboración estructuras metálicas por técnicas diferentes al colado		30
	Prevención de riesgos laborales en el laboratorio de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Obtiene la estructura en cera, identificando las técnicas de encerado.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado el instrumental y las ceras.
- b) Se ha aplicado al muñón y piezas de contacto el separador de cera.
- c) Se han identificado las características de la estructura que hay que confeccionar en metal.
- d) Se han aplicado los procedimientos relativos a las técnicas de adición e inmersión.
- e) Se han modelado las distintas piezas dentarias en cera, respetando la forma y el grosor.
- f) Se ha comprobado el ajuste en el modelo y se ha realizado el ribete por la cara palatina.
- g) Se ha comprobado en el articulador la relación con el antagonista.
- h) Se ha valorado el orden y limpieza, tanto en las fases del proceso como en la presentación del producto.

2. Prepara las estructuras enceradas para el colado, seleccionando las fases del proceso.

Criterios de evaluación:

- a) Se han incorporado los bebederos de calibre y longitud precisa y en su posición.
- b) Se ha elegido el cilindro para las estructuras que se van a colar.
- c) Se ha preparado el cilindro, colocando los bebederos en el formador del crisol y tratando la superficie interna del cilindro.
- d) Se ha realizado la técnica para eliminar la tensión superficial.
- e) Se han reconocido los tipos de revestimientos y sus proporciones, así como los tiempos de fraguado.
- f) Se ha realizado el proceso de inclusión en revestimiento.
- g) Se ha calculado la cantidad de metal necesaria para colar.
- h) Se ha efectuado todo el proceso en tiempo y forma.

3. Obtiene el negativo de la estructura, identificando la técnica de la cera perdida.

Criterios de evaluación:

- a) Se han programado los hornos de precalentamiento.

- b) Se ha programado el depurador de humos.
- c) Se han reconocido las distintas fases y tiempos del calentamiento.
- d) Se ha preparado el cilindro y se ha colocado en el horno.
- e) Se ha controlado el tiempo del cilindro en el horno según el tamaño.
- f) Se ha aplicado el protocolo de ubicación de equipos.
- g) Se ha comprobado la integridad del cilindro.
- h) Se han utilizado los guantes ignífugos y las gafas de protección.
- i) Se han realizado los procedimientos con orden y método.

4. Obtiene la restauración o estructura metálica modelada, interpretando las técnicas de colado.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido los tipos de máquinas de fusión y de colado.
- b) Se han reconocido los metales utilizados y sus temperaturas de fusión.
- c) Se ha retirado el cilindro del horno y se ha colocado en la máquina utilizada.
- d) Se han diferenciado los distintos tipos de crisoles y se ha colocado la cantidad del metal calculado.
- e) Se ha realizado la técnica de colado, siguiendo pautas de temperatura de fusión y tiempo.
- f) Se ha recuperado la estructura, eliminando el revestimiento y arenando y recortando bebederos.
- g) Se ha realizado el repasado, pulido y abrillantado.
- h) Se ha verificado el calibre y el ajuste de la estructura.
- i) Se han utilizado los EPI necesarios en las fases del proceso.

CONTENIDOS

1. OBTENCIÓN DE LA ESTRUCTURA DE CERA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las características de la estructura a confeccionar en metal. - Identificación de las técnicas de encerado. - Selección del instrumental y las ceras. - Aplicación el muñón y piezas de contacto el separador de cera. - Aplicación de procedimientos relativos a las técnicas de adición e inmersión.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales e instrumental utilizado. - Características y manipulación de las ceras y modelado. - Principios básicos para la confección de un patrón de cera. - Endurecedores de la superficie del modelo. - Técnicas de modelado: <ul style="list-style-type: none"> • Hollemback. • Wilson. - Técnicas de encerado: <ul style="list-style-type: none"> • Encerado de la corona colada. • Encerado de la corona Venner. • Encerado de una espiga con muñones artificiales. • Encerado de los pónicos. • Tipos de pónicos. • Técnica para la realización de un pónico. - Acabado y pulido de la cera. - Cuidados con el patrón de cera.

	<ul style="list-style-type: none"> - Puntos de contacto: <ul style="list-style-type: none"> • Forma de los puntos de contacto. - Localización de los puntos de contacto.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza, tanto en las fases del proceso, como en la presentación del producto. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea.

2. PREPARACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS PARA EL COLADO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Elección del cilindro para las estructuras que se van a colar. - Preparación del cilindro, colocando los bebederos en el formador de crisol y tratando la superficie interna del cilindro. - Realización de la técnica para eliminar la tensión superficial. - Cálculo de la cantidad de metal necesario para colar.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Bebederos y respiraderos: <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación. • Tipos. • Técnicas de colocación. • Forma de unión. • Factores que influyen en la colocación: centro térmico, grosor, cámara de rechupado y longitud del bebedero. • Poros de rechupado. • Bebederos auxiliares. - Cilindros: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos: materiales y forma. • Preparación. • Recubrimiento interior. • Llenado: técnicas y precauciones. - Revestimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Criterios de selección. • Composición. • Características. • Tipos. • Rebajador de la tensión superficial. - Técnicas de inclusión. - Expansión.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Confianza en la capacidad personal para progresar y llegar a buen nivel en la profesión. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. - Interés por elaborar una propia estrategia de orientación vocacional y profesional.

3. OBTENCIÓN DEL NEGATIVO DE LA ESTRUCTURA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación del cilindro y colocación en el horno. - Aplicación del protocolo de ubicación de equipos. - Comprobación de la integridad del cilindro.
-----------------	--

conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Expansión térmica: calentamiento del cilindro. - Iniciación del precalentamiento: horno frío y horno caliente. - Técnica de precalentamiento. - Pautas de precalentamiento: <ul style="list-style-type: none"> • Técnica de calentamiento bajo. • Técnica de calentamiento alto. - Tipos de hornos. - Técnica de la cera perdida. - Colocación de los cilindros.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposición a considerar (aportación positiva) nuevos valores técnicos de los elementos materiales (herramientas y equipos). - Disposición e iniciativa personal para aportar ideas y acordar procedimientos que debe seguir el grupo (distribución de tareas más conveniente). - Orden y método en la realización de los procedimientos.

4. OBTENCIÓN DE LA RESTAURACIÓN O ESTRUCTURA METÁLICA MODELADA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación de los distintos tipos de crisoles y colocación de la cantidad de metal calculado. - Realización de la técnica de colado, siguiendo las pautas de temperatura, fusión y tiempo. - Recuperación de la estructura, eliminando el revestimiento, arenado y recortando bebederos. - Realización del repasado, pulido y abrillantado. - Verificación del calibre y el ajuste de la estructura.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamiento para el colado: <ul style="list-style-type: none"> • Máquinas de fusión del metal: con llama, con resistencia eléctrica, de inducción y arco de corriente continua. • Máquinas de colado: centrifugas, de presión positiva, de presión negativa o vacío. • Crisoles: tipos e indicaciones. - Tipos y composición de las aleaciones. - Técnicas de fusión de metales. - Examen del botón de colado. - Causas que pueden provocar fallos en los colados. - Análisis para prevenir fallos en los colados. - Limpieza y arenado del colado. - Control del ajuste, de la oclusión y de la restauración. - Técnicas de repasado y pulido de la restauración.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición a la planificación de las propias tareas y la autoevaluación de lo conseguido. - Interés por conocer deferentes formas de organización técnica y asumir, si procede, la especialización en una parte, sin desvincularse del resto.

CRÉDITO FORMATIVO	Elaboración estructuras metálicas por técnicas diferentes al colado	Duración	30
Código	085734		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Restauraciones y estructuras metálicas en prótesis fija	Duración	180
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Preparación de modelos para estructuras metálicas en prótesis fijas	Duración	30
	Elaboración estructuras metálicas por técnicas de colado		90
	Prevención de riesgos laborales en el laboratorio de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Obtiene la estructura mecanizada, utilizando programas de diseño asistido por ordenador CAD/CAM y sistemas de mecanizado manual.

Criterios de evaluación:

- Se ha diferenciado el proceso de mecanizado de la estructura.
- Se han acondicionado las piezas pilares, aliviando las zonas retentivas.
- Se ha escaneado el modelo y se ha diseñado la estructura por ordenador.
- Se han procesado los datos y se han transmitido a la máquina fresadora.
- Se han seleccionado los bloques de material para el fresado.
- Se ha realizado el fresado manual en la copiadora-fresadora.
- Se ha sinterizado el producto.
- Se ha comprobado el ajuste de las restauraciones sobre el modelo maestro.
- Se han realizado y archivado copias de seguridad de los programas de diseño asistido por ordenador.

2. Obtiene estructuras metálicas, interpretando los sistemas de galvanofórmación.

Criterios de evaluación:

- Se han valorado las ventajas e inconvenientes del sistema de galvanofórmación.
- Se ha descrito el proceso electrolítico.
- Se han definido las características de los metales para esta técnica.
- Se ha duplicado el muñón para la electrolisis.
- Se ha aplicado la laca de plata para el proceso electrolítico.
- Se ha verificado el grosor obtenido.
- Se ha valorado la organización y la gestión en la realización de las tareas del proceso productivo.

CONTENIDOS

1. OBTENCIÓN DE ESTRUCTURAS MECANIZADAS

procedimentales	– Acondicionamiento de las piezas pilares, aliviando las zonas retentivas.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Escaneado del modelo y diseño del modelo por ordenador. - Procesado de los datos y transmisión a la maquina fresadora. - Selección de los bloques de material para el fresado. - Realización del fresado manual en la copiadora-fresadora.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Características de las aplicaciones de los sistemas CAD/CAM. - Ventajas e inconvenientes de las técnicas de diseño asistido por ordenador. - Equipos y medios para la mecanización por ordenador. - Sistemas y máquinas de fresado. - Aplicaciones informáticas para digitalizar la impresión. - Comportamiento de las prótesis realizadas sobre estructuras sin metal. - Sinterización. - Materiales utilizados para realizar estructuras mecanizadas: <ul style="list-style-type: none"> • Alúmina. • Zirconio. • Óxido de zirconio. • Disilicato de litio.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud positiva y de confianza en la propia capacidad para alcanzar resultados satisfactorios. - Valoración de la tarea profesional como parte esencial en el proceso tecnológico en el que está inscrita.

2. OBTENCIÓN DE ESTRUCTURAS METÁLICAS DE ORO Y PLATA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las ventajas e inconvenientes del sistema de galvanoforración. - Aplicación de laca de plata para el proceso electrolítico. - Verificación del grosor obtenido.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones de la técnica de galvanoforración. - Biocompatibilidad del oro. - Técnica de electrodeposición. - Proceso electrolítico.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración positiva de la organización y la gestión en la realización de las tareas del proceso productivo. - Orden y precisión en la planificación de las propias tareas y a la autoevaluación de lo conseguido.

CRÉDITO FORMATIVO	Prevención de riesgos laborales en el laboratorio de prótesis dental	Duración	30
Código	085744		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Restauraciones y estructuras metálicas en prótesis fija	Duración	180
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Preparación de modelos para estructuras metálicas en prótesis fijas	Duración	30
	Elaboración estructuras metálicas por técnicas de colado		90
	Elaboración estructuras metálicas por técnicas diferentes al colado		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de los materiales, el instrumental y los aparatos del taller.
- Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de la prótesis dental.
- Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, instrumental y equipos de trabajo.
- Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de riesgos. - Identificación de las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de la prótesis dental. - Identificación de las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, instrumental y equipos de trabajo. - Cumplimiento de la normativa: <ul style="list-style-type: none"> • de prevención de riesgos laborales. • de protección ambiental.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa de prevención de riesgos laborales en prótesis dental. - Factores y situaciones de riesgo. - Factores físicos de entorno del trabajo.

	<ul style="list-style-type: none"> - Factores químicos del entorno de trabajo. - Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos. - Seguridad en el taller de prótesis. - Medios y equipos de protección individual. - Prevención y protección colectiva. - Normativa reguladora de la gestión de residuos. - Tratamiento y recogida de residuos. - Métodos y normas de orden y limpieza. - Gestión ambiental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza de instalaciones de equipos como primer factor de prevención de riesgos. - Compromiso ético con los valores de conservación, y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

CRÉDITO FORMATIVO	Diseño, modelado y confección de estructuras metálicas para prótesis parciales removibles	Duración	60
Código	085813		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixta	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Soldadura y estructuras metálicas para prótesis parciales removible	Duración	60
	Montaje y acabado de para prótesis parciales removibles		45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza el modelado en cera, interpretando las técnicas de trabajo.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado características del modelo en el paralelómetro.
- Se ha determinado el eje de inserción de la prótesis.
- Se han diseñado los elementos retentivos, recíprocos, estabilizadores y los conectores mayores y menores.
- Se ha reproducido el modelo maestro en revestimiento.
- Se han modelado en cera la base, los conectores y los retenedores.
- Se han confeccionado los conectores menores.
- Se ha incorporado el número de bebederos del calibre y longitud apropiados a la estructura diseñada.
- Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.

2. Elabora la base metálica por colado a cera perdida, relacionando la técnica específica con la aleación utilizada.

Criterios de evaluación:

- Se han descrito los tipos de aleaciones y revestimientos.
- Se han determinado las proporciones y tiempo de fraguado del revestimiento.
- Se ha realizado el proceso de inclusión en el revestimiento.
- Se ha programado el horno de precalentamiento y el depurador de humos.
- Se ha fundido la aleación metálica siguiendo protocolos de tiempo y temperatura.
- Se ha utilizado maquinaria de colado.
- Se han cortado los bebederos y se han chorreado con arena las superficies metálicas.
- Se ha repasado la superficie del metal y se ha aplicado el baño electrolítico.
- Se ha justificado la aplicación de protocolos de prevención de riesgos.

CONTENIDOS

1. REALIZACIÓN DEL MODELADO EN CERA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Realización del diseño de prótesis parciales. - Diseño de componentes que integran una prótesis parcial removible metálica: <ul style="list-style-type: none"> • Conectores mayores, menores, ganchos, bases.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los factores determinantes en el diseño de una prótesis parcial removible metálica: líneas de fulcro, apoyos oclusales, zonas retentivas y expulsivas. - Paralelización de modelos: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de diferentes tipos de paralelómetro. • Identificación de los componentes principales: varillas de análisis, galgas calibradas, cuchillas. • Identificación de guías de inserción y zonas retentivas de los modelos. - Aliviado, bloqueo y marcaje del modelo: <ul style="list-style-type: none"> • Aliviado en cera de zonas retentivas. • Aliviado en cera de bases y sillas. - Realización del duplicado de modelos: <ul style="list-style-type: none"> • Duplicado en gelatina. • Duplicado en silicona. - Confección del modelo refractario en revestimiento. Tratamientos. - Transferencia del diseño sobre el modelo duplicado: <ul style="list-style-type: none"> • Realización del encerado. - Modelado con preformas: conectores mayores, menores, diferentes tipos de ganchos, bases. - Colocación de los bebederos para la puesta en el cilindro. Colocación de vías de escape.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Prótesis parciales removibles. Tipos. Clasificación de las denticiones parciales: clases de Kennedy, otras clasificaciones. - Componentes que integran una prótesis parcial removible metálica: conectores mayores, conectores menores, ganchos, bases. - Consideraciones biomecánicas de las prótesis parciales removibles metálicas. - Técnicas de diseño de una prótesis parcial removible metálica. Factores determinantes en el diseño: líneas de fulcro, apoyos oclusales, zonas retentivas y expulsivas. - Técnica de paralelización de modelos: tipos de paralelómetros. Componentes principales. Clasificación de los retenedores. Aplicaciones. - Técnicas de preparación de modelos refractarios. Guías de inserción. Técnica de bloqueo, alivio y marcaje del modelo. Procesos de duplicado de modelos. Materiales. - Técnicas de encerado. Técnicas de colocación de preformas y bebederos. Indicaciones. Materiales.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Interés por el conocimiento y manejo de nuevos métodos y técnicas de trabajo.

2. ELABORACIÓN DE LA BASE METÁLICA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Colocación del modelo refractario en cilindro y llenado de revestimiento. Centro térmico. Tiempos de fraguado del revestimiento. - Precalentado del cilindro. Calentamiento del cilindro. Tiempos y temperatura. - Aplicación de sistemas de fundición de las aleaciones metálicas utilizadas en prótesis parcial removible. Descripción de equipos. Aleaciones. Metales nobles y no nobles.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación, arenado y decapado del colado. Corte de bebederos. Chorreado con arena. Aplicación sobre el colado, de técnicas de baño electrolítico. Desbastado y pulido de la estructura: materiales y equipos para el repasado y pulido de metales. - Ajuste del colado al modelo maestro. Evaluación del ajuste de la base metálica.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica de revestido y colocación en cilindro. Tipos de revestimiento. Características: centro térmico, temperaturas de precalentamiento, calentamiento. Tipos de aleaciones metálicas, utilizadas en prótesis parcial removible: metales nobles y no nobles. - Técnicas de colado. Descripción de tipos de maquinaria. Materiales. - Técnicas de desbastado y pulido de maquinaria, materiales y equipos para el repasado y pulido de metales. Técnica de pulido por baño electrolítico.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas y perseverancia ante las dificultades. - Interés por el conocimiento y manejo de nuevos métodos y técnicas de trabajo.

CRÉDITO FORMATIVO	Soldadura y estructuras metálicas para prótesis parciales removibles	Duración	60
Código	085823		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixta	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Diseño modelado y confección de estructuras metálicas para prótesis parciales removibles	Duración	60
	Montaje y acabado de para prótesis parciales removibles		45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Suelda elementos metálicos, seleccionando las técnicas de soldeo.

Criterios de evaluación:

- Se ha seleccionado el tipo de soldadura para cada aleación.
- Se ha delimitado el área de soldadura para garantizar la resistencia.
- Se ha preparado y desengrasado el área que hay que soldar mediante chorreado con óxido de aluminio.
- Se han realizado modelos de revestimiento para unir las partes que se van a soldar.
- Se ha procedido a realizar la soldadura por medio de soplete u otro tipo de maquinaria.
- Se ha recortado el exceso de material.
- Se ha repasado y pulido la superficie.
- Se han utilizado equipos de protección para soldadura.

2. Incorpora componentes de prótesis mixta o retenedores forjados a la estructura, seleccionando los medios de sujeción.

Criterios de evaluación:

- Se han seleccionado los elementos secundarios de los anclajes.
- Se han incorporado los anclajes a la estructura.
- Se ha comprobado la posición mediante el paralelómetro.
- Se han confeccionado modelos de revestimiento para unir las partes que hay que soldar.
- Se han confeccionado retenedores mediante alambre forjado.
- Se han confeccionado retenedores mediante colado o por sistemas de inyección.
- Se han soldado o fijado los elementos secundarios a la estructura metálica.

CONTENIDOS

1. SOLDADURA DE ELEMENTOS METÁLICOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de la soldadura según tipos de aleación. - Preparación de la soldadura: aislamiento de la zona a soldar; preparación de las partes de la estructura.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las técnicas de soldadura: soldadura eléctrica, soldadura de metales nobles, semidobles y no nobles. Uso de fundentes y antifundentes. Repasado y pulido de la soldadura. - Evaluación de la soldadura.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de las aleaciones. Tipos de soldadura. - Técnicas de soldadura: soldadura eléctrica, soldadura de metales nobles, semidobles y no nobles. Equipos. Materiales: fundentes, antifundentes. Resistencia de la soldadura. Técnicas de preparación del área de soldadura. - Criterios de calidad de la soldadura.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Interés por el conocimiento y manejo de nuevos métodos y técnicas de trabajo.

2. INCORPORACIÓN DE COMPONENTES DE PRÓTESIS MIXTA U OTROS RETENEDORES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de anclajes: attaches intracoronarios, attaches extracoronarios. - Posicionamiento del elemento secundario de los anclajes, mediante el paralelómetro, para unirlos a la estructura metálica: colocación de componentes en prótesis fija. Colocación de componentes en prótesis removible. Componentes sobrecolados. Componentes fundibles. - Paralelización y búsqueda del eje de inserción correcto para confeccionar retenedores de alambre forjado: ecuadores dentarios, cálculo de retención, aliviado de zonas retentivas. - Confección de retenedores de alambre forjado con alambres de distintos calibres. - Colocación de los retenedores. Técnicas: unión por soldadura, unión mediante resinas autopolimerizables.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de anclajes utilizados en prótesis mixta: <ul style="list-style-type: none"> • Attaches intracoronarios. • Attaches extracoronarios. - Elementos que componen un anclaje: <ul style="list-style-type: none"> • Componentes macho y hembra de los anclajes en prótesis mixta. - Técnicas de posicionamiento de los anclajes. Aplicación del paralelómetro: para unir los anclajes a la estructura metálica, búsqueda del eje de inserción correcto para confeccionar retenedores de alambre forjado: ecuadores dentarios, cálculo de retención, aliviado de zonas retentivas. - Tipos de retenedores de alambre forjado. Instrumental. Material. - Técnicas de colocación de los retenedores: unión por soldadura, unión mediante resinas autopolimerizables.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades.- Interés por el conocimiento y manejo de nuevos métodos y técnicas de trabajo. |
|--|--|

CRÉDITO FORMATIVO	Montaje y acabado de para prótesis parciales removibles	Duración	45
Código	085833		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixta	Duración	165
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Diseño, modelado y confección de estructuras metálicas para prótesis parciales removibles	Duración	60
	Soldadura y estructuras metálicas para prótesis parciales removibles		60

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Monta piezas dentarias sobre bases metálicas, interpretando los requerimientos técnicos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado las piezas dentarias.
- b) Se han montado los modelos en el articulador.
- c) Se han articulado los dientes sobre la estructura metálica.
- d) Se ha comprobado que cumple los principios de la oclusión.
- e) Se ha realizado un montaje atendiendo a criterios estético-funcionales.
- f) Se ha confeccionado la retención de la pieza dentaria.
- g) Se han modelado en cera las bases de zonas edéntulas.
- h) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.

2. Polimeriza los elementos de resina sobre las estructuras metálicas, interpretando procedimientos técnicos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han confeccionado frentes de silicona o escayola para reproducir las bases de cera y sujetar los dientes protésicos.
- b) Se han acondicionado las piezas dentarias y se ha eliminado la cera.
- c) Se ha barnizado la superficie del modelo.
- d) Se ha preparado la mezcla de acrílico autopolimerizable.
- e) Se han rellenado con la técnica de vertido los frentes de silicona.
- f) Se han establecido las condiciones de presión, temperatura y tiempo de la polimerizadora.
- g) Se ha pulido y abrigantado la prótesis con instrumentos y maquinarias adecuados.
- h) Se ha aplicado la legislación vigente en el tratamiento de residuos y protección ambiental.

CONTENIDOS

1. MONTAJE DE LOS DIENTES ARTIFICIALES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de dientes artificiales: búsqueda del color, cálculo de tamaños y formas. - Montaje de dientes y modelado de las bases: determinación de la oclusión en prótesis parciales removibles (oclusión céntrica); contactos dentarios en
-----------------	--

	<p>oclusiones excéntricas.; modelado de contornos dentales (encerado de encías); confección de cuellos; modelado de cera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las técnicas de colocación de resina y su polimerización: confección de llaves en diversos materiales; silicona y yeso, técnica de vertido, técnica de enmuflado.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de dientes artificiales: color, cálculo de tamaños y formas. - Oclusión en prótesis parcial removible. Técnica de montaje y modelado. - Técnicas de colocación de resina y su polimerización: llaves en diversos materiales; silicona y yeso, técnica de vertido, técnica de enmuflado.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Interés por el conocimiento y manejo de nuevos métodos y técnicas de trabajo.

2. POLIMERIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE RESINA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las técnicas de colocación de resina y su polimerización: confección de llaves en diversos materiales; silicona y yeso, técnica de vertido, técnica de enmuflado, utilización de resinas fotopolimerizables. - Remontaje en articulador y reajuste de la oclusión: oclusión céntrica, oclusión excéntrica. - Repasado y pulido de la prótesis dental para alcanzar una textura superficial lisa y brillante. Utilización de elementos rotativos para el repasado y pulido de las prótesis acrílicas: materiales, formas y técnica. Tipos de fresas para repasado de resina, micromotores, motores de mesa. - Aplicación de técnicas de pulido y abrillantado. - Elementos rotativos y materiales de abrillantado: discos y fieltros para micromotor, discos y fieltros para pulidora, pulidoras, piedra pómez, blanco de España, pastas de pulir.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de resina y su polimerización. Técnicas de colocación de la resina. - Carga y polimerización de la resina, siguiendo las instrucciones y normas del fabricante. - Técnica de remontaje en articulador y reajuste de la oclusión: oclusión céntrica, oclusión excéntrica. - Técnica de repasado y pulido de la prótesis dental, para alcanzar una textura superficial lisa y brillante.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del orden y limpieza, tanto durante las fases del proceso como en la presentación del producto. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Interés por el conocimiento y manejo de nuevos métodos y técnicas de trabajo.

CRÉDITO FORMATIVO	Restauraciones en prótesis dentales provisionales en resina	Duración	30
Código	085915		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Restauraciones y recubrimientos estéticos	Duración	180
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Restauraciones en prótesis dentales en metal-resina	Duración	40
	Restauraciones en prótesis dentales en metal-cerámica		40
	Restauraciones en prótesis dentales en restauraciones cerámicas sin metal		40
	Prevención de riesgos laborales en el laboratorio de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Elabora restauraciones provisionales en resina, interpretando las técnicas establecidas.

Criterios de evaluación:

- Se han analizado las indicaciones y circunstancias estéticas de los provisionales.
- Se han diferenciado las técnicas para realizar los provisionales.
- Se ha aplicado el separador de cera y se ha modelado la pieza según la morfología de la pieza que hay que duplicar.
- Se ha realizado la llave y se ha colocado la silicona sobre las piezas modeladas.
- Se ha preparado la mezcla de resina y se ha realizado la técnica de llenado de la llave y los muñones.
- Se ha establecido la presión, la temperatura y el tiempo de la polimerizadora.
- Se ha valorado el orden y limpieza, tanto en las fases del proceso como en la presentación del producto.

CONTENIDOS

1. ELABORACIÓN DE RESTAURACIONES PROVISIONALES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación de las diferentes técnicas para realizar las provisionales. - Aplicación del separador de cera y modelado de la pieza según la morfología de la pieza que hay que duplicar. - Realización de la llave y colocación de la silicona sobre las piezas modeladas. - Preparación de la mezcla de resina, y realización de la técnica de llenado de la llave y los muñones.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de restauraciones provisionales: <ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones y funciones. • Restauraciones como ayuda diagnóstica. • Tipos. • Materiales. • Tipos de materiales. • Tipos de matrices para restauraciones.

	– Técnicas: directa e indirecta.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Orden y limpieza, tanto en las fases del proceso, como en la presentación del producto. – Planificar las tareas a realizar con previsión de las dificultades y el modo de superarlas.

CRÉDITO FORMATIVO	Restauraciones en prótesis dentales en metal-resina	Duración	40
Código	085925		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Restauraciones y recubrimientos estéticos	Duración	180
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Restauraciones en prótesis dentales provisionales en resina	Duración	30
	Restauraciones en prótesis dentales en metal-cerámica		40
	Restauraciones en prótesis dentales en restauraciones cerámicas sin metal		40
	Prevención de riesgos laborales en el laboratorio de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza prótesis en metal resina, describiendo el proceso de elaboración.

Criterios de evaluación:

- Se ha preparado la estructura metálica para su adhesión a la resina.
- Se ha definido el color adecuado para la prótesis.
- Se han aplicado y polimerizado las capas de opaquer, según el color solicitado.
- Se han aplicado las distintas masas de resina, modificadores y maquillajes, según la morfología de la pieza que se va a restaurar.
- Se ha realizado el proceso de polimerización de la resina.
- Se ha realizado el repasado y pulido de la restauración.
- Se ha comprobado el ajuste, la oclusión, los puntos de contacto, la morfología y el color.
- Se han seleccionado los materiales que hay que utilizar según su idoneidad, calidad, acabados y fiabilidad.

CONTENIDOS

1. REALIZACIÓN DE RESTAURACIONES EN METAL-RESINA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de la estructura metálica para su adhesión a la resina. - Aplicación y polimerizado de las capas de opaquer, según el color solicitado. - Aplicación de las distintas masas de resina, modificadores y maquillajes, según la morfología de la pieza que se va a restaurar. - Realización del proceso de polimerización de la resina. - Realización del repasado y pulido de la restauración. - Comprobación del ajuste, la oclusión, los puntos de contacto, la morfología y el color.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Modelado de piezas dentarias. - Características y propiedades de los materiales utilizados: <ul style="list-style-type: none"> • Opaquer. • Resina de cuello, dentina e incisal. • Modificadores y maquillajes.

	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de elaboración. - Preparación del metal: <ul style="list-style-type: none"> • Factores que intervienen en la unión metal-resina. • Polimerización. - Técnicas de repasado y pulido de la resina.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud positiva y de confianza en la propia capacidad para alcanzar resultados de forma satisfactoria para todos y todas. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de la tarea.

CRÉDITO FORMATIVO	Restauraciones en prótesis dentales en metal-cerámica	Duración	40
Código	085935		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Restauraciones y recubrimientos estéticos	Duración	180
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Restauraciones en prótesis dentales provisionales en resina	Duración	30
	Restauraciones en prótesis dentales en metal-resina		40
	Restauraciones en prótesis dentales en restauraciones cerámicas sin metal		40
	Prevención de riesgos laborales en el laboratorio de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Elabora prótesis de metal cerámica, identificando los procedimientos de cocción de la cerámica.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha preparado el material con la toma de color.
- b) Se ha chorreado la pieza con óxido de aluminio y se ha hecho la limpieza con vapor.
- c) Se ha programado el horno para el oxidado de la pieza.
- d) Se han aplicado las capas de opaquer a la estructura y se ha cocido en el horno.
- e) Se ha aplicado sellador y separador al muñón de escayola.
- f) Se han aplicado las masas de cerámica y se ha programado el horno.
- g) Se han aplicado las masas de glaseado y maquillaje, para su posterior cocción en el horno.
- h) Se han realizado las correcciones y se ha comprobado el acabado de la pieza.
- i) Se han realizado los procedimientos con rigor, orden y método.

CONTENIDOS

1. REALIZACIÓN DE RESTAURACIONES EN METAL-CERÁMICA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación del material con la toma de color. - Realización del chorreado de la pieza con oxido de aluminio y realización de la limpieza con vapor. - Aplicación de las capas de opaquer a la estructura y cocción en el horno. - Aplicación del sellador y separador al muñón de escayola. - Aplicación de las masas de cerámicas. - Aplicación de las masas de glaseado y maquillaje, para su posterior cocción en el horno. - Realización de las correcciones y comprobación del acabado de la pieza.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La preparación del metal. - Factores que intervienen en la unión metal-cerámica. - La cerámica:

	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos: feldespáticas, aluminosas y circoniosas. • Composición: polvo y líquido. • Clasificación: según la temperatura de procesado, según su composición química y según el sistema de procesado. • Propiedades: Térmicas, mecánicas, químicas y ópticas. <ul style="list-style-type: none"> – Mecanismos de formación de grietas: causas, choque térmico y medidas preventivas. – Mecanismos de producción de fracturas: poros superficiales. – Procedimientos de elaboración de las restauraciones. – Tipos de hornos de cerámica.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Confianza en la capacidad personal para progresar y llegar a buen nivel con la profesión. – Rigor, orden y método en la realización de los procedimientos. – Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea.

CRÉDITO FORMATIVO	Restauraciones en prótesis dentales en restauraciones cerámicas sin metal	Duración	40
Código	085945		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Restauraciones y recubrimientos estéticos	Duración	180
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Restauraciones en prótesis dentales provisionales en resina	Duración	30
	Restauraciones en prótesis dentales en metal-resina		40
	Restauraciones en prótesis dentales en metal-cerámica		40
	Prevención de riesgos laborales en el laboratorio de prótesis dental		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza restauraciones cerámicas sobre estructuras mecanizadas, interpretando los procesos de escaneado y fresado.

Criterios de evaluación:

- Se ha preparado la estructura mecanizada para la colocación de la cerámica.
- Se han aplicado las distintas masas de cerámica a la estructura, reproduciendo la morfología de la pieza, y se ha colocado en el horno según el programa de cocción.
- Se han aplicado las masas de glaseado y maquillaje para su posterior cocción en el horno.
- Se han realizado las correcciones, repasando con fresas de diamante, discos y gomas, y caracterizando la pieza.
- Se ha comprobado el ajuste, la oclusión, los puntos de contacto, la morfología y el color.
- Se ha identificado el proceso de desinfección, envasado y etiquetado según normativa.

2. Realiza prótesis en cerámica sin metal, analizando las técnicas de termo-inyección.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las características de los materiales y del horno de cerámica de inyección.
- Se ha modelado en cera la pieza que se va a restaurar, y se ha colocado en cilindro con los bebederos en la posición y el tamaño adecuados.
- Se ha realizado la inclusión en revestimiento, y se ha puesto en el horno en temperatura y tiempo.
- Se ha colocado en el horno de inyección el cilindro y la pastilla de cerámica del color indicado.
- Se ha recuperado la estructura del revestimiento, se ha repasado y se ha maquillado en caso necesario.
- Se ha comprobado el ajuste, la oclusión, el color y los puntos de contacto en el modelo.
- Se ha valorado el orden y limpieza, tanto en las fases del proceso como en la presentación del producto.

3. Realiza restauraciones de cerámica sin metal, identificando la técnica de la cerámica sobre el muñón de escayola.

Criterios de evaluación:

- Se han acondicionado los dientes pilares y se han preparado las zonas marginales.

- b) Se ha duplicado el modelo en material de revestimiento.
- c) Se ha acondicionado el muñón de revestimiento para recibir a las masas cerámicas.
- d) Se han aplicado las masas cerámicas, reproduciendo las características morfológicas, cromáticas y funcionales.
- e) Se han colocado en el horno con los programas indicados.
- f) Se ha recuperado la restauración, eliminando el material de revestimiento.
- g) Se ha comprobado en el modelo el ajuste, la oclusión, el color y los puntos de contacto de la estructura.
- h) Se ha valorado el orden y limpieza, tanto en las fases del proceso como en la presentación del producto.

CONTENIDOS

1. REALIZACIÓN DE RESTAURACIONES SOBRE ESTRUCTURAS MECANIZADAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de la estructura mecanizada para la colocación de la cerámica. - Aplicación de las distintas masas de cerámica a la estructura, reproduciendo la morfología de la pieza y colocación en el horno según el programa de cocción. - Aplicación de las masas de glaseado y maquillaje para su posterior cocción en el horno. - Realización de las correcciones, repasando con fresas de diamantes, discos y gomas, caracterizando la pieza. - Comprobación del ajuste, la oclusión, los puntos de contacto, la morfología y el color.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Modelado con cerámica. - Adhesión de la cerámica a las estructuras mecanizadas. - Dinámica del color. - Integración de la cerámica con el circonio. - Materiales utilizados para realizar estructuras mecanizadas: <ul style="list-style-type: none"> • Aluminia. • Circonio. • Oxido de circonio. • Disicalato de litio.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposición a considerar (aportación positiva) nuevos valores técnicos de los elementos materiales (herramientas y equipos). - Disposición e iniciativa personal para aportar ideas y acordar procedimientos que debe seguir el grupo (distribución de tareas más conveniente).

2. REALIZACIÓN DE RESTAURACIONES DE CERÁMICA POR INYECCIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las características de los materiales y del horno de cerámica de inyección. - Realización del modelado en cera de la pieza que se va a restaurar, y colocación en cilindro con los bebederos en la posición y el tamaño adecuados. - Realización de la inclusión en revestimiento, y colocación en el horno en temperatura y tiempo. - Colocación en el horno de inyección el cilindro y la pastilla de cerámica del color indicado. - Recuperación de la estructura del revestimiento, repasándolo y maquillándolo, en caso necesario.
-----------------	---

conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Encerado diagnóstico. - Materiales por inyección. - Inlays, onlays y carillas. - Encerado de incrustaciones. - Tallados. - Cementación. - Técnicas de inyección: <ul style="list-style-type: none"> • Cilindros, ceras, y bebederos específicos. • Técnicas utilizadas para la cerámica inyectada. • Tipos de revestimientos para la cerámica inyectada. - Manipulación de los hornos de cerámica de inyección. - Tipos de cerámicas de inyección.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza, tanto en las fases del proceso como en la presentación del producto. - Reconocimiento del aporte positivo que nos hacen los demás al trasladarnos sus experiencias profesionales y/o personales.

3. REALIZACIÓN DE RESTAURACIONES SOBRE MUÑONES DE ESCAYOLA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Acondicionamiento de los dientes pilares y preparación de las zonas marginales. - Acondicionamiento del muñón de revestimiento para recibir a las masas cerámicas. - Aplicación de las masas cerámicas, reproduciendo las características morfológicas, cromáticas y funcionales. - Comprobación en el modelo, el ajuste, la oclusión, el color y los puntos de contacto de la estructura.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas. - La estratificación de la cerámica. - Materiales utilizados. - Recuperación de la restauración: arenado. - Técnicas de repasado.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto de los objetivos programados de las actividades. - Orden y limpieza, tanto en las fases del proceso como en la presentación del producto.

CRÉDITO FORMATIVO	Prevención de riesgos laborales en el laboratorio de prótesis dental	Duración	30
Código	085955		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Higiene Bucodental	Nivel	3
Módulo profesional	Restauraciones y recubrimientos estéticos	Duración	180
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Restauraciones en prótesis dentales provisionales en resina	Duración	30
	Restauraciones en prótesis dentales en metal-resina		40
	Restauraciones en prótesis dentales en metal-cerámica		40
	Restauraciones en prótesis dentales en restauraciones cerámicas sin metal		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de los materiales, el instrumental y los aparatos del taller.
- Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de la prótesis dental.
- Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, instrumental y equipos de trabajo.
- Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de riesgos. - Identificación de las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de la prótesis dental. - Identificación de las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, instrumental y equipos de trabajo. - Cumplimiento de la normativa: <ul style="list-style-type: none"> • de prevención de riesgos laborales. • de protección ambiental.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa de prevención de riesgos laborales en prótesis dental. - Factores y situaciones de riesgo. - Factores físicos de entorno del trabajo.

	<ul style="list-style-type: none"> - Factores químicos del entorno de trabajo. - Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos. - Seguridad en el taller de prótesis. - Medios y equipos de protección individual. - Prevención y protección colectiva. - Normativa reguladora de la gestión de residuos. - Tratamiento y recogida de residuos. - Métodos y normas de orden y limpieza. - Gestión ambiental.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza de instalaciones de equipos como primer factor de prevención de riesgos. - Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

CRÉDITO FORMATIVO	Obtención de modelos y prescripciones para implantes en prótesis dental	Duración	50
Código	086012		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Prótesis sobre implantes	Duración	140
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Fabricación de prótesis para implantes	Duración	90

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Define las características de los implantes dentales, relacionándolos con la osteointegración y los materiales utilizados en su fabricación.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la anatomía implantológica.
- b) Se han clasificado los factores condicionantes de la osteointegración.
- c) Se han enumerado los factores (cargas) que actúan sobre los implantes.
- d) Se ha descrito la mecánica y biología de la osteointegración.
- e) Se han determinado los requisitos físicos, mecánicos y químicos de los materiales de los implantes.
- f) Se han relacionado las condiciones de la superficie del implante con los efectos en la dinámica de la osteointegración.
- g) Se han enumerado las características que deben cumplir las aleaciones empleadas en las prótesis sobre implantes.

2. Obtiene el modelo, seleccionando los aditamentos correspondientes según la prescripción facultativa.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los datos relevantes para interpretar la prescripción facultativa.
- b) Se han descrito las características de los materiales de impresión utilizados en implantología.
- c) Se han relacionado los materiales de impresión utilizados con la rehabilitación implantológica utilizada.
- d) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de estudio y fases intermedias de laboratorio.
- e) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de trabajo según el método clásico.
- f) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de trabajo según el sistema FRI (Férula Rígida de Impresión).
- g) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de trabajo según el método indirecto.
- h) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.

3. Caracteriza la estructura de los componentes de los implantes y pilares, relacionándolos con la rehabilitación protésica.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los tipos de implantes y sus componentes.
- b) Se han descrito los tipos de pilares.

- c) Se han clasificado los tipos de prótesis sobre implantes.
- d) Se han descrito las indicaciones clínicas y las contraindicaciones de los implantes.
- e) Se ha seleccionado el protocolo de laboratorio según se trate de prótesis unitarias, prótesis parciales fijas o prótesis totales sobre implantes.
- f) Se ha valorado la disposición para realizar nuevas técnicas y conocer nuevos componentes.

CONTENIDOS

1. DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LOS IMPLANTES DENTALES. OSTEOINTEGRACIÓN Y MATERIALES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Reconocimiento y descripción de la anatomía implantológica. – Determinación y análisis de los factores que condicionan la osteointegración. – Verificación de las fuerzas que actúan sobre un implante. – Elección de biomateriales en función de requisitos físicos, mecánicos y químicos. – Aplicación de tratamientos superficiales para favorecer la osteointegración. – Clasificación y elección de las aleaciones empleadas en prótesis sobre implantes, según sus características y propiedades.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Características de la anatomía implantológica. – Factores condicionantes de la osteointegración. – Factores que actúan sobre los implantes: <ul style="list-style-type: none"> • Cargas estáticas. • Cargas dinámicas. – Mecánica y biología de la osteointegración: <ul style="list-style-type: none"> • Biología del hueso. • Remodelación ósea. • Reacción a cuerpos extraños. – Biomateriales para implantes dentales: <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos físicos. • Requisitos mecánicos. • Requisitos químicos. – Superficies de los implantes dentales: recubrimiento superficial. – Aleaciones empleadas en prótesis sobre implantes.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Planificación metódica de las tareas a realizar con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. – Interés por la búsqueda de soluciones técnicas ante problemas que se presenten, y, también, como elemento de mejora del proceso. – Autonomía en la ejecución del trabajo.

2. OBTENCIÓN DEL MODELO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretación y análisis de la prescripción facultativa. – Reconocimiento y descripción de las características y funciones de los materiales de impresión en prótesis sobre implantes. – Realización del vaciado de impresiones para modelos de estudio y de trabajo y vaciado. – Aplicación de los criterios de calidad en cada fase del proceso.
-----------------	--

conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Prescripción facultativa: <ul style="list-style-type: none"> • Datos relevantes. • Terminología. - Características de los materiales de impresión en prótesis sobre implantes. - Características de la impresión para modelos de estudio y fases intermedias de laboratorio. - Componentes protésicos que se utilizan en la toma y vaciado de impresiones: <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de transferencia. • Análogos de implantes. • Tornillos de prótesis y tornillos guía. - Impresión para modelos de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> • Método clásico. Características. Técnica: impresión a cabeza de implante e impresión directa sobre pilar. • Sistema FRI (Férula Rígida de Impresión). Características. Técnica. • Método indirecto. Técnica. - Criterios de calidad en cada fase del proceso.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor y precisión en las impresiones. - Disposición a la planificación de las propias tareas y a la autoevaluación de lo conseguido. - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas, y perseverancia ante las dificultades. - Valoración del orden y limpieza durante las fases del proceso.

3. CARACTERIZACIÓN DE LOS COMPONENTES DE IMPLANTES, PILARES Y TIPOS DE REHABILITACIÓN PROTÉSICA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación y reconocimiento de los tipos de implantes: <ul style="list-style-type: none"> • Según la forma. • Según su tratamiento de superficie. • Según la unión a la mucosa. - Identificación y descripción de los diferentes componentes de los implantes. - Descripción, diferenciación y selección correcta de pilares. - Clasificación de los tipos de prótesis sobre implantes: <ul style="list-style-type: none"> • Según su capacidad de remoción. • Según el material de revestimiento. • Según la localización en la arcada. • Según la unión de la supraestructura a los pilares. • Según la vía de soporte. - Evaluación de factores para considerar favorable o desfavorable la colocación de una prótesis sobre implante. - Elaboración del protocolo de laboratorio: <ul style="list-style-type: none"> • Confección de modelos maestros. • Montaje de modelos en articulador semiajustable. • Encerado para prueba de dientes. • Confección de la mesoestructura: elementos calcinables y elementos acrílicos. - Confección de la supraestructura.
-----------------	--

<p>conceptuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de implantes. - Componentes de los implantes. - Pilares y tipos de pilares: <ul style="list-style-type: none"> • Según el tipo de supraestructura. • Por su diseño. • Por su material y superficie. • Por la capacidad de rotación de la supraestructura sobre los pilares. - Prótesis sobre implantes. - Indicaciones clínicas de prótesis sobre implantes. - Contraindicaciones absolutas y relativas de prótesis sobre implantes. - Técnicas para la elaboración y montaje de modelos: <ul style="list-style-type: none"> • Nuevos componentes y nuevas técnicas en implantes.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Secuenciación y método en los procedimientos. - Limpieza y orden en el trabajo. - Responsabilidad y disciplina en la conservación y almacenaje de aparatos y accesorios. - Rigor en el cumplimiento de la normativa y seguridad personal y de equipos. - Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. - Disposición e iniciativa personal para la innovación en los medios materiales y en la organización de los procesos.

CRÉDITO FORMATIVO	Fabricación de prótesis para implantes	Duración	90
Código	086022		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Prótesis sobre implantes	Duración	140
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Obtención de modelos y prescripciones para implantes en prótesis dental	Duración	50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Elabora férulas radiológicas y quirúrgicas, relacionándolas con la prescripción facultativa.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha realizado un encerado diagnóstico.
- b) Se han enumerado los requisitos generales para el modelo y los requisitos de diseño en la confección de una férula radiológica en un paciente edéntulo parcial.
- c) Se ha confeccionado, mediante aparato de estampado al vacío, una férula radiológica para un paciente edéntulo parcial.
- d) Se ha fabricado una férula radiológica para un paciente edéntulo parcial, según el método de encerado y acrílico.
- e) Se han definido los requisitos que debe cumplir el duplicado y la prótesis completa de un paciente edéntulo total.
- f) Se ha elaborado una férula radiológica mediante el duplicado de la prótesis en un paciente edéntulo total.
- g) Se ha confeccionado una férula quirúrgica a partir del encerado diagnóstico.
- h) Se ha valorado el diseño asistido por ordenador de férulas quirúrgicas.

2. Confecciona prótesis fijas implantosoportadas, interpretando la prescripción facultativa.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado los tipos de prótesis fijas implantosoportadas.
- b) Se han diferenciado las indicaciones, inconvenientes y particularidades biomecánicas de las prótesis fijas implantosoportadas.
- c) Se ha confeccionado la estructura metálica y se ha comprobado si existe ajuste pasivo.
- d) Se ha cortado la supraestructura con un disco de carborundo lo más próximo posible al tornillo desajustado, y se han unido ambas partes mediante soldadura.
- e) Se ha fabricado una llave de silicona a partir de la confección de los dientes en cera.
- f) Se ha elaborado la estructura metálica con las dimensiones e inclinación adecuadas facilitadas por la llave de silicona.
- g) Se han aplicado a la estructura metálica las distintas capas de porcelana y se ha realizado la cocción en el horno.
- h) Se ha acondicionado el producto, y se ha registrado según criterios y normativa técnico sanitario.
- i) Se ha aplicado la legislación vigente en el tratamiento de residuos y protección medioambiental.

3. Confecciona sobredentaduras sobre implantes, relacionándolas con la prescripción facultativa.

Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado las características del trabajo solicitado en la receta protésica en sobredentaduras sobre implantes.
- b) Se ha descrito el protocolo de trabajo en sobredentaduras mucosoportadas y de soporte mixto.
- c) Se han analizado los sistemas retentivos de las sobredentaduras.
- d) Se ha elaborado la prótesis con las barras o con bolas como elementos retentivos.
- e) Se ha definido el ajuste pasivo.
- f) Se han definido las características de los componentes de una sobredentadura de soporte implantario.
- g) Se ha confeccionado la mesoestructura y la supraestructura.
- h) Se ha acondicionado el producto para proceder a su embalaje y entrega según los criterios y normativa técnico-sanitaria establecida.
- i) Se han registrado los datos en la documentación técnico-sanitaria.

CONTENIDOS

1. ELABORACIÓN DE FÉRULAS RADIOLÓGICAS Y QUIRÚRGICAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del encerado diagnóstico. - Confección de férulas radiológicas: <ul style="list-style-type: none"> • en edéntulo parcial. • en edéntulo total. - Transformación de férula radiológica en férula quirúrgica. - Utilización de programas informáticos (sistema CAD/CAM) que permiten la transferencia de datos entre clínica y laboratorio.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Encerado diagnóstico: utilidad y técnica. - Requisitos generales para el modelo en una férula radiológica. - Requisitos de diseño generales en una férula radiológica. - Confección de una férula radiológica en edéntulo parcial: <ul style="list-style-type: none"> • Mediante aparato de estampado al vacío. • Método de encerado y acrílico. - Férula radiológica en edéntulo total: <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos que deben cumplir el duplicado y la prótesis completa. • Confección de la férula radiológica a partir de la prótesis del paciente. Inconvenientes y/o contraindicaciones. • Mediante el duplicado de la prótesis. - Requisitos de la férula quirúrgica. - Diseño asistido por ordenador de férulas quirúrgicas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud ordenada y metódica durante la realización de las tareas y perseverancia ante las dificultades. - Precisión y destreza en el desarrollo del trabajo. - Responsabilidad en la utilización del material. - Autonomía en la realización de trabajos. - Disposición e iniciativa personal para la innovación en los medios materiales y en la organización de los procesos.

2. CONFECCIÓN DE PRÓTESIS FIJAS IMPLANTOSOPORTADAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de prótesis fijas implantosoportadas:
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • según el número de piezas que hay que sustituir. • según el material de revestimiento. • según su posición en la arcada. • según el tipo de unión de la supraestructura a los pilares. • con/sin encía artificial. <ul style="list-style-type: none"> – Interpretación y análisis de la prescripción facultativa. – Análisis de las indicaciones, inconvenientes y particularidades biomecánicas de las prótesis fijas implantosoportadas. – Confección de prótesis fijas atornilladas sobre implantes. – Confección de prótesis fijas cementadas sobre implantes. – Realización del acondicionamiento del producto: <ul style="list-style-type: none"> • Desinfección. • Envasado. • Etiquetado. • Documentación para el usuario o usuaria. • Registro. – Cumplimiento de la normativa sobre residuos y protección ambiental: <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de residuos. • Almacenamiento de residuos. – Tratamiento y recogida de residuos.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Tipos de prótesis fijas implanto soportadas. – Prescripción facultativa: <ul style="list-style-type: none"> • Datos relevantes. • Terminología. – Prótesis fijas atornilladas sobre implantes: <ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones. • Inconvenientes. • Particularidades biomecánicas. – Prótesis fijas cementadas sobre implantes: <ul style="list-style-type: none"> • Biomecánica de la supraestructura protésica. • Indicaciones y ventajas. – Acondicionamiento del producto. – Legislación sobre residuos y protección ambiental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Secuenciación y método en los procedimientos. – Responsabilidad y disciplina en la conservación y almacenaje de aparatos y accesorios. – Rigurosidad y pulcritud en la cumplimentación de documentos. – Compromiso con los plazos establecidos en la ejecución de una tarea. – Respeto a la normativa de residuos y protección ambiental.

3. CONFECCIÓN DE SOBREDENTADURAS SOBRE IMPLANTES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Clasificación de las sobredentaduras según la vía de soporte. – Elección de los attaches o anclajes: anclajes unitarios y ferulizados (barras). – Confección de: <ul style="list-style-type: none"> • mesoestructura. • supraestructura.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Realización del acondicionamiento del producto: <ul style="list-style-type: none"> • Desinfección. • Envasado. • Etiquetado. • Documentación para el usuario o usuaria. - Registro.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de sobredentaduras según la vía de soporte. - Tipos de sistemas retentivos. - Sobredentaduras mucosoportadas y de soporte mixto. - Ajuste pasivo. Técnica. - Sobredentaduras implantoportadas: <ul style="list-style-type: none"> • Componentes de una sobredentadura de soporte implantario. • Oclusión de las sobredentaduras sobre implantes. • Complicaciones y fracasos más frecuentes. • Acondicionamiento del producto.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Meticulosidad y precisión en el trabajo. - Orden y método en los procedimientos. - Rigurosidad y pulcritud en la cumplimentación de documentos.

CRÉDITO FORMATIVO	Orientación profesional y trabajo en equipo	Duración	30
Código	086213		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Formación y orientación laboral	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Marco normativo de las relaciones laborales	Duración	30
	Prevención de riesgos		39

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.
- b) Se han identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional del Título.
- c) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil.
- d) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral asociados al titulado o a la titulada.
- e) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.
- f) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el Título.
- g) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.

2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.

Criterios de evaluación:

- a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil.
- b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.
- c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz, frente a los equipos ineficaces.
- d) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los y las miembros de un equipo.
- e) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los y las miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.
- f) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.
- g) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto

CONTENIDOS

1. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. - Identificación de itinerarios formativos relacionados con el Título. - Definición y análisis del sector profesional del Título. - Planificación de la propia carrera: <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de objetivos laborales, a medio y largo plazo, compatibles con necesidades y preferencias. • Objetivos realistas y coherentes con la formación actual y la proyectada. - Establecimiento de una lista de comprobación personal de coherencia entre plan de carrera, formación y aspiraciones. - Complimentación de documentos necesarios para la inserción laboral (carta de presentación, currículum vitae...), así como la realización de testes psicotécnicos y entrevistas simuladas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. - El proceso de toma de decisiones. - Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. - Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. Europass, Ploteus.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del titulado o titulada. - Responsabilización del propio aprendizaje. Conocimiento de los requerimientos y de los frutos previstos. - Valoración del autoempleo como alternativa para la inserción profesional. - Valoración de los itinerarios profesionales para una correcta inserción laboral. - Compromiso hacia el trabajo. Puesta en valor de la capacitación adquirida.

2. GESTIÓN DEL CONFLICTO Y EQUIPOS DE TRABAJO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de una organización como equipo de personas. - Análisis de estructuras organizativas. - Análisis de los posibles roles de sus integrantes en el equipo de trabajo. - Análisis de la aparición de los conflictos en las organizaciones: compartir espacios, ideas y propuestas. - Análisis de los distintos tipos de conflicto, intervinientes y sus posiciones de partida. - Análisis de los distintos tipos de solución de conflictos, la intermediación y buenos oficios. - Análisis de la formación de los equipos de trabajo.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La estructura organizativa de una empresa como conjunto de personas para la consecución de un fin. - Clases de equipos en la industria del sector según las funciones que desempeñan. - Análisis de la formación de los equipos de trabajo. - La comunicación como elemento básico de éxito en la formación de equipos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Características de un equipo de trabajo eficaz. - Definición de conflicto: características, fuentes y etapas del conflicto. - Métodos para la resolución o supresión del conflicto: mediación, conciliación y arbitraje.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la aportación de las personas en la consecución de los objetivos empresariales. - Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización. - Valoración de la comunicación como factor clave en el trabajo en equipo. - Actitud participativa en la resolución de conflictos que se puedan generar en los equipos de trabajo. - Ponderación de los distintos sistemas de solución de conflictos.

CRÉDITO FORMATIVO	Marco normativo de las relaciones laborales	Duración	30
Código	086223		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Formación y orientación laboral	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Orientación profesional y trabajo en equipo	Duración	30
	Prevención de riesgos		39

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.
- b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios o empresarias y trabajadores o trabajadoras.
- c) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.
- d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.
- e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- f) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.
- g) Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.
- h) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.
- i) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el Título.
- j) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.

2. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.
- b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de la Seguridad Social.
- c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la Seguridad Social.
- d) Se han identificado las obligaciones de la figura de empresario o empresaria y trabajador o trabajadora dentro del sistema de la Seguridad Social.
- e) Se han identificado, en un supuesto sencillo, las bases de cotización de un trabajador o trabajadora, y las cuotas correspondientes a la figura de trabajador o trabajadora y empresario o empresaria.
- f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de la Seguridad Social, identificando los requisitos.
- g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo.
- h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.

CONTENIDOS

1. CONDICIONES LABORALES DERIVADAS DEL CONTRATO DE TRABAJO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de fuentes del derecho laboral y clasificación según su jerarquía. - Análisis de las características de las actividades laborales reguladas por el TRLET. - Formalización y comparación, según sus características, de las modalidades de contrato más habituales. - Interpretación de la nómina. - Análisis del convenio colectivo de su sector de actividad profesional.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Fuentes básicas del derecho laboral: Constitución, Directivas comunitarias, Estatuto de los Trabajadores, Convenio Colectivo. - El contrato de trabajo: elementos del contrato, características y formalización, contenidos mínimos, obligaciones del empresario o la empresaria, medidas generales de empleo. - Tipos de contrato: indefinidos, formativos, temporales, a tiempo parcial. - La jornada laboral: duración, horario, descansos (calendario laboral y fiestas, vacaciones, permisos). - El salario: tipos, abono, estructura, pagas extraordinarias, percepciones no salariales, garantías salariales. - Deducciones salariales: bases de cotización y porcentajes, IRPF. - Modificación, suspensión y extinción del contrato. - Representación sindical: concepto de "sindicato", derecho de sindicación, asociaciones empresariales, conflictos colectivos, la huelga, el cierre patronal. - El convenio colectivo. Negociación colectiva. - Nuevos entornos de organización del trabajo: externalización, teletrabajo...
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de necesidad de la regulación laboral. - Interés por conocer las normas que se aplican en las relaciones laborales de su sector de actividad profesional. - Reconocimiento de los cauces legales previstos como modo de resolver conflictos laborales. - Rechazo de prácticas poco éticas e ilegales en la contratación de trabajadores o trabajadoras, especialmente, en los colectivos más desprotegidos. - Reconocimiento y valoración de la función de los sindicatos como agentes de mejora social.

2. SEGURIDAD SOCIAL, EMPLEO Y DESEMPLEO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la importancia de la universalidad del sistema general de la Seguridad Social. - Resolución de casos prácticos sobre prestaciones de la Seguridad Social
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema de la Seguridad Social: campo de aplicación, estructura, regímenes, entidades gestoras y colaboradoras. - Principales obligaciones de empresarios o empresarias y trabajadores o trabajadoras en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización.

	<ul style="list-style-type: none"> - Acción protectora: asistencia sanitaria, maternidad, incapacidad temporal y permanente, lesiones permanentes no invalidantes, jubilación, desempleo, muerte y supervivencia. - Clases, requisitos y cuantía de las prestaciones. - Sistemas de asesoramiento de los trabajadores y de las trabajadoras respecto a sus derechos y deberes.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento del papel de la Seguridad Social en la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía. - Rechazo hacia las conductas fraudulentas, tanto en cotización como en las prestaciones de la Seguridad Social.

CRÉDITO FORMATIVO	Prevención de riesgos	Duración	39
Código	086233		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico Superior en Prótesis Dentales	Nivel	3
Módulo profesional	Formación y orientación laboral	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Orientación profesional y trabajo en equipo	Duración	30
	Marco normativo de las relaciones laborales		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

Criterios de evaluación:

- Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.
- Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador o trabajadora.
- Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.
- Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo asociados al perfil profesional del Título.
- Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.
- Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional.
- Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales relacionados con el perfil profesional del Título.

2. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todas y todos los agentes implicados.

Criterios de evaluación:

- Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.
- Se han determinado las formas de representación de los trabajadores y de las trabajadoras en la empresa, en materia de prevención de riesgos.
- Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
- Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa, que incluya la secuenciación de actuaciones que se deben realizar en caso de emergencia.
- Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del titulado o titulada.
- Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación de una pequeña o mediana empresa.

3. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral asociado al Título.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección individual y colectiva que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias, en caso de que sean inevitables.
- b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.
- c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia
- d) Se han identificado las técnicas de clasificación de personas heridas, en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.
- e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños, y la composición y uso del botiquín.
- f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de los trabajadores y de las trabajadoras, y su importancia como medida de prevención.

CONTENIDOS

1. EVALUACIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y determinación de las condiciones de trabajo. - Análisis de factores de riesgo. - Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad. - Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales. - Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales. - Identificación de los ámbitos de riesgo en la empresa. - Establecimiento de un protocolo de riesgos según la función profesional. - Distinción entre accidente de trabajo y enfermedad profesional.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto de “riesgo profesional”. - La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva. - Riesgos específicos en el entorno laboral asociado al perfil. - Daños a la salud del trabajador o de la trabajadora que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la cultura preventiva en todas las fases de la actividad preventiva. - Valoración de la relación entre trabajo y salud. - Interés en la adopción de medidas de prevención. - Valoración en la transmisión de la formación preventiva en la empresa.

2. PLANIFICACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA EMPRESA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de planificación y sistematización como herramientas básicas de prevención. - Análisis de la norma básica de PRL. - Análisis de la estructura institucional en materia PRL. - Elaboración de un plan de emergencia en el entorno de trabajo. - Puesta en común y análisis de distintos planes de emergencia.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo del trabajo y sus consecuencias sobre la salud e integridad humanas. - Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales. - Responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales.

	<ul style="list-style-type: none"> - Agentes intervinientes en materia de PRL y salud, y sus diferentes roles. - Gestión de la prevención en la empresa. - Representación de los trabajadores y de las trabajadoras en materia preventiva (Técnico Básico o Técnica Básica en PRL). - Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales. - Planificación de la prevención en la empresa. - Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la importancia y necesidad de la PRL. - Valoración de su posición como agente de PRL y Salud Laboral. - Valoración de los avances para facilitar el acceso a la SL por parte de las instituciones públicas y privadas. - Valoración y traslado de su conocimiento a los planes de emergencia del colectivo al que pertenece.

3. APLICACIÓN DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN EN LA EMPRESA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de diversas técnicas de prevención individual. - Análisis de las obligaciones empresariales y personales en la utilización de medidas de autoprotección. - Aplicación de técnicas de primeros auxilios. - Análisis de situaciones de emergencia. - Realización de protocolos de actuación en caso de emergencia. - Vigilancia de la salud de los trabajadores y de las trabajadoras.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas de prevención y protección individual y colectiva. - Protocolo de actuación ante una situación de emergencia. - Urgencia médica / Primeros auxilios. Conceptos básicos. - Tipos de señalización.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la previsión de emergencias. - Valoración de la importancia de un plan de vigilancia de la salud. - Participación activa en las actividades propuestas.