

Créditos Formativos



SANIDAD

Técnica / Técnico en

Emergencias Sanitarias

Técnica / Técnico en Emergencias Sanitarias

Créditos Formativos

0052	Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo	
005212	Mantenimiento y reparación del motor y los sistemas auxiliares del vehículo.....	1
005222	Mantenimiento y reparación del sistema eléctrico del vehículo.....	5
0053	Logística sanitaria en emergencias	
005314	Organización e intervención sanitaria en situaciones de emergencia colectiva.....	7
005324	Control de recursos no sanitarios en situaciones de emergencia colectiva	10
005334	Aseguramiento de la red de comunicaciones en situaciones de emergencia colectiva	12
005344	Coordinación de la evacuación de víctimas en situaciones de emergencia colectiva	14
0054	Dotación sanitaria	
005413	Mantenimiento y control de la dotación sanitaria del vehículo	16
005423	Procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización en vehículos sanitarios	19
005433	Cumplimentación de la documentación del vehículo sanitario.....	21
0055	Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia	
005514	Valoración inicial del paciente: signos de compromiso vital	23
005524	Aplicación de técnicas de Soporte Vital Básico.....	25
005534	Clasificación de víctimas.....	27
005544	Clasificación de acciones terapéuticas en IMV	29
0056	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia	
005616	Aplicación de técnicas de Soporte Vital Avanzado (SVA).....	31
005626	Administración de medicación de emergencia	33
005636	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por traumatismos y agentes físicos	35
005646	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por agentes químicos y biológicos	37
005656	Atención sanitaria a pacientes con patología orgánica de urgencia.....	39
005666	Atención sanitaria en el parto	41
0057	Evacuación y traslado de pacientes	
005714	Acondicionar espacios de intervención en emergencias	43
005724	Aplicar procedimientos de inmovilización y movilización de pacientes	45
005734	Aplicar técnicas de conducción en vehículos sanitarios	47
005744	Transferencias de pacientes en emergencias	49
0058	Apoyo psicológico en situaciones de emergencia	
005812	Introducción a la psicología.....	51
005822	Apoyo psicológico en emergencias y catástrofes	52
0059	Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles	
005912	Elaboración y activación del plan de emergencia	55
005922	Diseño y ejecución de un dispositivo de riesgo previsible	58
0061	Anatomofisiología y patología básicas	

006112	Anatomía, fisiología y patología I.....	60
006122	Anatomía, fisiología y patología II.....	63
0062	Formación y orientación laboral	
006213	Orientación profesional y trabajo en equipo	66
006223	Marco normativo de las relaciones laborales	69
006233	Prevención de riesgos	72

CRÉDITO FORMATIVO	Mantenimiento y reparación del motor y los sistemas auxiliares del vehículo	Duración	60
Código	005212		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Mantenimiento y reparación del sistema eléctrico del vehículo	Duración	39

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza operaciones de mantenimiento básico del motor y de sus sistemas auxiliares analizando sus principios de funcionamiento y justificando las actuaciones de mantenimiento requeridas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las clases de motores y sus partes.
- b) Se ha descrito el funcionamiento y las características de los diferentes motores.
- c) Se ha descrito el funcionamiento de la distribución.
- d) Se han diferenciado los diversos tipos de aceites.
- e) Se han explicado los componentes del sistema de refrigeración.
- f) Se ha descrito el funcionamiento de los sistemas de alimentación, escape y arranque.
- g) Se han descrito las averías más frecuentes del motor.
- h) Se han sustituido elementos básicos del circuito de refrigeración (radiador, termostato, manguitos, entre otros), comprobando la ausencia de fugas y aplicando los pares de apriete establecidos.
- i) Se ha realizado la sustitución de los diferentes filtros del vehículo (filtro del aire, filtro de aceite, filtro de gasóleo, entre otros).
- j) Se han repuesto las correas de servicio según las especificaciones del fabricante.

2. Realiza operaciones de mantenimiento básico en los sistemas de transmisión de fuerza y trenes de rodaje analizando su misión, características y funcionamiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las características y el funcionamiento de la transmisión.
- b) Se han enumerado los elementos de la suspensión y los tipos.
- c) Se ha descrito el sistema de dirección y su funcionamiento.
- d) Se han descrito las averías más frecuentes relacionadas con los sistemas de transmisión y rodaje.
- e) Se ha determinado el estado de los neumáticos (dibujo, presiones, entre otros) sus tipos y usos y los componentes de las ruedas.
- f) Se han identificado y descrito los conjuntos más significativos del sistema de frenado.
- g) Se han enumerado las operaciones de mantenimiento de los sistemas de transmisión, de fuerza y trenes de rodaje.
- h) Se ha comprobado el nivel y estado de los diferentes fluidos del vehículo.
- i) Se han realizado los cambios de fluidos según el plan de mantenimiento del vehículo.
- j) Se ha realizado y justificado el procedimiento de cambio de ruedas.
- k) Se han cumplimentado los documentos de operaciones realizadas de mantenimiento.
- l) Se han descrito y aplicado los procedimientos de prevención de riesgos laborales.

3. Verifica el estado operativo del vehículo y su equipamiento, relacionando la detección de averías simples con la técnica de reparación.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha verificado el estado de operatividad del vehículo.
- b) Se han realizado las operaciones de mantenimiento preventivo básico del vehículo y su equipamiento según el plan establecido.
- c) Se han descrito las principales averías de las diferentes partes o mecanismos del vehículo de forma básica.
- d) Se han aplicado distintos procedimientos básicos para detectar averías del vehículo.
- e) Se han identificado los equipos y elementos que intervienen en el sistema de comunicación del vehículo.
- f) Se han adoptado los procedimientos de actuación y/o resolución adecuados en caso de una determinada avería del vehículo.
- g) Se ha valorado la importancia del mantenimiento periódico del vehículo para su correcto funcionamiento.
- h) Se han respetado las normas medioambientales durante la puesta a punto y reparación del vehículo, clasificando los residuos para su tratamiento.

CONTENIDOS

1. OPERACIONES DE MANTENIMIENTO BÁSICO DEL MOTOR Y DE SUS SISTEMAS AUXILIARES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de diferentes tipos de motores, sistemas auxiliares y elementos. - Identificación de las averías más frecuentes del motor. - Realización de operaciones para el mantenimiento básico del motor y sistemas auxiliares. - Sustitución de elementos básicos (filtros, manguitos, correas,...)
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Motores. Tipos. Componentes. Funcionamiento. Técnicas de mantenimiento básico. - Sistemas auxiliares. Tipos. Componentes. - Funcionamiento. - Técnicas de mantenimiento básico: <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de lubricación. Tipos de aceite. • Sistemas de alimentación, de escape y arranque. • Sistema de refrigeración. • Sistema de sobrealimentación y contaminación.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a las normas de seguridad e higiene. - Valoración positiva del trabajo en equipo y de la colaboración. - Precisión en la verificación del estado del vehículo. - Iniciativa en la resolución de problemas detectados.

2. MANTENIMIENTO BÁSICO DE SISTEMAS DE TRANSMISIÓN DE FUERZAS Y TRENES DE RODAJE

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje. - Realización de operaciones de mantenimiento básico de los sistemas de transmisión de fuerza y trenes de rodaje: <ul style="list-style-type: none"> • Cambios de fluidos. • Verificación o sustitución de neumáticos. • Otros.
-----------------	---

conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de transmisión de fuerza y trenes de rodaje. Elementos. Funcionamiento. Técnicas de mantenimiento básico. - Sistemas de frenos y sistemas antibloqueo. Frenos y ralentizadores. Utilización combinada. Límites de utilización. - Acciones a adoptar en caso de un fallo de frenada. <ul style="list-style-type: none"> • Embragues. • Cajas de cambios. • Diferenciales. • Árboles de transmisión. • Sistemas de control de tracción. • Sistema de dirección. • Sistemas de suspensión.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a las normas de seguridad e higiene. - Valoración positiva del trabajo en equipo y de la colaboración. - Precisión en la verificación del estado del vehículo - Iniciativa en la resolución de problemas detectados

3. REPARACIÓN DE LAS AVERÍAS SIMPLES EN EL VEHÍCULO Y SU EQUIPAMIENTO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Verificación del estado de operatividad del vehículo. - Realización de operaciones de mantenimiento preventivo básico del vehículo. - Identificación y detección de las principales averías del vehículo de forma básica. - Reparación de averías simples en los distintos sistemas. - Sustitución de diferentes elementos básicos de motores y sus sistemas auxiliares. - Aplicación de medidas para la prevención de riesgos personales y ambientales. - Clasificación y gestión de residuos. - Cumplimentación y tramitación de los documentos.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas básicas de diagnóstico y reparación de averías. Averías más frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Motores. • Circuitos de fluidos. • Suspensión. • Dirección y transmisión. • Frenos. • Sistemas eléctricos y sus circuitos. • Equipos de comunicación. - Prevención de riesgos laborales. - Normas de seguridad y protección ambiental. Sistemas de clasificación y eliminación de residuos. - Documentación asociada al mantenimiento del vehículo
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a las normas de seguridad y de higiene. - Rigor en el uso de la terminología. - Valoración positiva del trabajo en equipo y de la colaboración. - Precisión en la verificación del estado del vehículo.

– Iniciativa en la resolución de problemas detectados.

CRÉDITO FORMATIVO	Mantenimiento y reparación del sistema eléctrico del vehículo	Duración	39
Código	005222		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Mantenimiento y reparación del motor y los sistemas auxiliares del vehículo	Duración	60

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Efectúa pequeñas operaciones de mantenimiento básico en la instalación eléctrica diagnosticando sus componentes principales.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las principales magnitudes eléctricas y sus unidades de medida.
- b) Se ha identificado el sistema de carga y arranque.
- c) Se han descrito los sistemas auxiliares del vehículo.
- d) Se ha verificado la correcta alimentación de los equipos y elementos del habitáculo asistencial.
- e) Se ha verificado el funcionamiento de las señales acústicas y luminosas.
- f) Se han montado y desmontado elementos eléctricos del vehículo, faros, lámparas, fusibles, motores del limpiaparabrisas y escobillas, entre otros.
- g) Se han descrito y aplicado los procedimientos de prevención de riesgos laborales.
- h) Se ha comprobado el funcionamiento del sistema eléctrico reparado.
- i) Se han cumplimentado los documentos de operaciones de mantenimiento.

CONTENIDOS

1. MANTENIMIENTO BÁSICO DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y SUS CIRCUITOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los elementos del sistema eléctrico y sus circuitos. - Verificación de los sistemas y elementos eléctricos del habitáculo asistencial. - Verificación del funcionamiento de las señales acústicas y luminosas. - Realización de operaciones para el mantenimiento básico del sistema eléctrico y sus circuitos: <ul style="list-style-type: none"> • Sustitución de faros, lámparas, fusibles, motores del limpiaparabrisas y escobillas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema eléctrico y sus circuitos. - Fundamentos eléctricos. Tipos de circuitos y de corriente; magnitudes y cargas eléctricas; elementos eléctricos y electrónicos. Aparatos de medida eléctricos. - Elementos eléctricos y electrónicos del vehículo: - Faros, lámparas, fusibles, motores del limpiaparabrisas y escobillas. Circuitos asociados a los diferentes sistemas. - Procesos de montaje, desmontaje y reparación. - Control de parámetros.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Respeto a las normas de seguridad e higiene.- Valoración positiva del trabajo en equipo y de la colaboración.- Interés y curiosidad por aprender.- Precisión en la verificación del estado del vehículo.- Iniciativa en la resolución de problemas detectados.

CRÉDITO FORMATIVO	Organización e intervención sanitaria en situaciones de emergencia colectiva	Duración	57
Código	005314		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Logística sanitaria en Emergencias	Duración	147
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Control de recursos no sanitarios en situaciones de emergencia colectiva	Duración	30
	Aseguramiento de la red de comunicaciones en situaciones de emergencia colectiva		30
	Coordinación de la evacuación de víctimas en situaciones de emergencia colectiva		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Propone despliegues organizativos sanitarios en situaciones de emergencia, identificando los sectores asistenciales y las estructuras desplegadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los sistemas de protección civil, de emergencias médicas y de ayuda humanitaria internacional.
- b) Se han analizado los planes logísticos aplicados en catástrofes que han tenido lugar.
- c) Se ha definido la sectorización de la zona de actuación.
- d) Se han descrito los límites de cada sector asistencial y sus funciones.
- e) Se han enumerado los recursos personales y materiales existentes en cada área de trabajo.
- f) Se ha elegido el lugar del despliegue según las características del mismo y factores que intervienen.
- g) Se han identificado posibles escenarios de emergencias colectivas.
- h) Se han descrito los procedimientos de balizamiento y señalización.
- i) Se han identificado los recursos humanos y materiales necesarios en función del escenario.
- j) Se han definido las fases de alarma y aproximación.

2. Estima el material de primera intervención necesario para la asistencia, relacionando la aplicación del material con el tipo de emergencia o catástrofe.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la estructura de la cadena de mando y sus funciones.
- b) Se ha delimitado el tipo y la cantidad de material sanitario en función de la emergencia o catástrofe y lugar de ubicación.
- c) Se han identificado las características técnicas de los contenedores a utilizar en caso de catástrofes.
- d) Se han seleccionado los contenedores para el transporte de material.
- e) Se ha distribuido el material de primera intervención atendiendo al código de colores recomendado por la Organización Mundial de la Salud.
- f) Se ha realizado un mapa de la distribución del material de primera intervención, según sectores, indicando los colores recomendados por la Organización Mundial de la Salud.
- g) Se ha incluido en cada contenedor la relación de material que contiene.

CONTENIDOS

1. PROPOSICIÓN DE DESPLIEGUES ORGANIZATIVOS SANITARIOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de distintas situaciones de catástrofe. - Interpretación y análisis de planes logísticos. - Aplicación de técnicas para el desarrollo de planes logísticos en catástrofes. - Sectorización de zonas de actuación. - Identificación de las diferentes áreas asistenciales y su coordinación. - Elección de lugares idóneos para el despliegue y organización hospitalaria. - Utilización de medidas de balizamiento y seguridad.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Medicina de catástrofe. Tipos de catástrofes. Efectos. Fases de resolución de catástrofes. - Sistemas de Protección civil, Emergencias médicas y Ayuda humanitaria. - Planes logísticos. - Áreas asistenciales. Funciones, personal y equipos. Indicaciones. - Coordinación sanitaria en situaciones de crisis. Estructuras y profesionales implicados. Cadena de mando. - Escenarios de emergencias colectivas. Características en función del clima, orografía, situación geográfica, política y religiosa, etc. - Sistemas para el reconocimiento de escenarios. Fases de alarma y aproximación. - Sectorización asistencial. Recursos personales y materiales. Factores para la elección del lugar del despliegue. Estructuras desplegadas. - Balizamiento y seguridad. Prevención de riesgos laborales. - Organización hospitalaria ante catástrofes.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a las normas de seguridad e higiene. - Rigor en el uso de la terminología. - Valoración positiva del trabajo en equipo y de la colaboración. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros y otras. - Respeto a las personas con planteamientos, vivencias, costumbres, ideas políticas y religiosas distintas. - Asunción de la cadena de mando.

2. ESTIMACIÓN DEL MATERIAL DE PRIMERA INTERVENCIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas para el montaje de estructuras sanitarias eventuales. - Aplicación de técnicas para la gestión del material sanitario de primera intervención. - Aplicación de técnicas para la gestión del material logístico. - Preparación y organización de material transportable (etiquetado, envasado,...).
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Estructuras sanitarias eventuales. Características. Tipos. Funciones. Indicaciones. - Material sanitario de primera intervención. Características. Tipos. Indicaciones según situación y escenario. Organización del material. - Material logístico. Características. Tipos (Indicaciones según situación y escenario).

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Respeto a las normas de seguridad e higiene.- Rigor en el uso de la terminología.- Valoración positiva del trabajo en equipo y de la colaboración.- Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros u otras.
---------------	--

CRÉDITO FORMATIVO	Control de recursos no sanitarios en situaciones de emergencia colectiva	Duración	30
Código	005324		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Logística sanitaria en Emergencias	Duración	147
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización e intervención sanitaria en situaciones de emergencia colectiva	Duración	57
	Aseguramiento de la red de comunicaciones en situaciones de emergencia colectiva		30
	Coordinación de la evacuación de víctimas en situaciones de emergencia colectiva		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Controla el suministro de recursos no sanitarios analizando los protocolos de intervención en una situación de emergencia colectiva o catástrofe.

Criterios de evaluación:

- Se ha definido el procedimiento de planificación y gestión del agua en situaciones de catástrofes.
- Se han descrito los métodos de potabilización del agua, así como los métodos de análisis de potabilidad.
- Se ha definido el procedimiento de planificación y gestión de alimentos.
- Se ha controlado la caducidad de los productos perecederos, así como su correcto envasado y almacenado.
- Se ha definido el procedimiento de eliminación de excretas y de gestión de residuos.
- Se han detallado los riesgos relacionados con el suministro de agua y de víveres, y con la eliminación de residuos.
- Se han definido los fundamentos y objetivos del proceso de desinfección, desinsectación y desratización.

CONTENIDOS

1. CONTROL DE SUMINISTROS Y RESIDUOS EN LA ZONA DE CATÁSTROFE

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de medidas de desinfección, desinsectación y desratización. - Aplicación de técnicas para la previsión de víveres. - Aplicación de técnicas para la gestión de agua y víveres. - Identificación y aplicación de métodos para potabilizar el agua. - Aplicación de técnicas para la eliminación y tratamiento de residuos.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas preventivas higiénico-sanitarias. Riesgos para la salud. - Sistemas de desinfección, desinsectación y desratización. - Sistemas de previsión y gestión de víveres. Controles de caducidad. Sistemas de envasado y almacenado. - Sistemas de gestión del agua. Métodos de potabilización. Métodos de análisis de potabilización. Métodos de descontaminación. - Técnicas de eliminación y tratamiento de residuos.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Respeto a las normas de seguridad e higiene.- Rigor en el uso de la terminología.- Valoración positiva del trabajo en equipo y de la colaboración.- Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros u otras.- Respeto a las personas con planteamientos, vivencias, costumbres, ideas políticas y religiosas distintas.
---------------	--

CRÉDITO FORMATIVO	Aseguramiento de la red de comunicaciones en situaciones de emergencia colectiva	Duración	30
Código	005334		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Logística sanitaria en Emergencias	Duración	147
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización e intervención sanitaria en situaciones de emergencia colectiva	Duración	57
	Control de recursos no sanitarios en situaciones de emergencia colectiva		30
	Coordinación de la evacuación de víctimas en situaciones de emergencia colectiva		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Asegura las comunicaciones analizando el funcionamiento de los elementos de una red autónoma de comunicación.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las necesidades de comunicación entre los distintos operativos en el área del suceso.
- Se han valorado las posibles vías de comunicación.
- Se han operado y programado los equipos de comunicación.
- Se ha establecido el sistema de comunicación compatible con los sistemas empleados por los distintos grupos operativos que intervienen en la catástrofe.
- Se ha empleado el lenguaje y las normas de comunicación.
- Se ha emitido información clara y concisa para facilitar la interpretación del mensaje.
- Se han descrito los procedimientos de comunicación con los centros de coordinación.

CONTENIDOS

1. ASEGURAMIENTO DE LAS COMUNICACIONES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los distintos aparatos de comunicaciones, sus componentes y su funcionamiento básico. - Valoración de posibles vías de comunicación. - Organización y programación de equipos de comunicación. - Utilización de distintos sistemas de comunicación y con distintos fines. - Identificación y reparación de averías sencillas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Redes integradas de comunicaciones sanitarias. - Sistemas de comunicación. Emisoras, estaciones y radios. Telefonía móvil y vía satélite. Composición y funcionamiento básico de equipos y aparatos. - Averías sencillas más frecuentes. Técnicas de reparación. - Tipos de comunicaciones. Lenguajes. Normas. Códigos sanitarios. - Sistemas de coordinación con el centro receptor y en el área de crisis.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Rigor en el uso de la terminología.- Claridad y concisión en la elaboración de mensajes- Valoración positiva del trabajo en equipo y de la colaboración.- Confidencialidad de los datos y situación de las personas asistidas.
---------------	---

CRÉDITO FORMATIVO	Coordinación de la evacuación de víctimas en situaciones de emergencia colectiva	Duración	30
Código	005344		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Logística sanitaria en Emergencias	Duración	147
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Organización e intervención sanitaria en situaciones de emergencia colectiva	Duración	57
	Control de recursos no sanitarios en situaciones de emergencia colectiva		30
	Aseguramiento de la red de comunicaciones en situaciones de emergencia colectiva		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Coordina la evacuación de víctimas entre distintas áreas asistenciales, identificando los objetivos y función de las norias de evacuación.

Criterios de evaluación:

- Se han explicado los objetivos de las norias de evacuación.
- Se han enumerado los tipos de norias de evacuación.
- Se han descrito las funciones de cada una de ellas.
- Se han identificado las condiciones de utilización de las UVI móviles en situaciones de catástrofe.
- Se han identificado las funciones del o de la responsable del puesto de carga de ambulancias (PCAMB).
- Se han identificado las características del puesto de carga de ambulancias (PCAMB).
- Se han identificado y registrado los datos necesarios para realizar la dispersión hospitalaria de las personas heridas.

CONTENIDOS

1. COORDINACIÓN DE LA EVACUACIÓN DE VÍCTIMAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de distintos recursos de evacuación. - Determinación de recursos de evacuación necesarios. - Aplicación de técnicas de coordinación de recursos para la evacuación de víctimas. - Organización de recursos de evacuación. - Utilización de sistemas para realizar la dispersión hospitalaria de personas heridas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos de evacuación de víctimas. Indicaciones. - Norias de evacuación. Objetivos. Tipos. Funciones. - UVI móviles en situación de catástrofe. - Puesto de carga de ambulancias (PCAMB). Funciones del o de la responsable. - Coordinación de los recursos de evacuación y su disposición. - Sistemas de identificación y registro de datos para la dispersión hospitalaria de las personas heridas.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Respeto a las normas de seguridad e higiene.- Rigor en el uso de la terminología.- Valoración positiva del trabajo en equipo y de la colaboración.- Respeto a las personas con planteamientos, vivencias, costumbres, ideas políticas y religiosas distintas.- Confidencialidad de los datos y situación de las personas asistidas.
---------------	---

CRÉDITO FORMATIVO	Mantenimiento y control de la dotación sanitaria del vehículo	Duración	52
Código	005413		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Dotación sanitaria	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización en vehículos sanitarios	Duración	40
	Cumplimentación de la documentación del vehículo sanitario		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza el mantenimiento básico de la dotación sanitaria del vehículo interpretando y ejecutando las recomendaciones de los o las fabricantes de los equipos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han interpretado las instrucciones de los o las fabricantes.
- b) Se ha clasificado la dotación material del vehículo, según el nivel asistencial y el plan de mantenimiento del mismo.
- c) Se ha verificado la funcionalidad de los equipos sanitarios y de autoprotección.
- d) Se ha verificado la funcionalidad de los sistemas de comunicaciones.
- e) Se han aplicado las instrucciones de los o las fabricantes relativas al mantenimiento básico de la dotación.
- f) Se ha demostrado autonomía en la resolución de contingencias relacionadas con el funcionamiento de los equipos.
- g) Se han clasificado los medios y procedimientos de prevención y protección en función de los factores y situaciones de riesgo laboral en su ámbito de trabajo.
- h) Se han interpretado las señales de protección y las normas de seguridad e higiene.

2. Controla las existencias y materiales del vehículo sanitario identificando sus características y necesidades de almacenamiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las distintas situaciones de emergencia que requieren material sanitario en la preparación logística.
- b) Se han identificado los documentos de control de las existencias de almacén.
- c) Se ha asociado cada tipo de documento al objetivo que desempeña en el funcionamiento del almacén.
- d) Se ha comprobado la caducidad de los fármacos, material fungible y material de cura, retirando lo caducado.
- e) Se han identificado las necesidades de reposición.
- f) Se han cumplimentado las órdenes de pedido, precisando el tipo de material, el agente o la agente y la unidad o empresa suministradora.
- g) Se ha efectuado la reposición de acuerdo a las condiciones de conservación del material, según sus características y necesidades de almacenamiento.
- h) Se ha utilizado la aplicación informática para la gestión del almacén.
- i) Se ha comprobado la cantidad de oxígeno de las balas del vehículo, efectuando su reposición si el nivel no es el adecuado.
- j) Se ha justificado la optimización de recursos materiales.

CONTENIDOS

1. MANTENIMIENTO BÁSICO DE LA DOTACIÓN SANITARIA DEL VEHÍCULO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de distintos tipos de transporte sanitario y unidades de asistencia. - Identificación de la dotación sanitaria. - Aplicación de técnicas para el mantenimiento de la dotación sanitaria en vehículos. - Clasificación de la dotación del vehículo. - Interpretación de las recomendaciones e instrucciones de los o las fabricantes de los equipos. - Aplicación de técnicas de mantenimiento de equipos en vehículos de transporte sanitario.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte sanitario. Tipos de transporte por carretera, aéreo y por mar. Asistencia "in situ". - Vehículos de asistencia sanitaria y logística. - Vehículos de transporte sanitario por carretera. Inoperatividad. Habitáculo sanitario. - Medios materiales sanitarios. Uso y clasificación. - Equipos. Funcionalidad. Planes de mantenimiento. Sistemas de comunicaciones. - Material sanitario de asistencia a una catástrofe. - Prevención de Riesgos Laborales.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Meticulosidad a la hora de revisar y mantener tanto los vehículos como el material. - Interés por la colaboración con el resto del equipo de trabajo. - Autonomía en la resolución de problemas. - Respeto a la normativa de seguridad e higiene.

2. CONTROL DE EXISTENCIAS DE LA DOTACIÓN MATERIAL SANITARIA DEL VEHÍCULO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación del material de la unidad asistencial y de las necesidades de almacenamiento. - Revisión de material y eliminación de productos y material no útil. - Organización y reposición de material y productos. - Elaboración de fichas de almacén e inventarios. - Utilización de sistemas informáticos para el control de almacén. - Aplicación de normas de seguridad e higiene en el almacenamiento de material sanitario.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Dotación de material sanitario en la unidad asistencial. - Material fungible (elementos de autoprotección; material de curas; fármacos; oxígeno, ...). - Sistemas de almacenaje. Técnicas de gestión de almacén. - Documentos de control de existencias. Tipos. Aplicaciones. Fichas. Inventarios. - Aplicaciones informáticas de gestión y control de almacén. - Normas de seguridad e higiene aplicadas en almacenes de instituciones y empresas sanitarias.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Meticulosidad a la hora de revisar y mantener el material.- Rigor y orden en el almacenamiento.- Iniciativa para la resolución de problemas.- Respeto a la normativa de seguridad e higiene.- Interés por la optimización de recursos.
---------------	--

CRÉDITO FORMATIVO	Procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización en vehículos sanitarios	Duración	40
Código	005423		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Dotación sanitaria	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Mantenimiento y control de la dotación sanitaria del vehículo	Duración	52
	Cumplimentación de la documentación del vehículo sanitario		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Esteriliza el material, relacionando los procedimientos con la seguridad de su aplicación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado los procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización.
- b) Se han relacionado los procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización con su aplicación sobre los distintos tipos de material.
- c) Se han preparado las soluciones para la limpieza y desinfección del material, según el tipo y características del mismo.
- d) Se ha realizado la limpieza, desinfección y esterilización del material sanitario y del habitáculo asistencial tras una actuación.
- e) Se han eliminado los residuos orgánicos e inorgánicos derivados de la actividad sanitaria.
- f) Se han utilizado contenedores correspondientes al tipo de residuos.
- g) Se ha organizado y colocado el material del vehículo al terminar la limpieza y desinfección del mismo.
- h) Se han identificado los peligros de la manipulación de productos de limpieza, esterilización y desinfección.

CONTENIDOS

1. ESTERILIZACIÓN DEL MATERIAL SANITARIO DEL VEHÍCULO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas de limpieza, desinfección y esterilización. - Utilización de sistemas de protección durante las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización. - Preparación de las soluciones para la limpieza y desinfección del material. - Recogida selectiva y gestión de los residuos generados. - Aplicación de normas para la protección ambiental.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de limpieza y desinfección del material sanitario. Productos. - Material desechable y material reutilizable. - Técnicas de limpieza del habitáculo sanitario. Criterios de verificación y acondicionamiento. - Técnicas de esterilización del material. Tipos. Controles. - Técnicas de fumigación. - Riesgos biológicos. Cuarentena. - Sistemas de protección durante los procesos de limpieza, desinfección, esterilización y acondicionamiento.

	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de residuos sanitarios. - Normativa de protección ambiental.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Meticulosidad a la hora de limpiar, desinfectar y esterilizar tanto los vehículos como el material. - Iniciativa en la resolución de problemas. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros u otras. - Celeridad en la reposición y adecuación del material para la recuperación precoz de la operatividad de la unidad. - Respeto por el cumplimiento de la normativa de protección ambiental.

CRÉDITO FORMATIVO	Cumplimentación de la documentación del vehículo sanitario	Duración	40
Código	005433		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Dotación sanitaria	Duración	132
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Mantenimiento y control de la dotación sanitaria del vehículo	Duración	52
	Procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización en vehículos sanitarios		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Cumplimenta la documentación clínica y no clínica de su competencia, relacionándola con su utilidad y analizando la información tipo que debe constar.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los tipos de documentos clínicos.
- b) Se ha identificado la función y cauces de tramitación de los documentos clínicos.
- c) Se ha identificado el informe de asistencia de la realización de maniobras de soporte vital básico con la información que debe incluir.
- d) Se ha cumplimentado el documento de deseo de no traslado y se ha transmitido la información.
- e) Se ha identificado la documentación preceptiva (formularios, partes de asistencia, autorizaciones y permisos legales, entre otros) del vehículo.
- f) Se ha valorado la importancia de la documentación como elemento clave de la trazabilidad del proceso de asistencia.

CONTENIDOS

1. CUMPLIMENTACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN SANITARIA Y ADMINISTRATIVA DE SU COMPETENCIA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimentación de documentación clínica y no clínica. - Aplicación de técnicas para la tramitación de documentos. - Aplicación de técnicas para el mantenimiento actualizado de la documentación legal del vehículo. - Interpretación de legislación vigente. - Análisis de documentos cumplimentados.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos clínicos. - Documentos no clínicos. - Documentación legal del vehículo. - Informe de asistencia de realización de maniobras de soporte vital básico. Documentos de objetos personales. Hoja de reclamaciones. - Documento de negación al traslado y protocolo de actuación. - Técnicas de tramitación de documentos. Control de calidad a través de la documentación. - Tendencia en la evolución del o de la paciente. Continuidad asistencial. - Confidencialidad de datos. Secreto profesional. - Legislación estatal y autonómica.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Meticulosidad a la hora de revisar y mantener los archivos y las carpetas de almacenamiento de la documentación. - Precisión y claridad al cumplimentar cualquier informe. - Respeto a la confidencialidad de los datos. - Disposición para orientar a los o las pacientes sobre sus derechos y deberes.

2. GARANTÍA DE CALIDAD

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de la legislación vigente. - Elaboración de informes de calidad. - Utilización de la documentación asistencial como herramienta de control de calidad.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La calidad. Principios. Control de calidad. Mejora continuada. - Calidad interna y calidad percibida. - Legislación vigente aplicable a la garantía de calidad.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Implicación en el proceso de mejora del servicio. - Iniciativa para mejorar el servicio. - Interés por la opinión que los o las pacientes manifiesten sobre el servicio.

CRÉDITO FORMATIVO	Valoración inicial del paciente: signos de compromiso vital	Duración	61
Código	005514		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia	Duración	231
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Aplicación de técnicas de Soporte Vital Básico	Duración	90
	Clasificación de víctimas		40
	Clasificación de acciones terapéuticas en IMV		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconoce los signos de compromiso vital relacionándolos con el estado del o de la paciente.

Criterios de evaluación:

- Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.
- Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación- oxigenación.
- Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.
- Se han descrito procedimientos para evaluar el nivel de consciencia del o de la paciente.
- Se han tomado las constantes vitales.
- Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité Internacional de Coordinación sobre Resucitación).
- Se ha actuado con seguridad mostrando confianza en sí mismo o en sí misma.

CONTENIDOS

1. RECONOCIMIENTO DE LOS SIGNOS DE COMPROMISO VITAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de constantes vitales fisiológicas. - Identificación de signos de gravedad. - Ejecución de la valoración primaria ABCD. - Ejecución de toma de constantes vitales con y sin equipamiento. - Evaluación del nivel de consciencia. - Identificación de hemorragias potencialmente graves. - Interpretación de protocolos de exploración y valoración.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del aparato respiratorio. - Fisiopatología de la circulación. Parada cardiorrespiratoria. - Hemorragias. Clasificación. Signos y síntomas. Shock hipovolémico. - Fisiopatología neurológica. Alteraciones del nivel de consciencia. - Compromiso vital en la persona adulta, niño o niña y lactante. Signos y síntomas. - Valoración primaria ABCD. "A" apertura de la vía aérea, "B" ventilación, "C" circulación, "D" deshabilitación (valoración neurológica). - Técnicas para la toma de constantes vitales. - Protocolos de exploración y valoración.

<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en el uso de la terminología. - Rigor en la valoración de signos de alarma, en la transmisión de datos al centro coordinador y en el registro de datos. - Rigor en la realización de la valoración primaria ABCD. - Empatía en la aproximación y trato al o la paciente. - Cuidados en la defensa de los derechos e intimidad del paciente (normativa). - Respeto estricto a las normas de seguridad e higiene. - Seguridad en la actuación y transmisión de confianza al paciente o de la paciente.
----------------------	--

CRÉDITO FORMATIVO	Aplicación de técnicas de Soporte Vital Básico	Duración	90
Código	005524		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia	Duración	231
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Valoración inicial del paciente: signos de compromiso vital	Duración	61
	Clasificación de víctimas		40
	Clasificación de acciones terapéuticas en IMV		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.

Criterios de evaluación:

- Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardiopulmonar básica e instrumental.
- Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
- Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio.
- Se han aplicado técnicas de soporte circulatorio.
- Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática.
- Se han aplicado medidas post-reanimación.
- Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL BÁSICO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de emergencias relacionadas con situaciones de parada o peri-parada cardiorrespiratoria. - Identificación de parada respiratoria y de parada cardiorrespiratoria. - Activación de la cadena de supervivencia. - Ejecución de las técnicas de RCPB + DEA. - Utilización de desfibriladores externos semiautomáticos (DEA). - Ejecución de técnicas para la apertura de vía aérea. - Ejecución de distintas técnicas de ventilación. - Ejecución de técnicas de masaje cardiaco externo. - Aplicación de técnicas para la limpieza y desinfección de heridas. - Colocación de pacientes en posturas adecuadas. - Aplicación de técnicas de control de las hemorragias. - Identificación de situaciones de no reanimación o de detención de dichas maniobras.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Cadena de supervivencia. - Fisiopatología de la parada cardiorrespiratoria. - Permeabilidad de la vía aérea. Técnicas manuales de apertura de la vía aérea. Técnicas de desobstrucción de la vía aérea en personas adultas, niños o niñas. Apertura de la vía aérea con dispositivos orofaríngeos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de ventilación y oxigenoterapia. Indicaciones del soporte ventilatorio. - Electrofisiología cardiaca básica. Ritmos de parada. - Resucitación cardiopulmonar básica e instrumentalizada. (RCPB). Técnicas. Equipos. Precauciones. Últimas recomendaciones de ILCOR (Comité Internacional de Coordinación sobre Resucitación). - Desfibrilación externa semiautomática (DEA). Técnica. Situaciones especiales. Procedimiento de información. Legislación. Certificación. - Asistencia inicial a pacientes con hemorragias. Hemostasia. - Medidas post-reanimación. Indicaciones. Situaciones de no reanimación. - Normas y protocolos de autoprotección y seguridad.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en el uso de la terminología. - Interés en la defensa de los derechos e intimidad del o de la paciente. - Rigor en el registro de datos e información. - Interés por estar al día en las últimas recomendaciones. - Respeto estricto a la legislación en relación con los procesos de defunción de pacientes. - Respeto estricto a las normas y protocolos de seguridad e higiene.

CRÉDITO FORMATIVO	Clasificación de víctimas	Duración	40
Código	005534		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia	Duración	231
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Valoración inicial del paciente: signos de compromiso vital	Duración	61
	Aplicación de técnicas de Soporte Vital Básico		90
	Clasificación de acciones terapéuticas en IMV		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica criterios de clasificación de víctimas relacionando los recursos existentes con la gravedad y la probabilidad de supervivencia.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el concepto de triaje.
- b) Se han explicado los objetivos del primer y segundo triaje.
- c) Se han explicado los diferentes métodos de triaje inicial clasificados según su fundamento operativo.
- d) Se ha aplicado un método de triaje simple para hacer la primera clasificación de las víctimas.
- e) Se ha descrito la codificación y la estructura de las tarjetas de triaje.
- f) Se han descrito los métodos de identificación de las víctimas.
- g) Se ha priorizado la evacuación de las víctimas seleccionando el medio de transporte adecuado.
- h) Se han tomado decisiones con rapidez.

CONTENIDOS

1. CLASIFICACIÓN DE LAS VÍCTIMAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicación de técnicas para la clasificación de víctimas. – Realización de triaje según métodos SHORT y/o START de víctimas. – Utilización de tarjetas de triaje. – Organización de sistemas de evacuación (priorización, selección del transporte, ...) según características de víctimas. – Información al centro de coordinación del incidente.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Accidentes e incidentes con múltiples víctimas (AMV o IMV). – Triaje. Zonas de seguridad en un IMV (zona fría, templada y caliente). Objetivos del triaje. – Funciones del Soporte Vital Básico (SVB) en triaje en IMV o AMV. – Métodos de triaje inicial. Clasificación según operatividad, seguridad en la escena, medio rural o urbano y tipología de incidente. – Primer y segundo triaje. Puesto de triaje. – Métodos para la valoración y clasificación por criterios de gravedad, relacionados con la disponibilidad de recursos. Métodos SHORT y START. – Técnicas de etiquetado de víctimas según gravedad. Cintas y tarjetas de triaje. Codificación y estructura.

	– Excepciones al triaje habitual (hipotermia, caída de rayos, etc.)
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Rigor en el uso de la terminología. – Rigor en el registro de datos y custodia de las pestañas de la tarjeta de triaje. – Adaptabilidad para cambiar los protocolos de asistencia a una sola víctima para poder enfrentarse a un IMV. – Asunción de la cadena de mando. – Respeto estricto a la custodia de la identidad, intimidad e imagen de los restos o personas fallecidas. – Respeto estricto a las normas de seguridad e higiene. – Disposición para estar al día en las últimas recomendaciones en IMV o AMV. – Rapidez en la toma de decisiones.

CRÉDITO FORMATIVO	Clasificación de acciones terapéuticas en IMV	Duración	40
Código	005544		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia	Duración	231
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Valoración inicial del paciente: signos de compromiso vital	Duración	61
	Aplicación de técnicas de Soporte Vital Básico		90
	Clasificación de víctimas		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Clasifica las acciones terapéuticas en la atención a múltiples víctimas, relacionándolas con las principales lesiones según el tipo de suceso.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el ámbito de intervención.
- b) Se ha valorado la información para iniciar el proceso asistencial.
- c) Se han descrito los objetivos terapéuticos generales en la medicina de catástrofe.
- d) Se han explicado las acciones terapéuticas que se ejecutan en cada sector asistencial.
- e) Se ha relacionado la naturaleza de la catástrofe con los mecanismos "lesionales".
- f) Se han descrito las principales lesiones según el tipo de catástrofe.
- g) Se ha definido la cadena de supervivencia y se ha precisado la utilidad de cada uno de sus eslabones.
- h) Se ha relacionado la información recibida con el procedimiento de intervención.

CONTENIDOS

1. CLASIFICACIÓN DE LAS ACCIONES TERAPÉUTICAS EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de situaciones en las que aplicar procedimientos de urgencia o emergencia individual y de aplicación de procedimientos de IMV o AMV. - Identificación de áreas de intervención y sus funciones en un IMV o AMV. - Formulación de posibles lesiones tipo según la naturaleza de la catástrofe. - Aplicación de técnicas en función del área asignada en un IMV o AMV.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Urgencia y emergencia. Sistema integral de urgencias y emergencias (SIE). Tipos. - Decálogo prehospitalario. Fases. - Medicina de catástrofes. Objetivos terapéuticos. - Mecanismos lesionales según la naturaleza de la catástrofe. - Áreas de rescate, socorro y base. Descripción. Objetivos terapéuticos. Puesto de asistencia sanitaria (PAS). - Norias de evacuación. Puesto de mando avanzado (PMA). Vehículos y equipos de refuerzo.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptabilidad para cambiar los protocolos de asistencia a una sola víctima y poder enfrentarse a un IMV o AMV.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Asunción de las directrices del centro coordinador de emergencias sanitarias y de la cadena de mando.- Respeto estricto a las normas de seguridad e higiene.- Disposición para estar al día en las últimas recomendaciones en IMV y AMV.- Rapidez en la toma de decisiones. |
|--|--|

CRÉDITO FORMATIVO	Aplicación de técnicas de Soporte Vital Avanzado (SVA)	Duración	58
Código	005616		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia	Duración	252
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Administración de medicación de emergencia	Duración	30
	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por traumatismos y agentes físicos		40
	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por agentes químicos y biológicos		40
	Atención sanitaria a pacientes con patología orgánica de urgencia		54
	Atención sanitaria en el parto		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza operaciones de apoyo al equipo de salud en el soporte vital avanzado relacionándolas con las patologías de emergencia.

Criterios de evaluación:

- Se ha identificado el material de emergencias.
- Se ha descrito la utilidad, funcionamiento y el manejo de los equipos electromédicos.
- Se han clasificado los equipos y el material según las diferentes situaciones de emergencia.
- Se ha colaborado en el aislamiento de la vía aérea.
- Se ha seleccionado el material necesario para la ventilación mecánica.
- Se ha colaborado en la canalización de la vía venosa.
- Se ha seleccionado y preparado el material y equipos de monitorización.
- Se ha seleccionado y preparado el material para la realización del registro electrocardiográfico.
- Se ha determinado la saturación de oxígeno del o de la paciente por pulsioximetría.

CONTENIDOS

1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL AVANZADO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación del material de emergencias. - Clasificación de material en diferentes situaciones emergentes. - Aplicación de protocolos para la vía aérea, ventilación mecánica, monitorización y registro de datos. - Mantenimiento, cálculo y reposición del suministro de oxígeno. - Determinación de la saturación de oxígeno por pulsimetría. - Realización de monitorizaciones. - Apoyo a la desfibrilación manual, cardioversión y marcapasos externo. - Aplicación de técnicas de soporte vital avanzado en pediatría.
conceptuales	- Material y equipamiento de emergencias. Equipos de electromedicina.

	<ul style="list-style-type: none"> - Aislamiento de la vía aérea. Técnica y colaboración en Soporte Vital Avanzado (SVA). - Oxígeno medicinal. Indicaciones. Dispositivos de administración. Sistemas de cálculo de dosis. - Material y técnica para la ventilación mecánica. Protocolo de colaboración. - Saturación de oxígeno. Pulsioximetría. - Técnicas de canalización de la vía venosa. Funciones del personal. Protocolo de colaboración. - Monitorización. Material y equipos. - Desfibrilación manual. Cardioversión y marcapasos externo. Registro electrocardiográfico. - Técnicas para la hemostasia. - Técnicas de soporte vital avanzado en pediatría.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de observación y organización. - Interés por el trabajo en equipo. - Capacidad para discernir la labor y funciones de cada uno o cada una de los y las miembros del equipo. - Habilidad en el manejo de aparataje electrónico y mecánico.

CRÉDITO FORMATIVO	Administración de medicación de emergencia	Duración	30
Código	005626		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia	Duración	252
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Aplicación de técnicas de Soporte Vital Avanzado (SVA)	Duración	58
	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por traumatismos y agentes físicos		40
	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por agentes químicos y biológicos		40
	Atención sanitaria a pacientes con patología orgánica de urgencia		54
	Atención sanitaria en el parto		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza operaciones de preparación y administración de la medicación de emergencia, interpretando las especificaciones farmacéuticas.

Criterios de evaluación:

- Se ha identificado la medicación de emergencia de uso más frecuente.
- Se han analizado las indicaciones de la medicación en las situaciones de emergencia sanitaria.
- Se han enumerado los efectos adversos de la medicación de uso más frecuente.
- Se han enumerado las diferentes vías de administración.
- Se ha realizado la preparación de la medicación según la vía de administración.
- Se han realizado operaciones de administración de la medicación sobre maniqués de entrenamiento.

CONTENIDOS

1. ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS DE EMERGENCIA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de la medicación en grupos terapéuticos. - Preparación de la medicación según la vía de administración. - Aplicación de técnicas para la administración de medicación. - Interpretación de legislación
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Medicación de emergencia. Indicaciones. Vías de administración. Efectos adversos. - Técnicas de preparación de medicación. Materiales. Errores habituales en la preparación y administración. Precauciones. - Legislación y competencias del técnico o de la técnica en la administración de medicamentos.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en el uso de la terminología. - Respeto a las normas de seguridad e higiene en el manejo del medicamento.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Disposición para el trabajo, coordinado y jerarquizado.- Interés por el seguimiento de la legislación. |
|--|---|

CRÉDITO FORMATIVO	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por traumatismos y agentes físicos	Duración	40
Código	005636		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia	Duración	252
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Aplicación de técnicas de Soporte Vital Avanzado (SVA)	Duración	58
	Administración de medicación de emergencia		30
	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por agentes químicos y biológicos		40
	Atención sanitaria a pacientes con patología orgánica de urgencia		54
	Atención sanitaria en el parto		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Efectúa procedimientos para prestar atención a los o las pacientes con lesiones por traumatismos y otros agentes físicos, analizando los protocolos de actuación.

Criterios de evaluación:

- Se han explicado los picos de mortalidad tras un accidente.
- Se han descrito los procedimientos para la valoración primaria y secundaria del accidentado o de la accidentada.
- Se han identificado las lesiones atendiendo a la biomecánica de los accidentes.
- Se han descrito los diferentes tipos de vendaje relacionándolos con su función.
- Se han realizado diferentes vendajes según la localización de la lesión.
- Se han aplicado los protocolos de limpieza y desinfección de las heridas.
- Se han realizado los cuidados iniciales ante un o una paciente con lesiones por otros agentes físicos (radiaciones, electricidad, congelaciones).
- Se han clasificado las quemaduras atendiendo a su profundidad y a su extensión.

CONTENIDOS

1. ATENCIÓN SANITARIA EN LESIONES POR TRAUMATISMOS Y OTROS AGENTES FÍSICOS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de protocolos en la valoración primaria y secundaria de personas traumatizadas. - Identificación de lesiones atendiendo a la biomecánica de las mismas. - Realización de vendajes y curas básicas - Aplicación de protocolos para la limpieza y desinfección de las heridas. - Aplicación de técnicas para el control de hemorragias. - Aplicación de protocolos de asistencia a: <ul style="list-style-type: none"> • pacientes quemados o quemadas. • pacientes congelados o congeladas. • pacientes que han sufrido una explosión. • pacientes con lesiones producidas por electricidad. • pacientes con contaminación radiactiva.
-----------------	---

<p>conceptuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lesiones traumáticas. Hora de oro. Picos de mortalidad. Poli-trauma y poli-contusionado. - Biomecánica de los accidentes. Tipos de lesiones. - Protocolos de actuación en la valoración primaria y secundaria del accidentado o accidentada. - Técnicas de realización de vendajes. Indicaciones. Tipos. - Técnicas de limpieza y desinfección de heridas. Protocolos. Cuidado y manejo de lesiones cutáneas. - Control de hemorragias. - Atención sanitaria y protocolos de actuación en: <ul style="list-style-type: none"> • Lesiones por explosión. • Lesiones por calor o frío. Quemaduras. Golpe de calor. Hipertermia. Hipotermia. Congelación. • Lesiones por electricidad. Factores determinantes de la lesión eléctrica. Mecanismos de lesión. Alteraciones patológicas según localización. • Lesiones por radiaciones. Contaminación. Incorporación. Irradiación. Medidas de protección. Descontaminación.
<p>actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de observación y organización. - Orden y capacidad de priorización. - Respeto a las normas de seguridad e higiene en el manejo del traumatizado o la traumatizada y otros agentes físicos. - Rigor en la valoración de signos de alarma, en la transmisión de información al centro coordinador CC. y registro de datos.

CRÉDITO FORMATIVO	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por agentes químicos y biológicos	Duración	40
Código	005646		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia	Duración	252
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Aplicación de técnicas de Soporte Vital Avanzado (SVA)	Duración	58
	Administración de medicación de emergencia		30
	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por traumatismos y agentes físicos		40
	Atención sanitaria a pacientes con patología orgánica de urgencia		54
	Atención sanitaria en el parto		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica los procedimientos para prestar atención a los o a las pacientes con lesiones por agentes químicos y biológicos, analizando los protocolos de actuación.

Criterios de evaluación:

- Se han clasificado los diferentes agentes tóxicos.
- Se han relacionado los agentes tóxicos con sus efectos nocivos.
- Se han descrito las medidas iniciales ante un paciente intoxicado o una paciente intoxicada, dependiendo de la naturaleza, cantidad y vía de entrada del agente tóxico.
- Se han clasificado los diferentes agentes biológicos.
- Se han relacionado las vías de exposición y las lesiones que producen.
- Se ha especificado la utilidad de los diferentes materiales de bioseguridad.
- Se han identificado los signos y síntomas de las picaduras y mordeduras de animales.

CONTENIDOS

1. ATENCIÓN SANITARIA EN LESIONES POR AGENTES QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS

Procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de agentes tóxicos y biológicos. - Identificación de signos y síntomas de pacientes afectados o afectadas por agentes químicos, biológicos o por picaduras y mordeduras de animales. - Utilización de materiales y protocolos de bioseguridad. - Aplicación de técnicas de descontaminación y desinfección. - Aplicación de protocolos de atención inicial a: <ul style="list-style-type: none"> • pacientes intoxicados o intoxicadas. • pacientes infectados o infectadas y/o contaminados o contaminadas. • pacientes con lesiones por picaduras y mordeduras de animales.
Conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Agentes químicos. Clasificación. Vías de entrada. Lesiones. Efectos nocivos. - Técnicas de evaluación de pacientes intoxicados. Protocolo de actuación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Agentes biológicos. Clasificación. Vías de exposición. Lesiones que producen. Mecanismos de transmisión. - Materiales de bioseguridad. - Técnicas y equipos de descontaminación y desinfección. - Técnicas de evaluación de pacientes infectados o infectadas y/o contaminados o contaminadas. Protocolo de actuación. - Lesiones por picaduras y mordeduras de animales. Protocolos de intervención.
<p>Actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de observación y de organización. - Priorización y aplicación de protocolos. - Rigor en la valoración de signos de alarma. - Rigor en la transmisión de información al CC. y en el registro de datos. - Respeto a las normas de seguridad e higiene en el manejo de situaciones de riesgo.

CRÉDITO FORMATIVO	Atención sanitaria a pacientes con patología orgánica de urgencia	Duración	54
Código	005656		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia	Duración	252
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Aplicación de técnicas de Soporte Vital Avanzado (SVA)	Duración	58
	Administración de medicación de emergencia		30
	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por traumatismos y agentes físicos		40
	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por agentes químicos y biológicos		40
	Atención sanitaria en el parto		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica los procedimientos para prestar atención a los o a las pacientes con patología orgánica de urgencia, analizando los protocolos de actuación.

Criterios de evaluación:

- Se ha descrito la patología cardiovascular de urgencia.
- Se ha analizado el protocolo de actuación en las emergencias cardiovasculares.
- Se ha descrito la patología respiratoria de urgencia.
- Se han especificado los protocolos de actuación en las emergencias respiratorias.
- Se ha descrito la patología neurológica de urgencia.
- Se ha analizado el protocolo de actuación en las emergencias neurológicas.

CONTENIDOS

1. ATENCIÓN SANITARIA ANTE PATOLOGÍA ORGÁNICA DE URGENCIA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las diferentes patologías orgánicas. - Identificación de los signos de alarma en procesos cardiovasculares, respiratorios y neurológicos. - Identificación de la terminología de los códigos. - Aplicación de protocolos de actuación ante patologías orgánicas de urgencia.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Patología cardiovascular de urgencia. Cardiopatía isquémica. Insuficiencia cardiaca. Protocolos de actuación. Código SCA (Síndrome Coronario Agudo). - Patología respiratoria de urgencia. EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica). Asma bronquial. SRA (Síndrome Respiratorio Agudo). Gripe aviar. - Protocolos de actuación. - Patología neurológica de urgencia. AVC (Accidente Vascular Cerebral). Convulsiones. Coma. Escalas de valoración del nivel de conciencia. Escala de Glasgow. Escala de A.V.D.NR. (alerta, verbal, dolor, no responde). Protocolo de actuación. Código ICTUS.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Rigor en el uso de la terminología.- Capacidad de observación, priorización y aplicación de protocolos.- Respeto a las normas de seguridad e higiene en el manejo de patologías de transmisión respiratoria.- Capacidad de empatía con él o la paciente y familiares.- Rigor en la valoración de signos de alarma.- Rigor en la transmisión de información al CC. y en el registro de datos.
---------------	---

CRÉDITO FORMATIVO	Atención sanitaria en el parto	Duración	30
Código	005666		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia	Duración	252
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Aplicación de técnicas de Soporte Vital Avanzado (SVA)	Duración	58
	Administración de medicación de emergencia		30
	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por traumatismos y agentes físicos		40
	Atención sanitaria a pacientes con lesiones por agentes químicos y biológicos		40
	Atención sanitaria a pacientes con patología orgánica de urgencia		54

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Interviene en situaciones de parto inminente analizando los síntomas que presenta la embarazada y describiendo los procedimientos de actuación.

Criterios de evaluación:

- Se han enumerado las fases del parto.
- Se han descrito los signos de parto inminente.
- Se han identificado y aplicado las maniobras de apoyo al parto, en las fases de expulsión y alumbramiento.
- Se han identificado los cuidados iniciales al neonato o a la neonata y a la madre.
- Se han identificado los principios de higiene para evitar la aparición de infecciones.
- Se han reconocido complicaciones en la evolución del parto.

CONTENIDOS

1. ATENCIÓN INICIAL EN EL PARTO INMINENTE

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las fases del parto. - Aplicación de técnicas para la asistencia urgente en un parto sin complicaciones. - Aplicación de técnicas para la asistencia urgente en un parto con complicaciones. - Aplicación de medidas de higiene y profilaxis de infecciones durante el parto.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El parto. Fases. Signos y síntomas de parto inminente. Fases de expulsión y alumbramiento. - Maniobras de apoyo al parto - Principios de higiene y profilaxis de infecciones durante el parto. - Complicaciones en la evolución del parto. - Asistencia inicial al neonato o neonata y a la parturienta.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Preocupación por la transferencia y continuidad de cuidados. - Empatía con la paciente y familiares.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Rigor en la defensa de la intimidad y los derechos de la parturienta.- Respeto a las normas de seguridad e higiene durante el parto. |
|--|---|

CRÉDITO FORMATIVO	Acondicionar espacios de intervención en emergencias	Duración	61
Código	005714		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Evacuación y traslado de pacientes	Duración	231
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Aplicar procedimientos de inmovilización y movilización de pacientes	Duración	90
	Aplicar técnicas de conducción en vehículos sanitarios		40
	Transferencias de pacientes en emergencias		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Acondiciona espacios de intervención, analizando las características de entornos típicos de actuación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado las situaciones de emergencia evaluando los riesgos para víctimas y equipos de actuación.
- b) Se han descrito los métodos y materiales de seguridad y balizamiento.
- c) Se ha realizado el balizamiento de la zona del incidente.
- d) Se ha identificado la situación de riesgo previo al inicio de la asistencia sanitaria.
- e) Se ha elegido la ubicación del vehículo en la posición y distancia adecuada para proteger a las víctimas y a la unidad asistencial.
- f) Se han aplicado los procedimientos de estabilización básica de un vehículo.
- g) Se han descrito y seleccionado los métodos de acceso a un o una paciente en el interior de un vehículo, vivienda, local o zona al aire libre.
- h) Se han identificado los procedimientos de comunicación con los medios de rescate ante la imposibilidad de acceso seguro al o a la paciente.

CONTENIDOS

1. ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS DE INTERVENCIÓN	
procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de métodos para el acondicionamiento de zonas seguras. - Aplicación y manejo de material de señalización, seguridad y balizamiento. - Aplicación de métodos básicos para descarceración y rescates. - Utilización de los sistemas de seguridad y EPI.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Situaciones de emergencia y zona de actuación. - Técnicas y materiales para establecer zonas seguras de intervención. Situación. Señalización. Balizamiento. - Riesgos. Tipos. Características. Procedimientos ante riesgos NRBQ (Nuclear, Radioactivo, Biológico y Químico). - Descarceración y rescate. Materiales y técnicas. Medidas de seguridad. Técnicas de estabilización del vehículo accidentado. Actuación conjunta con otros colectivos. - Riesgos durante la actividad profesional. Equipos de Protección Individual (EPI).

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">- Observación y precaución constante.- Responsabilidad en la valoración de los riesgos aparentes y potenciales.- Constancia en el uso de las medidas de seguridad y equipos de protección individual.- Valoración positiva del trabajo en equipo y de la colaboración.- Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros u otras.- Interés y curiosidad por aprender.
---------------	--

CRÉDITO FORMATIVO	Aplicar procedimientos de inmovilización y movilización de pacientes	Duración	90
Código	005724		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Evacuación y traslado de pacientes	Duración	231
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Acondicionar espacios de intervención en emergencias	Duración	61
	Aplicar técnicas de conducción en vehículos sanitarios		40
	Transferencias de pacientes en emergencias		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de pacientes seleccionando los medios materiales y las técnicas necesarias.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización de las unidades asistenciales.
- b) Se han descrito los métodos de inmovilización según las potenciales lesiones del accidentado o de la accidentada y las circunstancias del accidente.
- c) Se han aplicado técnicas de inmovilización preventiva del o de la paciente.
- d) Se han realizado operaciones de traslado de pacientes desde el lugar del suceso al vehículo de transporte.
- e) Se han descrito las medidas posturales a aplicar al o a la paciente sobre la camilla.
- f) Se han descrito los procedimientos para asegurar una mayor confortabilidad del o de la paciente durante el traslado en la camilla de la unidad asistencial.
- g) Se han reconocido y fijado todos los elementos susceptibles de desplazarse y producir un daño durante el traslado.
- h) Se ha descrito la información que debe proporcionarse al o a la paciente y a los familiares sobre la posibilidad de uso de las señales acústicas, el tiempo aproximado de traslado y el hospital de destino.
- i) Se han adoptado las medidas posturales preventivas a tomar a la hora de la movilización de cargas y personas.

CONTENIDOS

1. PROCEDIMIENTOS DE INMOVILIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN DE PACIENTES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas de inmovilización. - Aplicación de técnicas de movilización. - Acomodación de pacientes. - Aplicación de técnicas para el traslado de pacientes. - Aplicación de técnicas de comunicación al paciente o a la paciente y familiares sobre las condiciones del traslado.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de movilización de pacientes. Indicaciones. Materiales. - Movilización urgente sin material y con material en situaciones de riesgo. Transferencia de pacientes de una camilla a otra. - Técnicas de inmovilización de pacientes. Indicaciones. Técnicas generales. Técnicas de inmovilización con medios de fortuna. Dispositivos de inmovilización. Clasificación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Soporte y estabilización de las diferentes fracturas y lesiones. Indicaciones. - Ergonomía aplicada a la movilización de pacientes. - Fisiopatología del transporte sanitario terrestre y no terrestre. Fundamentos. Posición del o de la paciente en la camilla y conducción según patología. Medidas de confort y seguridad en el traslado. Consecuencias de la conducción.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Constancia en el uso de medidas de seguridad y equipos de protección individual. - Respeto a las personas con planteamientos y vivencias distintas - Valoración positiva del trabajo en equipo y de la colaboración. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros.

CRÉDITO FORMATIVO	Aplicar técnicas de conducción en vehículos sanitarios	Duración	40
Código	005734		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Evacuación y traslado de pacientes	Duración	231
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Acondicionar espacios de intervención en emergencias	Duración	61
	Aplicar procedimientos de inmovilización y movilización de pacientes		90
	Transferencias de pacientes en emergencias		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica técnicas de conducción simulada, relacionando el riesgo de agravamiento de las lesiones del o de la paciente con las estrategias de conducción.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la información para el traslado del o de la paciente al centro sanitario de destino.
- b) Se ha seleccionado la ruta en función del estado del o de la paciente.
- c) Se han tenido en cuenta los criterios de proximidad, estado de la vía, saturación del tráfico y condiciones climáticas.
- d) Se han identificado las repercusiones orgánicas que un traslado inadecuado puede tener en la salud del o de la paciente.
- e) Se han realizado en un circuito cerrado las maniobras de conducción, aceleración, desaceleración y giro, evitando el riesgo de agravamiento de las lesiones o posibles lesiones secundarias del o de la paciente, y cumpliendo con la normativa vigente.
- f) Se ha valorado el uso de las señales acústicas según el estado de salud del o de la paciente y las condiciones de la vía.
- g) Se ha establecido el proceso de evaluación continua del estado del paciente o de la paciente.

CONTENIDOS

1. CONDUCCIÓN Y SEGURIDAD VIAL	
procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas para evacuación de pacientes a centro sanitario. - Aplicación de distintas técnicas de conducción. - Uso de las señales acústicas y luminosas. - Interpretación de elementos de cartografía. - Planificación de rutas e identificación de riesgos según rutas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Conducción y seguridad vial. Red de Centros. Ubicación y accesos. Conceptos básicos. - Normativa reguladora general y específica. Vehículos prioritarios. Documentación. - Técnicas de conducción de vehículos prioritarios en condiciones normales y en condiciones adversas. Técnicas de conducción ante problemas mecánicos. - Señales acústicas y luminosas. Normas de uso.

actitudinales	<ul style="list-style-type: none">– Observación y precaución constante.– Responsabilidad en la valoración de los riesgos aparentes y potenciales.– Constancia en el uso de equipos de protección individual y medidas de seguridad.– Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros u otras.
---------------	---

CRÉDITO FORMATIVO	Transferencias de pacientes en emergencias	Duración	40
Código	005744		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Evacuación y traslado de pacientes	Duración	231
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Acondicionar espacios de intervención en emergencias	Duración	61
	Aplicar procedimientos de inmovilización y movilización de pacientes		90
	Aplicar técnicas de conducción en vehículos sanitarios		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Transfiere al o a la paciente reconociendo los datos relevantes del estado inicial del mismo o de la misma, de las incidencias observadas y de los cuidados prestados durante el trayecto.

Criterios de evaluación:

- a) Se identifica la figura responsable de la recepción del o de la paciente.
- b) Se han verificado los datos de identificación y el resultado de la valoración del o de la paciente.
- c) Se han identificado las posibles contingencias ocurridas durante el desplazamiento al centro asistencial.
- d) Se han identificado y aplicado los procedimientos de comunicación con el centro asistencial.
- e) Se ha cumplimentado el informe de asistencia inicial y traslado.
- f) Se ha utilizado el sistema de Codificación Internacional de Enfermedades (CIE) en la emisión del informe basado en signos y síntomas del o de la paciente.
- g) Se ha elaborado el informe para él o la responsable del triaje hospitalario.
- h) Se han identificado y aplicado los procedimientos de comunicación de la información relacionada con el traslado.
- i) Se han definido los aspectos legales relacionados con el secreto profesional.
- j) Se han detallado los diferentes tipos de responsabilidad legal.

CONTENIDOS

1. TRANSFERENCIA DEL PACIENTE O DE LA PACIENTE	
procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas de transferencia de pacientes. - Utilización de técnicas de recogida y registro de datos. - Cumplimentación de Informes de Asistencia y Traslado. - Utilización del sistema de CIE en la cumplimentación de documentos. - Valoración de los aspectos legales derivados de la actuación.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de transferencia de pacientes. Concepto. Objetivos. - Transferencia verbal y documentada. - Informes de asistencia. Tipos. Datos de actuación. Datos del o de la paciente. Codificación. Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE). - Organización hospitalaria. - Área de urgencias. Triage hospitalario. - Aspectos legales.

	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación. Funciones de los o de las profesionales. - Responsabilidad. Secreto profesional
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Perseverancia en el secreto profesional. - Rigor en el uso de la terminología. - Orden y precisión en la interpretación y registro de datos. - Respeto a las personas con planteamientos y vivencias distintas. - Valoración positiva del trabajo en equipo y de la colaboración.

CRÉDITO FORMATIVO	Introducción a la psicología	Duración	33
Código	005812		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Apoyo psicológico en situaciones de emergencia	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Apoyo psicológico en emergencias y catástrofes	Duración	66

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconoce las disfunciones del comportamiento, analizando los principios básicos de psicología general.

Criterios de evaluación:

- Se han clasificado los distintos tipos de personalidad.
- Se han identificado las etapas en el desarrollo de la personalidad.
- Se han diferenciado las teorías sobre el desarrollo de la personalidad.
- Se han establecido los mecanismos de defensa de la personalidad.
- Se han analizado las circunstancias psicológicas causantes de disfunción.
- Se han descrito las posibles alteraciones del comportamiento ante situaciones psicológicas especiales.
- Se ha transmitido serenidad y empatía.

CONTENIDOS

1. RECONOCIMIENTO DE LAS DISFUNCIONES DEL COMPORTAMIENTO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Identificación de las reacciones más habituales ante situaciones de estrés en los distintos niveles en que pueden presentarse: fisiología, emoción, cognición y conducta. – Identificación de las consecuencias sobre la salud que puede tener el estrés.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Concepto y desarrollo de la personalidad. Psicología evolutiva. Etapas evolutivas. – Experiencias asociadas al proceso de enfermedad. Mecanismos de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad. – Estrés. Consecuencias sobre la salud. Factores que alteran la respuesta al estrés. – Reacción emocional desajustada. Reacción neuropatológica duradera. Reacción psíquica grave. Reacciones psicológicas y del comportamiento. – Principios básicos de la atención psicológica inicial. – Negociación. Asertividad. Empatía.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Empatía con las reacciones de las personas ante situaciones estresantes. – Interés por las consecuencias inmediatas y a medio-largo plazo del estrés. – Respeto a los valores y reacciones de las diferentes personas ante situaciones de estrés. – Disposición a ayudar más allá de la atención puramente sanitaria.

CRÉDITO FORMATIVO	Apoyo psicológico en emergencias y catástrofes	Duración	66
Código	005822		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Apoyo psicológico en situaciones de emergencia	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Introducción a la psicología	Duración	33

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplica los primeros auxilios psicológicos a supuestos afectados o afectadas por una emergencia o catástrofe, identificando y relacionando la técnica más apropiada a cada situación de crisis.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los comportamientos más comunes en los o las pacientes afectados por una emergencia o catástrofe.
- b) Se han establecido las reacciones psicopatológicas más frecuentes en los o las pacientes.
- c) Se ha relacionado la psicopatología mostrada con la atención psicológica que ha de recibir el o la paciente.
- d) Se han descrito los criterios en la aplicación de los primeros auxilios psicológicos.
- e) Se han identificado las respuestas emocionales según los factores que actúen.
- f) Se han analizado las distintas estrategias de control emocional.
- g) Se han analizado las funciones de un equipo de ayuda psicosocial.
- h) Se han empleado habilidades básicas para controlar situaciones de duelo, de agresividad, de ansiedad, de angustia o de emociones no deseadas.
- i) Se han aplicado técnicas de primeros auxilios psicológicos.
- j) Se han identificado situaciones de emergencia psiquiátrica que conllevan problemas de agresividad.

2. Aplica técnicas de apoyo psicológico orientadas a los equipos de intervención, relacionándolas con las reacciones psicológicas de los mismos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado los factores de un cuadro de estrés, que pueden padecer los equipos de intervención.
- b) Se ha descrito el "síndrome del quemado".
- c) Se ha descrito el concepto de traumatización vicaria.
- d) Se han identificado los objetivos en el apoyo psicológico que recibe el equipo de intervención.
- e) Se han explicado los fundamentos de las técnicas de apoyo psicológico a los equipos de intervención.
- f) Se han detallado las técnicas de apoyo psicológico al equipo de intervención.
- g) Se han aplicado técnicas de apoyo psicológico.

3. Aplica técnicas de comunicación a lo largo de todo el proceso empleando distintos tipos de lenguaje y escucha en diferentes escenarios.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado distintos elementos de intervención en la teoría de la comunicación.
- b) Se han establecido las diferencias entre los distintos canales comunicativos y los tipos de comunicación.

- c) Se han seleccionado y reproducido las técnicas de escucha y de respuesta en la asistencia a un o una paciente en diferentes escenarios.
- d) Se han descrito las connotaciones de la psicología del trabajo en equipo.
- e) Se han definido los principios básicos de la comunicación sanitario-paciente o sanitaria paciente.
- f) Se han aplicado las medidas de control que se necesiten donde existan dificultades de comunicación.
- g) Se han detectado posibles víctimas de malos tratos tras comunicación verbal y no verbal con los implicados o las implicadas.
- h) Se ha elaborado un protocolo de comunicación para informar sobre ayuda psicosocial.

CONTENIDOS

1. APOYO PSICOLÓGICO A LOS O A LAS PACIENTES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las distintas técnicas de afrontamiento ante situaciones estresantes. - Selección y aplicación de las técnicas más apropiadas a la situación ante distintas reacciones (conmoción-inhibición-estupor, pánico, éxodos...). - Aplicación de técnicas de negociación. - Aplicación de las técnicas adecuadas para el control de conductas heteroagresivas y autoagresivas. - Identificación y aplicación de técnicas para el control de situaciones de crisis.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos del apoyo psicológico en situaciones de emergencia. Primeros auxilios psicológicos. - Crisis psicológicas evolutivas y circunstanciales. Situaciones de crisis. Duelo. Tensión. Agresividad. Ansiedad. Angustia. El rol del paciente. - El comportamiento de la población ante una catástrofe. Conmoción. Inhibición. Estupor. Pánico. Éxodos. - Modelo general de prevención y afrontamiento y control del estrés. Factores estresores. - Habilidades sociales y de comunicación. La comunicación en situaciones de emergencia.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Empatía con las reacciones de las personas ante situaciones estresantes. - Respeto a los valores y reacciones de las diferentes personas ante situaciones de estrés. - Disposición a ayudar más allá de la atención puramente sanitaria. - Predisposición a escuchar activamente a los o a las demás. - Predisposición a trabajar en equipo.

2. APOYO PSICOLÓGICO A LOS EQUIPOS DE INTERVENCIÓN

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los factores que alteran la respuesta al estrés. - Identificación de riesgos y de señales de alarma en los o las intervinientes. - Uso de técnicas de ayuda psicológica para los equipos de intervención. - Aplicación al equipo de trabajo de las técnicas aprendidas para el afrontamiento del estrés
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención y afrontamiento del estrés en los o en las intervinientes.

	<ul style="list-style-type: none"> - Factores que hacen del trabajo en emergencias un trabajo “estresante”. Factores típicos de un cuadro de estrés. Síndrome del quemado. Traumatización vicaria. - El rol del o de la profesional sanitaria. Funciones y objetivos del equipo psicosocial. - Técnicas de ayuda psicológica para los equipos de intervención. Técnicas de relajación y autocontrol. Psicología del trabajo en equipo y dinámica grupal.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Empatía con las reacciones de los compañeros o compañeras. - Disposición favorable a poner en marcha las técnicas aprendidas para la prevención y afrontamiento de las situaciones estresantes. - Respeto a los valores y reacciones de las diferentes personas ante situaciones de estrés, incluyendo las propias reacciones.

3. COMUNICACIÓN PSICOSOCIAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de estilos comunicativos a través tanto de la conducta verbal como no verbal del emisor o de la emisora. - Selección de las conductas comunicativas más apropiadas a distintas situaciones de emergencia. - Aplicación de técnicas de comunicación en distintas situaciones.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Principios de la comunicación humana. Elementos. Tipos. Dificultades. - Estilos comunicativos. Habilidades básicas de comunicación. - Dinámica grupal. Técnicas de comunicación y relación grupal. - La comunicación en la emergencia. Comunicación sanitario-paciente o sanitaria paciente. - Comunicación con colectivos especiales. - Indicativos de malos tratos físicos y psíquicos en la comunicación del o de la paciente.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a los valores y reacciones de las diferentes personas ante situaciones de estrés. - Predisposición a escuchar activamente a los o a las demás. - Predisposición favorable al trabajo en equipo.

CRÉDITO FORMATIVO	Elaboración y activación del plan de emergencia	Duración	33
Código	005912		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Planes de emergencias y dispositivos de riesgo previsible	Duración	63
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Diseño y ejecución de un dispositivo de riesgo previsible	Duración	30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aporta datos para la elaboración de planes de emergencia describiendo sus objetivos, componentes y funciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito riesgo, daño y vulnerabilidad.
- b) Se ha definido el plan de emergencias.
- c) Se han analizado los objetivos generales de un plan de emergencias.
- d) Se ha realizado el esquema de la estructura general de un plan de emergencias.
- e) Se ha relacionado cada estructura jerárquica con su función establecida.
- f) Se han definido las funciones de los órganos directivos, operativos y de apoyo.
- g) Se han concretado las características del grupo operativo sanitario y los requerimientos en la organización del transporte sanitario de personas heridas.
- h) Se han descrito los objetivos de la actualización de un plan de emergencias.
- i) Se ha establecido el procedimiento de revisión y evaluación de un plan de emergencia.
- j) Se han fijado los indicadores de calidad y los resultados deseables de un plan de emergencia.

2. Elabora mapas de riesgo, caracterizando posibles riesgos naturales, humanos y tecnológicos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los índices de riesgo, de probabilidad y de daño.
- b) Se han detallado las posibles consecuencias sobre la población de los riesgos de origen natural, humano y tecnológico.
- c) Se han identificado los riesgos sobre la población y los bienes.
- d) Se han analizado, valorado y catalogado los riesgos detectados.
- e) Se ha ubicado en un plano cada riesgo detectado, según el procedimiento establecido.
- f) Se han delimitado en el plano las áreas de actuación de los grupos de intervención.
- g) Se han enumerado los medios propios y ajenos de un plan de emergencias.
- h) Se han relacionado los riesgos catalogados con las actuaciones del grupo operativo sanitario.

3. Activa un supuesto plan de emergencias, describiendo sus características y requerimientos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha detallado el procedimiento de recepción de información.
- b) Se han definido los niveles de activación de un plan de emergencias.
- c) Se han descrito las fases de activación de un plan de emergencias.
- d) Se ha esquematizado el organigrama de activación de un plan de emergencias.
- e) Se ha determinado la estructura de coordinación de un plan emergencias.

- f) Se han detallado las características de la información a la población.
- g) Se ha descrito la estructura del plan operativo de emergencias sanitarias.

CONTENIDOS

1. APORTACIÓN DE DATOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE EMERGENCIA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de distintos tipos de riesgos, daños, de multiplicación y vulnerabilidad. - Interpretación de la estructura y de los objetivos de planes de emergencia. - Formulación de objetivos para planes de emergencia. - Formulación de recursos humanos y sus funciones. - Interpretación y formulación de los objetivos y de mecanismos de revisión de planes de emergencia. - Identificación de indicadores de calidad y puntos críticos del plan.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Planes de emergencias. Tipos. - Terminología básica. Riesgo. Daño. Vulnerabilidad. Desmultiplicación. Rehabilitación. - Estructura general. Objetivos generales y específicos. Organigrama jerárquico y funcional. - Recursos humanos. Funciones. Órganos directivos, asesores, operativos y de apoyo. Grupo operativo sanitario. - Revisión de planes de emergencia. Objetivos y mecanismos. Indicadores de calidad y puntos críticos de los planes de emergencia.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Precisión en el uso del lenguaje, conceptos y terminología. - Orden y rigor en los registros y anotaciones. - Interés por el trabajo coordinado y jerarquizado colaborando desde su posición en el operativo sanitario. - Respeto en el trato con el resto de integrantes de los diferentes equipos. - Discreción y guarda del secreto profesional. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y la de los o las demás.

2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los tipos de riesgo, su origen y consecuencias. - Aplicación de técnicas para la valoración y catalogación de riesgos. - Interpretación de planos, signos y códigos utilizados en los registros de riesgos. - Utilización de sistemas para la ubicación en plano de riesgos y para la delimitación de áreas de riesgo. - Organización de medios y recursos humanos y materiales. - Relación entre el riesgo catalogado y actuación del grupo operativo sanitario.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgos. Tipos (naturales, humanos y tecnológicos). - Indicadores de valoración del riesgo. Índices de riesgo, de probabilidad y de daños. - Catalogación de riesgos. - Consecuencias de los riesgos sobre personas y bienes. - Situación geográfica del riesgo. Técnicas de ubicación. Códigos, signos y pictogramas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de delimitación de áreas de riesgo. Sistemas de sectorización en planos. Áreas de intervención, de socorro y de base. - Medios y recursos. Medios propios, ajenos, naturales e infraestructuras de la zona.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Precisión en el uso del lenguaje, conceptos y terminología, códigos y signos. - Orden y rigor en los registros y anotaciones. - Interés por el trabajo en equipo. - Respeto en el trato con el resto de integrantes de los diferentes equipos. - Valoración positiva de la asertividad y empatía. - Responsabilidad en el desarrollo de sus funciones.

3. ACTIVACIÓN DE UN SUPUESTO PLAN DE EMERGENCIA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas para la recepción, organización y elaboración de información. - Formulación de los niveles de activación y fases del plan de emergencias. - Elaboración de organigramas de activación de planes de emergencias. - Interpretación de organigramas de coordinación de planes. - Interpretación de la estructura de plan operativo del grupo sanitario. - Aplicación de técnicas para la revisión de planes de emergencia. - Formulación de resultados deseables.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de activación de un plan de emergencia. Fases. - Fase de información. Fuentes de información. - Niveles y fases de activación. Características. Mecanismos de puesta en alerta. Proceso de decisión y de ejecución. - Organigrama de la coordinación del plan. Estructura del plan operativo del grupo sanitario. - Fase de evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias. Mecanismos. Indicadores y puntos críticos. Simulacros. - Objetivos, medios y contenidos de la información a la población.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Precisión el uso del lenguaje y terminología. - Responsabilidad en su área. - Valoración positiva de la capacidad de síntesis y observación. - Respeto por las demás personas participantes en el plan. - Respeto a las normas de seguridad y protocolos de actuación. - Rapidez de la toma de decisiones. - Valoración positiva de la capacidad de comunicación asertiva

CRÉDITO FORMATIVO	Diseño y ejecución de un dispositivo de riesgo previsible	Duración	30
Código	005922		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Planes de emergencias y dispositivos de riesgo previsible	Duración	63
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Elaboración y activación del plan de emergencia	Duración	33

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Diseña un dispositivo de riesgos previsible describiendo el protocolo de elaboración.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los objetivos del equipo sanitario en un dispositivo de riesgos previsible.
- b) Se han definido los componentes básicos de un dispositivo de riesgos previsible.
- c) Se han enumerado los diferentes tipos de dispositivos de riesgos previsible.
- d) Se ha descrito la información necesaria para realizar el análisis de la concentración a cubrir.
- e) Se han concretado los objetivos a cubrir de un dispositivo de riesgos previsible.
- f) Se han identificado eventos con grandes concentraciones de población.
- g) Se han identificado los riesgos potenciales en grandes eventos.
- h) Se ha elaborado la hipótesis más probable y la más peligrosa en diferentes eventos.
- i) Se han definido los recursos materiales y humanos necesarios del dispositivo de riesgos previsible.
- j) Se ha descrito el protocolo asistencial y de evacuación del dispositivo de riesgos previsible.

2. Ejecuta un supuesto de un dispositivo de riesgo previsible, describiendo los protocolos de activación y desactivación del mismo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los objetivos fundamentales de la fase de ejecución de un dispositivo de riesgos previsible.
- b) Se han descrito los elementos logísticos necesarios para la ejecución de un dispositivo de riesgos previsible.
- c) Se han establecido la estructura, funciones y responsabilidades de los o las profesionales que intervienen en la ejecución de un dispositivo de riesgos previsible.
- d) Se han definido horarios y turnos de trabajo en la puesta en marcha de un dispositivo de riesgos previsible.
- e) Se han definido los protocolos operativos de un dispositivo de riesgos previsible.
- f) Se ha establecido la uniformidad de los o de las profesionales que intervienen en el proceso y se han fijado las normas de disciplina internas.
- g) Se ha descrito el procedimiento de activación del dispositivo de riesgos previsible.
- h) Se ha desarrollado la fase de desactivación del dispositivo de riesgos previsible.
- i) Se han definido los objetivos generales de la des-activación del dispositivo de riesgos previsible.
- j) Se ha esquematizado el procedimiento de análisis del desarrollo del dispositivo de riesgos previsible y de la elaboración de la memoria.

CONTENIDOS

1. DISEÑO DE UN DISPOSITIVO DE RIESGOS PREVISIBLES (DRP)

procedimentales	– Identificación de situaciones o eventos de riesgo.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación y análisis de distintos tipos de DRP. - Formulación de los objetivos a cubrir por los DRP. - Aplicación de técnicas para el diseño de DRP. - Elaboración de hipótesis de trabajo en relación a riesgos individuales y colectivos. - Realización de análisis de concentración según los eventos a cubrir. - Enumeración de los objetivos del grupo operativo sanitario. - Planificación operativa. - Organización de protocolos asistenciales y de evacuación.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Dispositivo de riegos previsible (DRP). Objetivos. Componentes. - Tipos de dispositivos. Macrodispositivo, dispositivo intermedio y dispositivo menor. - Marco de competencias relacionado con otras instituciones. Objetivos del equipo operativo sanitario en un DRP. - Fases de elaboración de un DRP. Fase de diseño. Definición. Antecedentes. Objetivos. Competencias. Concentración. Lugar. Fecha. Riesgos. Hipótesis. Recursos. Comunicaciones. - Planificación operativa. Protocolos asistenciales y de evacuación. - Mecanismos de coordinación interinstitucional.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración positiva de la capacidad de síntesis y observación. - Valoración positiva de la capacidad de comunicación asertiva. - Respeto a las normas de seguridad y protocolos de actuación. - Facilidad de adaptación a imprevistos.

2. EJECUCION DE UN DISPOSITIVO DE RIESGOS PREVISIBLES (DRP)

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de esquemas de organización de recursos. - Interpretación del organigrama y responsabilidades. - Formulación de los medios de montaje del dispositivo. - Interpretación de protocolos de activación y de desactivación de un DRP. - Aplicación de técnicas para el desarrollo, desactivación y la mejora del DRP. - Elaboración de memorias.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Fase de ejecución. Técnicas de organización y gestión de los recursos. - Sistemas de información a los o las profesionales intervinientes en el plan. Protocolos. - Sistemas para el montaje del dispositivo. Estudio del terreno y sus características - Procedimiento de activación del DRP. Protocolos. - Fase de desactivación. Características. Protocolos. - Sistemas de análisis del desarrollo del DRP. Incidencias. Medidas correctoras. Memorias.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración positiva de la capacidad de síntesis y observación. - Valoración positiva de la capacidad de comunicación asertiva. - Respeto a las normas de seguridad y a los protocolos de actuación.

CRÉDITO FORMATIVO	Anatomía, fisiología y patología I	Duración	55
Código	006112		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Anatomofisiología y Patología básicas	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Anatomía, fisiología y patología II	Duración	44

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.

Criterios de evaluación

- a) Se ha detallado la jerarquía de célula a sistema.
- b) Se ha descrito la estructura celular.
- c) Se ha descrito la fisiología celular.
- d) Se han clasificado los tipos de tejidos.
- e) Se han detallado las características generales de los distintos tipos de tejidos.
- f) Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición.

2. Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.

Criterios de evaluación

- a) Se ha definido la posición anatómica.
- b) Se han descrito los planos anatómicos.
- c) Se ha aplicado la terminología de posición y dirección.
- d) Se han enumerado y localizado las regiones corporales. e) Se han detallado y ubicado las cavidades corporales.

3. Identifica los aspectos generales de la patología, describiendo los elementos del proceso dinámico de enfermar y su relación con la clínica.

Criterios de evaluación

- a) Se ha definido el concepto de enfermedad.
- b) Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad.
- c) Se han detallado los elementos constitutivos de la patología.
- d) Se han citado las fases de la enfermedad.
- e) Se han enumerado las incidencias en el curso de la enfermedad.
- f) Se han descrito las actividades clínicas relacionadas con la patología.
- g) Se ha aplicado la terminología patológica básica.

4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos, el aparato locomotor y la piel.

Criterios de evaluación

- a) Se han detallado las bases anatomofisiológicas del sistema nervioso.
- b) Se ha relacionado la actividad nerviosa, muscular y sensorial.
- c) Se han descrito las bases anatomofisiológicas de los órganos de los sentidos.
- d) Se han definido las manifestaciones y enfermedades neurológicas más frecuentes.
- e) Se ha descrito la estructura de los huesos.
- f) Se han clasificado los huesos.
- g) Se han localizado los huesos en el esqueleto.
- h) Se han descrito los tipos y las características de las articulaciones.
- i) Se han distinguido los movimientos de las articulaciones.
- j) Se ha descrito la estructura y tipos de los músculos.
- k) Se han identificado los diferentes músculos de la anatomía.
- l) Se han detallado las lesiones y las enfermedades osteoarticulares y musculares más frecuentes.
- m) Se ha descrito la morfología y función de la piel.
- n) Se han descrito las alteraciones patológicas más frecuentes de la piel.

CONTENIDOS

1. RECONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN GENERAL DEL ORGANISMO HUMANO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación y localización de algunas estructuras. - Descripción de algunas estructuras y de la organización básica del cuerpo. - Clasificación de los sistemas y aparatos del organismo.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura del organismo. - La célula humana. Estructura. - Tejidos básicos. Características y tipos. - Órganos, sistemas y aparatos. Composición.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en el uso de la terminología. - Orden y precisión en la interpretación y registro de datos. - Interés y curiosidad por aprender.

2. LOCALIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS ANATÓMICAS

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de la terminología específica para la localización de estructuras. - Ubicación de las regiones y cavidades corporales.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Terminología general. Posiciones, ejes, direcciones y planos anatómicos. - Cavidades y regiones corporales.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en el uso de la terminología. - Orden y precisión en la interpretación y registro de datos.

3. IDENTIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA PATOLOGÍA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de la terminología específica.
-----------------	--

conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Salud y enfermedad. Fases y evolución de la enfermedad. Etiología, fisiopatología, patogenia, semiología e incidencias en el curso de la enfermedad. - Clínica de la enfermedad: diagnóstico, pronóstico y terapéutica. - Prevención y promoción de salud. Niveles de prevención.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en el uso de la terminología. - Orden y precisión en la interpretación y registro de datos. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros u otras.

4. RECONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO Y ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO, ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS, APARATO LOCOMOTOR Y PIEL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación anatómica de distintas estructuras. - Descripción de la morfología y de la función. - Localización de distintas estructuras. - Relación entre síntomas y signos y estructuras anatómicas y fisiológicas implicadas. - Determinación de parámetros funcionales.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía del sistema nervioso central y periférico. Sistema nervioso vegetativo. Órganos de los sentidos. Fisiología del sistema nervioso. Relación de la actividad nerviosa, muscular y sensorial. - Patología del sistema nervioso. Signos y síntomas. Clasificación de las enfermedades más frecuentes. Higiene y prevención. - Sistema óseo. Estructura del hueso. Clasificación. Disposición y nomenclatura de los huesos del esqueleto. Fisiología ósea. - Articulaciones. Estructura. Tipos. Movimientos articulares. - Músculos. Estructura. Clasificación. Fisiología muscular. Actividad motora. - Patología del sistema óseo, articular y muscular. Signos y síntomas. Clasificación de las enfermedades más frecuentes. Higiene y prevención. - Piel. Estructura y función. Órganos anejos. - Patología de la piel. Signos y síntomas. Clasificación de las enfermedades más frecuentes. Higiene y prevención.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en el uso de la terminología. - Orden y precisión en la interpretación y registro de datos. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros u otras. - Respeto a las personas con planteamientos y vivencias distintas.

CRÉDITO FORMATIVO	Anatomía, fisiología y patología II	Duración	44
Código	006122		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Anatomofisiología y Patología básicas	Duración	99
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Anatomía, fisiología y patología I	Duración	55

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución de la sangre, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.

Criterios de evaluación

- a) Se han detallado las bases anatomofisiológicas del sistema cardiocirculatorio.
- b) Se han ubicado los principales vasos sanguíneos y linfáticos.
- c) Se han detallado los parámetros funcionales del corazón y la circulación.
- d) Se han descrito las enfermedades cardíacas y vasculares más frecuentes.
- e) Se han definido las características anatomofisiológicas del aparato respiratorio.
- f) Se han descrito las manifestaciones patológicas y enfermedades respiratorias más frecuentes.
- g) Se han enumerado los componentes sanguíneos y su función.
- h) Se han citado los trastornos sanguíneos más frecuentes.

2. Reconoce los sistemas relacionados con la absorción, metabolismo y eliminación de nutrientes, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y renal.

Criterios de evaluación

- a) Se han descrito las bases anatomofisiológicas del aparato digestivo.
- b) Se han detallado las características de la digestión y el metabolismo.
- c) Se han definido las manifestaciones patológicas y enfermedades digestivas más frecuentes.
- d) Se han descrito las bases anatomofisiológicas del aparato renal.
- e) Se ha analizado el proceso de formación de orina.
- f) Se han descrito las enfermedades renales y los trastornos urinarios más frecuentes.

3. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.

Criterios de evaluación

- a) Se ha analizado la función hormonal.
- b) Se han descrito las glándulas endocrinas.
- c) Se han clasificado las alteraciones endocrinas más frecuentes.
- d) Se han descrito las características anatómicas del aparato genital femenino.
- e) Se han relacionado el ciclo ovárico y el ciclo endometrial.
- f) Se ha descrito el proceso de la reproducción.
- g) Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital femenino.

- h) Se han descrito las características anatómicas y funcionales del aparato genital masculino.
- i) Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital masculino.
- j) Se han analizado las características del sistema inmunológico.
- k) Se han citado las alteraciones de la inmunidad.

CONTENIDOS

1. RECONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO Y ENFERMEDADES DEL APARATO CARDIOCIRCULATORIO, EL APARATO RESPIRATORIO Y LA SANGRE

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación anatómica de las distintas estructuras. - Descripción de la morfología y de la función. - Localización de las estructuras. - Relación entre síntomas y signos y estructuras anatómicas y fisiológicas implicadas. - Determinación de parámetros funcionales.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema cardiocirculatorio. Anatomía. Órganos y estructura del corazón y vasos sanguíneos. Fisiología del corazón. Circulación arterial y venosa. La linfa y los vasos linfáticos. - Patología cardíaca y vascular. Signos y síntomas. Clasificación de las enfermedades más frecuentes. Higiene y prevención. - Aparato respiratorio. Anatomía. Órganos y estructura. Fisiología de la respiración. - Patología respiratoria. Signos y síntomas. Clasificación de las enfermedades más frecuentes. Higiene y prevención. - Sangre. Componentes. Grupos sanguíneos. Hematopoyesis. - Hemostasia. - Trastornos sanguíneos. Clasificación de las enfermedades más frecuentes relacionadas con la sangre. Normas de higiene y prevención.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en el uso de la terminología. - Orden y precisión en la interpretación y registro de datos. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros u otras. - Respeto a las personas con planteamientos y vivencias distintas.

2. RECONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO Y ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO Y RENAL

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación anatómica de las distintas estructuras. - Descripción de la morfología y de la función. - Localización de las estructuras. - Relación entre síntomas y signos y estructuras anatómicas y fisiológicas implicadas. - Determinación de parámetros funcionales.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Aparato digestivo. Anatomía. Órganos y estructura. Fisiología. Digestión y metabolismo. - Patología digestiva. Signos y síntomas. Clasificación de las enfermedades más frecuentes. Higiene y prevención. - Aparato urinario. Anatomía. Órganos y estructura. Fisiología renal y urinaria. Formación y eliminación de orina.

	<ul style="list-style-type: none"> - Patología renal y de las vías urinarias. Signos y síntomas. Clasificación de las enfermedades más frecuentes. Higiene y prevención.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en el uso de la terminología. - Orden y precisión en la interpretación y registro de datos. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros u otras. - Respeto a las personas con planteamientos y vivencias distintas.

3. RECONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO Y ENFERMEDADES DEL SISTEMA ENDOCRINO, EL APARATO GENITAL Y EL SISTEMA INMUNOLÓGICO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación anatómica de las distintas estructuras. - Descripción de la morfología y de la función. - Localización de las estructuras. - Relación entre síntomas y signos y estructuras anatómicas y fisiológicas implicadas. - Determinación de parámetros funcionales.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema endocrino. Anatomía. Órganos y estructura. Fisiología. Hormonas. Glándulas endocrinas. Regulación. - Patología endocrina. Signos y síntomas. Clasificación de las enfermedades más frecuentes. Higiene y prevención. - Aparato genital. Anatomía del aparato genital femenino y masculino. Órganos y estructura. Fisiología. La reproducción humana. - Patología del aparato genital. Signos y síntomas. Clasificación de las enfermedades más frecuentes. Higiene y prevención. - Sistema inmunitario. Mecanismos de defensa del organismo. Inmunidad natural, adquirida y artificial. Anatomía y fisiología. - Patología del sistema inmunitario. Signos y síntomas. Clasificación de las enfermedades más frecuentes. Higiene y prevención.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en el uso de la terminología. - Orden y precisión en la interpretación y registro de datos. - Responsabilidad en el cuidado de su salud y de la de otros u otras. - Respeto a las personas con planteamientos y vivencias distintas.

CRÉDITO FORMATIVO	Orientación profesional y trabajo en equipo	Duración	35
Código	006213		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Formación y orientación laboral	Duración	105
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Marco normativo de las relaciones laborales	Duración	30
	Prevención de riesgos		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.
- b) Se han identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional del Título.
- c) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil.
- d) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral asociados al titulado o a la titulada.
- e) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.
- f) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el Título.
- g) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.

2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.

Criterios de evaluación:

- a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil.
- b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.
- c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz, frente a los equipos ineficaces.
- d) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los y las miembros de un equipo.
- e) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los y las miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.
- f) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.
- g) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto

CONTENIDOS

1. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. – Identificación de itinerarios formativos relacionados con el Título. – Definición y análisis del sector profesional del Título. – Planificación de la propia carrera: <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de objetivos laborales, a medio y largo plazo, compatibles con necesidades y preferencias. • Objetivos realistas y coherentes con la formación actual y la proyectada. – Establecimiento de una lista de comprobación personal de coherencia entre plan de carrera, formación y aspiraciones. – Cumplimentación de documentos necesarios para la inserción laboral (carta de presentación, currículum vitae...), así como la realización de testes psicotécnicos y entrevistas simuladas.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. – El proceso de toma de decisiones. – Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. – Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. Europass, Ploteus.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del titulado o titulada. – Responsabilización del propio aprendizaje. Conocimiento de los requerimientos y de los frutos previstos. – Valoración del autoempleo como alternativa para la inserción profesional. – Valoración de los itinerarios profesionales para una correcta inserción laboral. – Compromiso hacia el trabajo. Puesta en valor de la capacitación adquirida.

2. GESTIÓN DEL CONFLICTO Y EQUIPOS DE TRABAJO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Análisis de una organización como equipo de personas. – Análisis de estructuras organizativas. – Análisis de los posibles roles de sus integrantes en el equipo de trabajo. – Análisis de la aparición de los conflictos en las organizaciones: compartir espacios, ideas y propuestas. – Análisis de los distintos tipos de conflicto, intervinientes y sus posiciones de partida. – Análisis de los distintos tipos de solución de conflictos, la intermediación y buenos oficios. – Análisis de la formación de los equipos de trabajo.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – La estructura organizativa de una empresa como conjunto de personas para la consecución de un fin. – Clases de equipos en la industria del sector según las funciones que desempeñan. – Análisis de la formación de los equipos de trabajo. – La comunicación como elemento básico de éxito en la formación de equipos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Características de un equipo de trabajo eficaz. - Definición de conflicto: características, fuentes y etapas del conflicto. - Métodos para la resolución o supresión del conflicto: mediación, conciliación y arbitraje.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la aportación de las personas en la consecución de los objetivos empresariales. - Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización. - Valoración de la comunicación como factor clave en el trabajo en equipo. - Actitud participativa en la resolución de conflictos que se puedan generar en los equipos de trabajo. - Ponderación de los distintos sistemas de solución de conflictos.

CRÉDITO FORMATIVO	Marco normativo de las relaciones laborales	Duración	30
Código	006223		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Formación y orientación laboral	Duración	105
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Orientación profesional y trabajo en equipo	Duración	35
	Prevención de riesgos		40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.
- b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios o empresarias y trabajadores o trabajadoras.
- c) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.
- d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.
- e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- f) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.
- g) Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.
- h) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.
- i) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el Título.
- j) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.

2. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.
- b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de la Seguridad Social.
- c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la Seguridad Social.
- d) Se han identificado las obligaciones de la figura de empresario o empresaria y trabajador o trabajadora dentro del sistema de la Seguridad Social.
- e) Se han identificado, en un supuesto sencillo, las bases de cotización de un trabajador o trabajadora, y las cuotas correspondientes a la figura de trabajador o trabajadora y empresario o empresaria.
- f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de la Seguridad Social, identificando los requisitos.
- g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo.
- h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.

CONTENIDOS

1. CONDICIONES LABORALES DERIVADAS DEL CONTRATO DE TRABAJO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de fuentes del derecho laboral y clasificación según su jerarquía. - Análisis de las características de las actividades laborales reguladas por el TRLET. - Formalización y comparación, según sus características, de las modalidades de contrato más habituales. - Interpretación de la nómina. - Análisis del convenio colectivo de su sector de actividad profesional.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Fuentes básicas del derecho laboral: Constitución, Directivas comunitarias, Estatuto de los Trabajadores, Convenio Colectivo. - El contrato de trabajo: elementos del contrato, características y formalización, contenidos mínimos, obligaciones del empresario o la empresaria, medidas generales de empleo. - Tipos de contrato: indefinidos, formativos, temporales, a tiempo parcial. - La jornada laboral: duración, horario, descansos (calendario laboral y fiestas, vacaciones, permisos). - El salario: tipos, abono, estructura, pagas extraordinarias, percepciones no salariales, garantías salariales. - Deducciones salariales: bases de cotización y porcentajes, IRPF. - Modificación, suspensión y extinción del contrato. - Representación sindical: concepto de "sindicato", derecho de sindicación, asociaciones empresariales, conflictos colectivos, la huelga, el cierre patronal. - El convenio colectivo. Negociación colectiva. - Nuevos entornos de organización del trabajo: externalización, teletrabajo...
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de necesidad de la regulación laboral. - Interés por conocer las normas que se aplican en las relaciones laborales de su sector de actividad profesional. - Reconocimiento de los cauces legales previstos como modo de resolver conflictos laborales. - Rechazo de prácticas poco éticas e ilegales en la contratación de trabajadores o trabajadoras, especialmente, en los colectivos más desprotegidos. - Reconocimiento y valoración de la función de los sindicatos como agentes de mejora social.

2. SEGURIDAD SOCIAL, EMPLEO Y DESEMPLEO

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la importancia de la universalidad del sistema general de la Seguridad Social. - Resolución de casos prácticos sobre prestaciones de la Seguridad Social
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema de la Seguridad Social: campo de aplicación, estructura, regímenes, entidades gestoras y colaboradoras. - Principales obligaciones de empresarios o empresarias y trabajadores o trabajadoras en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización.

	<ul style="list-style-type: none"> - Acción protectora: asistencia sanitaria, maternidad, incapacidad temporal y permanente, lesiones permanentes no invalidantes, jubilación, desempleo, muerte y supervivencia. - Clases, requisitos y cuantía de las prestaciones. - Sistemas de asesoramiento de los trabajadores y de las trabajadoras respecto a sus derechos y deberes.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento del papel de la Seguridad Social en la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía. - Rechazo hacia las conductas fraudulentas, tanto en cotización como en las prestaciones de la Seguridad Social.

CRÉDITO FORMATIVO	Prevención de riesgos	Duración	40
Código	006233		
Familia profesional	Sanidad		
Título	Técnico en Emergencias Sanitarias	Nivel	2
Módulo profesional	Formación y orientación laboral	Duración	105
Resto de créditos formativos que completan el módulo	Orientación profesional y trabajo en equipo	Duración	35
	Marco normativo de las relaciones laborales		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.
- b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador o trabajadora.
- c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.
- d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo asociados al perfil profesional del Título.
- e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.
- f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional.
- g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales relacionados con el perfil profesional del Título.

2. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todas y todos los agentes implicados.

Criterios de evaluación:

- a) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- b) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.
- c) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores y de las trabajadoras en la empresa, en materia de prevención de riesgos.
- d) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
- e) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa, que incluya la secuenciación de actuaciones que se deben realizar en caso de emergencia.
- f) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del titulado o titulada.
- g) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación de una pequeña o mediana empresa.

3. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral asociado al Título.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección individual y colectiva que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias, en caso de que sean inevitables.
- b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.
- c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia
- d) Se han identificado las técnicas de clasificación de personas heridas, en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.
- e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños, y la composición y uso del botiquín.
- f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de los trabajadores y de las trabajadoras, y su importancia como medida de prevención.

CONTENIDOS

1. EVALUACIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Análisis y determinación de las condiciones de trabajo. – Análisis de factores de riesgo. – Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad. – Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales. – Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales. – Identificación de los ámbitos de riesgo en la empresa. – Establecimiento de un protocolo de riesgos según la función profesional. – Distinción entre accidente de trabajo y enfermedad profesional.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – El concepto de “riesgo profesional”. – La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva. – Riesgos específicos en el entorno laboral asociado al perfil. – Daños a la salud del trabajador o de la trabajadora que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> – Importancia de la cultura preventiva en todas las fases de la actividad preventiva. – Valoración de la relación entre trabajo y salud. – Interés en la adopción de medidas de prevención. – Valoración en la transmisión de la formación preventiva en la empresa.

2. PLANIFICACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA EMPRESA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> – Proceso de planificación y sistematización como herramientas básicas de prevención. – Análisis de la norma básica de PRL. – Análisis de la estructura institucional en materia PRL. – Elaboración de un plan de emergencia en el entorno de trabajo. – Puesta en común y análisis de distintos planes de emergencia.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> – El desarrollo del trabajo y sus consecuencias sobre la salud e integridad humanas. – Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales. – Responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales.

	<ul style="list-style-type: none"> - Agentes intervinientes en materia de PRL y salud, y sus diferentes roles. - Gestión de la prevención en la empresa. - Representación de los trabajadores y de las trabajadoras en materia preventiva (Técnico Básico o Técnica Básica en PRL). - Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales. - Planificación de la prevención en la empresa. - Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la importancia y necesidad de la PRL. - Valoración de su posición como agente de PRL y Salud Laboral. - Valoración de los avances para facilitar el acceso a la SL por parte de las instituciones públicas y privadas. - Valoración y traslado de su conocimiento a los planes de emergencia del colectivo al que pertenece.

3. APLICACIÓN DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN EN LA EMPRESA

procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de diversas técnicas de prevención individual. - Análisis de las obligaciones empresariales y personales en la utilización de medidas de autoprotección. - Aplicación de técnicas de primeros auxilios. - Análisis de situaciones de emergencia. - Realización de protocolos de actuación en caso de emergencia. - Vigilancia de la salud de los trabajadores y de las trabajadoras.
conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas de prevención y protección individual y colectiva. - Protocolo de actuación ante una situación de emergencia. - Urgencia médica / Primeros auxilios. Conceptos básicos. - Tipos de señalización.
actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la previsión de emergencias. - Valoración de la importancia de un plan de vigilancia de la salud. - Participación activa en las actividades propuestas.